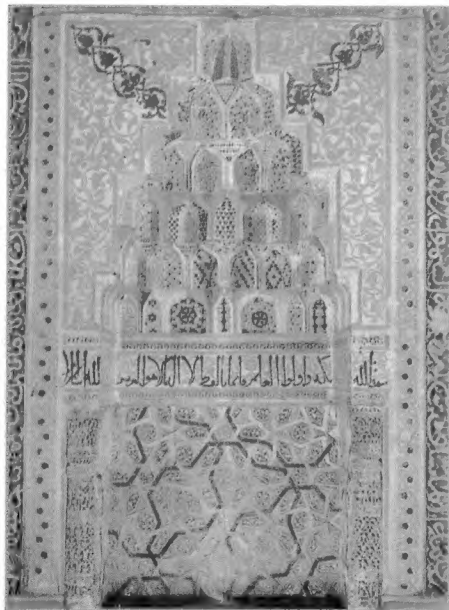


محمد عطية الابراشي

دار الفرافرة للطباعة  
٢٠٠٣

مكتبة الأسرة

# روح الإسلام



الدينية



الأعمال

اهداءات ٢٠٠٤

أسرة المخرج / إبراهيم الصحن  
القاهرة

روح الإسلام



# روح الإسلام

محمد عطية الإبراشي



**مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٣**

**مكتبة الأسرة**

**برعاية السيدة سوزان مبارك**

**(سلسلة الأعمال الدينية)**

**إشراف : عادل التحاس**

**الجهات المشاركة :**

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

روح الإسلام

محمد عطية الإبراشي

الغلاف

والإشراف الفني :

الفنان : محمود الهندي

الإخراج الفني والتنفيذ :

صبري عبدالواحد

الإشراف الطباعي :

محمود عبدالمجيد

المشرف العام :

د. سمير سرحان

---

## على سبيل التقديم:

لا سبيل أمامنا للتقدم والرقى وملاحقة العصر إلا بالمزيد من المعرفة الإنسانية.. نور يهدينا إلى الطريق الصحيح، ولأن مكتبة الأسرة أصبحت أهم زهور حدائق المعرفة نتسم عطرها ربيعاً للثقافة المصرية الأصيلة.. فإننا قطعنا على أنفسنا عهداً ووعداً ليس لنا إلا الوفاء به لتثمر شجرة المعرفة عطاءً للأسرة المصرية.

د. سمير سرهان

---





## الإهداء

إلى كل مسلم ومسلمة في الأمة الإسلامية كلها ، وإلى المنصفين  
الذين يريدون الوصول إلى الحق ، ويبتغون معرفة الإسلام ومبادئه  
ومثله العليا أهدي هذا الكتاب ؟

محمد عطية الانبرايشي



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبجلالته أستعين

## مقدمة الطبعة الثانية

أحمد الله حمداً كثيراً ، وأصلى وأسلم على أعظم رسله ، وخاتم أنبيائه ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، كلما ذكره الذاكرون ، وغفل عن ذكره الغافلون .

وبعد فبعد عشرات السنين كنت أقرأ باللغة الإنجليزية ما كتبه عن الإسلام أعداؤه من المحترفين ، المحرّفين للحقائق ، المشوّهين لها ، الذين يحفلون الحق باطلا ، والنور ظلاماً ، والحسن قبيحاً .

وكنت أرجو من الله أن يوفقني في يوم ما ، في الرد على هؤلاء المتعصبين ، بالكتابة عن الإسلام ، وتصويره على حقيقته الناصصة البيضاء ، معتمداً على العقل والنطق والتاريخ .

ولله وحده كل الشكر ؛ فقد يسّر لي تحقيق ما كنت أرجوه ، للدفاع عن الإسلام ، ورسول السلام ، فظهر لي من الكتب باللغة العربية في السنوات الأخيرة :

(١) التربية الإسلامية . (٢) روح الإسلام .

(٣) عظمة الرسول ( طبعة ثانية ) (٤) عظمة الإسلام ( جزء أول ) .

(٥) عظمة الإسلام ( جزء ثان ) في الطبعة وينتهي طبعه بعد أسبوعين .

وأمل أن تترجم قريباً إلى الإنجليزية والفرنسية والألمانية والأسبانية ؛ كي يعرف العالم وللمتصبون الإسلام على حقيقته .

وقد انتهت الطبعة الأولى من «روح الإسلام» والله الحمد . وسيجد القارئ الكريم في الطبعة الثانية فصولاً جديدة ، وزيادات كثيرة في كل فصل منه .

وكان هدفى دائماً الوصول إلى الحقيقة ، والبعد عن التعصب والموى ؛ حتى يقبين  
الرشد من الفنى ، والحق من الباطل ، ويعرف العالم حق المعرفة أن الإسلام هو الدين  
الحق ، والدين الكامل ، ودين المستقبل ، دين رب العالمين .  
وكانت الأمانة العلمية رائدى فى كل بحث كتبت فى هذا الكتاب وغيره .

واليوم أقول للمسلمين فى العالم الإسلامى كله - إن الاستعمار قد أبعدنا عن روح  
الإسلام ، وفرّق بيننا حتى ضعفنا بعد أن كنا أقوىاء ، وتأخرنا بعد أن كنا سادة العالم  
وقادته فى العلوم والآداب والفنون فى صدر الإسلام . وقد انتصرنا على أكبر دولتين  
فى العالم - وهما الفرس والروم - حينما كنا متحدين فى أقوالنا وأفعالنا ، متمسكين بديننا ،  
محافظين على كتاب الله وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم .

وأعتقد أن روح الإسلام ومثله العليا مازالت ترفرف على المسلمين ، وتناديهم  
بالحفاظة على دينهم ، والتمسك بوحدهم ؛ كي يعود إليهم مجددم القديم ، وتعود  
إليهم العظمة الإسلامية ، والقوة الروحية ، التى كانوا يتمتعون بها فى العصور  
الذهبية للإسلام .

« إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . »

أَسْأَلُ اللَّهَ الْمَهْدَاةَ وَالتَّوْفِيقَ . إِنَّهُ سَمِيعٌ مَجِيبٌ .

مِنْ عَطِيَّةِ الْإِبْرَاهِيمِ

حرم سنة ١٣٨٩ هـ  
مارس سنة ١٩٦٩ م

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه أستعين

## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد فقد درست التوراة <sup>(١)</sup> والتلمود <sup>(٢)</sup> ولشأننا وغيرها في ديانة موسى ، في أثناء دراستي للغة العبرية وآدابها بمعهد اللغات الشرقية بلندن ، ودرست الإنجيل والديانة المسيحية في أثناء دراستي للغة السريانية بكلية الملك بجامعة لندن ، كما درست قبلهما الدين الإسلامي والفقه والحديث ، والتفسير والتوحيد بتوسع في الأزهر الشريف ، وفي دار العلوم . وبهذه الوسيلة أتيت لي الفرصة للموازنة بين هذه الأديان السماوية الثلاثة . وكانت هوايتي القراءة والبحث طول حياتي .

وقد قرأت كثيراً من الكتب الإنجليزية عن الإسلام والرسول ، والقرآن الكريم ، فلفت انتصبي الديني في معظمها ، وتشويه الحقائق والتضليل في أكثرها ، ورأيت الحق يصور بصورة الباطل ، والنور يحول بالدعاية الكاذبة إلى الظلام الخالك . فتأثرت بما قرأت ، وتأملت لهذا التعصب الأعمى ، من كتّاب زعموا أنهم دينيون ، والحق أن الكاتب أو الباحث يجب أن يكون منصفاً نزيهاً ، بعيداً عن التعصب الديني ،

---

(١) التوراة : هي الكتب الحقة التي أنزلها الله على سيدنا موسى ، وهي سفر التكوين ، وسفر الخروج ، وسفر اللاويين ، وسفر العدد ، وسفر التثنية .

(٢) التلمود : من أهم الكتب الدينية التي يعتمد عليها علماء بني إسرائيل ، وبه كثير من القوانين والبحوث الدينية ، وأحوال اليهود وأخلاقهم ، وتقاليدهم وعاداتهم وتاريخهم . ويحتوي التلمود على عنصرين هما : الفتن والشرح ، ويسميان : « الشنا » أي ما يحفظ عن ظهر قلب ، وتشتمل على أحكام دينية خاصة ( ارجع لى كتاب : الآداب السامية للمؤلف ) .

والتأثر بالأهواء الطائفية ، أمين الضمير ، متوَّحِّجاً<sup>(١)</sup> الحقيقة ، يبحث عنها أنَّى وجدها ، مبعداً نفسه ويبحث عن الروح التبشيرية الذى يملِّه التعصب ، وضيق العقل ، مجرداً نفسه عن الميلول الشريرة ، والنزعات الخبيثة ، واهباً عقله وقلبه وعاطفته ، وقلبه ولسانه ، للحق والحقيقة ، حبا للإنصاف والنزاهة ، والبعد عن الموى والنقض ؛ لإعطاء كل ذى حق ، حقه والسير بالدراسة العلمية الدينية فى طريق العلم ؛ للوصول إلى الحقيقة الثابتة البعيدة عن الأغراض ؛ حتى يدرك الباحث المدقق سموروح النبي العربى وعظمته ، ويفهم حياة أعظم إنسان قد بعثه الله رحمة للعالمين ، من خير أمة أخرجت للناس .

ويجب على الكاتب أن يبحث عن الحق للحق ذاته ، وعن المعرفة لمعرفة نفسها ، مراعيًا الدقة فى البحث ، والتعميم فى الاستنباط ، والأمانة فى الحكم ؛ حتى لا تكون أقواله مشوبة بالشكوك والشبهات والأغراض والأكاذيب .

وإنى أريد من الناقدين الدقة فى النقد ، والنزاهة والأمانة والعدالة والإخلاص فى الحكم . أريد من العلماء أن يبتعدوا عن التعصب للدين أو الجنس أو اللغة أو اللون ، ويكون الحق رائدهم ، والحقيقة ضالتهم ، والصدق حليفهم ، والإخلاص ديدنهم ؛ حتى تصل كتابتهم إلى القلوب ، وتطمئن لها النفوس .

وقد افترى المتعصبون من المستشرقين على محمد صلى الله عليه وسلم ، ولم يحصوا ما كتبوه عنه تمحيصاً علمياً بريئاً ، بل اعتمدوا على مادته الإسرائيلية فى كتب السيرة النبوية ، من أحاديث مكذوبة ، وروايات ملفقة غير صحيحة ؛ لذلك كتبوا أشياء عن الرسول الكامل بعيدة كل البعد عن الحق ، وكان التعصب ظاهراً فى كتابتهم ، غير أن هناك قليلين من التريبيين قد أنصفوا الإسلام ، ورسول السلام ، مثل : « توماس كارزايل<sup>(٢)</sup> » فى كتابه : « الأبطال وعبادتهم » ، والأستاذ المستشرق

(١) نوحي : تحرى وقصد . (٢) توماس كارزايل ( ١٧٩٥ - ١٨٨١ ) : كاتب إنجليزى ، ومصلح اجتماعى ، وهو أول من اعترف من الإنجليز لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بالبطولة والإخلاص ، وقال إنه بطل ، وإنسان مثالى غير عادى أى رسول . ومن أحسن كتب كارزايل : الثورة الفرنسية .

المنصف « إدوارد . ج . براون<sup>(١)</sup> » في كتابه : « التاريخ الأدبي لفارس » ، « والسير توماس أرنولد » في كتابه : « دعوة الإسلام<sup>(٢)</sup> » ، وغيرهم من المؤلفين المخلصين ؛ فقد أشادوا بمظلة محمد عليه الصلاة والسلام ، وإخلاصه ، وصدقه وأمانته في رسالته ، واعترفوا ببطولته ؛ لأنهم أحرار في تفكيرهم ، عادلون في أحكامهم ، منصفون في آرائهم ، أمناء في ضمائرهم .

وقد تعجب إذا سمعت أن إمبراطور ألمانيا السابق قد قام بطبع كتاب أبي ذر ابن محمد بن مسعود الخثعمي الذي شرح كتاب السيرة لابن هشام . وهذا يدل على أن أهل الأديان الأخرى قد عُنُوا بالبحث عن تاريخ هذا النبي الأُمِّي العربي ، الذي غيَّر وجه التاريخ ، وطبعوا سيرته ونشروها ؛ كي يسهل على المستشرقين منهم فهم ما يبتس عليهم من مفرداتها وأسلوبها وعباراتها .

وأرجو خلاصا من الباحثين من رجال الدين في كل أمة - مهما اختلف دياناتهم - أن يترفعوا عن التعصب ، ومحاربة الإسلام بالباطل ، والتجني على العلم والتاريخ . أرجو منهم الأمانة العلمية ، والنقد العلمي المنطقي البريء ، لا النقد القائم على التعريف المشوه ، والادعاء الباطل . أرجو منهم أن يجردوا أنفسهم من الحقد على الإسلام ، والكيد لنبي الإسلام ، حتى يصير بحسبهم علميا خالسا ، لا حقد فيه ولا تعصب . إنني أريد الحقائق كاملة خالية من الأهواء والأباطيل ، غير متأثرة بالنزعات التبشيرية ، والميول الشخصية . أريد منهم أن تربط النتائج بالمقدمات ؛ حتى تبرز الصورة واضحة العالم ، مينة للحقائق .

وإن من يطلع على ما كتبه المتعصبون والمبشرون في القرون الوسطى يجد أن أكثرهم متأثرون بنزعتهم الدينية ، وميولهم الطائفية ، بعيدون كل البعد عن العقل والمنطق والتفكير الراق ، والتاريخ الصحيح . فادعوا أن محمدا ساحر ماهر ، يسحر

---

(1) A Literary History of Persia by Edward G. Browne.

(2) The Preaching of Islam, by Thomas Arnold.

من يتصلون به بما أوتي من بلاغة وفصاحة ، وأن القرآن من عنده ، مع أنهم كانوا يعلمون حق العلم أنه قبل البعثة صادق في كل أقواله ، أمين في كل أفعاله ، أي لم يتعلم القراءة والكتابة . وزعموا أنه مبتدع للدين الإسلامي ، مولع باللهو والملاذ ، والله يعلم لهم لكاذبون ، وأن الرسول لا ينطق عن الهوى ، والقرآن كتاب الله ، المنزل على رسوله ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً »<sup>(١)</sup> . وقد عجز الفصحاء والبلغاء من قريش أن يأتوا بسورة من مثله . ولم يستطيعوا أن يأتوا بآية واحدة تشبه أي آية منه .

وقد شجع الاستعمار وأعوانه التبشير والمبشرين من الغربيين في البلاد الإسلامية - التي تحكموا فيها ، وسيطروا عليها بالخداع والدهاء والوهم والحيل الكاذبة ، والمؤامرات للضلة - على النيل من الإسلام ورسوله ؛ كي يضلوا المسلمين ، ويؤثروا في نفوسهم ، ويفيروا عقيدتهم ، ولكنهم - على الرغم مما بذلوا من دعاية وجهد ومال - لم يصلوا إلى أغراضهم ؛ لأن العقيدة الإسلامية راسخة في القلوب ، متمكنة من الأرواح ، ثابتة في العقول . ولن يستطيع أحد من أعداء الإسلام تغييرها أو التأثير فيها . ولو جرد هؤلاء المبشرون - من أمثال ( زويمر ) في كتابه : « بلاد العرب مهد الإسلام »<sup>(٢)</sup> - أنفسهم من التعمص الأعمى لأدركوا الإسلام على حقيقته ، ولآمنوا بالقرآن الكريم ، وإعجازه ، ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، ولكنهم لغلبة الهوى عليهم لا يعقلون ، ولا يدركون كنه الإسلام وحقيقته ، وعظمته الحققة .

وفي الوقت الذي نرى فيه التعمص من المبشرين ضد الإسلام نحمد التسامح روح المسلمين ؛ فالإسلام يعترف بالتوراة ورسالة موسى ، ويقر بالإنجيل ونبوة عيسى ، وطهارة مريم . وقد تسامح المسلمون كل التسامح مع أهل الكتاب ، وعاملوهم معاملة



كريمة عاذلة إنسانية تدل على النبيل والبروة في الماضي ، وما زالوا يعاملونهم معاملة الإخوة والأصدقاء في الحاضر .

ولتعميهم قد ادعوا خطأ أن الإسلام هو السبب في وحشية المسلمين ، وتأخرهم وضعفهم ، وأنه قام على حد السيوف وأسنة الرماح ، وأنه يهدد لهم ، يلهمهم عامهم فيه من بؤس وشقاء ، وجهل وفقر ومرض ، وسوء حال . ولو درسوا مبادئ التاريخ لعرفوا أن المسلمين في المصور الأولى للإسلام ، قد فتحوا العالم بالإيمان والعقيدة ، والرجوع إلى العقل والنطق ، وورثوا مجد القوس والروم في أقل من قرن ، ونشروا الإسلام في زمن وجيز لا يذكر ، وقادوا العالم قرونا طويلة في العلوم والآداب والفنون ، ونشروا الحضارة والمدنية ، في المصور النهدية . وكانوا يمثلون الإنسانية الكاملة في معاملاتهم لنيرهم من الذميين ، ومحافظتهم على عهودهم ومواثيقهم . ولم يتأخروا مطلقاً بسبب الإسلام ، ولكنهم تأخروا وضعفوا بسبب الاحتلال ؛ فقد أبعدهم عن دينهم ، ونشر الجهل والفقر والمرض بينهم ، ولم يكف بهذا ، بل قسم بلادهم وجزأها إلى دويلات صغيرة ، وبث روح التفرقة والتنازع والحزبية ، والاختلافات العاطفية بين المسلمين ؛ حتى يستطيع أن يتحكم فيهم ، ويسيطر عليهم ، وتكون له السلطة والسيادة على تلك البلاد ؛ لينهب ما فيها من خيرات ، ويأخذ ما بها من مواد أولية ، ليجتريها ويستغلها اقتصاديا وسياسيا لمصلحته الخاصة ، عملا بالحكمة الاستعمارية المعروفة : « قَرِّقْ تَسُدْ » . وإن من يعرف المبادئ الإسلامية يدرك تمام الإدراك أن الإسلام قد حارب الجهل ، وجعل التعليم واجبا ، لقوله صلى الله عليه وسلم : « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . » وقوله : « من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادهما معا فعليه بالعلم . »

وقد حارب الفقر بفرض الزكاة على الأغنياء والقادرين ؛ لإنفاقها على الموزنين والمصالح العامة . ونادى بالصدقة والإحسان لرفع مستوى الفقراء والمساكين . قال تعالى : « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعَلِّمِينَ عَلَيْهَا ، وَالْمَوْفَّقَةِ قُلُوبُهُمْ ، وَفِي الرِّكَابِ ،

والفَارِصِينَ ، وفي سَبِيلِ اللَّهِ ، وابن السَّبِيل ، فريضةً من الله <sup>(١)</sup> .  
وقد حث على الرعاية الصحية ، في قوله عليه الصلاة والسلام : « إِنَّ لِبَدْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا » . وقوله : « لِلْزُّمَنِ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِنَ الْزُّمَنِ الضَّعِيفِ » .  
وأمر بالتعاون والوحدة في قوله جل شأنه : « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا <sup>(٢)</sup> » . وقوله : « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ <sup>(٣)</sup> » .  
والحق أن الإسلام دين قد بلغ النهاية العليا في السما ، ومصدر قوته الإيمان ، والحق ، والمداة ، والإخلاص ، والسهولة ، والبسر ، والتسامح ، والتفكير العقلي السليم . وإن ما أخذه المتعصبون من المستشرقين وللبشرين على الإسلام ورسوله أكبر دليل على حقدهم وتضليلهم . والهاقدون للضالون كثيراً ما ينكرون الشمس في رابعة النهار ؛ لأنهم لا يسلكون سبيل الحق والصراف المستقيم ، فيصعب عليهم رؤية الحقيقة الواضحة وإدراكها ، والحق منهم برئ .

لهذا كله قد عزمت في نفسى منذ وقت ليس بالقصير — على أن أكتب في الدفاع عن الإسلام ، وإبراز روحه ومبادئه ، وأهدافه ودعائمه ، وتبيان عظمة الرسول وشخصيته ؛ لأنى أومن بالإسلام عن عقيدة قوية ، وأحب الرسول حباً جماً .  
واليوم أفى بوعدى ، وأحقق ما كان فى نفسى من رغبة وإيمان ، وما كان فى قلبى من عزيمة وإخلاص ، فأقدم لمن يريدون الحقائق ناصحة بيضاء ، لا تمصب فيها ولا التواء — خلاصة ما قرأت وما درست فى تلك الفترة الطويلة من الحياة ، لا فى كتاب واحد ، بل فى كتب ، هى : « روح الإسلام » ، و « عظمة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم » وعظمة الإسلام <sup>(٤)</sup> . وقد استعرت اسم الكتاب الأول من كتاب « روح الإسلام » للمرحوم السيد أمير على القاضى الهندى ، وانتفعت حقاً بأرائه السديدة ، التى تدل على سعة الاطلاع ، وغزارة للمادة ، وتمسكه بالإسلام ، وحبه للرسول . وهو خير كتاب ألف باللغة الإنجليزية عن الإسلام والرسول عليه الصلاة والسلام .

(٢) بهد الله ، أو يدينه ، أو بالقرآن .

(٤) سورة المائدة : ٧

(١) سورة التوبة : ٦٠ .

(٣) سورة آل عمران : ١٠٣

وإنني أقول بكل إخلاص ، بمد هذه الدراسة الطويلة ، وللوزانة العادلة : لو كلفت أن أختار الدين الذى أؤمن به إيماناً ثابتاً عن عقيدة راسخة فى القلب — ما اخترت غير الإسلام ديناً ؛ لأنه دين الفطرة السليمة ، والطبيعة السمحة ، دين العقل وللنطق ، دين الدنيا والآخرة ، دين الحق والسلام ، دين ( الديمقراطية ) والمدالة الاجتماعية ، دين التضامن والتعاون والتكافل الاجتماعى ، دين الحرية والإخاء والمساواة ، دين العطف والرحمة والإنسانية ، دين الصفح والنفو عند القدرة ، دين الإنسانية والمشاركة الوجدانية ، دين الإحسان والإيثار ، والوفاء والإخلاص ، دين الأخلاق والآداب المثالية ، دين يلائم كل المصور والبيئات ، دين المستقبل ، دين الله الواحد الأحد ، القائل فى محكم كتابه :

« إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ »<sup>(١)</sup> .

« وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ »<sup>(٢)</sup> .

« الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا »<sup>(٣)</sup> .

وقد راعيت فى بحنى الدقة العلمية ، وتذرعت بالطرق العقلية فى التفكير ، ووازنات بين الآراء والأقوال بعيداً عن الأهواء والنزوات ، متجرداً جهد الطاقة من التعصب الدينى ، متنسكاً بحرية الفكر ، وتزاهة الحكم ، وأمانة الصير ، معتمداً على العقل والنطق ؛ للاهتمام إلى الحق ، والوصول إلى الحقيقة الخالصة من التعصب والهوى .

وفى الرد على للبشرين لم آت ببراهين من الكتاب أو السنة ؛ لأنهم لا يستقدون فيها ، بل جعلت الحكم يبنى وبينهم ماورد فى العهد القديم والعهد الجديد ، واعتدت فى البرهنة على الفكر السليم ، والرأى للموس ، والبحث العلمى ، والتاريخ الثابت الصحيح ؛ حتى يقين الحق من الباطل ، وتظهر الحقائق واضحة ناصحة لا لبس فيها ولا غموض ، وتبدو

للجميع عظمة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، والروح الإسلامى على حقيقته .

ولو اتبع المسلمون اليوم قواعد الإسلام ، ومبادئه السامية ، وأخلاقه النبيلة ، ومثله العليا لارتفع مستواهم فى معيشتهم وأحوالهم ، ونظم حياتهم ، وعاشوا عيشة حرة كريمة ، كما كان يمش أجدادهم الأحرار الكرماء .

ولو نفذت الأحكام الإسلامية لوجد الجاهل ضالته من العلم ، والفقر حاجته من العيش ، والمريض حقه من العلاج والدواء ، ولاستعدنا المجد الإسلامى التليد ، والحضارة الإسلامية الخالدة ، وهيانا وسائل المعيشة الشريفة للأمة الإسلامية العظيمة . ولاعجب ؛ فالإسلام نصير العلم والتربية والتعليم ، والدافع عن الفقراء والمحتاجين ، والمساعد للعجزة والمقعدين ، والمؤامى للشيوخ واليتامى ، والضعفاء والمرضى والساكين .

ومن السهل أن نعيد المجد الإسلامى ، والعصر الذهبى للمسلمين ، مادام لدينا مصالحون يؤمنون بالإسلام ورسالته ، ويمولون بإرادة قوية ، وعزيمة ثابتة ، وإخلاص وإقدام ، وصبر وإيمان ؛ للهوض بالعالم الإسلامى علميا وعمليا ، وخلقيا وروحيا ، واقتصاديا وصناعيا ، واجتماعيا وصحيا .

وأرجو من العلماء والقادة العمل بما أوتوا من قوة لتوجيه الثبان من المسلمين ، وهدايتهم إلى الصراط المستقيم ، وبث الروح الدينى فى نفوسهم ، والأخلاق الإسلامية فى قلوبهم ؛ حتى يتخذوا من المبادئ الروحية العالية دستوراً لهم ، فى أقوالهم وسلوكهم وأعمالهم ، ويكونوا قدوة حسنة لغيرهم . فقد أهملت الناحية الروحية فى الشباب كل الإهمال ، وأصبح العالم ماديا لا يفكر إلا فى المادة ، ولا يريد إلا المادة والمال .

وإن فى سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم - الذى بعثه الله للناس كافة - هدى وعظمة للمؤمنين ، وآيات واضحة الحججة ، قوة الحججة ، ترشد السالك إلى أوضح المسالك ، وتهدى الضال ، وتبهر الطريق للظلم ، وتنبه الغافل ، وتردع الجاهل ، وتبلى الحق حقا ، والباطل باطلا .

وقد أنزل الله القرآن الكريم ، على رسوله الأمين ، وخاطب النبي الناس جميعا ليرسموا خطاه ، ويهتدوا بهداه ، ويتعظوا به . فكم في السيرة النبوية من غظة ، وكم فيها من عبرة . وما أكثر ما يجده الباحث اللدق في سطورها من الحكم البالغة ، والدروس العالية ، التي تنير بصيرته ، وتهذب نفسه ، وتطهر روحه ، وتدعوه إلى توخي الحق ، ومناصرة الفضيلة ، والتضحية بالنفس والمال . ويهديها ينفع الخاصة والعامة في تدبير شئونهم ، وتربية بنيتهم ، والبر ببنوتهم ، وعشرة أصدقائهم .

وقد تعددت سهولة الأسلوب والعبارة فيما كتبت ، وضبطت الألفاظ الصعبة ، وشرحت ما خفي منها ، كي لا يجد القارئ أى صعوبة فيما يقرأ . وفُسرَت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية تفسيراً سهلاً واضحاً ؛ حتى يمكن فهم المراد منها .

ومن الموضوعات التي ذكرتها في الكتاب الأول : روح الإسلام ، والأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام ، وعظمة الإسلام تبدو في مبادئه وأدابه للثالية ، والسلام روح الإسلام ، والتسامح في الإسلام ، والإسلام يدعو إلى الحرية ، والإسلام ضد الرق ، وحقوق الإنسان وكيف كفّلها الإسلام ، و ( الديمقراطية ) ونظام الحكم في الإسلام ، والمشاورة والعدالة والمساواة في الإسلام ، والتكافل الاجتماعي في الإسلام ، والوحدة بين المسلمين ، وكيف يعامل الإسلام اليتامى والفقراء ، والإحسان وتنظيمه في الإسلام ، والإسلام يدعو إلى العمل وكسب الرزق . . . الخ

ومن الموضوعات التي بحثتها في الكتاب الثاني - وهو « عظمة الرسول » - العرب قبل الإسلام ، مولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، عظمة محمد قبل الرسالة ، التنبؤ برسالة محمد قبل أن يرسل ، عظمة الرسول في أداء الرسالة ، عظمة الرسول في صبره على أدائها ، هجرة الرسول العظيم إلى المدينة ، عظمة الرسول طول حياته ، جوانب العظمة الحمديّة ، عظمة الرسول في نظر المنصفين من المستشرقين ، عظمة الرسول في تبليغ الرسالة ، عظمة الرسول في أخلاقه للثالية ، عظمة الرسول في فصاحته ، عظمة الرسول في إنسانيته ،

عظمة للصطفى في تواضعه ، عظمة الرسول في صراحته ، عظمة الرسول في مثله العليا ،  
لماذا تزوج النبي أكثر من واحدة ؟ مرض للصطفى صلى الله عليه وسلم ، وفاة للصطفى  
صلى الله عليه وسلم .

وأرجو أن أكون بهذا المجهود للتواضع - قد قمت ببعض الواجب نحو دين أو من  
به كل الإيمان ، ونبي عظيم أحبه كل الحب بكل قلبي ، وأعتقد أنه النثل الأمسي للعالم  
كله ، وخير قدوة لمن يبنى الكمال من بني الإنسان . وإن حياة الرسول الأعظم تحتاج  
حقا إلى أكثر من كتاب . ومن يقرأ هذه الحياة يجد العظمة والبطولة والإنسانية  
الكاملة ممثلة فيها .

ولكن أصل في تلك البحوث الإسلامية إلى الدرجة التي آملمها أرجو من السادة  
القراء موافاتي بكل مايسئ لهم من نقد وآراء للاسترشاد بها ؛ لأن الكمال لله وحده .  
واليوم أقدم للعالم الإسلامي ، وللمستشرقين في العالم الأوروبي والأمريكي ، بهذا  
المجهود الصامت ، راجيا أن أكون قد وفقت في إظهار الإسلام في صورته الحققة ، والدفاع  
عنه بالحجة والنطق .

ويجب أن أعترف لصديقي الوفي ، الأستاذ العالم المتق ، إبراهيم محمد والي ، بالفضل  
في مراجعة الأصول ، وتحقيق الفصوص التي وردت في كتابي روح الإسلام ، وعظمة  
الرسول قبل تقديمها للطبع . فإليه أقدم أجزل الشكر ، وأوفر التناء . وأسأل الله أن  
يجزيه أحسن الجزاء .

« ربنا عليك توكلنا ، وإليك أنبنا ، وإليك المصير . »

جزيرة الروضة { ١٠ من حوال سنة ١٣٨٣ هـ  
٢٤ من فبراير سنة ١٩٦٤ م }

محمد علي عبد الرزاق

## الفَصِيلُ الْأَوَّلُ

### روح الإسلام

#### روح الإسلام :

إن الإسلام دين الفطرة والطبيعة ، دين العقل والمنطق ، دين يصلح لكل عصر وزمان ، وكل قطر ومكان . ولكل شيء فيه حكمة ، فقد فرض الإيمان بالله وحده لأنه « لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَاءُ اللَّهِ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا » <sup>(١)</sup> . وفرضت الصلاة لقوله تعالى : « إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ » <sup>(٢)</sup> . ووجبت الزكاة لقوله جل شأنه : « خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا » <sup>(٣)</sup> . ونادى بالحج « لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَةٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ » <sup>(٤)</sup> . وكتب عليهم الصيام ؛ كي يصلوا إلى التقوى وطهارة الجسم والنفس والروح « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ » <sup>(٥)</sup> .

والحكمة في القصص تبدو في قوله جل شأنه : « وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ » <sup>(٦)</sup> بإقامة العدل بين الناس ، ومنع اعتداء بعضهم على بعض . وقد حرم الخمر واليسر لما يحدث للإنسان من الضرر بسببهما : « إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ قُلْ أَنتُمْ مُنْتَهُونَ » <sup>(٧)</sup> ؟

(١) سورة الأنبياء : ٢٢

(٢) سورة التوبة : ١٠٣

(٣) سورة البقرة : ١٨٣

(٤) سورة الحج : ٢٨

(٥) سورة المائدة : ٩١

وفي روح الإسلام تجد كثيراً من اليسر والتيسير على المسلمين ، قال تعالى : « يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ، وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ <sup>(١)</sup> . » وقال عز شأنه : « وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ » .

ويبدو روح الإسلام في قوله تعالى : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ <sup>(٢)</sup> » ، « يَسَاءُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ، وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ <sup>(٣)</sup> . » وقوله صلى الله عليه وسلم : « النَّاسُ سَوَاسِيَةٌ كَأَنَّانِ اللَّشَطِ . وَلَا فَضْلَ لِمَرِيٍّ عَلَى جَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى » .

### الإسلام دين الوفاء بالمهد :

الإسلام دين الوفاء بالمهد ، قال تعالى : « وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ <sup>(٤)</sup> . » وقال عليه الصلاة والسلام : « فِي الْمُهْوَ وَلَا غَدْرَ . » « لَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ . » فالإسلام يطالب بالوفاء والأمانة ، ويهوى عن الغدر والخيانة ، وتقض المهد .

### تقض المهد ليس من الإسلام :

وفي عدم الوفاء بالمهد يقول تبارك وتعالى : « إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا ، فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ . الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنْهُمْ ، ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ ، وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ <sup>(٥)</sup> . »

وقد نزلت في يهود بنى قريظة من المدينة ؛ فقد عاهدوا الرسول صلى الله عليه وسلم على ألا يكونوا ضده ، ثم نقضوا المهد ، وأعانوا المشركين بالسلاح ، واعتذروا ، ثم عاهدواهم بمسد ذلك ، فكنثوا المهد ، وكانوا مع المشركين ضده يوم الخندق . وركب زعيمهم كعب بن الأشرف إلى مكة ، فخالف للمشركين على محاربة الرسول صلى الله عليه وسلم

(٣) سورة المجرات : ١٣

(٢) سورة المجرات : ١٠

(٥) سورة الأحقال : ٥٥ - ٥٦

(١) سورة البقرة : ١٨٥

(٤) سورة النحل : ٩١



وسلم . فهم شر الدواب في حكم الله ؛ لتمايهم في الكفر ، ورسوخهم فيه . ولذا قال تعالى « فهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ » .

### الإسلام ضد الغدر والخداع والنفاق :

إِنَّ الْإِسْلَامَ ضِدَّ الْغَدْرِ وَالْخَدَاعِ ، وَالْكَذِبِ وَالرِّيَاءِ ، ضِدَّ الْخِيَانَةِ وَالنَّفَاقِ وَالرَّاءِ . قال عز وجل : « إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ » . وقال تعالى : « إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ ، وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا <sup>(١)</sup> » .

الدرك : هو الطبقة من المكان الذي له طبقات ، بعضها فوق بعض . إن المنافقين المرائين في المكان الأسفل من النار ، ولن تجد لهم مانعا من العذاب .

وقال عز وجل : « بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا <sup>(٢)</sup> » أى أخبر يا محمد المنافقين بِأَنَّ لهم عذاباً مؤلماً هو عذاب النار .

وقال عز من قائل : « إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ ، وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى ، يُرَاءُونَ النَّاسَ ، وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا . مُذَبِّذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ ، لَا إِلَى هَوَاءٍ وَلَا إِلَى هَوَاءٍ ، وَمَنْ يَضِلَّ اللَّهُ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ سَبِيلًا <sup>(٣)</sup> » .

يخدعون الله : يظهرن الايمان ويبطنون الكفر .

وهو خادعهم : مجازيهم على خداعهم فيفتضحون في الدنيا بإطلاع الله نبيه على ما أبطنوه ، ويباقبون في الآخرة .

وإذا قاموا إلى الصلاة مع المؤمنين قاموا متثاقلين ، يراءون الناس بصلاتهم مع المؤمنين ، ولا يصلون إلا رياء .

مذبذبين : مترددين بين الكفر والإيمان ، لامنسوبيين إلى الكفار ولا إلى المؤمنين . ومن يضله الله فلن تجد له طريقاً إلى الهدى .

(١) سورة النساء : ١٤٥ (٢) سورة النساء : ١٣٨ (٣) سورة النساء : ١٤٢ ، ١٤٣

وقال صلى الله عليه وسلم : « أنا زعيم بيت في ربض الجنة لمن ترك المراءى، وإن كان محفاً ، وبيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب ، وإن كان مازحاً ، وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه . »

الزعيم : الكفيل . رُبِضُ الجنة : ماحولها .  
وقال : « ألا إنه يُنصَّب لكل غدِيرٍ لواء يوم القيامة بقدر غدرته . ولا غدرَةٌ أعظم من غدره إمام عامة . »  
الغدِر : ترك الوفاء ، وقد ورد أيضاً بمعنى الظلم .

### الإسلام دين العلم والنور :

الإسلام دين العلم والنور ، دين التربية والتعليم ، لا دين الجهل والظلمة . قال تعالى :  
« أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ <sup>(١)</sup> . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ <sup>(٢)</sup> . » « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ <sup>(٣)</sup> ؟ »

وقال صلى الله عليه وسلم : « طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ ومُسلمةٍ » .  
وقال : « مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَهَا مَعًا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ » .

ويمثل روح الإسلام في قول أبي بكر رضي الله عنه بعد أن بوجع بالخلافة : « أيها الناس ، إني قد وُلِّيتُ عليكم ولستُ بخيرِكُمْ ، فَإِنْ أَحْسَنْتُمْ فَأُمِينُونِي ، وَإِنْ أَسَأْتُ فَعَوِّمُونِي <sup>(٤)</sup> ، الصُّدُقُ أمانة ، والكذبُ خيانة ، والضعيفُ فيكم قوًى عِنْدِي حَتَّى آخِذَ الْحَقِّ لَهُ ، والقوًى فيكم ضِعِيفٌ عِنْدِي حَتَّى آخِذَ الْحَقِّ مِنْهُ ... أَطِيعُونِي مَا أَعْطَتُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، فَإِنْ عَصَيْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَلَا طَاعَةَ لِي عَلَيْكُمْ » .

(٣) سورة الزمر : ٩

(٧) سورة التلق : ١ - ٥

(١) من دم جامد .

(٤) هذبوني .

كما يتمثل في قول عمر بن الخطاب حينما ولي الخلافة: « من رأى منكم في أعوجاجاً فليقومه ». فقال له أحد المؤمنين: « والله لو رأينا فيك أعوجاجاً لقومناه بسيوفنا ». فالإسلام دين الوفاق والحرية، دين العدالة (والديمقراطية)، دين التسامح والإنسانية، دين المحبة والمودة، دين يقول فيسره رسول الله: « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ».

### الإسلام دين العقيدة والإخلاص والإحسان:

الإسلام دين العقيدة والإيمان، والإخلاص والإحسان، قال جل شأنه: « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها، ومن جاء بالسيئة فلا يجزى إلا مثلها »<sup>(١)</sup>.

### الإسلام دين الرحمة:

الإسلام دين الرحمة والتراحم، دين الرفق والعطف، دين العفو والصنع. « الراحمون يرحمهم الرحمن ». « من لا يرحم لا يُرحم ». « ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء ».

« فأما النبي فلا تقهر »<sup>(٢)</sup>، وأما السائل فلا تنهر<sup>(٣)</sup>. « وأنت تفوق أقرب للتقوى ». « فاعف عنهم واصفح ».

### الإسلام دين الأخلاق والنبيل والإيثار:

الإسلام دين الأخلاق والكمال، دين النبيل وإنكار الذات، دين يفكر فيه المسلم في المصلحة العامة، ويسمى للجماعة، ولا يفكر في نفسه، ولا يعمل لذاته. انظر إلى ما كتبه خالد بن الوليد، سيف الإسلام، بعد أن أمره أبو بكر رضي الله عنه بالفضى إلى الشام، ومقابلة أبي عبيدة بن الجراح، وتولى رئاسة الجيش بدلا من أبي عبيدة، وكان ذلك كله مراعاة للمصلحة العامة.

(٢) فلا تستغله ولا تحقره.

(١) سورة الأنعام: ١٦٠

(٣) فلا تزجره، ولا تفلظ له القول، ولا تنبس في وجهه، بل أجب طلبه بقدر استطاعتك.

وهذا ما كتبه خالد بن الوليد إلى أبي عبيدة بن الجراح .

« أَنَا فِي كِتَابِ خَلِيفَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يَا مَرْفِيَّ بِالسَّيْرِ إِلَى الشَّامِ ، وَبِالْقَامِ عَلَى جَنْدِهَا ، وَالتَّوَلَّى لِأَمْرِهَا . وَاللَّهِ مَا طَلَبْتُ ذَلِكَ وَلَا أَرَدْتُهُ ، وَلَا كَتَبْتُ إِلَيْهِ فِيهِ . وَأَنْتَ — رَحِمَكَ اللَّهُ — عَلَى حَالِكَ الَّتِي كُنْتُ فِيهَا ، لَا يُعْصَى أَمْرُكَ ، وَلَا يُخَالَفُ رَأْيُكَ ، وَلَا يُقَطَّعُ أَمْرٌ دُونَكَ ؛ فَإِنَّكَ سَيِّدٌ مِنْ سَادَاتِ الْمُسْلِمِينَ ، لَا يُسَكَّرُ فَضْلُكَ وَلَا يُسْتَفْتَى عَنْ رَأْيِكَ . . . وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ » .

غالد البطل يتعهد لأبي عبيدة القائد العظيم ، بأنه لن يعصى له أمراً ، ولن يخالف له رأياً ، ولن ينفذ أمراً دون أن يستشيرَه ، مع أن خالداً بأمر أبي بكر هو القائد العام المستول عن أمور الجيش في قتال الروم بالشام .

ثم انظر إلى ما كتبه أبو بكر رضي الله عنه الذي نصر الإسلام بإيمانه وإخلاصه ، ونفسه وماله ، إلى أبي عبيدة بن الجراح :

« بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . أَمَا بَعْدَ ، فَإِنِّي وَلِيْتُ خَالِدًا قَاتِلًا لِلرُّومِ بِالشَّامِ ، فَلَا تُخَالَفُهُ ، وَاسْمِعْ لَهُ ، وَأَطِعْ أَمْرَهُ ، فَإِنِّي وَلِيَّتُهُ عَلَيْكَ وَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّكَ خَيْرُ مَنْتَهٍ . وَلَكِنْ ظَنَنْتُ أَنَّ لَهُ فُتْنَةً فِي الْحَرْبِ لَيْسَتْ لَكَ . أَرَادَ اللَّهُ بِنَا وَبِكَ سَبِيلَ الرَّشَادِ . وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ » .  
فماذا تحكم على أبي بكر ؟ وماذا تقول عنه ؟ إنه يمثل روح الإسلام ، روح النبيل والإخلاص ، روح الخليفة الذي لا يفكر إلا في المصلحة العامة ، روح الإيمان والكمال .  
قال الرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده <sup>(١)</sup> : « إِنَّمَا هُوَ ( الْإِسْلَامُ ) دِينَ قَوْمِ الْأَصُولِ ، مُحْكَمُ الْقَوَاعِدِ ، شَامِلٌ لِأَنْوَاعِ الْحُكْمِ ، بَاعِثٌ عَلَى الْأَثْقَةِ ، دَاعٍ إِلَى الْحُبَّةِ ، مَرْكَزٌ لِلنَّفُوسِ ، مَطْهَرٌ لِلْقُلُوبِ مِنْ أَحْزَانِ الْخِسَائِسِ ، مَنْوَرٌ لِلْعُقُولِ بِإِشْرَاقِ الْحَقِّ مِنْ مَطَالِمِ قَضَائِيهِ ، كَافِلٌ لِكُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ مَبَانِي الْأَجْمَاعَاتِ الْبَشَرِيَّةِ ، وَحَافِظٌ وَجُودِهَا ، وَبِنَادِيٍّ بِمُعْتَقِدِيهِ إِلَى جَمِيعِ فُرُوعِ الدُّنْيَةِ » .

ويتجلى روح الإسلام في قوله تعالى للرسول الكريم : « وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا

(١) ارجع إلى كتابه : « السُّلُوكُ وَالْإِسْلَام » ص ٨٨ .

السَّيِّئَةُ أَذْفَعُ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا . وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ » (١) .

أى لا يستوى الخير والشر . فادفع من أساء إليك بالإحسان إليه ، وقابل الإساءة بالإحسان . فإذا الذى بينك وبينه عداوة يتحول من عدو إلى ولي حميم ، وصاديق قريب . وإن هذه القطة الكريمة ، والخصلة الشريفة لا يوهبها إلا الذين صبروا وكظموا غيظهم ، واحتملوا أذى غيرهم ، وما يوهبها إلا ذو حظ عظيم ، ونصيب وافر من الخير . وفى قوله عليه الصلاة والسلام : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » . أى لا يؤمن أحدكم إيماناً كاملاً إلا إذا أحب لأخيه ما أحب لنفسه ، من غزارة علم ، وكرم خلق ، وسمو مكانة ، وعلو مركز ، وتوفيق فى الزوجة والأبناء والبنات ، وكرمه له ما كرمه لنفسه من جهل وقفر ، وضعة ، وحرمان ، فإذا لم يحب لأخيه ما يحب لنفسه كان يحقد عليه أو يحسد فليس بمؤمن إيماناً كاملاً .

وفى قوله صلى الله عليه وسلم : « أوصانى ربي بنسع أوصيكم بها : أوصانى بالإخلاص فى السر والعلانية ، والعدل فى الرضا والغضب ، والتقصد فى الثنى والفقير ، وأن أعفو عن ظلمي ، وأعطى من حرمتي ، وأصيل من قطعتي ، وأن يكون صمتي فكراً ، ونطقي ذكراً ، ونظري عبراً » .

وفى هذه الوصية يتمثل روح الإسلام ، فقد أوصى الله رسوله بنسع صفات هى : الإخلاص فى السر والجهر ، والعدالة فى حالتي الرضا والغضب ، والاقتصاد والتوسط فى الثنى والفقير ، والعفو عن ظلمك ، وإعطاء من حرمتك ، وصلة من قطعتك ، والتفكير فى خلق الكون وقت صمتك ، وذكر الله عند نطقك ، ونظرك فيه عظام وعبر لغيرك .

روح الإسلام روح حرية وإخاء ومساواة :

وإن من يدرس الدين الإسلامى يجد أن روحه روح حرية ، وروح إخاء ، وروح

مساواة . وفي استطاعتنا أن نقول إن الإسلام قد نادى بهذه المبادئ الإنسانية منذ أكثر من ١٣٨٩ سنة ، وسبق للدينية الحاضرة ، والأأم للتحضرة في النداء بها .  
وسنبرهن على أن الدين الإسلامى دين الحرية ، ودين الإخاء والمساواة :

## ١ - الإسلام دين الحرية :

لا يشك أحد في أن الدين الإسلامى دين حرية لا دين رق وعبودية ، فهو ضد الاسترقاق<sup>(١)</sup> والاستعباد . ولم يفتح البلاد التى وضعها إلّا لنشر الدين وللمبادئ الإسلامية . وقد تسكنا عن الرق في الفصل السادس من هذا الكتاب ، ولكننا نقول هنا بإيجاز إن في كثير من الآيات القرآنية آيات ضد الاسترقاق ، وكلها تحت على تحرير العبيد والأرقاء . وقد عرف الرق من قديم الزمان عند اليونان والرومان واليهود ، وكان الإنسان يباع ويشتري كأى سلة من السلع . وكان يامل معاملة تأبها الإنسانية ، فكان هناك سادة وعبيد ، فقضى الإسلام على هذا ، قال تعالى : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم . » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا فضل لعربى على عجمى إلا بالتقوى . »

فالدين الإسلامى لم يفرق بين الأبيض والأسود ، ولم يفرق بين لون وآخر ، وقضى على التفرقة العنصرية ، والرق والعبودية ، ونادى بالحرية . قال عمر بن الخطاب لعمر بن العاص : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ »

وكان الرسول الكريم يرغب المسلمين في تحرير من لديهم من العبيد .

وقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه أكثر من مرة بأن العتق وتحرير العبيد ، وجعلهم أحرارا من أجل المبادات وأكثرها قبولا عند الله . وقد استوصى الرسول عليه الصلاة والسلام خيرا بالأرقاء ، غرم على السيد أن يطالب عبده بما لا يستطيع من عمل ، أو أن يتناذيه باحتقار وازدراء .

---

(١) سنتكلم عن الرق في الفصل السادس من هذا الكتاب تحت عنوان : « الإسلام ضد الرق » .

## ٢ - الإسلام دين الإخاء :

الدين الإسلامي دين الإخاء ، فالسلم أخو المسلم . قال جل شأنه : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يَحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .  
وقال : « السِّلْمُ مِنْ سَلَامِ السَّلَامُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ » .

فروح الإسلام يدعو إلى الإخاء ، يدعو إلى أن يفكر المسلم في أخيه السلم ، ويحب له ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لنفسه ، بحيث يضع نفسه موضع غيره دائماً ، ويعامله للمعاملة التي يجب أن يعامل بها . يقول الرسول الكريم في خطبة الوداع :

« أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ، وَلَا يَحِلُّ لِمَرءٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طَلِبٍ نَفْسِهِ . فَلَا تَرْجِعُنَّ بَعْدِي كُفَّارًا ، يَضْرِبُ بِمَضْكَمٍ رَقَابَ بَعْضٍ ، فَإِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنِ اخْتَلَمَ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي - كِتَابَ اللَّهِ - . أَيُّهَا النَّاسُ ، إِن رِبَكُمُ وَاحِدٌ ، وَإِنِ آبَاكُمْ وَاحِدٌ ، كُلُّكُمْ لَأَدَمٌ ، وَآدَمُ مِنْ تَرَابٍ ، أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ . لَيْسَ لِمَرْءٍ فَضْلٌ عَلَىٰ جَمْعٍ إِلَّا بِالتَّقْوَىٰ » .

وإن من يفكر في هذا الحديث يجد أن روح الإسلام روح أخوة ، فالؤمنون في الإسلام إخوة في الدين ، يشمرون شمورا واحدا ، ويفسكروا كل منهم في غيره ، يفرحوا بفرح ، ويحزنون بحزنه ، ويشاركونه شعوره ، ولا يحل لأحد منهم مَالُ أَخِيهِ ، بل يحرم عليه أن يتعرض له ، أو يعتدي عليه ، إلا إذا أعطاه بنفسه راضية ، فإن الاعتداء يؤدي إلى الشقاء ، ويؤدي إلى الظلم والعداء .

وقد ترك الرسول كتاب الله وسنته ، وما خير دليل نسترشد بهديهما ، وفي الحديث أيضا نداء (بالديمقراطية) بحُرم الجميع واحد ، وأبو الجميع واحد ، وكلهم من آدم ، فالجميع إخوة متساوون في الحقوق ، وأكرمهم عند الله أكثرهم تمسكا بالدين ، وأكثرهم صلاحا وتقوى ، ولا فضل لأبيس على أسود إلا بالتقوى والصلاح ، وأداء ما أمر الله به ، واجتناب ما نهى عنه .

وفي الصلاة يقف المسلمون في المسجد من غير تفرقة بين غني أو فقير، ورفيع أو وضع، وعربي أو أعجمي. ويقفون في بيت الله الحرام في أثناء الحج كما يقف الإخوة، من غير تفرقة بين أمير وصغير، ومن غير تفاوت بين أوروبي أو آسيوي أو أفريقي.

### ٣- الإسلام دين المساواة :

إن دين الإسلام دين المساواة ، دين العدالة ؛ فهو يعامل الجميع معاملة واحدة ، وينظر إلى الجميع نظرة واحدة ، ويعطي كل ذي حق حقه ، فهذا عمر بن الخطاب يشكو إليه رجل مصري سوء معاملة ابن عمرو بن العاص له ، وضربه إياه ، وقوله له : أنا ابن الأكرمين ، فيدعوه عمر بن الخطاب ، ويدعو ابن العاص ، ويأمر المصري أن يضرب ابن الأكرمين كما ضربه ، ويأمر بضرب عمرو بن العاص إذا كان قد ضربه ، فيمتنع المصري : لأن ابن العاص لم يضربه ، ثم ينظر عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص ويقول له قوله الشهيرة : « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ »

وإن روح الأخوة والإخاء والمساواة في الإسلام يبدو في كثير من الأحكام . ففي الصلاة تجد المسلمين من المسلمين في صفوف متساوية ، لا فرق بين غني وفقير ، وأبيض وأسود ، ورفيع ووضيع ، في صلاة الجماعة ، وصلاة العيدين . فهم إخوة أحرار متساوون أمام الله ، يعبدونه ، ويستغفرونه ، ويطلبون منه المعونة بقلوب خاشعة ، وأفئدة صافية ، لا يفكرون في الحياة المادية ، ولكنهم يفكرون في الحياة الروحية .

وفي الحج تجد جميع المسلمين بلباس واحد ، وروءسهم عارية ، لا يلبسون ملابس مخيطة . وهم خاضعون لله ، وإياه يعبدون ، وإياه يستعينون ، هم جميعاً إخوة يتمتعون بالإخاء والمساواة ؛ له يركعون ويسجدون ويسبحون ، ويلبثون قائلين : لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ<sup>(١)</sup> .

وفي العقوبة ترى المسلمين سواسية في الأحكام الإسلامية . قال جل شأنه :

---

(١) أنا مقيم على طاعتك ، عبيد لعمرك .



« وَكُتِبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ ، وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ ، وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ ، وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ ، وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ <sup>(١)</sup> » .

ولا يجب : فالسواة هي روح الإسلام في السلم والحرب . ولا فضل لمسلم على آخر إلا بالبر والتقوى ، والعمل الصالح ، وإطاعة الله ، والإيمان به إيماناً كاملاً .

وفي الصيام تجدد الصائمين متساوين أمام الخالق جل شأنه حينما يصومون حقاً في شهر رمضان المكرم ، من وقت الإمساك قبيل الفجر إلى غروب الشمس .

ولا نبالغ إذا قلنا إن الذميين المعاهدين كانوا يتمتعون بالسواة في البلاد الإسلامية ، تنفيذاً لقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لِمَ مَا لَنَا ، وَعَلَيْهِمْ مَا عَلَيْنَا » . وقوله عليه الصلاة والسلام : « مَنْ آذَى ذِمِّيًّا فَأَنَا خَصْمُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .

فهل هناك تسامح كتسامح الإسلام ، ومساواة كالمساواة في الإسلام ؟

وإن روح الإسلام يتمثل في الأخوة والإخاء ، قال صلى الله عليه وسلم : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » . كما يتمثل في الإيثار وهو أن تفضل غيرك على نفسك ، وتعطى أخاك ما أنت في شدة الحاجة إليه ، عملاً بقوله عز وجل : « وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ <sup>(٢)</sup> » : فقرٌ وحاجة .

ففي الإسلام تبدو الإنسانية الكاملة ، والأخلاق النبيلة ، والصفات الفاضلة ؛ لأنه يطالب المسلم بأن يفكر في غيره كما يفكر في نفسه ، ويضع شخصه موضعه ، ويؤثره على نفسه ، ويقدم له الرغبة الذي لا يملك سواه ، وأولاده في حاجة إليه ليزيلوا به ما يحسونه من ألم الجوع ، يقدمه بنفس راضية مؤمنة كلها أخوة وإخاء وإيثار . هذا هو روح الإسلام ، وهذا ما ينادى به الإسلام .

ولو انتشر هذا الروح الإسلامي في العالم لساد السلم والسلام ، وللودة والإخاء ، وما كانت هناك حروب ومنافسات بين الكتلة الشرقية والكتلة الغربية ، وما كان

هناك استعمار واحتلال ، وانتداب واستغلال ، وقتل نفوس أبرياء ، واغتصاب لأرض الضعفاء ؛ لأن الإسلام ضد التفرقة العنصرية بين البيض والسود ، ضد التمييز بين طبقة وأخرى ، ضد الامتيازات التي يختص بها الأجانب .

ولا عجب ، فهو دين المساواة ، ولا فضل فيه لعربي على عجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح .

وإن ما نراه اليوم من المنافسات والفتازعات ، والمشاحنات والاعتداءات في العالم - نتيجة للروح المادية المنتشرة بين العالم الغربي ، ذلك الروح الذي سيفنى البشرية ، وسيقضى على الإنسانية ؛ لأنه مثير للحرب ، مولد للنزاع ، معكر للسلام في العالم .

ولن نصل إلى السلام العالئ ما دامت الأثرة ومحبة النفس ، والروح المادية والاستعمار منتشرة وسائدة في عالم اليوم .

إن الإسلام يدعو إلى الإيمان ، وتطهير النفوس والقلوب من الشرور والآثام ، وتفضية العقول بالمبادئ الإنسانية النبيلة ؛ مبادئ المساواة والأخوة والإخاء ، والبر والتقوى والعمل الصالح والإيثاء .

وفي استطاعة الإنسان أن يكون سعيداً كل السعادة إذا تمسك بالروح الإسلامي الحق ، ومبادئه المثالية السامية .

ولو تمسك المسلمون بدينهم ، وعملوا بروحه ومبادئه ومثله العالية لكانوا اليوم جميعاً أحراراً مستقلين سعداء ، بعيدين عن كل نزاع وشقاء .

إن الإسلام ينادى بالمساواة والأخوة والإخاء ، ويصرح بأن أكرمكم عند الله اتقاكم ، وأن المؤمنين إخوة ، وأن لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى ، وأن الناس سواسية كأسنان المشط ، لا عنصرية ولا تفرقة بين الشرقي والغربي ، ولا فرق بين الأوروبي والأفريقي ، ولا تمييز بين الأمريكي والآسيوي .

فالدِّين الإسلامي دين حرية وإخاء ومساواة ، دين مدنية وحضارة ، دين إنسانية وعدالة ، دين أخلاق وعزة نفس ، وقد وحد الإسلام بين الأمم الإسلامية جميعها .  
 مهما اختلفت البلاد ، واختلفت البقاع ، واختلفت الأجناس ، لم يفرق بين مسلم ومسلم .  
 لم يفرق بين جنسية وأخرى . لم يفرق بين أمة بيضاء وأخرى سوداء . مهما اختلفت اللغات ، وتعددت الألسن ، فقد جمعهم الإسلام ، وألغى الفروق بينهم ، وجعلهم إخواناً ؛ قال جل شأنه : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ <sup>(١)</sup> » . وقال صلى الله عليه وسلم :  
 « لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعَا إِلَى عَصِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنَّا مَنْ قَاتَلَ عَلَى عَصِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنَّا مَنْ مَاتَ عَلَى عَصِيَّةٍ » .

الإسلام يدعو إلى الوحدة الشاملة وعدم التفرقة :

فالدِّين الإسلامي لا يدعو إلى العصبية والطائفية ، ولكنه يدعو إلى الأخوة العامة ، والوحدة الشاملة بين المسلمين ، في مشارق الأرض ومغاربها ، وتجاهل الفوارق بينهم ، قال تعالى : « إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً <sup>(٢)</sup> » . وقال عز وجل :  
 « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا <sup>(٣)</sup> » . فالأمة الإسلامية أمة واحدة ، مهما اختلفت شعوبها ، واختلفت بلادها .

فالإسلام يدعو إلى الوحدة والتعاون وعدم التفرقة ، سواء أكان في الشرق أم في الغرب ، ويجمع المسلمين في جامعة واحدة هي جامعة الإسلام ، سواء أكانوا في الهند أم في السند ، في أفريقية أم آسيا أم أوروبا ، سواء أكانوا في الصين أم في السودان .

وفي الحث على التعاون :

قال الخبير الحكيم : « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ <sup>(٤)</sup> » . والمعنى وتعاونوا على فعل البر

(٢) سورة الأنبياء : ٩٢ .

(٤) سورة المائدة : ٢ .

(١) سورة الحجرات : ١٠ .

(٣) سورة آل عمران : ١٠٣ .

والخير ، وترك ما نهيتهم عنه ، ولا تتعاونوا على ارتكاب المعاصي ومخالفة ما أمر الله به ، واتقوا الله ، وخافوا عقابه بأن تطيعوه ، إن الله شديد العقاب لمن خالفة .  
وقد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال « والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه <sup>(١)</sup> » .

فالدين الإسلامي دين لا تعصب فيه ، دين حرية وإخاء ومساواة ، دين عدالة وديمقراطية . قال تعالى : « إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّبِيَّانَ <sup>(٢)</sup> مِنْ أَمْنِ يَوْمِ اللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ <sup>(٣)</sup> » .

فالْمُتَوَنِّمُونَ واليهود والنصارى والصابئون إذا آمنوا بالله واليوم الآخر ، وعملوا عملاً صالحاً ، فلهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون .  
فالدين الإسلامي دين تسامح ، دين سهولة ويسر ، لا تعصب ولا تعقيد فيه ، دين بساطة وسهولة .

لهذا الروح الذي نراه في الدين الإسلامي نرى أن الدين الإسلامي قد انتشر بمبادئه الإنسانية في أفريقية وأوروبا وآسيا ، وانتشر بمبادئه للنالية لا بقوة السيف . انتشر بمبادئه السامية ، وآرائه الحديثة التي تتفق مع العقل والنطق ، وكل زمان ومكان ، وتتفق مع الحضارة والمدنية . انتشر بمبادئه التي تلائم الطباع ، وتلائم النفوس ، وتتفق مع الإنسانية ، وقد أبطل وأد البنات ، وعبادة الأصنام ، وحرّم أكل لحوم الإنسان ، ونشر بين المسلمين العزة والإيثار ، والكرم والإحسان ، والصدقة على الفقراء والمساكين ، والعفو والصفح عند المقدرة ، والإحسان إلى المسيء .

وبهذه المبادئ الإسلامية انتشر الإسلام ، واعتنق كثيرون الإسلام ؛ فقد قضى

(١) بقلبه أو ماله أو بدنه . (٢) جنس من أهل الكتاب .

(٣) سورة البقرة : ٦٢ .

على الفروق بين الطوائف والأجناس ، ونشر الحرية والإخاء والمساواة بين المسلمين ، في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

ولو تمسك المسلمون بدينهم لحافظوا على حقوقهم ، وفي استطاعتهم أن يعودوا إلى مجدهم العظيم إذا رجعوا إلى الأخلاق الإسلامية ، وتمسكوا بالروح الإسلامي .

وفي الوقت الذي نرى فيه الاختلاف في معاملة الإنسان الأصفر واللون والأسود في البلاد المتحضرة المتمدة في أفريقية وأوروبا والولايات المتحدة بأمريكا نجد الدين الإسلامي ينظر إلى المسلمين نظرة واحدة من غير تفرقة بين أبيض وأصفر وأسود ، من غير تفرقة بين عظيم وحقر ، وكبير وصغير . فلا عجب إذا اعتنق الناس الدين الإسلامي زرافات<sup>(١)</sup> ووحداناً في جميع بقاع العالم .

ومن السهل أن يستعيد المسلمون عظمتهم الماضية إذا تمسكوا بالإسلام ، وعلموا بتعاليم دينهم ، وتمسكوا بروح الحرية والإخاء والمساواة .

فالروح الإسلامي روح نبيل وعظيمة ، روح كلها إنسانية ، روح تبشر بالخير ونرجو أن يأتي اليوم الذي يستعيد فيه المسلمون عظمتهم ومجدهم ، ويميدون مجدهم الإسلامي ومبادئهم الإسلامية بين المسلمين جميعاً ، فليس العيب عيب الإسلام ، ولكن العيب عيب المسلمين الذين تركوا دينهم ، وتركوا مبادئه ، وأصبحوا مسلمين بأسمائهم ، يميدين عن الإسلام بأعمالهم .

« أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ يَكُنْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهِمْ؟ »<sup>(٢)</sup> « فلو تدبر المسلمون القرآن الكريم ، والسنة المحمدية ، والمبادئ الإسلامية لكان فينا اليوم عدد كبير من أمثال الغزالي وابن سينا وابن رشد والقارابي والرازي وابن البيطار والقرطبي ، وكان فينا كثيرون من العلماء والأدباء والمخترعين والفلاسفة والأبطال كما كان في صدر الإسلام . ولو عرف الإنسان نفسه مانعاً سيد على عبده ، لو عرف نفسه لأحب أخاه محبة لنفسه . قال أبو العلاء المعري :

(١) جماعات .

لو يعرف الإنسان مقداره لم يفخر المولى<sup>(١)</sup> على عبده  
ولا سجاياه وأخلاقه لكان كالمدموم في وجده

فالأمم (الديمقراطية) التي تفخر بالحرية والإخاء والمساواة قد سبقها الإسلام بمئات  
السنين في المطالبة بالحرية والإخاء والمساواة، والتمسك بها .

ويتحقق روح الإسلام في قوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْإِحْسَانِ  
وَإِيتَائِ ذِي الْقُرْبَىٰ ، وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ، يَعْظُمُ لَكُمْ لَكُمْ  
تَذَكُّرُونَ »<sup>(٢)</sup> .

قال ابن مسعود : « هذه أجمع آية في القرآن خير يُتمثل ، ولشر يُجتنب » ؛ ففيها  
يأمر الله بالأخلاق السكرية ، وينهى عن الأخلاق القبيحة .

روح الإسلام يتمثل في وصية الرسول :

كما يتحقق في قوله عليه الصلاة والسلام : « أوصاني ربِّي بتسع أوصيكم بها : أوصاني  
بالإخلاص في السرِّ والعلاية ، والتدليل في الرضا والفضب ، والقصد في الفنى والفقر ،  
وأن أعفوَ عَن ظُلْمِي ، وأعطى مَن حرَمَني ، وأصِلَ مَن قَطَعَنِي ، وأن يكونَ صَمَتِي  
فِكْرًا ، ونُطْقِي ذِكْرًا ، ونظري عِبرًا » . وسنشرح ما يستحق الشرح منها فنقول :

الإخلاص في القول والعمل والسر والعلاية :

إن الإخلاص في القول والعمل ، والسر والعلاية عماد التجاح في كل أمر ديني  
أو دنيوي ، وقد أمر الإسلام بالإخلاص في كثير من الآيات القرآنية ، والأحاديث  
النبوية . قال تعالى : « وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ » . فالعبادة يجب  
أن تكون صادرة بإخلاص ، وبدون رياء أو نفاق ، خالصة لله وحده . قال عز وجل :  
فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيُحْسِنِ الْعَمَلُ صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا .

(١) السيد . والمولى : الحق ، والحق أى السيد والعبد ، وابن العم . والتامر ، والجار والمخلف .

(٢) سورة النحل : ٩٠ .

### الإخلاص الذى يتطلبه الإسلام :

إن الإخلاص الذى يتطلبه الإسلام هو الصدق فى القول ، والأمانة فى العمل ، هو لروءة ، هو أن تعمل فى السر ما لا تستحي منه فى العلانية . هو البعد عن الكذب والرياء والنفاق .

فَمِرِّى كَاعِلَانِي ، وَتَلَكْ خَلِيقَتِي وَظُلْمَةٌ لَيْلِي مِثْلُ ضَوْءِ نَهَارِيَا  
فالإخلاص يُظهر ما فى العقل والقلب من التفكير والوجدان ، من غير زيادة أو نقص ، أو مبالغة أو رياء أو كذب . وحينما ينتفى الإخلاص من الشخص تراه يغير الحقائق ، ويعمل الحق باطلا ، والباطل حقا ، والبعيد قريبا ، والقريب بعيدا . وليس هذا من الإخلاص فى شيء . وإن تظاهر الإنسان بغير الحقيقة ينشأ عن عدم الإخلاص ؛ لأن فيه تشويهاً للحقائق ، وتضليلا لغيره ، بالكذب حينما ، والمبالغة المقوتة حينما آخر . ولا يتظاهر بالعلم إلا من يشعر بالجهل . ولا يتظاهر بالنفى إلا الفراء . ولا يدعى القوة إلا الضعفاء . ويبدو الإخلاص فى دعاء عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - حيث يقول : « اللهم اجعل عملي كله صالحا ، واجعله لوجهك خالصا . ولا تجعل لغيرك فيه شيئا » .  
فعمر يسأل الله أن يكون عمله كله صالحا ، خالصا لله تعالى وحده . وهذا هو الإخلاص عيونه فى عبادة الله ، ابتغاء مرضاة الله .

### الإسلام يندد بالنفاق والمنافقين ، والرياء والمرائين :

إن الإسلام ضد النفاق والمنافقين ، والرياء والمرائين ، ضد التآمر والتآمرين ، ضد ذى الوجهين الذى يمدحك فى حضورك ، ويذمك فى غيابك . قال تعالى :  
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ . كَبُرَ مَقْتًا <sup>(١)</sup> عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ <sup>(٢)</sup> » . والمعنى : قد عظم كرها لكم عند الله قولكم ما لا تفعلون . وقال عز وجل : « إِنَّ السُّفْهَانَ يُخَذِّعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِّعُهُمْ ، وَإِذَا قَامُوا إِلَى

(١) عظم وبشع . (٢) هو أشد أنواع البغض . (٣) سورة الصف : ٢ - ٣ .

الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى، يُرَآوْنَ النَّاسَ، وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا. مُذَبِّدٌ بَيْنَ بَيْنَ ذَلِكَ، لَا إِلَى هَؤُلَاءَ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءَ. وَمَنْ يُضِلَّ اللَّهُ فَمَا لَمْ يَجِدْ لَهُ سَبِيلًا<sup>(١)</sup>.  
واللعن: إن المنافقين يخادعون الله بإظهارهم خلاف ما أبطنوه من الكفر، وهو مجازيهم على خداعهم. وإذا قاموا إلى الصلاة مع المؤمنين قاموا كسالى متثاقلين، يراون الناس بصلاتهم، ولا يصلون إلا رياء ونفاقا، مذبذبين مترددين بين الكفر والإيمان، لا منسويين إلى الكفار، ولا منسويين إلى المؤمنين. ومن يضلل الله فلن تجد له طريقا إلى الهدى.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أربع من كنَّ فيه كان منافقا خالصا، ومن كانت فيه خصلة<sup>(٢)</sup> منهنَّ كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها<sup>(٣)</sup>». إذا أوْثَمَ خَانَ<sup>(٤)</sup>. وإذا حدث كَذَبَ. وإذا عاهد غدرَ<sup>(٥)</sup>. وإذا خاصم فجرَ<sup>(٦)</sup>.

وقال عليه الصلاة والسلام: «تجدون الناس معادين<sup>(٧)</sup>، خيارهم<sup>(٨)</sup> في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا<sup>(٩)</sup>. وتجدون خيار الناس في هذا الشأن<sup>(١٠)</sup> أشدَّهم كراهية له. وتجدون شر الناس ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه<sup>(١١)</sup>، وهؤلاء بوجه<sup>(١٢)</sup>».

فالإسلام يحث على الإخلاص، وينادي به، ويشجع عليه، ويمقت النفاق والمنافقين، والرياء والرائين، والخداع والخادعين، والتضليل والضالين.

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ». «

(١) سورة النساء: ١٤٢ - ١٤٣. (٢) صفة، خلة. (٣) يتركها.

(٤) لم يف بما أوْثَمَ عليه وخالف الشرعة. (٥) فعل خلاف ما عهد إليه أن يفعله.

(٦) مال عن الحق وظلم. (٧) من ذوى أصول يتناخرون بها. (٨) أشرهم.

(٩) فهموا أحكام دينهم. (١٠) في الحكم. (١١) يوم أنه منهم وليس من أعدائهم.

(١٢) غير الوجه الذي لقي به الأولين، إلا إذا كان غرضه الإصلاح بين طائفتين من المسلمين، غيثنفذ يكون عمله محمودا.



وقال : « إِنْ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَامِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ . »

وقد قيل إن رجالاً ثلاثة دخلوا غاراً للميت فيه ، فأنحدرت صخرة من الجبل فسدته عليهم ، فقالوا : لا ينجيكم من هذه الصخرة إلا أن تدعوا الله بصالح أعمالكم .  
فدعا أحدهم الله أن يفرج عنهم بإخلاصه في خدمة أبويه ، وكانا شيخين كبيرين حتى كان لا يتناول هوأحداً طفاله طعاماً أو شرباً قبلهما ، مهما يجد في هذا من تعب وعناء ، فانفجرت الصخرة وفتحت قليلاً .

ودعا الثاني الله بأنه كان يحب ابنة عمه حباً شديداً ، حتى إذا قدر عليها أخيراً ، وكان في استطاعته أن ينال منها ، ذكرَّته بالله تعالى ، فتركها ابتغاء مرضاة الله ، وهي أحب الناس إليه ، فانفجرت الصخرة ، غير أنهم لم يستطيعوا الخروج منها .

ودعا الأخير الله بأنه كان لديه عامل قاموا به ببعض الأعمال ، فأعطاهم أجرهم إلا واحداً ترك أجره وذهب ، فتمرَّ أجره حتى زاد كثيراً ، فاشتري له به إبلاً وبقراً وغنماً . ولما جاء بعد سنين طويلة يطلب أجره ، أعطاه ذلك كله ؛ لأنه فعل ما فعل في استئثاره وتنميته مخلصاً لله وحده . فانفجرت الصخرة ، وبمدت عن موضعها ، حتى خرجوا من الغار يمشون وهم أحياء ، بعد أن استولى عليهم اليأس .

فبإخلاصهم لله نجوا من الموت ، ونعموا بالحياة . ولا عجب ؛ فالإخلاص في السر والعلانية من روح الإسلام ، وهو سر النجاح في كل عمل .

### من الإسلام الإخلاص في النصيحة :

روى أنه كان عند يونس بن عبيد حلل مختلفة الأثمان ، نوع قيمة كل حلة منه أربعمائة درهم ، ونوع قيمة كل حلة منه مائتا درهم . فذهب إلى الصلاة ، وترك ابن أخيه في حانوت التجارة . فجاء أعرابي وطلب حلة بأربعمائة درهم ، فعرض عليه حلة من الحلل التي ثمنها مائتان ، فاستحسنها الأعرابي وقبلها واشتراها ، فذهب بها ، وهي على يديه .

فاستقبله يونس فعرف حاله ، فقال للأعرابي : بكم اشتريت هذه الحلة ؟  
 فأجاب الأعرابي : بأربعمائة درهم .  
 فقال يونس : إنها لا تساوى أكثر من مائتين ، فارجع حتى تردّها .  
 فقال الأعرابي : هذه في بلدنا تساوى خمسمائة درهم ، وأنا راض بها .  
 فقال له يونس : تعال ، فإن النصيح في الدين خير من الدنيا بما فيها ، ثم رده إلى  
 الخانوت ، وردّ له مائتي درهم ، وعاقب ابن أخيه بسبب ذلك .  
 وقال له : أما استحييت ؟ أما اتقيت الله ؟ تبيع مثل الثمن ، وترك النصيح للمسلمين .  
 فقال ابن أخيه : والله ما أخذها إلا وهو راض بها .  
 قال يونس : فهل ارضيت له بما ترضاه لنفسك ؟  
 ولا يجب ؛ فقد قال الرسول : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . »  
 العدل في الرضا والغضب :

ومن روح الإسلام العدل في الرضا والغضب ، بحيث يكون العدل بين جميع الناس  
 من غير تفرقة بين قريب أو بعيد ، غنى أو فقير ، صديق أو عدو . فقد أمر الإسلام  
 بالعدل ، ونهى عن الجور والظلم ، والاعتداء بغير حق <sup>(١)</sup> .

قال تعالى في سورة المائدة : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ ، شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ <sup>(٢)</sup> ،  
 وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ <sup>(٣)</sup> شَنَّانُ <sup>(٤)</sup> قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا ، إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى <sup>(٥)</sup> » .  
 وقال صلى الله عليه وسلم : « اتَّقُوا الظُّلْمَ ، فَإِنَّهُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . »  
 وقال : « إِنْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَيَمْلِكُ <sup>(٦)</sup> لِلظَّالِمِ حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ <sup>(٧)</sup> » ثم قرأ  
 قوله تعالى : « وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرْآنَ وَهُوَ ظَلِيمٌ ، إِنْ أَخَذَهُ  
 أَلَيْمٌ شَدِيدٌ <sup>(٨)</sup> » .

(١) استلهم عن المداواة في الإسلام بالتفصيل ، في الفصل السابع من هذا الكتاب .

(٢) العدل . (٣) يميلنكم . (٤) يضى وعداوة . (٥) العدل .

(٦) آية ٨ . (٧) يميل ويظلم له . (٨) يترك ويهمله . (٩) سورة هود : ١٠٢

وقد قيل إن غلاماً من المهاجرين ضرب غلاماً من الأنصار ، فقال الأنصارى :  
يَا لَلْأَنْصَارِ ، وقال المهاجر : يَا لَلْمُهَاجِرِينَ !

فخرج الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : « ما بال دعوى الجاهلية <sup>(١)</sup> ! » فلما ذكر  
له ما حدث قال : « دعوها فإنها مِثْقَنَةٌ » أى قبيحة كريهة مؤذية . ثم قال : « وَلْيَنْصُرْ  
الرجلُ أخاهَ ظالماً أو مظلوماً » فإن كان ظالماً فَلْيَنْهَهِ ، فإنه له نصْرٌ . وإن كان  
مظلوماً فَلْيَنْصُرْهُ . »

### الاعتدال فى الغنى والفقر :

ومن روح الإسلام : القصد أى الاعتدال والتوسط فى الغنى والفقر ، بحيث لا يكون  
هناك إسراف أو تقتير ، وخير الأمور الوسط . قال تعالى فى وصف المؤمنين : « وَالَّذِينَ  
إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا ، وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا <sup>(٢)</sup> . » . أى وسطاً . فخير  
الإفناق التوسط بين التبذير والتقتير .

### العفو والصفح عن المسيء بدوام الإحسان إليه :

قال الفطور الرحيم : « وَلَا يَأْتِلْ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى  
وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ، أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ  
لَكُمْ ؟ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ <sup>(٣)</sup> . »

( ولا يأتلي ) : ولا يحلف . وآلى على نفسه : أقسم .

( أولو الفضل ) : أصحاب الفضل . ( والسعة ) : الغنى وكثرة الرزق .

( أن يؤتوا ) : ألا يؤتوا : ألا يعطوا .

( والمهاجرين فى سبيل الله ) : نزلت هذه الآية فى أبى بكر الصديق ، فقد حلف

ألا ينفق على مسطح ، وهو ابن خالته من المساكين وللمهاجرين ، حينما خاض فى حديث

(١) كان العربى فى الجاهلية متعصباً لأهله وقيته ، ينصر أخاه بحق وبغير حق .

(٢) سورة الفرقان : ٦٧ - (٣) سورة النور : ٢٢ .

الإفك ، بعد أن كان ينفق عليه ، وفي ناس من الصحابة قد أقسموا ألا يتصدقوا على من تكلم بشيء من حديث الإفك .

( وليعفوا وليصفحوا ) : عنهم في ذلك . وهذا من النبل في الإسلام .  
( والله عفور رحيم ) للمؤمنين .

قال أبو بكر : بعد أن سمع قوله جل شأنه : « ألا تحبون أن يغفر الله لكم ؟ » بلى ، أنا أحب أن يغفر الله لي . ورجع إلى ابن خالته ، وأعاد إليه ما كان ينفقه عليه . وفي هذه الآية حث على العفو والصفح عن يسيء إلى من أحسن إليه ، بالإحسان إليه . ولهذا يقال في تفسير : ( اتق شر من أحسنت إليه ) بدوام الإحسان إليه . وهذه هي العظمة الإسلامية والإنسانية ، الثالثة في الإسلام .

الصفح عن المسيء من النبل الخلق في الإسلام :

قال المغيرة القدر : « أَدْفَعُ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ ، نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ <sup>(١)</sup> » .  
أى ادفع أذى الكفار لك بالصفح والإعراض عنهم ، فنحن أعلم بما يكذبون وما يقولون ، فنجازيهم عليه .

ومن روح الإسلام : لا تغضب :

قيل : قَدِمَ عَيْنَةُ بْنُ حِصْنٍ قَتَلَ عَلَى ابْنِ أَخِيهِ الْحَرِّ بْنِ قَيْسٍ ، وَكَانَ مِنَ النَّفَرِ <sup>(٢)</sup> الَّذِينَ يُدْنِيهِمْ <sup>(٣)</sup> عَمْرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَكَانَ التَّرَاهُ أَصْحَابَ مَجْلَسِ عَمْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَمَشَاوَرَتِهِ ، كَهَوْلًا كَانُوا أَوْ شَبَابًا .

فقال عَيْنَةُ لابن أخيه : يَا ابْنَ أَخِي ، لَكَ وَجْهٌ <sup>(٤)</sup> عِنْدَ هَذَا الْأَمِيرِ ، فَاسْتَأْذِنْ لِي عَلَيْهِ ، فَاسْتَأْذِنْ ، فَأَذِنَ لَهُ عَمْرُ .

فما دخل قال : هِيَ يَا ابْنَ الْخَطَلَبِ ، فَوَاللَّهِ مَا تُعْطِينَا الْجَزَلَ <sup>(٥)</sup> ، وَلَا تَحْكُمُ فِينَا

(١) سورة المؤمنون : ٩٦ . (٢) الجماعة ، ما دون العمرة . (٣) يقر بهم .

(٤) وجه مقبول . (٥) السطاء الكثير .

بالعدل ، فغضب عمرُ رضى الله عنه ، حتى همَّ<sup>(١)</sup> أن يعاقبه لسوء أدبه ، وقلة ذوقه ، وإتهامه عمر بالظلم .

فقال له الحرث بن قيس : يا أمير المؤمنين ، إن الله تعالى قد قال لنبيه صلى الله عليه وسلم : « خُذِ الْعَفْوَ<sup>(٢)</sup> ، وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ<sup>(٣)</sup> ، وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ<sup>(٤)</sup> » . وإن هذا من الجاهلين . والله ما جاوزها عمرُ حين تلاها ، وكان وقافاً عند كتاب الله تعالى ، مثلاً لأوامره ، وعفا عنه .

فالرجل كان أحق ، فاسياً في إتهامه عمر المعروف بالعدالة التي يضرب بها المثل ، ولكن عمر صفع عنه ؛ لجهله ، ولم يعاقبه على سوء أدبه ، عملاً بالآية الكريمة ، ويقول صلى الله عليه وسلم ، حينما جاء رجل ، وقال للنبي أوصني . فقال الرسول الحليم : « لا تغضب » . فزدّ دمراراً ، فقال : « لا تغضب » . وهى خير وصية يجب أن تتحلّى بها .

وقد أوصى رسول الله بالعمو عن ظلمك ، والصفح عنه ، واحتمال الأذى . قال تعالى : « وَلْيَمْسِكُوا وَيُصَفِّحُوا ، أَلَا يُخَيِّبُونَ أَنْ يَفْعِرَ اللَّهُ لَكُمْ ؟ » وقال جل شأنه : « وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ<sup>(٥)</sup> فِي السَّرَّاءِ<sup>(٦)</sup> وَالصَّرَّاءِ<sup>(٧)</sup> ، وَالْكُظُمِينَ<sup>(٨)</sup> الْفَبِطْ ، وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ، وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ<sup>(٩)</sup> » .

وقال عزَّ وجلَّ : « وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ أُمُورٍ<sup>(١٠)</sup> » . فالصبر على الإساءة ، والمغفرة عند القدرة من الروح الإسلامى النبيل ، وتحتاج هذه الميزة من الخلق الكريم إلى إرادة قوية ، وعزيمة ثابتة ، ونفس عالية . ولا يمكن

(١) أراد . (٢) تمسك بالعمو والصفح والخلم . (٣) بالمعروف . (٤) لا تقابل الجبهة  
سفهم ، وحققهم . سورة الأعراف : ١٩٩ . (٥) يصدقون . (٦) السراء : الرخاء .  
والضراء : الشدة . (٧) الضابطون الثمور والنفس . (٨) سورة آل عمران : ١٣٣ .  
(٩) من الأمور التي تحتاج إلى عزيمة ، وبطلبها الإسلام . (سورة الشورى : ٤٣ .

الإسلام بالمعفو والصفح عن المعتدى، بل يبحث على الإحسان إلى اللسيء، وهو غاية الرفعة والنبل، قال تعاليم وارتفع: «وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ، أَدْفَعُ<sup>(١)</sup> بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ، فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ<sup>(٢)</sup>». وَمَا يُلْقَاهَا<sup>(٣)</sup> إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا، وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ<sup>(٤)</sup>».

وقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام خير قدوة؛ فقد أودى كثيراً، واحتمل الأذى سنوات طويلة. وكان يعفو ويصفح عن المسيئين إليه، ملتبساً لهم المذرة، قائلاً: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِقَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ». وحينما دخل صلى الله عليه وسلم مكة، وانتصر على الكفار من قريش خافوا واعتقدوا أنه سينتقم منهم. فقال لهم: «مَا تَطْلُبُونَ أُنِيَّ فَاعِلٌ بِكُمْ؟»

قالوا: خيراً؛ أخ كريم، وابن أخ كريم.

فقال: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلُتَاءُ<sup>(٥)</sup>»، وأطلق سراحهم، وعفا عنهم.

ومن روح الإسلام أن تعطي من حرمك، وتصل من قطعك، وأن يكون سكوتك تفكيراً في الله، ونظرك عبرة وعظة.

### الإيثار روح الإسلام:

ومن الفضائل التي امتاز بها الإسلام عن غيره من الديانات: الإيثار، وهو أن يهود الإنسان بماله مع حاجته إلى ذلك المال، كأن يهود بما في جيبه وليس لديه سواء، أو يهود بطعامه وهو جائع، وليس عنده شيء يأكله. والإيثار أرفع درجات السخاء.

وليس بعد الإيثار درجة في السخاء. قالت السيدة عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - ما شبع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام متوالية حتى فارق الدنيا. ولو شئنا لشبعنا، ولكننا كنا نؤثر على أنفسنا.

(١) أي ادفم السيئة بالحسنة والإحسان إلى من أساء إليك.

(٢) أي لا يؤتى هذه الفضيلة إلا الصابرون السعداء المخط.

(٣) الأحرار.

(٤) قريب.

(٥) سورة فصلت: ٣٤.

و ذات يوم نزل لدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ضيف ، فلم يجد عند أهله شيئاً يقدمه له . فدخل على الصطفى رجل من الأنصار ، فذهب بالضيف إلى أهله . ثم وضع بين يديه الطعام . وأمر امرأته بإطفاء المصباح . وجعل المضيف يمد يده إلى الطعام كأنه يأكل ، مع أنه لا يأكل ، حتى أكل الضيف الطعام .

الإيثار من أخلاق الرسول :

قال موسى عليه السلام : يا رب أرني بعض درجات محمد صلى الله عليه وسلم وأمته . فقال : يا موسى إنك لن تطيق ذلك ، ولكن أريك منزلة من منازل جليّة عظيمة ، فضلتها بها عليك وعلى جميع خلقى . فكشف له عن ملكوت السموات ، فنظر إلى منزلة كادت تتلف نفسه من أنوارها وقربها من الله تعالى .

فقال : يا رب ، بماذا بلغت به إلى هذه الكرامة ؟

قال الله تعالى : بخلق اختصاصه به من بينهم وهو الإيثار<sup>(١)</sup> . يا موسى لا يأتيني أحد منهم قد عمل به وقتاً من عمره إلا استحييت من محاسبته ، وبوأته<sup>(٢)</sup> من جنّتي حيث يشاء .

فالإيثار خلق من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم ، حتى سماه الله تعالى عطيّاً ، فقال جل شأنه : « وَإِنَّكَ لَمَلِكٌ خَلْقٍ عَظِيمٍ »<sup>(٣)</sup>

جزاء الإيثار :

قيل : خرج عبد الله بن جعفر إلى ضيعة<sup>(٤)</sup> له ، فنزل على نخيل قوم وعند النخيل غلام أسود يعمل فيه . وأحس الغلام بالجوع فأتى بطعامه ليتناول به . وإذا ذاك أقبل كلب ودنا<sup>(٥)</sup> من الغلام ، يريد الطعام . فرمى إليه الغلام قرصاً<sup>(٦)</sup> ، فأكله الكلب . ثم رمى إليه قرصين آخرين كانا أمامه . فأكلهما ، ولم يبق للغلام طعام .

(١) الإيثار : هو أن يجود الإنسان بماله مع حاجته إلى ذلك المال . (٢) بوأ له منزلاً ، وبوأه منزلاً : هيأه ويمكن له فيه . (٣) سورة الفم : ٤ . (٤) عقار له ، وقيل : النخل والكرم والأرض . (٥) قرب . (٦) القرص : من الخبز ، وجمعه : قرص .

وقد حدث كل هذا وعبد الله بن جعفر ينظر إليه وهو ساكت . فقال : يا غلام ،  
كم قوتك<sup>(١)</sup> كل يوم ؟

قال : ثلاثة قرص .

قال عبد الله : فلم آثرت<sup>(٢)</sup> هذا الكلب وأعطيته طعامك ؟

قال : إن هذه الجهة ليس فيها كلاب ، وقد جاء هذا الكلب من مسافة بعيدة  
وهو جائع ، فكرهت أن أشبع وهو جائع .

قال عبد الله : فماذا أنت صانع اليوم ؟

قال : أجوع يومى هذا ، وأنتظر إلى غد بغير طعام .

فقال عبد الله : إن هذا الغلام لأسخى منى . واشترى النخيل والغلام ممن يملكهما .  
وأعتق<sup>(٣)</sup> الغلام ، ووهبه النخيل وما حولها من الآلات .

هذا هو الأيثار فى الإسلام :

قال عمر رضى الله عنه : أهدى إلى رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه  
وسلم رأس شاة .

فقال عمر : إن أخى ( فلانا ) كان أحوج منى إليه . فبعث برأس الشاة إلى أخيه  
( وهو أحد الصحابة ) . فلم يزل كل واحد من الصحابة رضى الله عنهم يبعث برأس  
الشاة إلى آخر منهم ، حتى تداول الرأس سبعة بيوت ، من بيوت الصحابة . ورجع رأس  
الشاة إلى الأول .

فكان كل منهم يؤثر أخاه على نفسه . وهذا هو روح الإسلام .

وبات على كرم الله وجهه على فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليس ثوب  
النبي عليه الصلاة والسلام ، ثم نام مكانه ، وفداه بنفسه ، وآثره بالحياة . وقد حفظ الله  
عليها من أعداء الإسلام ، وحفظ للصطفى من مؤامراتهم ، لينشر الدين الحق على الناس

---

(١) القوت : ما يقوم به بدن الإنسان من الطعام . (٢) فضلت . (٣) جعله حراً .



كافة . وفي إيثار عليّ أنزل الله قوله تعالى : « وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي <sup>(١)</sup> نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ ، وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ <sup>(٢)</sup> . »  
 أى ومن الناس من يبيع نفسه لله طلباً لثوابه ، والله رءوف بعباده .  
 وهكذا كان المسلمون الأولون :

وعن أبي الحسن الأنطاكي أنه اجتمع عنده أكثر من ثلاثين نساء ، وكانوا في قرية من القرى ، ولم أرغفة معدودة ، لا تُشبع كلهم . فكسروا الرغفان إلى أجزاء صغيرة ، وأطفئوا السراج ، وجلسوا جميعاً للطعام . فلما رُفِعَ بعد انتهاء اللذة العادية لتناول الأكل ، فوحى بأن الطعام بحاله كما هو . ولم يأكل أحد منهم شيئاً منه ، إيثاراً لصاحبه على نفسه .

وهكذا كان المسلمون الأولون ، كل منهم يؤثر غيره على نفسه ، ويقدم كل ما لديه للفقراء والمحرومين والضيوف ، ويحرم نفسه وأهله .

وقال حذيفة العدوي : انطلقت يوم اليرموك أسأل عن ابن عم لي لأقدم له شيئاً من الماء كان معي ، وقلت في نفسي : إن كان به رفق سقيته هذا الماء ، ومسحت به وجهه . فإذا أنا به . فقلت له : اسمح لي أن أسقيك .

فأشار إليّ بقوله : نعم اسقني . فإذا رجل يتأوه ويقول : آه . فأشار إليّ ابن عمي قائلاً : انطلق إليّ بالماء . فذهبت إليه ، فإذا هو هشام ابن العاص . فقلت له : أسقيك .

فسمع هذا الحديث رجل آخر . فتأوه وقال : آه .

فأشار هشام إليّ وقال : انطلق بالماء إليّ .

فإذا هو قد مات . فرجعت إلى هشام بن العاص ، فإذا هو قد مات .

فرجعت إلى ابن عمي ، فإذا هو قد مات . وهكذا كانت المسلمون الأولون ، رحمة الله عليهم أجمعين .

فمن روح الإسلام أن يفضل الإنسان غيره على نفسه ، ويعطيه الشيء وهو محتاج إليه ، وليس في غنى عنه .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنْ الْأَشْعَرِيَّينِ إِذَا أَرْمَلُوا <sup>(١)</sup> فِي الْغَزْوِ أَوْ قُلَّ طَعَامُ عِيَالِهِمْ ، جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِثْنِ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ ، فَهُمْ مَتَّى وَأَنَا مِنْهُمْ » . فبعضهم كان يفضل غيره على نفسه ، ويؤثره ببعض ما يحتاج إليه ، ولهذا مدحهم النبي بقولهم : هم مَتَّى وَأَنَا مِنْهُمْ .

وقال عليه الصلاة والسلام : « طَعَامُ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْاِثْنَيْنِ ، وَطَعَامُ الْاِثْنَيْنِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةِ ، وَطَعَامُ الْأَرْبَعَةِ يَكْفِي الثَّمَانِيَةَ . »

وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه في عام المجاعة : « لَنْ يَهْلِكَ النَّاسُ عَلَى نَصْفِ بَطُونِهِمْ » .

وقد جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم ببرد <sup>(٢)</sup> منسوجة ، فقالت : نسجتها بيدي لَأَكُوكَهَا . فأخذها الرسول وهو محتاج إليها ، ثم لبسها وخرج بها ، فجاء إليه شخص وقال له : اكسنيها ، ما أحسنها !

فقال الرسول عليه الصلاة والسلام : « نعم » . ثم جلس النبي وطواها ، وأرسل بها إلى من سألها .

فقال القوم للسائل : ما أحسنت ، فقد لبسها صلى الله عليه وسلم وهو محتاج إليها ، ثم سألتها ، وعلت أنه لا يرُدُّ سائلا .

فقال : إني والله ما سألتها لألبسها ، وإنما سألتها لتكون كفى ، فكانت كفته . وقد حدث أن رجلا أتى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله ، أصابني الجهد أى الجوع ، فأرسل الرسول إلى نسائه ، فلم يجد عندهن شيئا ، فقال : « أَلَا رَجُلٌ يُضَيِّفُهُ اللَّيْلَةَ ؟ رَحِمَهُ اللَّهُ » .

فقام رجل من الأنصار فقال : أنا يا رسول الله .

(١) فرغ ما لديهم من الطعام . (٢) مى كساء أسود مربع صغير تلبسه الأعراب ، والجعد يُرد بفتح الراء .

فذهب به إلى أهله ، وقال لاسرأته : ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا تدخري عنه شيئاً .

فقال : والله ما عندي إلا قوت الصبية .

فقال : إذا أراد الصبية العشاء فنوميمهم ، وأطعنى السراج ، وأريه أنا نأكل . فأكل الضيف ، وبات الأنصارى وامراته طالوتين جائعين .

فلما أصبح الأنصارى ذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال له النبي : « لقد عجب الله من صنيعكما بضيفكما الليلة » وأزل : « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة »<sup>(١)</sup> أى حاجة شديدة لما يقدمونه لغيرهم .

فالإيثار من روح الإسلام ، وروح المؤمنين الذين في أموالهم حق معلوم ، للسائل والمحروم .

السيدة عائشة تؤثر الفقراء على نفسها :

قيل : بعث معاوية بن أبي سفيان إلى السيدة عائشة أم المؤمنين - رضى الله عنها - ثمانين ومائة ألف درهم ، فطلبت طبقا كبيرا ، وأخذت تقسم المال بين الناس حتى قسمتة كله على الفقراء .

فلما جاء المساء قالت لخادمتها : هاتى فطورى . وكانت صائمة فى ذلك اليوم .

فجاءتها الخادمة بخبز وزيت لتفطر عليها فى صيامها . وقالت لها : ألم تستطعى مما تبرعت به اليوم أن تشتري لنا بدرهم واحد لحما تفطر عليه ؟

فقال السيدة عائشة : لو كنت ذكركتى لفعلت .

وهذا هو الإيثار فى الإسلام ، بأن تحرم نفسك وتفضل غيرك عليها . وقد أفطرت السيدة عائشة على خبز وزيت ، وفعلت أن تتصدق بالمال كله على المحرومين والساكنين . وحرمت نفسها شراء قطعة من اللحم تفطر عليها هى وخادماتها .

---

(١) وقيل إن هذه الآية نزلت تصفاً لكرم الله وجهه بالإيثار .

إيثار على كرم الله وجهه :

ذات يوم بكى على بن أبي طالب كرم الله وجهه .

ف قيل له : ما الذى يبكيك ؟

فأجاب : لم يأتني ضيف منذ سبعة أيام . وأخاف أن يكون الله قد أهانني .

فلى كان جوادا كثير الكرم والإحسان . ومع قره كان يؤثر الفقراء ، ويقدم لهم ما لديه ، ويحرم نفسه وأهله .

الحسن بن على يؤثر الفقير على نفسه :

وسأل رجل الحسن بن على - رضى الله عنهما - حاجة .

فقال له : يا هذا ، إن حق سؤالك إياى يعظم لدى ، ومعرفتى بما يحب لك تكبر على ، ويذى تعجز عن إعطائك ما تستحقه . والكثير فى ذات الله قليل . فإن قبلت اليسور ، ورفضت عنى مئونة الاحتمال والاهتمام لما أتكلفه من واجب حقل فملت .

فقال الرجل : يا ابن بنت رسول الله أقبل ، وأشكر العطية ، وأعذر على المنع . فدعا الحسن وكيله ، وجعل يحاسبه حتى استقصى ما أنفقه ، فقال : هات الباقى من ثلاثمائة ألف درهم .

فأحضر وكيله خمسين ألف درهم . ثم سأله الحسن : ماذا فلت بالخمسمائة دينار ؟

قال : هى عندى .

فقال الحسن : أحضرها .

فأحضرها ، فدفع كل ما عنده من الدراهم والدينار إلى الرجل ، وقال لوكيله : هات من يحملها له .

فأتاه بمالين ، وأعطى الحسن رءاه للرجل أجرة للحمالين .

فقال له وكيله : والله لم يبق عندنا درهم واحد فى البيت .

فقال الحسن : أرجو أن يكون لى عند الله الأجر العظيم .

## الوفاء روح الإسلام :

وقد أمر الله بالوفاء في كثير من الآيات القرآنية، منها قوله تعالى : « وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ؛ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا »<sup>(١)</sup> .

وقوله : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ »<sup>(٢)</sup> .

فالإسلام يأمر بالوفاء بالعهود والعقود التي تمقّد بين الأفراد والأمم ، ويحرم النذر ، وهو ضد الوفاء . قال صلى الله عليه وسلم : « أَرْبَعٌ مَنْ كُنْ فِيهَا كَانَ مُنَافِقًا خَالصًا ، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَلَّةٌ<sup>(٣)</sup> مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خَلَّةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّى يَدْعَها ؛ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ<sup>(٤)</sup> ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ »<sup>(٥)</sup> .

فالوفاء روح الإسلام ، وقد عرف المسلمون منذ أربعة عشر قرناً تقريباً بالوفاء في عهودهم ومعاهداتهم ، في حين أن النذر ، وخلف الوعود ، ونقض العهود من صفات الدول التي لا تدين بالإسلام كالنبول الغريبة اليوم .

وقد حدث أن حذيفة بن اليمان خرج هو وصاحب له يريدان الرسول بالمدينة فأخذتهما قریش ، وقلوا لهما : إنكما تريدان محمداً .

فقالا : ما نريد ، ولا نريد إلا المدينة؛ فتركوهما بعد أخذ العهد عليهما ألا يقاتلا معه . ولما بلغا المدينة أتيا الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأخبراه بما حدث ، فقال لهما : « انصرتما ، نفي بعدكم ، ونستعين الله عليهم » .

وذاث يوم جىء بالمرزبان أسيرا إلى سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه . وكان المرزبان من كبار رجال فارس الذين أساءوا إلى العرب والمسلمين ، فقال له عمر : تكلم .

فقال المرزبان : أكلامى حتى أم كلام ميت ؟

فقال عمر : تكلم ، لا بأس .

وبعد انتهاء الحديث أراد عمر أن يقتله جزاء من قتلهم من المسلمين . فقال له الحاضرون

(١) سورة الإسراء : ٣٤ (٢) سورة اللأمة : ١ . (٣) خلة . (٤) لم يفر بهبه .

(٥) كذب وفسق ومال عن الحق .

من الصحابة : ليس إلى قتله من سبيل ؛ إذ قلت له : لا بأس . فهذه الكلمة التي قالها عمر عدّت أماناً له . تخلى عمر سبيله ، فأسلم .

وقيل إن المسلمين قد حاصروا حصناً في بلاد الفرس حتى أوشكوا أن يفتحوه ، ولكن حدث أن عبداً مسلماً كتب من نفسه — دون أن يدري أحد — أماناً لأهل الحصن ، ورمى به إليهم في سهم ؛ فقال المسلمون : ليس أمانه بشيء ، وقال أهل الحصن : لسنا نعرف الحر من العبد .

فكتب المسلمون بذلك إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، فكتب عمر إلى أبي عبيدة بن الجراح — وكان قائد الجيش — يقول : « إن الله عظم الوفاء ، فلا تكونون أوفياء حتى توفوا لهم . وانصرفوا عنهم ! »

وهذه الإجابة وفي المسلمون بما وعد به العبد ، ونفذوا أمانه . وهذا روح الإسلام الحق ، روح الوفاء النادر ، والعظيمة الخلقية الإسلامية .

### روح الإسلام يتطلب :

التفكير في الرعاية ومساعدة من يحتاج إلى المساعدة :

لقد حدث أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقوم بأمور عجوز عيياء في جهة من المدينة ليلاً . وكان كثيراً ما يأتي فيجد شخصاً آخر قد سبقه إلى ذلك . فانتظره عمر ليعرفه . فوجده أبا بكر خليفة المسلمين . فقال عمر : أنت هو لعمري <sup>(١)</sup> .

وخرج عمر ذات ليلة : ليطوف كمادته ، فرأى خيمة مضرورة ، فاقترب منها ، وعندئذ سمع امرأة تنث من الوجع ، وشاهد رجلاً قاعداً بالقرب من المرأة ، فتقدم إليه عمر ، وسأله عن حاله وحال المرأة ، ومم تنث ؟

فقال الرجل : أنا رجل غريب ، قدمت إلى أمير المؤمنين عمر ؛ لأنال من فضله ما يجود به عليّ .

فقال عمر : ولكن ما هذا الأنين الذي يُسمع من الخباء ؟

(١) وحياتي .

فقال الرجل : هو أنين امرأتى ، فقد آتاهها الخاض<sup>(١)</sup> .

فقال عمر : وهل عندها أحد ؟

فقال الرجل : كلا يا سيدى .

فذهب عمر إلى منزله مسرعا ، وأيقظ زوجه أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب .

وقال لها : هل لك في أجر ساقه الله إليك ؟

فقلت : وما هو يا عمر ؟

فقال : امرأة آتاهها الخاض ، فعلى نل الآن ، وليس عندها من يعينها .

فقلت : إن شئت ذهبت .

فقال عمر : إذا فخذى معك ما يصلح للمرأة من ملابس ، وأنتى بقدر وشحم ، ودقيق وبعض الطعام .

فأحضرت زوجه القدر والشحم والدقيق والملابس ، فحملها عمر ، ومشت امرأته خلفه حتى الخليفة ، فقال لزوجه : ادخلى إلى المرأة ، ثم قال للرجل : أوقدى نارا . ففعل ، فوضع القدر بما فيها على النار ، وجعل عمر ينفخ في النار ، والدخان يخرج من خلال لحيته الطاهرة ، حتى أنضج الطعام وولدت المرأة .

فقلت أم كلثوم : بئسر صاحبك يا أمير المؤمنين بفلام ، فلما سمعها الرجل تقول : يا أمير المؤمنين اضرب ، واعتراه الدهول والخوف ، ولكنه ملك نفسه فقال : أهكذا تفعل بنفسك يا أمير المؤمنين ؟

فقال عمر : يا أخا العرب ، إن من ولى شيئا من أمور المسلمين ينبغي له أن يطلع على أمورهم : صغيرها وكبيرها ، فإنه عنها مسئول . ومتى غفل عنها خسر الدنيا والآخرة . ثم قام عمر ، وحمل القدر إلى حيث كانت تنتظره زوجه أم كلثوم على باب الغلباء<sup>(٢)</sup> . فأطعمت المرأة ، وما زالت بها تعنى بشئونها ، حتى اطمانت وارتاحت . وعندما

(١) الألم الذى يسبق الولادة . (٢) الحبة المصنوعة من الوبر والصوف .

خرجت أم كلثوم من الخلاء قال عمر للرجل : قم إلى زوجك ، وكل ما بقي في البرمة (القدر) . فإذا جاء الند فأت إلينا .

فلما أتى الصباح ذهب الرجل إلى عمر فجهزه بما أغناه .

أرأيت تفكيراً في الرعية وتواضعاً أكثر من هذا ؟ أمير المؤمنين وامرأته يقومان معاً بخدمة فرد من أفراد الرعية في جوف الليل الذي يأوى فيه الناس إلى الراحة . لقد يعز على بعض الأطباء في عصرنا - وهم رسل الإنسانية المذبة - أن يقوموا بإنقاذ مريض قد استبد به المرض ، وألح عليه الألم في سكون الليل ، وذلك على الرغم مما قد يتناولون من فادح الأجر . أما الخليفة عمر ، وهو أعظم خليفة في الأرض ، فيخف مسرعاً إلى نجدة من هو في حاجة إلى النجدة ، ولا يبغي من وراء ذلك جزاء ولا شكوراً .

التيسير روح الإسلام :

قال الله تعالى : « مَا أُنْزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَتَشْقَى <sup>(١)</sup> » .

وقال عز وجل : « يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ <sup>(٢)</sup> » .

وقال عز من قائل : « يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ <sup>(٣)</sup> » .

وقال صلى الله عليه وسلم : « هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ » . فالحا ثلاثاً . رواه مسلم .  
وللتنطعون : هم المتشددون في الدين ، المتمسكون ، المُشَدِّدون في غير موضع التشديد .  
وعن أبي عبد الله جابر بن سمرة رضى الله عنهما قال : « كُنْتُ أُصَلِّي مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصَّلَاةَ ، فَكَانَتْ صَلَاتُهُ قَصْداً ، وَخُطْبَتُهُ قَصْداً . » أى كانت صلاته وخطبته بين الطول والتقصير ، متوسطة ، لا طول فيها ولا قصر .

وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : بينما النبي صلى الله عليه وسلم يخاطب إذا هو برجل قائم ، فسأل عنه ، فقالوا : أبو إسرائيل نذر أن يقوم في الشمس ، ولا يقعد ، ولا يستظل ، ولا يتكلم ، ويصوم . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : مُرُّوهُ فَلْيُكَلِّمْ ، وَلْيَسْتَظِلْ ، وَلْيَقْعُدْ ، وَلْيَتِمَّ صَوْمُهُ . « فالإسلام دين كله يسر ، ولا مشقة فيه .



وعن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إِنَّ الدِّينَ يُرْسَرُ ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ <sup>(١)</sup> ، فَسَدُّوا ، وَقَارِبُوا ، وَأَبْشِرُوا ، وَاسْتَعِينُوا بِالْعَدْوَةِ <sup>(٢)</sup> ، وَالرَّوْحَةِ <sup>(٣)</sup> ، وَشَيْءٍ مِنَ الذَّلِيلَةِ <sup>(٤)</sup> . »

ومعناه : استعينوا على طاعة الله عز وجل بالأعمال في أوقات نشاطكم ، وفراغ قلوبكم ، بحيث تجدون لذة في العبادة ، ولا تسأمون ، وتبذلون مقصدكم ، وتصلون إليه ، كما أن للسافر الحاذق الحكيم كان يسير أول النهار وآخره ، وآخر الليل ، ويستريح هو ودابته في غير هذه الأوقات ، فيصل إلى مقصوده بغير تعب .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ <sup>(٥)</sup> فَلْيُخَفِّفْ <sup>(٦)</sup> ؛ فَإِنَّ فِيهِمُ الضَّعِيفَ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ . وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ <sup>(٧)</sup> فَلْيَطْوِلْ مَا شَاءَ . »

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : إن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لَيَذَعُ <sup>(٨)</sup> العملَ وهو يحبُّ أن يعملَ به خَشْيَةً أَنْ يَعْمَلَ بِهِ النَّاسُ فَيُفَرِّصَ عَلَيْهِمْ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنِّي لَأَقُومُ إِلَى الصَّلَاةِ ، وَأُرِيدُ أَنْ أَطْوَلَ فِيهَا ، فَاسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ ، فَأَتَجَوَّزُ <sup>(٩)</sup> فِي صَلَاتِي كِرَامِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى <sup>(١٠)</sup> أُمَّهُ . »

التيسير على الراغبين في الإسلام :

روى البخاري عن أم عطية أنها قالت :

« بَايَعَنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَرَأَ عَلَيْنَا أَلَّا يَشْرَكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا ، وَهَذَا عَنِ النَّبَاةِ <sup>(١١)</sup> ، فَتَبَضَّتْ امْرَأَةٌ يَدَهَا قَالَتْ : أَسْمَدَتْنِي فَلَا تَهْدِي فَأُرِيدُ أَنْ أَجْزِيَهَا . فَمَا قَالَ لَهَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَيْئًا ، فَانْطَلَقَتْ وَرَجَعَتْ فَبَايَعَهَا . »

وفي رواية النسائي أنه عليه الصلاة والسلام ، قال : فَأَذْهَبِي فَاسْمَعِيهَا .

- 
- (١) إلا غلبه أى غلبه الدين ، وعجز ذلك الشاد عن مقاومة الدين لكثرة طرده .  
 (٢) الندوة : السير أول النهار . (٣) الروحة : السير آخر النهار . (٤) الذليلة : آخر الليل .  
 (٥) بايأاً . (٦) بأن يصغر على ثلاث مرات في التسبيح الركوع والسجود . (٧) مختفياً أو مطولاً .  
 (٨) ليترك . (٩) فأخفف . (١٠) بالتطويل في الصلاة .  
 (١١) ناحت المرأة زوجها وعليه روحاً ونوحاً ونياحاً ونيابة .

فذهبت فساعدتها ، ثم جاءت فبايست<sup>(١)</sup>  
 قال رسول صلى الله عليه وسلم أراد أن يرغب المشركين في الإسلام ، فيسر لهم السبيل ،  
 حتى يعتادوا أداء الواجبات الإسلامية ، فيؤدوها بقلوبهم .  
 وأسهلُ من أن على أن الإسلام يُسرَّ ولا عُسر ، ولا تعقيد ولا تكلف فيه . أن من  
 قال : لا إله إلا الله ، محمد رسول الله . عُدَّ مسلماً .  
 لا يكلف الله نفساً إلا وسعها :

قال عز وجل : « لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا<sup>(٢)</sup> لَهَا مَا كَسَبَتْ<sup>(٣)</sup> وَعَلَيْهَا  
 مَا أَكْتَسَبَتْ<sup>(٤)</sup> رَبَّنَا لَا تَوَاضِعُنَا أَنْ نُسَيِّدَ أَوْ أَخْطَأَنَّ<sup>(٥)</sup> رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا  
 إِمْرًا<sup>(٦)</sup> كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا<sup>(٧)</sup> رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ<sup>(٨)</sup> لَنَا بِهِ ، وَأَنْفُ  
 عَنَّا<sup>(٩)</sup> وَأَغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْدُنَا<sup>(١٠)</sup> فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ<sup>(١١)</sup> الْكَافِرِينَ<sup>(١٢)</sup> . »

(١) ارجع إلى كتاب « اجتهاد في الإسلام » لفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجليل عيسى أبو النصر .  
 (٢) ما تطيقه قدرتها . (٣) لها ثواب ما تحمله من خير . (٤) عليها عقاب ما تحمله من شر .  
 (٥) تركنا الصواب . (٦) أمراً يتقل علينا حمله . (٧) من بين أمرائيل .  
 (٨) ما لا قوة لنا به من التكالييف والبلاء . (٩) امح عنا ذنوبنا . (١٠) سيدنا وناصرنا  
 ومتولى أمورنا . (١١) بإقامة الحجية والغلبة في قتالهم . (١٢) سورة البقرة : ٢٨٦ .

## الفضل الثاني

### الأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام

« إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ <sup>(١)</sup> ». وإن من يتتبع القرآن الكريم والأحاديث النبوية يجد كثيراً من الأخلاق الإسلامية الكريمة، التي تؤدي إلى الإنسان الكامل. وسندكر فيما يلي بعضاً من الآيات والأحاديث الخلقية، التي تتعلق بالأداب الإسلامية، والأخلاق الحميدة.

وصية لقمان عليه السلام لابنه في الأخلاق :

قال تعالى : « يَبْنِيْ أَقْرَبَ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ بِالتَّعَرُّوفِ وَأَنَّهُ عَنِ التَّنَكُّرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ . وَلَا تُصَيِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ . وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْغِضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ <sup>(٢)</sup> . » .

ففي هذه الآيات الكريمة نجد خير وصية من أب حكيم لابنه، وهو أحب الناس إليه . وفي تلك الوصية يوصيه بإقام الصلاة في أوقاتها المحددة لها ؛ لأن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وينصح له بالأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، بإرشاد الخلق إلى ما يصلح حالهم ، وينظم شئونهم ، ويقوِّم ما اعوج من أخلاقهم ، والصبر على أذى الناس ، وتعمل المشقات والآلام ، التي تحدث لمن يأمر بالفضيلة ، وينهى عن الرذيلة .

« وَلَا تُصَيِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ » : لا تعرض بوجهك عنهم إذا حدثتهم أو حدثوك، استكباراً عليهم ، واحتقاراً لهم ، بل تواضع للصغير منهم والكبير ، وكن لين الجانب معهم ؛ حتى يتبعوا ما تأمرهم به ، ويحذروا ما تنهاهم عنه .

« وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ، إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ، وَاقْصِدْ

.. (١) سورة الإسراء : ٩ . (٢) سورة لقمان : ١٧ - ١٩ .

في شريك، واضغط من صوتك ، إن أنكر الأصوات لصوت الحجر .  
واللغى المراد : إذا سرت في الطريق فلا يكن سيرك خيلاء ؛ فإن الله لا يحب كل مختال متكبر غفور . ولا تبطئ في شريك ولا تسرع ، بل توسط ؛ فغير الأمور الوسط . وإذا تكلمت فاخفض صوتك ، ولا ترفعه زيادة عن الحاجة ، حتى لا تؤذى السامع ، ولا يكون صوتك منكرا قبيحا مثل صوت الحجر .

النهي عن الاستهزاء بالناس ، وذكر عيوبهم ، وسوء الظن :

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْزُقُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغَابِ بِغِيبِ الْأَسْمَاءِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ <sup>(١)</sup> . »

في هذه الآيات الكريمة كثير من الآداب الإسلامية ، وللمثل المالية في الأخلاق ، منها ألا يسخر إنسان من آخر ، أو يستخف به ويحتقره ؛ فقد يكون هذا المحتقر خيرا عند الله ممن يستهزئ به ، ويسخر منه . فلا تحتقر أحدا لأنه رث الهيئة ، أو فقير أو مريض ، أو ذو عاهة ؛ فقد يكون طاهر القلب ، نقي الضمير ، مقربا عند الله ، سواء أكان من الرجال أم النساء .

« وَلَا تَلْزُقُوا أَنفُسَكُمْ » : ولا يعب بعضكم بعضا بقول أو فعل أو إشارة ، لأن الناس كنفس واحدة ، فتي عاب الإنسان أخاه فكأما عاب نفسه . وهذا أدب إسلامي أدب الله به عباده ، ليزيد الألفة بينهم ، ويربط قلوبهم بكل مودة ومحبة .  
« وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغَابِ .... » في هذه الآية نهى عن أن يدعو أحد أخاه بلقب يكرهه ؛ لأن ذلك يفرس الحقد والضغينة والبغض في القلوب . ولذا سمى الله التنازع باللغاب فستا .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ . »  
 فإله قد نهى عن كثير من سوء الظن بأحد من الناس ، وهو التهمة المجردة التى لا دليل عليها ؛ لأن بعض الظن إثم محض . فليجتنب الكثير منه احتياطاً .  
 . « وَلَا تَجَسَّسُوا » : لا تبجسوا عن عورات الناس وعيوبهم ، فإن فى ذلك فضيحة لهم وتعرضاً لما لا يفيد .

« وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ؟ »  
 أى لا يذكر أحد أخاه بما يكره فى غيبته ، سواء أكان ذلك بالقول أم بالفعل ،  
 بالإشارة أم بالكتابة ؛ فقد نهى الله عن الغيبة ، حتى جعل من يفتاب غيره كأنه يأكل  
 لحم أخيه ميتاً ، وهو أمر مستبشع .

### من خطبة للرسول فى حسن الأخلاق :

ومن خطبة له صلى الله عليه وسلم ( صبح الأعشى ١ : ٢١٣ ) :  
 « طُوبَى (١) لِمَنْ شَغَلَ عَيْنُهُ عَنْ عِيُوبِ النَّاسِ ، طُوبَى لِمَنْ أَنْفَقَ مَالاً أَكْتَسَبَهُ مِنْ غَيْرِ  
 مَعْصِيَةٍ ، وَجَالَسَ أَهْلَ الْفَقْهِ وَالْحِكْمَةِ ، وَخَالَطَ أَهْلَ الدِّلِّ وَالسَّكَنَةِ . طُوبَى لِمَنْ زَكَّتْ (٢)  
 وَحَسَنَتْ خَلِيقَتُهُ (٣) ، وَطَابَتْ سِرِّيرَتُهُ ، وَعَزَلَتْ عَنِ النَّاسِ شَرُّهُ . طُوبَى لِمَنْ أَنْفَقَ  
 الْفَضْلَ (٤) مِنْ مَالِهِ ، وَأَمْسَكَ الْفَضْلَ مِنْ قَوْلِهِ ، وَوَسِمَتْهُ السَّنَةُ ، وَلَمْ تَسْتَهْوِهِ الْبِدْعَةُ » .  
 فالرسول الكامل يبشر بالخير من يشغل نفسه عن عيوب الناس بإصلاح ما لديه  
 من عيوب ، ويبشر من ينفق ماله فى أوجه الخير والبر ، ومن يجالس العلماء والحكماء ،  
 ويخالط الفقراء ، ويشجع من طهرت سيرته ، وحسنت سجيته وأخلاقه ، ومنع شره  
 عن الناس ، وتصدق على المحتاجين بما زاد من ماله ، وقال خيراً أو سَكَتَ ، وتمسك  
 بالسفة ، وترك البدعة ، وهى الحَدَّث فى الدين بعد الإكمال .

### حسن الخلق من المبادئ الإسلامية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنْ خِيَارَكُمُ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا . » نفيير للمسلمين

(١) مؤث أطيّب ، والحسن والخير . (٢) طهرت . (٣) طيعته وسجيته وخلقه .

(٤) تصدق بالزائد من ماله .

أحسنهم خلقاً، وشَرَم أقبهم خلقاً . ومن الأخلاق الإسلامية الحسنة : الوفاء ، والصدق ، والأمانة ، والإيثار ، والشجاعة ، والكرم ، والإحسان ، والمفة ، والصبر ، والرحمة ، والزهد ، والتواضع ، والإخلاص ، والحلم ، والحكمة ، وضبط النفس ، والعفو عند القدرة . ومن الصفات القبيحة التي يتكرها الإسلام : الفدر ، والكذب ، والغيانة ، والبخل ، والجبن ، والغيبة ، والنميمة ، والحقد ، والشره ، والكبر ، والغضب ، والحق ، والانتقام ... قال عليه الصلاة والسلام : « إِنْ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ ، وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا . »

فالإسلام دين الخلق الكريم ، وقد خاطب الله محمدًا صلى الله عليه وسلم بقوله : « وَإِنَّكَ لَمَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ <sup>(١)</sup> . »

وقد تخلق الرسول بأخلاق القرآن الكريم وآدابه ، ولهذا كان يقول : « إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . » من شهامة ، وإباء ، وعزّة نفس ، وعلوّمة ، وإقدام ، ونزاهة ، وقناعة ... حسنُ الخلق وأثره :

إن حسن الخلق يؤدي إلى الألفة والمحبة ، وسوء الخلق يؤدي إلى الكره والحسد . وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ تَقْوَى اللَّهِ ، وَحَسَنُ الْخُلُقِ . »

وقد سئل رسول الله : ما خيرُ ما أُعْطِيَ الْإِنْسَانُ ؟ فقال : « خُلُقٌ حَسَنٌ . »  
غير صفة يتعلّق بها الإنسان هي حسن الخلق . وقال صلى الله عليه وسلم : « أَنْفَلُ مَا يُوضَعُ فِي الْبِزَانِ خُلُقٌ حَسَنٌ . » وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا حَسَنَ اللَّهُ خُلُقَ أَمْرِي وَخَلَقَهُ فِطْعَمُهُ النَّارَ . » وقال صلى الله عليه وسلم : يَا أَبَا هُرَيْرَةَ ، عَلَيْكَ بِحَسَنِ الْخُلُقِ .

قال أبو هريرة رضي الله عنه : وَمَا حَسَنَ الْخُلُقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟  
قال : « تَصِلُ مِنْ قِطْعَتِكَ ، وَتَعْفُو عَنْ ظُلْمَتِكَ ، وَتَعْطَى مِنْ حَرَمِكَ . » فحسن الخلق في رأى للصطفى صلى الله عليه وسلم هو النبل ، فالإنسان الذي يصل من قطعه ، ويعفو عن يظلمه ، ويعطى من يحرمه يعد نبيل الأخلاق مؤمنًا حقًا .

## من الأخلاق الإسلامية :

### بر الوالدين والإحسان إلى الأقارب :

قال تعالى: «وَقَصَىٰ رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ، وَيَا لَوْلَدَيْنِ إِحْسَنًا ، إِنَّمَا يَبْتَلِنُ عِنْدَكَ الْكَبِيرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا ، فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آقٍ ، وَلَا تَنْهَرُهُمَا ، وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ، وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا <sup>(١)</sup> . »

«وَقَصَىٰ رَبُّكَ» أى أمر وحكم أن يعبد وحده ، وقرن هذا الأمر بالإحسان إلى الوالدين ، وبرهما . فإذا كبر أحدهما أو كلاهما ، أو حصل منهما أى شيء يكرهه الابن ، فلا يجوز أن يقول الابن لها أى قول بكدر خاطرهما ، حتى التأفف ، وهو أذى مراتب التضجر والتضرر . «ولانهرهما» : ولا تنفضهما ، وقل لها قولاً لينا طيباً ، مع الأدب والاحترام والتعظيم . «واخفض لها جناح الذل» : وتواضع لهما ، وتذلل لهما ؛ لأنها قد صارا محتاجين إليك بعد أن كنت محتاجاً إليهما . فهما أولى بكل شفقة ورحمة وعطف . وادع الله أن يرحمهما رحمة دائمة كثر تيسرهما إليك وأنت صغير .

فلأبوين على الإنسان حقوق يجب أن تؤدى ، وواجبات يجب أن تقضى ، منها الطاعة واجتناب ما يضرهما ، واحترامهما ، والإنفاق عليهما ، والعمل على إرضائهما بكل وسيلة من الوسائل ، والاستغفار لهما بعد وفائهما ، وتنفيذ عهدهما ، وإكرام صديقيهما . وقال عز وجل . «وَأَعْبُدُوا اللَّهَ ، وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ، وَيَا لَوْلَدَيْنِ إِحْسَنًا ، وَبِذِي الْقُرْبَىٰ ، وَالْيَتَامَىٰ ، وَالْمَسْكِينِ ، وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ ، وَالْجَارِ الْجُنُبِ ، وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ ، وَابْنِ السَّبِيلِ ، وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ، إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا <sup>(٢)</sup> . »

فبين أنواع البر ، من عبادة الله وحده لا شريك له ، والإحسان إلى الوالدين والأقارب واليتامى ، والمساكين ، والجار القريب ، والجار البعيد ، والصاحب بالجانب وهو : الرفيق

بالجنب في طلب العلم ، أو تعلم صناعة ، أو مرافقة في سفر ، ومواساة المسافر الفقير وهو ابن السبيل ، والشفقة بالبيد والأرقاء ، والإحسان إليهم . إن الله لا يحب المتكبر الفخور بنفسه . وقال جل شأنه : « وَصَيْنَا الْإِنْسَانَ بُولَدِيهِ إِحْسَانًا ، وَحَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ، وَحَلَهُ وَفَصَلَّهُ تَلْتُونَ شَهْرًا ، حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ : رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ ، وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ ، وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي ، إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ ، وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ . أُولَٰئِكَ الَّذِينَ تَقْبَلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا ، وَتَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ ، وَعَدَّ لِعِبادِكَ الَّذِينَ كَانُوا يُوعَدُونَ <sup>(١)</sup> . »

فقد بين الله تعالى ما يجب على الإنسان من بر الوالدين وخاصة أمه ؛ فقد تعبت كثيراً في حمله ووضعه ورضاعه وغطائه ، والسمهر عليه في مرضه . ولذلك كان برها أوجب من بره . وقد جاء رجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله ، هل بقي على من ير أبوى شيء أبرأ به بعد وفائهما ؟ قال : « نعم ، الصلاة عليهما ، والاستغفار لهما ، وإنفاذ <sup>(٢)</sup> عهدهما ، وإكرام صديقتهما ، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما . » وقال سيد الأنبياء صلى الله عليه وسلم . « رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ ، وَسُخْطُهُ فِي سُخْطِهِمَا » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « إِنْ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَارِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ . قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ ؟ قَالَ : « يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ . »

فسب الرجل والديه من أكبر الذنوب ، وأقبح الكبائر . ففي الوقت الذي ننظر فيه من الابن أن يحسن إلى أبويه ويكون باراً بهما - نجد أنه يسيء إليهما ، ويحسد نعمتهما ، وينسى تربيتهما له ، وعطفهما عليه ، وعنايتهما به ، وهذا يدل على ذنابة نفسه ،

(١) سورة الأحقاف : ١٥ - ١٦ . (٢) تنفيذ ما وعدها وتعهدا به .



وخسة طبعه . وإن الرجل الذى يسئ إلى أبويه ، ويكون عاقاً لها لا يرجى منه الإحسان إلى أى إنسان ؛ لأنه مصدر فساد ، ومبعث شر ، ذنبه عظيم ، وإثمه شديد

وقال صلى الله عليه وسلم : « أَلَا أُنبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ ؟ أَلَا أُنبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ ؟ أَلَا أُنبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ ؟ »

قالوا : بلى يا رسول الله .

قال : الإسرak بالله ، وعقوقُ الوالدين . وجلس ، وكان متكئاً فقال : ألا وقولُ الزور . فما زال يكررها حتى قلنا : ليته سكت . «  
فأكبر الكبائر :

(١) الإسرak بالله ، وعبادة الأوثان والأصنام .

(٢) وعقوق الوالدين وإيذاؤهما بالعمل والقول . ومن العقوق أن يشتمهما الابن أو يسبهما أو يقول لهما أف ، أو يمضى لهما أمراً ، أو يتلصقاً فى قضاء ما يريدانه ، أو يمد يده إليهما بسوء .

(٣) قول الزور ، وهو الباطل الذى يتنافى الحق .

عن عبدالله بن مسعود قال : سألت النبي صلى الله عليه وسلم : أى العمل أحب إلى الله؟ قال : « الصلاة لوقتها . »

قال : ثم أى؟

قال : « برُّ الوالدين . »

قال : ثم أى؟

قال : « الجهاد فى سبيل الله . »

ويؤخذ من هذا الحديث أن أحب الأعمال وأفضلها وأرفعها درجة عند الله الصلاة فى أول أوقاتها المحددة . ويليهما فى المرتبة بر الوالدين . وبرها يكون بإطاعة أمرهما ، والعناية بمصلحتهما ، وحسن معاملتهما ، والإنفاق عليهما ، وقولك : « ربِّ ارحمهما ، كما ربياني صغيراً » ، فقد ربيأك ، وعطفا عليك ، وأحباك ، وتعباً كثيراً فى سبيل راحتك ،

وسيرًا لتنام ، وشقيًا لتكون سعيدًا . وهذه الأمور كلها يجب أن تقابل بالبر لا بالجحود والكفران .

وعلى بر الوالدين في النزلة : الجهاد في سبيل الله ، وفي سبيل دينه وهو الإسلام . ويكون الجهاد ببذل كل ما يستطيعه الإنسان من نفس ومال ، ومركز وجاه ، وتفكير وقلم ولسان ، لإعلاء كلمة الدين ، والحفاظة عليه ، ونشر تعاليمه بين الشعوب ، والدفاع عن المسلمين ضد الاستعمار أو الاحتلال الذي لا يرضى إلا<sup>(١)</sup> ولا ذمة .

من الأخلاق الإسلامية : صلة الرحم .

إن الإسلام يبحث على صلة الرحم ، وهي صلة الأقارب ، بإطعامهم إذا جاعوا ، وتأمينهم إذا خافوا ، وقضاء ما عليهم من دين ، وتفريج الغم عنهم ، والقيام بما يحتاجون إليه ، وزيارتهم ، وعمل كل ما يجلب محبتهم .

وقد حث الله جل شأنه على صلة الرحم ، ورغب فيها ، وحذر من قطعها ، وأعد الجنة لمن وصلها ، والنار لمن قطعها .

قال تعالى : « وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ <sup>(٢)</sup> » أي أن الأقارب أولى من غيرهم بالصلة والعطف والصدقة والمودة .

وقال عز وجل في الحث على صلة الرحم ، والنهي عن قطعها : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ، وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ، وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ، وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا <sup>(٣)</sup> » .

فأمر بتقوى الله ، وعبادته وحده ، وحث على صلة الرحم ، وعدم قطعها ، فإن قطعها من أكبر الكبائر ، وصلتها تزيد في العمل ، وتبارك في الرزق . ولذا وصل عز وجل صلة الرحم بتقواه ، والله رقيب مطلع ، عليم بمن يمتثل أمره ومن لم يمتثل .

وقال جل شأنه : « الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْعِمَّةَ <sup>(٤)</sup> » .

(١) عهداً . (٢) سورة الأنفال : ٧٥ (٣) سورة النساء : ١ . (٤) سورة الرعد : ٢٠ .

« وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ، أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ ، وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ (١) . »  
 فوضح سبحانه وتعالى ما أعده من الخير الجزيل لمن اتصفوا بهذه الصفات الحميدة ، والأخلاق السكرية ، من الوفاء بالعهد ، وعدم نقض الميثاق ، ومن صلة الرحم التي أمر الله بها أن توصل .

وقد جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم صلة الرحم سبباً في سعة الرزق ، وزيادة الخير ، حيث قال : « إِنَّ أَجَلَ الطَّاعَةِ ثَوَاباً صِلَةِ الرَّحِمِ ؛ حَتَّى إِنْ أَهْلَ الْبَيْتِ لَيَسْكُونُونَ تَجَاراً فَتَنَمُوْا أَمْوَالَهُمْ ، وَيَكْثُرُ عَدَدُهُمْ إِذَا وَصَلُوا أَرْحَامَهُمْ . »  
 وقال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عَمْرِهِ ، وَيُوسَّعَ لَهُ فِي رِزْقِهِ فَلْيَتَّقِ اللَّهَ ، وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « الصَّدَقَةُ عَلَى الْمَسْكِينِ صَدَقَةٌ ، وَعَلَى ذِي الرَّحِمِ ثِنْتَانِ : صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ . » فصلة الرحم تطيل العمر ، وتوسع الرزق .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : أَنَا الرَّحْمَنُ . وَهَذِهِ الرَّحِمُ (٢) يَتَّقَتْ لَهَا اسْمًا مِنْ اسْمِي . فَمَنْ وَصَلَهَا وَصَلْتَهُ ، وَمَنْ قَطَعَهَا بَنَتْهُ (٣) . »  
 وقال عليه الصلاة والسلام : مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُنْسَأَ لَهُ (٤) فِي أَثَرِهِ ، وَيُوسَّعَ لَهُ فِي رِزْقِهِ ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ . وفي رواية أخرى : مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُمَدَّ لَهُ فِي عَمْرِهِ ، وَيُوسَّعَ لَهُ فِي رِزْقِهِ ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ ، وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ . »

فصلة الرحم تكون بالزيارة والعطف ، والسؤال عن الأقارب ، والكتابة إليهم للاستفسار عنهم إذا كانوا في جهة بعيدة ، وتذكرهم في الأعياد والمواسم ، وإرسال بعض الهدايا لهم ، ومساعدتهم عند الحاجة . وهي واجبة في الإسلام ، وثوابها كثير عند الله .  
 وقد قيل لرسول الله صلى الله عليه وسلم : « أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ ؟ »

- قَالَ : أَتَاهُمْ اللَّهُ ، وَأَوْصَلَهُمْ لِرَحْمِهِ ، وَأَمَرَهُمُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَأَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ . »

(١) سورة الرعد : ٢٥ - (٢) الرحم : القرابة - (٣) قطعه .

(٤) نساء : أخره . يُنْسَأُ لَهُ فِي أَثَرِهِ : يطول له في عمره .

فأفضل الناس في نظر المصطفى، أكثرهم في تقوى الله، وصلة الرحم، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

وقال أبو ذر الغفاري: أوصاني خليلي<sup>(١)</sup> عليه السلام بصلة الرحم وإن أدبرت<sup>(٢)</sup>، وأمرني أن أقول الحق، وإن كان مرًا.

وقال صلى الله عليه وسلم: «إن الرحم معلقة بالعرش. وليس الواصل المكافئ، ولكن الواصل الذي إذا انقطعت رحمه وصلها.»

فالرسول النبيل يحث على أن تكون الصلة بين الأقارب مستمرة، فإذا قطعها أحدهم لسبب من الأسباب كالغيرة والحقد والنزاع الخالي... وصلها المسلم الكامل. فالصلة لا تكون بالمكافأة المالية فحسب، ولكنها تكون بالفعل على بقائها، وإزالة ما يحدث من نزاع أو خلاف. فأكثر الطاعات ثوابا صلة الأقارب، والعطف عليهم.

وقالت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها: قدمت على أمي، فقلت يا رسول الله، إن أمي قدمت على وهي مشركة. أفاصلها؟ وفي رواية أخرى: أفاعطيها؟ قال: نعم صليها.

فالرسول يأمر بصلة الأم، ولو كانت مشركة. وهذه هي الإنسانية والنبيل في الإسلام. ولما أراد أبو طلحة أن يتصدق بمخاط<sup>(٣)</sup> كان له يجبه، حملا بقوله تعالى: «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ»<sup>(٤)</sup>. قال: يا رسول الله، هو في سبيل الله، وللفقراء والمساكين.

فقال عليه الصلاة والسلام: «وجب أجرُك على الله، فاقسمه في أقاربك؛ لأن الأقراب أولى بالمعروف.

وقال صلى الله عليه وسلم: «أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح»<sup>(٥)</sup>.  
فالرسول يحث على التصدق على القريب الذي يضر لك المداوة، ويعد ذلك أفضل الصدقة. وهذا هو النبيل حقا. ولا عجب؛ فقد حث عليه الصلاة والسلام على صلة من

(١) صديق وحبيب. (٢) وإن كنت بعيدا. (٣) بناء. (٤) سورة آل عمران ٩٢.

(٥) الكاشح: الذي يضر لك المداوة.

ابتد عنك ، وقاطعتك ، وإعطاء من حرمك ، والصنح عن الظالم الذى ظلمك ، فى قوله :  
« أفضل الفضائل أن تصل من قطعك ، وتمطى من حرمك ، وتصنع عن ظلمك . »  
وروى أن عمر رضى الله عنه كتب إلى عماله<sup>(١)</sup> : مُرُوا الْأَقَارِبَ أَنْ يَزَاوَرُوا  
وَلَا يَتَجَاوَرُوا .

ونعتقد أن هذه حكمة بالغة ، فالزاور يؤدى إلى المحبة ، والتجاور يؤدى إلى التزام  
على الحقوق ، والنزاع والخلاف ، والمنافسة ، والغيرة ، وقطيعة الرحم .

### كل إنسان مسئول عن رعاية المتصلين به :

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم  
يقول : « كُلُّكُمْ رَاعٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ،  
وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ  
عَنْ رَعِيَّتِهَا ، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . قَالَ : وَحَسِبْتُ أَنَّ قَدْ قَالَ :  
وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . »  
والراعى هو من يترك إليه تدبير الشيء وحفظه ورعايته ، والرعية كل ما يشملها  
حفظ الراعى ونظرو . وَحَسِبْتُ : ظَنَنْتُ .

والمعنى المراد : كل فرد منكم مسئول عن إجادته عمله وإتقانه ، مسؤل عما ترك إليه  
من نفوس وأعمال ، ومصالح وأموال . كل رجل مسئول عن مروه وسية ، والعمل الذى  
يقوم به كل منهم .

فالإمام أو الرئيس مسئول عن أمته ، وإعطاء كل ذى حق حقه ، مسئول عن كل  
فرد فيها ، وعن كل شيء يتعلق بمصالحها . والرجل مسئول عن أسرته وزوجته وأبنائه  
وبناته ، وإخوته وأخواته ، مسئول عن تأديبهم وتهذيبهم والإنفاق عليهم ، والتفكير  
فى شئونهم ، وحسن رعايتهم .

والزوجة مسئولة عن بيت زوجها ، وتربية أولادها ، وإرشادهم إلى ما يجب عليهم ،  
مسئولة عن تنظيم بيتها ، وإدارة مملكتها الصغيرة ، والعناية بشئونها .

(١) الذين اختيروا ليكونوا حكاما فى البلاد الإسلامية .

والخادم مؤتمن على مال سيده ، ورعاية أهله وأولاده .  
والولد راع في مال أبيه ، مستول عن استئازه وتميته ، فلا يئذه ولا يبدده .  
وكل فرد منا راع ومستول عن رعيته .  
إنسانية الإسلام في مراعاة حقوق الجار :

ليس حق الجوار كف الأذى عن الجار فحسب ، بل احتمال أذاه . ولا يكفي في الإسلام احتمال أذى الجار ، بل لا بد من الرقق به ، والمطف عليه ، وإسداء الخير واللعروف إليه ، ومشاركته في شعوره ، وزيارته إذا مرض ، والسؤال عنه إذا غاب ، والتسليم عليه عند لقائه ، وتمزيقه في المصيبة ، والقيام معه في المزاء ، وتهنئته في الفرح ، والصفح عن زلاته وهفواته إذا أخطأ ، ولا يتطلع من النوافذ أو السطح إلى عوراته ، ولا يضيقه في وضع الجذع على جداره ، ولا يضيق طريقه إلى داره ، ولا يقيم النظر فيما يحمله إلى داره ، ويستر ما ينكشف له من عوراته ، ولا يظهر شيئا من عيوبه ، ولا يفقل عن ملاحظة بيته عند غيبته ، ويستدعي له الطبيب إذا احتاج إليه ، وينصحه من صرعه إذا نأبته نائبة ، ولا يفتابه ، ولا يذكره بسوء ، ولا يسمع عليه كلاما من أحد ، وينص بصره عن زوجته وبناته وأخواته ، ولا يديم النظر إلى خادمته ، ويحلف بالتحدث مع أولاده ، ويرشده إلى ما يصلح أمر دينه ودنياه ، ويساعده وقت الحاجة ، ويقف بجانبه عند الشدة ؛ إذ يقال إن الجار القير يتعلق بجاره الفقى يوم القيامة ، فيقول : يا رب ، سل هذا لم تمنعني معروفه ، وسد بابي في وجهي .

وقد قال صلى الله عليه وسلم : أتدرون ما حق الجار ؟ إن استعان بك أعتته ، وإن استنصرك<sup>(١)</sup> نصرته ، وإن استقرضك<sup>(٢)</sup> أقرضته ، وإن افتقر عدت<sup>(٣)</sup> عليه ، وإن مرض عدته<sup>(٤)</sup> ، وإن مات تيمت جنازته ، وإن أصابه خير هنأته ، وإن أصابه مصيبة عزيته ، ولا تستمل<sup>(٥)</sup> عليه بالبناء فتحجب عنه الريح إلا بإذنه ، ولا تؤذه . وإذا اشترت

(١) استنصرك : طلب منك النصر والمساعدة . (٢) طلب منك قرضا وسقاة .

(٣) عدت عليه : علقته عليه وقضته . (٤) زوته . (٥) لا تبني بناء بغيره .

فاكبه فأهد له ، فإن لم تفعل فأدخلها سراً . ولا يخرجها ولك ليغيب بها ولده . ولا تؤذ  
بقتار<sup>(١)</sup> فذكرك إلا أن تعرف له منها . ثم قال : أتدرون ما حق الجار ؟ والذي نفسي<sup>(٢)</sup>  
بيده لا يبلغ حق الجار إلا من رحمه الله .

إن إنسانية الإسلام تبتدو في حقوق الجوار . فللجار حق ، يُضاف إلى ما تقتضيه  
الأخوة الإسلامية من حقوق .

وفي الخبر : الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، و جار له حقان ، و جار له ثلاثة حقوق .  
فالجار الذي له ثلاثة حقوق ( هو ) الجار للسلم ذو الرحم ؛ فله حق الجوار ، وحق الإسلام ،  
و حق الرحم . وأما الذي له حقان فالجار للسلم ، له حق الجوار ، وحق الإسلام . وأما  
الذي له حق واحد فالجار المشترك .

فانظر كيف أن الإسلام أثبت للمشارك حقاً بمجرد الجوار . وهذه هي الإنسانية التي  
لا يدركها أعداء الإسلام ، ولا يصلون إليها بقولهم ؛ لأنهم في الغالب مبشرون ، مأجورون  
والتبشير حرقتهم . فهم يفكرون في الوسيلة التي بها يصلون إلى معيشتهم ، ولو كان فيها ظلم  
بالافتراء على الإسلام .

قال الصنعاني صلى الله عليه وسلم : أحسن مجاورة من جاورك تكن مسلماً .  
وقال عليه الصلاة والسلام : ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه .  
وقال صلى الله عليه وسلم : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره .  
وقال عليه الصلاة والسلام : لا يؤمن عبد حتى يأمن جاره بوائقه<sup>(٣)</sup> .  
وقال صلى الله عليه وسلم : « لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه . »  
ويروى أن رجلاً جاء إلى ابن مسعود رضي الله عنه ، فقال له : إن لي جاراً يؤذني  
ويشتني ، ويضيّق عليّ .  
فقال : اذهب ، فإن هو عصى الله فيك فأطع الله فيه .

(١) راحة الطعام . (٢) أنتم بمن حياتي في قدرته . (٣) ظله وكفسه ، أو غوائله  
وشره . ( جمع بائنة وهي النامية ) .

وقيل لرسول الله صلى الله عليه وسلم : إن فلانة تصوم النهار ، وتقوم الليل ، وتؤذى جيرانها .

فقال صلى الله عليه وسلم : « هي في النار . »

وجاء رجل إليه عليه الصلاة والسلام يشكو جاره ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : اصبر . ثم قال له في الثالثة أو الرابعة : اطرح متاعك في الطريق . فجعل الناس يمرون به ، ويقولون ( له ) مالك ؟

فيقال : آذاه جاره . فجعلوا يقولون : لعنه الله .

فجاءه جاره ، فقال له : ردّ متاعك ، فوالله لا أعود .

ويمد المسكن حسنا إذا كان ذا سعة ، حسن الجيران . ويمد قبيحا إذا كان ضيقا ، سيئ الجيران .

وقد بلغ ابن المقفع أن جارًا له يبيع داره بسبب دين عليه ، وكان يجلس في ظل داره . فقال : ماقت إذا بجرمة ظل داره إن باعها وهو معدم . فدفع إليه ثمن الدار ، وقال له : لا تبعها .

وشكا بعضهم كثرة الغيران في داره ، فقيل له : اقتن هرًا للتخلص منها .

فقال : أخشى أن يسمع الفسار صوت الهر ، فيهرب إلى دور الجيران ، فأكون قد أحبيت لهم ما لا أحب لنفسي .

قال مجاهد : كنت عند عبد الله بن عمر ، و غلام له يسلخ شاة ، فقال : يا غلام ، إذا سلخت فأبدأ بجارنا اليهودي ، حتى قال ذلك مرارًا . فقال له مجاهد : كم تقول هذا ؟

فقال : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يزل يوصينا بالجار ، حتى خشينا <sup>(١)</sup> أنه سيورثه .

وقال هشام : كان الحسن لا يرى بأسًا أن تطعم الجار اليهودي والنصراني من أضحيتك .

وقال أبو ذر رضي الله عنه : أوصاني خليلي صلى الله عليه وسلم وقال : إذا طبخت

قدرًا فأكثر ماءها ، ثم انظر بعض أهل بيت في جيرانك ، فأعرف لهم منها .

(١) رخننا .



وقالت عائشة رضي الله عنها : قلت : يا رسول الله ، إن لي جارين : أحدهما مقبل على بيابه ، والآخر ناه بيابه عني . وربما كان الذي عندي لا يسعهما . فأيهما أعظم حقاً ؟ فقال : المقبل عليك بيابه .

ومعنى هذا أن الجار القريب أولى وأحق من الجار البعيد بالصدقة . وقد رأى أبو بكر الصديق رضي الله عنه ابنه عبد الرحمن وهو يناصي <sup>(١)</sup> جازاً له ، فقال : لا تُناص جارك ، فإن هذا بيقى ، والناس يذهبون .

وروى الزهري أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم ، فجعل يشكو جاره ، فأمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأذى على باب المسجد : « أَلَا إن أربعين داراً جارٌ . » قال الزهري : أربعون هكذا ، وأربعون هكذا ، وأربعون هكذا ، وأربعون هكذا . وأوماً <sup>(٢)</sup> إلى أربع جهات .

فكان جيران الإنسان أربعون داراً من الجهة الشرقية ، وأربعون داراً من الجهة الغربية ، وأربعون من الناحية البحرية ، وأربعون من الناحية القبلية . وسكان هذه الدور - وهي مائة وستون داراً - لهم حقوق الجوار في الإسلام ، وكلها حقوق تمثل الإنسانية المطلقة في أعظم معانيها .

وقال الحسن بن عيسى النيسابوري سألت عبد الله بن المبارك ، قلت : الرجل المجاور ( لى ) يأتينى ، فيشكو غلامى ، ( ويدعى ) أنه أتى إليه أمراً ، والغلام ينكره ، فأكره أن أضربه ، فله براء ، وأكره أن أدعه ، فيجد <sup>(٣)</sup> على جارى . فكيف أصنع ؟ قال ابن المبارك : إن غلامك لعله أن يحدث حديثاً <sup>(٤)</sup> يستوجب فيه <sup>(٥)</sup> الأدب ، فاحفظه <sup>(٦)</sup> عليه . فإذا شكاه جارك فأدبه على ذلك الحديث ، فتكون قد أرضيت جارك ، وأدبته على ذلك الحديث . وهذا تلفت في الجمع بين الحقين : حق الجار ، وحق الغلام . وقالت عائشة رضي الله عنها : خلال <sup>(٧)</sup> المسكارم عشر ، تكون في الرجل ولا تكون

(١) يقبض على ناصيته . (٢) أشار . (٣) فيغضب . (٤) حادثة ، يرتكب خطأ .  
(٥) يسبه . (٦) حاسبه وعاقبه عليه . (٧) صفات .

في أبيه ، وتكون في العبد ، ولا تكون في سيده ، يقسمها الله تعالى لمن أحب : صدق الحديث ، وصدق الناس ، وإعطاء السائل ، والمكافأة بالصنائع<sup>(١)</sup> ، وصلة الرحم ، وحفظ الأمانة ، والتزم<sup>(٢)</sup> للجار ، والتزم للصاحب ، وقرى الضيف ، ورأسهن الحياء . وقال المصطفى صلى الله عليه وسلم : « يا نساء المسلمين ، لا تحقرن جارة لجارتها ولو فرسن<sup>(٣)</sup> شاة . »

وقال عليه الصلاة والسلام : إن من سعادة المرء السلم المسكن الواسع ، والجار الصالح ، والمركب الهنيء<sup>(٤)</sup> . »

وقال رجل : يا رسول الله ، كيف لي أن أعلم إذا أحسنت أو أسأت ؟ قال : إذا سمعت جيرانك يقولون : قد أحسنت ، فقد أحسنت . وإذا سمعهم يقولون : قد أسأت ، فقد أسأت .

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « من كانت له أرض فأراد أن يبيعها فليعرضها على جاره . » فالجار أحق بالشفعة .

وقال عليه الصلاة والسلام : « من كان له جار في حائط ، أو شريك ، فلا يبعه حتى يمرضه عليه . »

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يمنع أحدكم جاره أن يضع خشبة في جداره » فالجار للجار ، ولا ضرر من وضع الخشبة في الجدار .

فالإسلام أكرم الجار كل الإكرام ، وأوصى عليه سواء أكان قريباً أم بعيداً ، مسلماً أم غير مسلم . وهذا هو النبيل كله .

قال المصطفى : « والله لا يؤمن ! والله لا يؤمن ! والله لا يؤمن ! »

قيل : من يا رسول الله ؟

قال : « الذي لا يأمن جاره بوائقه<sup>(٥)</sup> » .

(١) جمع صنعة ومى : اللزوم . (٢) الاستنكاف . (٣) الفرسين الجبر : كالغار للذابة .

(٤) أذى لا يجب الراكب . (٥) البائقة : الدامية ، وجسها بوائق .

ومن المسلمين الصالحين عدى بن حاتم الطائي ، الذي كان يضع للنمل خبزا مفتوتا ، ويقول : « إنيهن جارات ولهن حق . » وهذا مثل لمراعاة حق الجار والرحمة في الإسلام .

### الإسلام يدعو إلى التربية الخلقية

إن الفرض الأسمى من التربية هو تربية الخلق ، وحسن السلوك ، وتهذيب الإرادة ، وتمييز الفئ <sup>(١)</sup> من السمين ، والحسن من التميمج ، واختيار الفضيلة ، وتجنب الرذيلة .

والفرض من التربية الخلقية تكوين رجال كريمي الأخلاق ، أقوياء العزيمة ، مهذبين في أفعالهم وأفعالهم ، نبلاء في تصرفاتهم وخلقهم ، ديدهم <sup>(٢)</sup> الحكمة والفضيلة ، والأدب والإخلاص والطهارة ، فروح التربية والحياة ، وروح البيت والمدرسة ينبغي أن يوجه إلى تربية الأخلاق .

ولا نبالغ إذا قلنا إن التربية هي الوصول إلى المثل العالي من الخلق الكامل ، في العادات والأحوال والآداب في هذه الحياة . وقد أجمع علماء التربية وفلاسفتها على أن الفرض الخلقى الذي يجب أن يرمى إليه للربي هو الفرض الحقيقي من التربية التي يصح أن يطلق عليها ذلك الاسم . وليس معنى هذا أن نقل العناية بالتربية الجسمية أو العقلية ، بل معناه أن نعنى بالناحية الخلقية وتكوين الخلق ، كما نعنى بالناحية الجسمية والناحية العقلية والعلمية ، فالإنسان في حاجة إلى قوة في الجسم ، وسلامة في العقل ، وكامل في الخلق ، بحيث يعنى بجسمه ، ويفكر بنفسه ، ويبعث وراء الحقيقة ، ويقدر بحق جمال العالم الذي يحيط به ، ويقول الحق ، ويدافع عن الحق ، ويخلص في عمله ، ويراقب الله وضميره ، ويضحى بمصاحته في سبيل المصلحة العامة ، ويقوم بالواجب ويشر به . والله در شوق حيث يقول :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هـو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

وإننا نأسف أشد الأسف إذا قلنا إن التربية الخلقية مهمة في البيت ، مهمة في المدرسة ، مهمة في المجتمع ، في الوقت الذي قرر فيه المربون والمصلحون أن سعادة الأم لا تتوقف

(١) الهزيل . (٢) خلقهم وطاعتهم .

على كثرة دخلها ، ولا على قوة حصونها أو جمال مبانيها ، ولكنها تتوقف على عدد المهذبن من أبنائها ، وعلى رجال التربية والعلم والأخلاق فيها . فها تكون سعادتها وقوتها ومقدرتها الحقة . ولا يمكننا أن ندعى أن المدرسة وحدها تستطيع أن تقوم بتربية النشء تربية خلقية كاملة ، فهناك شركاء يشتركون مع المدرسة ، ولهم أثر كبير في التربية كالتبوت والمجتمع . فلكي نصل إلى النثل العالي من التربية الخلقية للرجل والمرأة يجب أن يقوم البيت بواجبه نحو التربية الخلقية ، ويجب أن يكون المجتمع كاملاً لا يهدم ما يؤسسه البيت أو تبنيه المدرسة .

### الشكوى من فساد الأخلاق :

لقد انتشرت للفاسد ، وكثرت الشكوى من سوء الأخلاق ، والاستهتار والإلحاد بين الشباب ، ولو ائتمنا روح الإسلام ومبادئه ومثله العليا ، لسدنا العالم اليوم ، كما كنا نسوده في الصدر الأول للإسلام . ولا وسيلة لإنقاذ العالم إلا بالرجوع إلى الإسلام ، والعمل بمبادئه ، وشريعته .

لقد أصبحت الأمة الإسلامية الكبرى متنافرة متنازعة متفرقة ، بعد أن كانت متحدة في القلوب ، مؤتلفة في الأرواح ، متعاونة مترابطة ، فاستهان بها للمستعمرون ، وفرق بينها أعداؤها ، فضعفوا بعد أن كانوا أقوياء ، وتحكم فيهم غيرهم بعد أن كانوا سادة العالم ، وانتصروا على قيصر الروم ، وأخضعوا ملك الفرس . ولو تمسكوا بالمبادئ القرآنية ، والسنة النبوية ما ضعفوا وما استكانوا . قال الله تعالى : « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ، وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا <sup>(١)</sup> » . إن روح الإسلام يتطلب الإيمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبين ، ومناجاة الله في الصلاة ، والصيام شكرًا لله ، والزكاة إقرارًا بنعمة الله ، والحج ابتغاء مرضاة الله ، والوفاء بالعهد ، والصبر في الشدة . قال عز من قائل : « لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تَوَلَّوْا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَالْمَلَكَةِ وَالْكَتَبِ وَالنَّبِيِّينَ وَهَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسْكِينِ ، وَأَتَى السَّبِيلَ ، وَالسَّائِلِينَ ، وَفِي الرِّقَابِ ، وَأَقَامَ الصَّلَاةَ ، وَهَاتَى  
الزَّكَاةَ ، وَالْمَوْفُوفَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، وَالصَّائِرِينَ فِي الْبُلْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ ،  
وَحِينَ الْبَأْسِ ، أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ <sup>(١)</sup> .

### الأخلاق الكاملة روح الإسلام :

إن روح الإسلام يستمدى من السلم أن يخاف الله في السر والعلانية ، في كل عمل  
يفكر فيه ، أو يقدم عليه ، ويتق الله حق تقواه ، ويفكر دائماً في النواحي الإنسانية ،  
والأغراض النبيلة الإسلامية ، ويتقنى في كل عمل إرضاء الله ، ويدعو إلى الخير ، ويسنكر  
كل شر ، ويعين أخاه للسلم ، ويتعاون معه على البر والتقوى ، ولا يتعاون على الإثم  
والعدوان ، ويخلص في أقواله وأفعاله الإخلاص كله . قال المزيّن الحكيم : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
« آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ، وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ » <sup>(٢)</sup> .

إن روح الإسلام يتطلب الإيمان الكامل بالله ، والاتجاه إلى الله بالقلب واللسان ،  
والعمل الصالح ، وتطهير النفس ، وترك الأمور كلها لله ، والثقة التامة به . قال عز من قائل :  
« بَلَىٰ مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ ، وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ،  
وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ » <sup>(٣)</sup> .

وقال الحكيم الخبير : « مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ ، وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ  
وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا . وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ  
يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَبْرًا <sup>(٤)</sup> . وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ  
مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا <sup>(٥)</sup> . »

ولا نستطيع أن ننسى أن المدرسة قد أنشئت لفرض خاص هو تربية النفس تربية حققة .  
فهي تعمل باستمرار للوصول إلى هذا الفرض للقدس ، وهو تربية الفرد بطريقة خاصة

(١) سورة البقرة : ١٧٧ . (٢) سورة آل عمران : ١٠٢ . (٣) سورة البقرة : ١٧٢

(٤) هو الموضع المنخفض في ظهر نواة التمرة . (٥) سورة النساء : ١٢٣ - ١٢٥ .

للوصول إلى غرض معين ، وهو تكوين الخلق ، وتقوية الجسم ، وتربية العقل ، وتهذيب اليد والقلب ، أما البيت والبيئة فيؤثران عرّضاً في فترات خاصة في تربية الطفل . وليس من السهل أن تتجاهل هذا الأثر ، وذلك التأثير ؛ فقد يكون حسناً ، وقد يكون سيئاً ، وقد يكون نافعاً ، وقد يكون ضاراً . ففي استطاعة المدرس أن يقوم بما يمجز الآباء عن القيام به ، فيساعد المتعلم في معرفة نفسه ، وفهم العالم وما فيه ، ويفتح الأبواب والآمال في وجهه ، ويمسكته من الانتفاع بمواهبه ، ويوحى إليه كثيراً من الأخلاق الفاضلة : كالصدق في القول ، والأمانة في العمل ، والعدالة في الحكم ، والصراحة والشجاعة ، والإخلاص ، ويثبت في نفسه حب العظمة والبطولة ، والابتسكار والاختراع . وإذا لم يستطع البيت والمجتمع القيام بواجبهما نحو التربية الخلقية فعلى المدرس أن يقوم بواجبه ، ويصلح ما أهمله البيت والمجتمع . وإنّ التعليم الذي لا يؤدي إلى التربية والأخلاق لا يستحق أن يسمى تعليماً .

وليس الفرض من التعليم حشو أذهان التلاميذ بالمعلومات ، بل الفرض تهذيب الأخلاق ، مع العناية بالصحة والريّة البدنية ، والعقلية ، والوجدانية ، والعلمية ، وإعداد النشء للحياة .

ولا نبعد عن الحقيقة إذا قلنا إنّ الفرض الجزئي والكلّي من التربية والتعليم يمكن أن يلخص في كلمة واحدة هي : الفضيلة ، بإيجاد حياة طاهرة مقدسة ، ملؤها الإخلاص والطهارة . وإنّ التربية الحديثة توجب علينا أن نذكر دائماً أننا لسنا في حاجة إلى العلم فحسب ، ولكننا في حاجة إلى كثير من الأخلاق الفاضلة . وقد قال الرسول الكامل : « إيماناً بمشت لا نتم مكارم الأخلاق . » وقد خاطب الله الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله : « وإنك لعلّى خلق عظيم » قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه للرسول الكريم : « لقد ظففت العرب ، وسمعت فصحاءهم ، فما رأيت ولا سمعت مثلك أحداً . فمن أدبك ؟ » قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أدبني ربّي فأحسن تأديبي . »

وكما أن الوقاية خير من العلاج في عالم الطب ، فالحفاظة على الأخلاق خير من إصلاحها

في عالم الأخلاق . ومن المحافظة على الأخلاق منع الأبناء من الاتصال بالأشرار ، والاختلاط بأصدقاء السوء ، واللعب معهم وبجالسهم ، وللعيشة في البيئة الفاسدة . ولا تقصد بالتربية الخلقية أن نلقن التليذ القضايل ومحاسنها ، والذائل ومساوئها ، بل نريد التفكير في تهذيب أخلاق النشء حينما تبدو الفرصة عرضاً في حجرة الدراسة ، أو في فناء المدرسة ، أو في ملعب الألعاب الرياضية ، أو في اللزل ، أو الحديقة ، أو في أى مكان يحل به .

نريد العمل على تقويم للعوج من الأخلاق بالتدوة الحسنة ، والتفانم ، والتكلم على انفراد ، فيكون مثلاً للربى ، من أب وأم ومدرس ومدرسة مثل الطبيب الذى لا يعطى الدواء إلا عند المرض ، والأم الحكيمة التى لا تقدم لابنها الغذاء إلا في وقته حينما يشعر بالجوع .

ولقد صرح « بستالوتزى السويسرى <sup>(١)</sup> » بأن الطفل الذى تعلم الصلاة والتفكير والعمل هو أكثر من نصف متمم ، وأنه لم يكن غرضه من تعليم الطفل أن يعلمه من العلم ما لم يعلم ، بل يعلمه الآداب والأخلاق وحسن المعاملة ، والاعتماد على النفس ، ومراعاة العدالة في كل أمر ، والثابرة على العمل ، ويمرنه على البر والتقوى ، والصدق في القول ، والوفاء بالوعد ، والإخلاص في العمل ، وأداء الواجب ، ومساعدة الضعيف ، والمحافظة على الوقت .

وقد سئل أحد الفلاسفة ذات مرة : هل تُعلم القضيلة ؟ فقال : لا . يقصد بذلك أن دراسة القضيلة لا تستلزم التمسك بها ، ولكنها تشجع على التزامها والتحلل بها ، إذا كانت النفس مستعدة لها . وكانت الإرادة والعقل والملاحظة في جانبها .

وقد سئل فيلسوف آخر هذا السؤال عينه وهو : هل تُعلم القضيلة ؟ قال : نعم ، إن القضيلة تُعلم ، يريد بذلك أن بعض الناس يرتكبون الرذيلة أحياناً

---

(١) هو (يوحنا منى بستالوتزى السويسرى) ولد سنة ١٧٤٦ م بمدينة زيورخ ، وتوفى سنة ١٨٢٧ م وهو من أعظم أئمة التربية المصلحين .

جهلاً منهم بأنها رذيلة . فأمثال هؤلاء لو عرفوا الفضيلة والرذيلة لمساعدتهم هذه المعرفة في التحلي بالفضيلة، واجتناب الرذيلة، وبخاصة إذا كانت النفس كريمة طاهرة تميل إلى الخير، وتفتر من الشر ؛ إذ لا تنفع العظة في أرض سيخة ، أو نفوس شريرة .

والفرض من التربية الخلقية تكوين الأخلاق وتربية الروح ، ويجب أن يضع للربى هذا الفرض نصب عينيه دائماً ، فكل أب يجب أن يفكر في الأخلاق ، وكل أم يجب أن تفكر في التربية والأخلاق ، وكل مدرس يجب أن يكون مدرس أخلاق ، وكل درس يجب أن يكون درس أخلاق ، وكل ناظر يجب أن يفكر في الأخلاق قبل أى شيء آخر ، بحيث يفكر البيت والمدرسة معاً في الأخلاق .

ولكى تثمر العظة يجب أن يكون للربى قدوة حسنة للنشء ، ومثلاً عالياً للأخلاق الكريمة . وإننا نعتقد أن أكبر أمر يجب أن نفكر فيه في كل وقت هو إيجاد رجال مهذبين ، وسيدات مهذبات ، وتكوين شعب مهذب مثقف ، كريم الأخلاق ، للوصول بالمجتمع إلى الكمال الخلقى الذى نرجوه ونشده ، فليست مشكلتنا هي الجهل والفقر والمرض فحسب . ولكن مشكلة المشكلات هي الأخلاق وتهذيبها بين أطفال اليوم ، ورجال الغد .

وينبى أن تبتدى التربية الخلقية في البيت أولاً ، وفي المدرسة ثانياً ، لكي تبنى المدرسة على أساس متين من الأخلاق . ولا يكفي أن تقوم المدرسة بهذا النوع من التربية منفردة ، بل يجب أن يتعاون البيت والمدرسة معاً في سبيل تربية الطفل تربية كاملة بشعر معها بأن الأخلاق عماد التربية ، وأن الفرض من الحياة هو الأخلاق . وعلى الربى أن يذكر دائماً أن الطفل يحاكي كل ما يراه ويسمعه ، وما يفعل أمامه من تلقاء نفسه ، فواجب للربى أن يكونوا جميعاً قدوة طيبة للطفل .

وإن المثل السامى في التربية الإسلامية والتربية الحديثة هو تكوين مجتمع كامل مكون من سيدات كاملات ، ورجال مهذبين ذوى شخصيات كبيرة ، ونفوس أبية ،



وأخلاق عالية، يعرفون الواجب، ويقدرّون حقوق الإنسانية، ومحبّون الخير، ويكرهون الشر، ويفكرون في غيرهم كما يفكرون في أنفسهم .

فإذا أرادت الأمة العربية أن تهض وتميد مجدّها القديم، وتنبؤاً مكانها اللاتق بها، فعليها أن تفكر أولاً في التربية ونشرها، والأخلاق وتهذيبها . ولله در شوقي حيث يقول :

وليس بعامر بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خرابا

فالأم لا ترقى بالمال أو الحصون، ولكنها ترقى بالعلم والتربية والأخلاق . فبالعلم والتربية، وحسن الخلق، نستطيع أن نعبد مجد العرب القديم، وحضارتهم الخالدة، وعظمتهم الثالثة، وننبؤاً مركزنا اللاتق بنا تحت الشمس . وإن الأمة التي ضعفت الأخلاق فيها، وصار كل فرد فيها يفكر في نفسه وفي شئونه الخاصة، ولا يفكر في أمته وشئونها العامة - أمة لا تستطيع تحقيق مثلها العليا التي تنشدها . ولا أبعد عن الحقيقة إذا قلت إن بالتربية والأخلاق نستطيع كل أمة أن تصل إلى قمة المجد والعظمة . وبالسلم والأخلاق والمثابرة والصبر والتعاون والاتحاد والتفكير في الصلحة العامة، نستطيع أن نصل إلى ما نريد من الكمال . فالعلم قوة دونها كل قوة، والأخلاق النبيلة أكبر وسيلة للوصول إلى القوة والعظمة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ تَقْوَى اللَّهِ وَحَسَنُ الْخُلُقِ . »

وقال : « أَحْسَنُ الْحَسَنِ انْطِلَاقُ الْحَسَنِ » . وقال : « أَقْرَبُكُمْ مِنِّي بِجَلَسِ أَحْسَنِكُمْ أَخْلَاقًا ، لِلْوَطَنُونَ <sup>(١)</sup> أَكْفَأًا ، الَّذِينَ يَأْتِقُونَ وَيُؤَلِّقُونَ . »

وقال : « لِلْمُؤْمِنِ أَلْفُ مَأْلُوفٍ . وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْلَفُ وَلَا يُؤْلَفُ . »

وقال : « أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا ، وَأَلَطَقُهُمْ بِأَهْلِهِ . »

(١) للموا الكنف : السهل في خلقه .

## عظمة الإسلام تبدو في مبادئه وآدابه المثالية

وسنكتفي بذكر شيء منها فقط :

### أدب الحديث في الإسلام

كثيراً ما أدى اللسان إلى اللصائب ، وجر الإنسان إلى المهالك . لهذا قد علمنا الإسلام كيف يخاطب الناس ، وكيف تتحدث معهم ، وكيف نخيِّبهم ، وكيف نسلِّمهم ، وكيف نبخِّبهم . وأرشدنا أن نقل اللسان إلا عن حق يوضحه ، أو باطل يدحضه <sup>(١)</sup> ، أو حكمة ينشرها ، أو نعمة يذكرها ، ولا يتكلم به إلا بقدر الضرورة ، وأن يقتصر في التكلم به على قدر ما يقيم به حجته ، ويبلغ حاجته . وإذا سئل غيره فلا يجيب عنه . وأن يكلم كل إنسان بما يليق به ، ويخاطب الناس على قدر عقولهم . وألا يتكلم إلا إذا دعا داع إلى السلام . وأن يجتنب في محادثته ثلاثة أشياء ، وهي أن يفرض الأشياء لله ، وأن يفتضح عند الناس ، وهي : الكذب والتمجيد ، والغيبة ، وألا يتكلم إلا فيما يعنيه ، وأن يضع الكلام في موضعه . وألا يرفع صوته فوق صوت من هو أكبر منه سناً .

وإن عقل المرء مخبوء تحت لسانه . قال علي بن أبي طالب كرم الله وجهه : لسان العاقل وراء قلبه ، وقلب الأحمق وراء لسانه .

وقال تعالى في النهي عن التكلم فيما لا يعني ، والسؤال عما لا يضر ولا يفيد :  
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ سُؤَالُكُمْ وَلَئِنْ تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنْزَلُ الْقُرْآنُ أَنْ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ » <sup>(٢)</sup> .

فأرشدت الآية الكريمة إلى بيان تأديب الله تعالى عباده ، وتعليمهم الأدب معه ومع رسوله ؛ إذ نهام عن أن يسألوا عن وجوب ما لم يجب ، أو حرمة ما لم يحرم ؛ كي لا يكلّفوا ما لا يطيقون . وهذا ما يؤخذ من قوله صلى الله عليه وسلم لسراقة بن مالك حين سأله عن وجوب الحج في كل عام : « وَحَكَ <sup>(٣)</sup> » ، وما يؤمنك أن أقولَ هم ، والله لو قلتَ نعم لوجبت ، ولو وجبت ما استطعت . ولو تركتم لكفرتم . فأتروني ما تركتم .

(١) بطله . (٢) سورة الأئمة : ١٠١ . (٣) كلمة ردة .

فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بكَثْرَةِ سَوَالِهِمْ ، وَاخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ . فَإِذَا أَمَرْتُمْ بِأَمْرٍ فَخُذُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ . وَإِذَا نَهَيْتُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَنِبُوهُ . »

وَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْحَثِّ عَلَى التَّكَلُّمِ مَعَ النَّاسِ بِالْحَسَنِ ، وَاللَّيْنِ ، وَالرَّفْقِ ، وَجَانِبَةِ الْقِظَافَةِ فِي الْقَوْلِ ، وَالْفَلْظَةِ فِي الْحَدِيثِ : « وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا . » أَيْ كَلِّمُوهُمْ كَلَامًا طَيِّبًا عِنْدَ مُحَادَثَتِكُمْ لَهُمْ ، وَمَخَاطَبَتِكُمْ إِيَّاهُمْ . وَلَيْكُنْ حَدِيثُكُمْ مَعَهُمْ هَيِّئًا لِنَا ، لَيْسَ بِالْمَرْتَعِ فَيُجِجُ ، وَلَا بِالْمُنْفُضِ فَيُطْلَبُ لِلتَّمَتُّعِ إِعَادَتُهُ .

وَقَدْ أَرَشَدَنَا اللَّهُ إِلَى حَسَنِ الْأَدَبِ فِي الْكَلَامِ وَالْمَحَادَثَةِ ، وَالْجَمَالَةِ فِي التَّخَاطُبِ ، وَاجْتِنَابِ الْخُشُونَةِ فِي الْحَدِيثِ . حَيْثُ قَالَ جَلَّ شَأْنُهُ : « وَقُلْ لِّعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ، إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ<sup>(١)</sup> بَيْنَهُمْ ، إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا<sup>(٢)</sup> . »

فَقَدْ أَمَرَ نَبِيَّهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَنْ يَذْكُرَ لِعِبَادِ اللَّهِ أَنْ يَقُولُوا فِي مُحَادَثَتِهِمُ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ ، وَالْكَلَامَ الْحَسَنَ الَّذِي لَا خُشُونَةَ فِيهِ ؛ فَإِنَّهُمْ إِنْ لَمْ يَعْتَمِدُوا أَلْسِنَةَ الشَّيْطَانِ بَيْنَهُمُ الْعِدَاوَةَ وَالْبِفْضَاءَ .

وَقَالَ تَعَالَى فِي الْحَثِّ عَلَى خَفْضِ الصَّوْتِ عِنْدَ الْمَحَادَثَةِ : « وَأَغْضِضْ مِنْ صَوْتِكَ ، إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ<sup>(٣)</sup> . »

وَقَالَ جَلَّ شَأْنُهُ : « وَلَا تَطْغِ كُلَّ حَلَالٍ مَعِينٍ . هَمَّازٍ مَسَاءً بِتَمِيمٍ ، مَنَاعٍ لِّلْخَيْرِ مُتَّئِدٍ أَثِيمٍ<sup>(٤)</sup> . »

فَبَيْنَ اجْتِنَابِ الْجَمَالَةِ وَالْمَحَادَثَةِ مَعَ مَنْ لَا خَلْقَ لَهُ مِنَ النَّاسِ ، وَعَدَمِ طَاعَتِهِمْ فِي كُلِّ مَا يَقُولُونَ . فَهَذِهِ سَبْعَةُ أَوْصَافٍ كُلُّهَا مَثَالِبٌ وَمَعَايِبُ نَهَى اللَّهُ نَبِيَّهُ عَنْ طَاعَةِ الْمُتَصِفِينَ بِهَا . وَالْحِكْمَةُ فِي النَّهْيِ أَنْ :

الْخِلَافُ — وَهُوَ الشَّخْصُ الْكَثِيرُ الْخَلْفُ ، سِوَاهُ فِي الْحَقِّ أَوْ فِي الْبَاطِلِ — قَلْبًا يَتَجَرَّأُ الصَّدَقُ فِي أَيْمَانِهِ ، فَهُوَ عُرْضَةٌ لِلْكَذِبِ وَالْخَطَأِ فِيهَا .

(١) يَفْسُدُ بَيْنَهُمْ . (٢) سُورَةُ الْإِسْرَاءِ : ٥٣ . (٣) سُورَةُ لُقْمَانَ : ١٩ .

(٤) سُورَةُ نَازِعَاتٍ : ١٠ - ١١ .

وللمهين : هو حقير الرأي والتقدير . وإن طاعته ربما أوردته المهالك ؛ لأنه يريد أن ينفع فيضر ، فطاعته مضرّة .

والممتاز : هو العيّاب الذي يعيب الناس كثيرا ، فهو اليوم لهم ، وغدا عليهم ؛ نلحسة في أصله ، ولؤم في طبعه .

والمناء بالنميمة : هو النقال للحديث من قوم إلى آخرين ليفسد بينهم . لا همّ له إلا الإيقاع بين الناس ، وإلقاء بذور الشقاق فيما بينهم . ومثل هذا تحرم طاعته ، وتكره مجالسته ؛ لأن في طاعته ضررا ، وفي مجالسته خطرا . فكثيرا ما هلك وأهلك ، وأراق الدماء بين الناس .

والمناع للخير : هو البخيل المسك الذي لا خير في صحبته وطاعته . والمعتدى : هو الظالم الذي لا يؤمن شره ، ولا يؤمل خيره . فهو أولى بالاجتناب ، وأحرى بنهذ طاعته سدا للباب .

والأثيم : هو كثير الإثم والمعصية ، لم يبال الجاهرة بمعصية خالقه ، فلا يبالي أن يماهر صاحبه ببدائنه . ومثل هذا تنبذ طاعته ، وتجنب مخالطته .

وقال عز وجل في النهي عن الكذب في القول : « قُلْ إِنِّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ <sup>(١)</sup> » . فبين قبح الكذب ، وذمّ فاعله ، وأخبر عن الكذابين بأنهم لا يفلحون ، ولا ينجحون .

ومن الآداب الإسلامية الكريمة : الصيحة الحسنة ، والسلام ، قال تعالى : « وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَجَوبُوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا <sup>(٢)</sup> » .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يُسَلِّمُ الرَّا كِبُ عَلَى الْمَاشِي ، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ . »

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم : أى الإسلام خير ؟

قال : « تُطْعَمُ الطَّعَامَ ، وتقرأُ السَّلامَ على مَنْ عَرَفْتَ وَعَلَى مَنْ لَمْ تَعْرِفْ . »  
وقال عليه الصلاة والسلام : « لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَطَمَ الْخُدُودَ ، وَشَقَّ الْجُيُوبَ ، وَدَعَا  
بِدَعْوَى الْجَاهِلِيَّةِ . »

وكان رسول الله لا يحب للظاهر ، ولا يحب أن يمدحه أحد ، ولا أن يقف لجيئه أحد .  
وكان يقول : « لَا تَطْرُقُونِي <sup>(١)</sup> » كَمَا أَطْرَقَ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ ، إِنَّمَا أَنَا عَبْدُ اللَّهِ ، فَقُولُوا  
عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ . »

### أدب المجالسة في الإسلام

إن من آداب الإسلام أن يوسع الإنسان لجليسه إذا أقبل عليه ، ويلتزم معه الأدب  
والوقار إذا كان أكبر منه سناً ، وخاصة إذا كان أباً أو أستاذاً له ، وألا يصرق ولا يمتخط  
إلا في منديل مواريا وجهه عن جليسه ، وأن يضع يده على فمه إذا تنأب ، ولا يتحدث  
صوتاً عند تناؤبه . وقد أشار الله إلى بعض هذه الآداب في قوله تعالى : « بَايِعُوا الَّذِينَ  
آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ <sup>(٢)</sup> . »  
أي إذا قدم عليكم جماعة من الناس فوسعوا للقادمين مسرعين ، سواء أكان  
الجلس مجلس تعليم أم عبادة ؛ لأن ذلك يكون سبباً للتواد والتحاب .

وليس للقادم أن يقيم أحداً من مجلس ليجلس مكانه ، فقد قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم : « لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا . »  
والغرض من التوسعة في المجلس للقادم الحفاوة به ، والعتابة بشأنه . لهذا حث الله على  
النهوض بسرعة للتوسعة للقادم ، فقال : « وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا <sup>(٣)</sup> فَانْشُزُوا ، يَرْفَعِ اللَّهُ  
الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ، وَالَّذِينَ أَتَوْا أَلِيمَ دَرَجَاتٍ ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ <sup>(٤)</sup> . »

والمعنى : وإذا قيل لكم انهضوا للتوسعة للقادمين عليكم في المجلس فانهمضوا وأسرعوا ،  
ولا تتشبثوا ؛ فإنكم إن فعلتم ذلك يرفع الله الذين آمنوا منكم ، والذين أعطوا العلم  
درجات عظيمة ، جزاء امتثالهم لأمر الله تعالى في توسعتهم لإخوانهم في مجالسهم . ولا تخفى

(١) لا تمدحوني . الإطراء . المدح . (٢) سورة النجاة : ١١ . (٣) انهضوا للتوسعة أول الخروج

(٤) سورة المجادلة : ١١ .

على الله خافية من أعمالكم ، فيجازيكم بالخير خيرا ، وبالشر شرا . وفي الآية أيضا ما يدل على فضل العلم والعلماء .

وقد نهى الرسول عليه الصلاة والسلام أن يجلس الرجل بين الرجلين إلا بإذنهما . ومما ورد في آداب المجالسة في الإسلام قوله صلى الله عليه وسلم : « إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَفْتَاحُ رَجُلَانِ دُونَ الْآخَرِ ، حَتَّى تَخْتَلِطُوا بِالنَّاسِ ، أَجَلٌ ، إِنْ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ . »  
والحديث صريح في أن المياحاة — أى الكلام سرا بين الاثنين دون الآخر — منهى عنها ؛ لأن التسار يدخل على قلب الجليس الثالث الوحشة والريبة ، فيتألم ويحزن . ومن هذا القبيل أن يحكم اثنان جهره بصوت مرتفع بلفظ يحلها الثالث ، مع اشتراكهم جميعا في معرفة لفة أخرى .

هذا هو روح الإسلام ، ويبدو فيه الأدب الجميل ، والتوق الرفيع ، الذى نادى به الإسلام منذ أربعة عشر قرنا تحريبا .

انظر إلى نبل الرسول العظيم في حديثه النبوى : « يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ ، وَالْمَرْءُ عَلَى الْقَاعِدِ ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ ، وَالرَّاكِبُ عَلَى اللَّائِي . » تجدد فيه كل نبل وذوق ، وأدب في الملامة ، ولا مثيل لهذه الآداب الرفيعة في أى دين من الأديان .  
وذاث يوم جاء الرسول فقام له أصحابه ، فقال عليه الصلاة والسلام : « لَا تَقُومُوا كَمَا تَقُومُ الْأَعَاِمُ يَعْظُمُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا . »

### من الآداب المثالية في الإسلام

لقد قصد الإسلام أن يكون الإنسان مثلا صالحا ، محمود الخصال ، شريف الشئائل ، كريم الأخلاق ، إن تكلم صدق ، وإن وعد وفى بوعده ، وإن أؤتمن في أمر أذى الأمانة ولم يخن ، وإن تمكن من عمل محرم كان غفيا ، وامتنع عنه . وإن رأى أمرا منكرا غيره بيده ، فإن لم يستطع قبله ، فإن لم يستطع قبله . وإن تكلم غض من صوته ، وإن مشى لم يكن مختالا في مشيته . وإن رأى كبيرا وقره . وإن مر بلفظ من القول أو الفعل تجنبه ، وهكذا من كل خصلة حميدة ، وصفة حسنة جميلة .

قال صلى الله عليه وسلم : « أَذْبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي » وقال : « وَإِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . » وقد خاطبه الله بقوله : « وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ . »

ومن الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الآتية تبدو الآداب المثالية في الإسلام :  
« وَأَقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ <sup>(١)</sup> » . أى توسط في مشيك ، فلا تسرع ولا تبطئ . وإذا تسكمت فلا ترفع صوتك .

« إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خُبْثًا أَفْخُورًا . » الخثال : التكبر المتعاطف على غيره .  
« وَالْعَصْرِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَنِ خُسْرٍ (أى ضلال وهلاك ونقص) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَّصُوا <sup>(٢)</sup> بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ . »  
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْغُلُوا صَدَقَتَكُمْ يَا لَيْتَ <sup>(٣)</sup> وَالْأَذَى <sup>(٤)</sup> . »

« آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا أَؤْتِمِنَ خَانَ . »  
« أَذُّ الْأَمَانَةِ إِلَى مَنْ ائْتَمَنَكَ ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ . »  
« مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُخَيِّرْهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ . »

« لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا . »  
« إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضَّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ ؛ حَتَّى تَسْتَرِجَ نَفْسَهُ ، وَيَهْدَأَ بَالَهُ ، وَلَا يَحْتَدِ عَلَى أَحَدٍ . »

وقال تعالى : « وَكَوُنْ كَفَّظًا <sup>(٥)</sup> غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا تَفْضَحُوا مِنْ حَوْلِكَ . »  
وقال : « هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَمْلِكُونَ وَالَّذِينَ لَا يَمْلِكُونَ ؟ »  
وقال : « وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ . لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا ، وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبْنَ <sup>(٦)</sup> . »

(١) سورة لقمان : ١٩ . (٢) أوصى بعضهم بعضاً بالإيمان ، والصبر على الطاعة ، وعن العصبية

(٣) يذكر ما أعطيت ، وامتنانك على غيرك . (٤) سورة البقرة : ٢٦٤ .

(٥) القظ : التلظ القاسي في معاملته . (٦) سورة النساء : ٣٢ .

وقال : « لَا يَسْتَوِي الْخَلِيفَةُ وَالطَّبِيبُ ، وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَلِيفَةِ . »  
 وقال : « وَلَا تُصَيِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ، وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ، إِنَّ اللَّهَ  
 لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ . وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ، وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ؛ إِنَّ أَنْكَرَ  
 الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْخَمِيرِ <sup>(١)</sup> . »

وقال : « إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يُغَيِّرُوا عَمَّا بَانَفْسِهِمْ . » فإذا أراد المسلمون  
 أَنْ يَسْتَعِيدُوا عَجْدَمَ الْمَاضِي فَلْيَعُودُوا إِلَى التَّلُّلِ الْعَلِيَا فِي الْإِسْلَامِ ، وَالْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ .  
 وقال : « الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

أَنْ يُوصَلَ ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ، أُولَئِكَ هُمُ الْخَالِسُونَ <sup>(٢)</sup> . »  
 وقال : « قُلْ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ <sup>(٣)</sup> . »

عن عائشة رضى الله عنها قالت : « سَأَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَيُّ الْأَعْمَالِ  
 أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ؟

قال : « أَحَدُومُهَا وَإِنْ قَلَّ . »

وعن جابر رضى الله عنه قال : « مَا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ شَيْءٍ قَطُّ قَالَا : لا . »  
 وعن أنس رضى الله عنه قال : خَدَمْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سَنِينَ ،  
 فَسَأَلَ لِي أَفْ ، وَلَا لِمَ صَنَعْتَ ، وَلَا أَلَا صَنَعْتَ . »

« لَا تَبَاغُضُوا ، وَلَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ لِإِخْوَانًا . وَلَا يَحِلُّ  
 لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . »

« مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ  
 تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحَتَّى . » أَيْ إِذَا شَكَاهُ مِنْهُ عُضْوٌ ، مَرَضَ بِسَبَبِ مَرَضِهِ  
 بَقِيَّةُ أَعْضَاءِ الْجَسَدِ ؛ لِتَشَارِكِ الْمَعْضُو الرِّبِضَ فِي أَلَمِهِ .

قال عليه الصلاة والسلام : « يَسْرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا ، وَبَسْرُوا وَلَا تَنْفَرُوا . »

وعن أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَيُّ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ ؟

(١) سورة لقمان : ١٨ - ١٩ . (٢) سورة البقرة : ٢٧ . (٣) سورة يونس : ٦٩ .



قال : « مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ . »  
قال صلى الله عليه وسلم : « أَنْزَلُوا النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ . » أى ضموا كل إنسان فى الدرجة  
التي يستحقها .

« ارْحَمُوا عَزِيزَ قَوْمٍ ذَلَّ ، وَغَيَّ قَوْمٍ افْتَقَرَ . » وهذا هو النبيل فى الإسلام .  
« مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا ، وَيَمْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا . » وهنا تبدوا  
العظمة الإسلامية .

وقال : وَقَرُّوا عُلَمَاءُ<sup>(١)</sup> أُمَّتِي ؛ فَإِنَّهُمْ نَجْمُ الْأَرْضِ .  
وقال : « أَكْمُلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا . »  
وقال : « مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ مِنْ أَعْمَالِ أَهْلِ الْجَنَّةِ . »  
وقال : « أَحْسَنُ الْحَسَنِ أَنْ يَخْلُقَ الْحَسَنُ . »  
وقال : « أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ تَقْوَى اللَّهِ ، وَحَسَنُ الْخُلُقِ . »  
وقال : « لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا لَمْ تَزَلِ الْأَمَانَةُ مَفْنَمًا<sup>(٢)</sup> ، وَالصَّدَقَةُ مَغْرَمًا<sup>(٣)</sup> . »  
وقال : « إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِمَبْدِي خَيْرًا جَعَلَ لَهُ وَاعِظًا مِنْ نَفْسِهِ . »  
وقال : « الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى . وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ . »  
أى اليد المتصدقة خير من اليد الآخذة ، وابدأ بمن تلزمك نفقتك من عيالك .  
وقال : « ثَلَاثٌ مُنْجِيَّاتٌ ، وَثَلَاثٌ مُهْلِكَاتٌ : فَأَمَّا الْمُتَجَبِّاتُ فَخَشْيَةُ اللَّهِ تَعَالَى  
فِي السِّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ ، وَالِاقْتِصَادُ فِي الْغِنَى وَالْفَقْرِ ، وَالْحُكْمُ بِالْعَدْلِ فِي الرِّضَا وَالنَّفْصِ .  
وَأَمَّا الْمُهْلِكَاتُ ، فَشَحُّ مَطَاعٍ ، وَهَوَى مُتَّبَعٍ ، وَهَجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ . »  
« أَلَا أَخْبِرُكُمْ بِشَرِّ عِبَادِ اللَّهِ ؟ الْقَطُّ الْمُسْتَكْبِرُ . أَلَا أَخْبِرُكُمْ بِخَيْرِ عِبَادِهِ اللَّهِ ؟  
الضَّعِيفُ الْمُسْتَغْنَى<sup>(٤)</sup> ، ذُو الطَّمَرِ<sup>(٥)</sup> لَا يُؤْبَهُ<sup>(٦)</sup> لَهُ ، لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لَا بُرَّةَ<sup>(٧)</sup> . »

(١) العالمين بعلومهم ، النسكبين بدينهم . (٢) غنا ورجحا . (٣) خسارة وغراما .

(٤) المستغنى : من يجبر عليه الناس لضعفه وقفره . (٥) الطمر : التوب الخلق .

(٦) لا يتم به . (٧) لحق له رغبته ، وصدقته فى خلقه .

وقال : « قد أفلح من أخلص قلبه للإيمان ، وجعل قلبه سليماً ، ولسانه صادقاً ، ونفسه مطمئنة ، وخلقته مستقيمة . »

وقال : « شر ما في الرجل شح هالغ<sup>(١)</sup> ، وجبن خالغ<sup>(٢)</sup> . »

وقال : « أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً . ومن كانت فيه خصلة منهن ، كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذا اؤتمن خان . وإذا حدث كذب . وإذا عاهد غدر<sup>(٣)</sup> . وإذا خاصم فجر<sup>(٤)</sup> . »

وقال : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه . ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره . ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت . » فالصطفى صلى الله عليه وسلم يحث على إكرام الضيف ، والإحسان إلى الجار ، والتكلم بخير أو السكوت .

وعن أبي هريرة قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : « تجد من شرار الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين ، الذي يأتي هؤلاء بوجه ، وهؤلاء بوجه . »

وذو الوجهين هو المنافق . وأكبر عيب نلسه اليوم النفاق وللنافقون .  
وعن حذيفة قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « لا يدخل الجنة قتات ، وفي رواية : نمام . » والقتات هو النمام ، والمام الذي ينقل حديث الناس بعضهم إلى بعض للوشاية والسماية والإفساد .

وقال : « الحياه لا يأتي إلا بخير . » لأن الحياه من الإيمان . ومن لا حياه فيه لا خير فيه .

وقال : « لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين . » فالإنسان يجب أن ينتفع بالتجربة .

وقد بين جل شأنه أكل الآداب التي يجب على الرجال والنساء الصلح بها ، والصلح بحلها ، فأمر بنص البصر ، وحفظ الفرج ، وعدم التبرج ، وعدم فعل أى شيء من دواعي الميل الحيوانية ، أو إثارة الفتنة ، سواء أكان ذلك للرجال أم كان للنساء .

(١) مفزع . (٢) شديد . (٣) خالف عهده ونقضه . (٤) فسق ، وكذب .

قال تعالى : « قُلْ الْمُؤْمِنِينَ يَنْفُسُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ ، وَحَفَظُوا فُرُوجَهُمْ ، ذَلِكَ أَزْكَى لَكُمْ ، إِنْ اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ . »

فأمر الرجال بنفض أبصارهم عن النظر إلى الأجنبيات ، وحفظ فروجهم من التعدي على عرض غيرهم ؛ لأن النظر بالعين يزرع في القلب الشهوة للهلكة لصاحبها . ولهذا كان حفظ العين من الأمور الهامة التي ألتفت إليها الله على قدر الإنسان .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يَا كُمْ وَالْجُؤَسَ فِي الطَّرِيقَاتِ . »

قالوا : يا رسول الله ، لا بد لنا من مجالسنا فنعد فيها .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « فَإِنْ أَيْتَمُ إِلَّا الْجَالِسَ فَأَعطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا . »

قالوا : وما حق الطريق يا رسول الله ؟

قال : « غَسَّ الْبَصَرِ ، وَكَفَّ الْأَدَى ، وَرَدَّ السَّلَامَ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ . » وهذه من الآداب الإسلامية العامة .

### الآداب الإسلامية الخاصة بالنساء :

وقد بُيِّنَت الآداب الخاصة بالنساء في قوله تعالى : « وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَنْقُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَحَفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ خِطْمَهُنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ بَنَاتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّمِيمَةَ غَيْرِ أُولَى الْأَرْوَاحِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الْفُطُلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ وَلَا يَقْرَبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيَعْلَمَ مَا يَخْفَيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَكُمْ مَقَلِّحُونَ <sup>(١)</sup> . »

ومن هذه الآيات الكريمة يؤخذ أن الآداب الإسلامية الخاصة بالنساء هي أن يفضضن أبصارهن ، ويمنعن النظر إلى غير أزواجهن ، ولا يظهرن شيئاً من زينتهن للأجانب

إلا ما ظهر منها ولا يمكن إخفاؤه كالثياب الظاهرة ، وأن يلتقي على صدورهن ونحوهن مقانع ليسترنها عن أعين الناظرين ، حتى لا يروا منها شيئاً . ولا يظهرن زينتهن إلا لأزواجهن ، أو آبائهن ، أو آباء أزواجهن ، أو أبنائهن ، أو أبناء أزواجهن ، أو إخوانهن ، أو بنى إخوانهن ، أو بنى أخواتهن ، أو نساءن المختصات بخدمة أو محبة ، أو ما ملكت أيمانهن من الإماء . — أما الذكور فلا يجوز إبداء الزينة لهم — والأجراء والأتباع الذين ليسوا بأكفاء ولا حاجة لهم إلى النساء ، أو الأطفال الذين لا يميزون — ف هؤلاء لا بأس من ظهور الزينة أمامهم .

وإن الحكمة في عدم إبداء الزينة ما يترتب على ذلك من الفساد والضرار حتى نهى الشارع المرأة أن تضرب الأرض برجلها ، ليعلم ما خفي من زينتها . « وَلَا يَضْرِبَنَّ بِالْأَرْجُلَيْنِ لِيُعْلَمَ مَا يَخْفَيْنَ مِنْ زِينَتِهِنَّ » .

### المثل العالية في الآداب الإسلامية

إن من يقتنع القرآن الكريم والأحاديث النبوية يجد كثيراً من المثل العليا في الأخلاق الإسلامية . فالإسلام يدعو إلى السمو والنبل في الخلق ، وحسن المعاملة ، والتسامح في غير ضعف ولا ذلة ، والعفو عند المقدرة ، وكظم الغيظ ، وضبط النفس ، والصبر عند الشدائد ، والترفع عن النقائص ، والعدالة في الحكم ، والإحسان إلى المحتاجين ، والتعاون على البر والتقوى . وينهى عن الظلم والأثرة والفساد ، والتجسس والغيبة ، وسوء الظن ، وأكل مال اليتيم .

وستكتفي هنا بذكر أمثلة من الآيات والأحاديث التي تتمثل فيها المثل العليا في الإسلام :  
« ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ <sup>(١)</sup> » .

« ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ <sup>(٢)</sup> » .  
« وَالكَافِرِينَ الْغَيْظَ ، وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ، وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ » .

« وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ  
لِّلصَّابِرِينَ <sup>(١)</sup> . »

« وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ، وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ . »  
« وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ ، وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ . » أَى قَر .  
« يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَا أَنفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلَوْلَ الَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالتَّيْمَىٰ  
وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ <sup>(٢)</sup> . »

« قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَفِيٌّ حَلِيمٌ . »  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ  
النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ <sup>(٣)</sup> . »

« وَتَكَوَّنُوا عَلَىٰ آلِهِمُ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَكُونُوا عَلَىٰ الْإِنْمِ وَالْعُدُونِ وَأَقْرَبُوا اللَّهَ إِنَّ  
اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ <sup>(٤)</sup> . »

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ  
وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ  
أَخِيهِ مَيْتًا <sup>(٥)</sup> ؟ »

« إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا  
وَيَصِفُونَ سَعِيرًا <sup>(٦)</sup> . »

« وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ <sup>(٧)</sup> . »  
« لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ  
بِهِ عَلِيمٌ <sup>(٨)</sup> . »

(١) سورة النحل : ١٢٦ . (٢) سورة البقرة : ٢١٥ . (٣) سورة البقرة : ٢٦٤ .  
(٤) سورة المائدة : ٢ . (٥) سورة المجرات : ١٢ . (٦) سورة النساء : ١٠ .  
(٧) سورة الأنعام : ١٥٢ . (٨) سورة آل عمران : ٩٧ .

« إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرٍ بِالْمَدَلِّ وَالْإِحْسَنِ وَإِنِّي ذِي الْقُرْبَىٰ وَبَنِيَّ عَنِ الْفَحْشَاءِ  
وَالنُّكْرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ <sup>(١)</sup> . »  
« وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ <sup>(٢)</sup> . »

وفي هذه الآيات الكريمة يبدو روح الإسلام ، وتجلى العظمة الإسلامية ، وتتضح  
للنل العليا في الإسلام . وبهذه النل والمبادئ انتصر الإسلام على قيصر الروم وملك  
الفرس ، وساد العالم ، وانتشر فيه ، وتكونت خير أمة أخرجت للناس .

---

(١) سورة النحل : ٩٠ . (٢) سورة الشورى : ٤٣ .

## الفصل الثالث

### الخلق العظيم

ما حسن الخلق ؟ .

لقد تكلم كثيرون عن حسن الخلق ، وفوائده ، ولكنهم لم يتعرضوا لكتبه وحقيقته . وحاول كثيرون تعريفه ، ولكنها كلها تعريفات تقريبية ، كما سترى .

قال الحسن : حسنُ الخلقِ : بَسَطُ<sup>(١)</sup> الوجه ، وبذل التَّدي<sup>(٢)</sup> ، وكف الأذى .

وقال الواسطي : هو إرضاء الخلق في السراء والضراء<sup>(٣)</sup> .

وقال علي رضي الله عنه : حسن الخلق في ثلاث خصال : اجتناب الحرام ، وطلب الحلال ، والتوسعة على العيال .

وقال الحسين بن ماضور هو : ألا يؤثر فيك جفاء الخلق ، بعد مطالعتك للحق .

وهذه التعريفات كلها لم تستوعب كل الأخلاق الحسنة ، ولم تتعرض إلا لبعض ثمرات الخلق الحسن .

ونعتقد أن حسن الخلق هو التوسط والاعتدال في الأخلاق ، بحيث لا يكون هناك إفراط ولا تفريط في أي خلق ، فكلاهما مذموم .

فمن حسن الخلق الكرم ، وهو وسط بين التبذير والتقتير ، وقد أثنى الله تعالى عليه فقال : « وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا<sup>(٤)</sup> وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا<sup>(٥)</sup> » .

وقال عز وجل : « وَلَا تَجْمَلْ بِذِكِّ مَمْلُوءَةٍ<sup>(٦)</sup> إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ<sup>(٧)</sup> فَتَقَعَدَ مَلُومًا<sup>(٨)</sup> مَحْشُورًا<sup>(٩)</sup> » .

فالله ينهى عن البخل والشح والتقتير ، كما ينهى عن الإسراف والتبذير ، بحيث

(١) طلاقة الوجه . (٢) الجود والسخاء . (٣) في السراء والضراء : في السعادة والفقاء .

(٤) أي يضيّقوا أو يشحوا على أنفسهم وعلى ذريتهم . (٥) سورة الفرقان : ٦٧ . قواما : وسطا

بين الإسراف والتقتير . (٦) لا تكن مجيلا . (٧) لا تتوسع في الإتيان إلى حد الإسراف .

(٨) تصعب ملوما نادما مضوما . (٩) سورة الإسراء : ٢٩ .

يلتزم الإنسان الحد الوسط في معيشته ونفقاته ، ويقتصد شيئا من ماله ؛ لينتفع به وقت المرض أو الحاجة ، ولا يضطر إلى الاستدانة .

وقال صلى الله عليه وسلم : « خير الأمور أوسطها . »

والشجاعة من حسن الخلق ، وهي وسط بين الجبن والتهور ، بحيث يواجه الإنسان الخطر أو الألم بثبات ، ويعمل كل ما يستطيع للتغلب على الخطر أو الألم الذي يلحقه .  
عظمة الخلق :

لقد أنشئ الله على نبيه وحبيبه محمد صلى الله عليه وسلم ، نفاطبه بقوله : « وَإِنَّكَ لَمَلَكٌ خَلَقَ عَظِيمٌ . » وكانت أخلاقه مطابقة لما في القرآن الكريم من الأخلاق الكريمة . كما قالت السيدة عائشة رضى الله عنها : « كان رسول الله خلقه القرآن . »

وقد سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حسن الخلق ، فتلا قوله تعالى : « خُذِ الْعَفْوَ ، وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ ، وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ <sup>(١)</sup> . »  
ثم قال صلى الله عليه وسلم : « هو أن تصل من قطعك ، وتعطي من حرمك ، وتنفو عن ظلمك . »

وقال صلى الله عليه وسلم : « وإنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق . »  
فالرسول عليه الصلاة والسلام أجاب عن حسن الخلق بقوله جل شأنه : ( خُذِ الْعَفْوَ ) أى السهل الذى لا مشقة فيه على الناس ، ( وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ ) وهو ما تعارف عليه الناس من الخير ، ( وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ) وهم السفهاء الحق من الناس ، ثم زاد صلى الله عليه وسلم قوله : « هو أن تصل من قطعك ، وتعطي من حرمك ، وتنفو عن ظلمك . »  
وإن صلة من قطعك من الناس ، وإعطاء من حرمك منهم ، والعفو عن ظلمك ، تدل على النبيل الإسلامى الذى لا نهاية له ، والخلق الكريم الذى لا مثيل له . وهذا ما يقصده الرسول الكامل من حسن الخلق . ولا عجب ؛ فقد بعث إلى العالم كافة لتتسم مكارم الأخلاق وهداية العالم .



وقد جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من بين يديه، فقال: يا رسول الله، ما الدين؟ قال: حسنُ الخلق.

فأتاه من قِبَل يمينه، فقال: يا رسول الله، ما الدين؟ قال: حسنُ الخلق.

ثم أتاه من قِبَل شماله، فقال: ما الدين؟ قال: حسنُ الخلق.

ثم أتاه من ورائه، فقال: يا رسول الله، ما الدين؟ فالتفت إليه المصطفى صلى الله عليه وسلم، وقال له: أما تَفْقَهُ<sup>(١)</sup>؟ هو ألا تفضب.

حسن الخلق وضبط النفس من روح الإسلام:

فالدين في رأى الرسول هو حسن الخلق، هو كرم الخلق، ونبله. وقد كان الرسول في إجابته خلياً كل الخلق، ولم يفضب على السائل، وفي النهاية فسر الدين بضبط النفس، وضبط الشعور، وقال له: هو ألا تفضب.

وقال رجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أوصني.

فقال: « اتق الله حيثما كنت. »

قال: زدني. قال: « أتبع السيئة الحسنة تمحها. »

قال: زدني. قال: « خالِقِ الناسَ بخلق حسن. »

فالرسول صلى الله عليه وسلم يوصى بتقوى الله، والخوف منه في كل مكان، في السراء والضراء، والتفكير في إرضاء الله دائماً، والإكثار من الحسنات لحو السيئات، ومعاملة الناس معاملة كريمة تدل على الخلق الكريم.

وسئل عليه الصلاة والسلام: أى الأعمال أفضل؟

قال: خلق حسن.

وقيل لرسول الله صلى الله عليه وسلم: إن فلانة تصوم النهار، وتقوم الليل، وهى سيئة الخلق، تؤذى جيرانها بلسانها.

(١) الفقه: الفهم. وقد فقه الرجل: فهم.

قال : لا خير فيها ، هي من أهل النار .

فلكى يكون لصيامها وصلاتها وتهجدها أثر يجب أن تحسن معاملة جازها ، القريب أو البعيد ، ولا تلحق به أى أذى .

وقال صلى الله عليه وسلم : إن الله استخلف<sup>(١)</sup> هذا الدين لنفسه ، ولا يصلح لدينكم إلا السخاء وحسن الخلق . ألا فزيتوا دينكم بهما .

وقيل يا رسول الله ، أى المؤمنين أفضلهم إيماناً ؟

قال : « أحسنهم خلقاً . » فأكل المؤمنين إيماناً وأفضلهم إيماناً هو أحسنهم خلقاً .

وقال صلى الله عليه وسلم : « إنكم لن تسموا الناس بأموالكم ، فسومهم ببسط<sup>(٢)</sup>

الوجه ، وحسن الخلق . »

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وجهاً ، وأحسنهم خلقاً . وكان عليه الصلاة والسلام يقول في دعائه : اللهم حسنت خلقى فحسن خلقى .

وقد كان كاملاً في خلقه وخلقه .

وعن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكثر الدعاء فيقول : « اللهم إني أسألك الصحة والعافية وحسن الخلق . »

وهو دعاء حكيم ، فالصحة تاج على رؤوس الأنحاء لا يراه إلا المرضى . وحسن الخلق هو أعظم وسيلة للنجاح في الحياة .

وقال صلى الله عليه وسلم : « إن أحبكم إلى وأقربكم منى مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً . »

فأحب الناس إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم وأقربهم منه يوم القيامة أكملهم أخلاقاً . وإن خير ما أعطى الإنسان هو الخلق الحسن .

ومن دعائه صلى الله عليه وسلم في افتتاح الصلاة : « اللهم اهدنى لأحسن الأخلاق ، لا يهْدِي لأحسنها إلا أنت ، واضرف<sup>(٣)</sup> عني سَيْئَهَا لا يَصْرِفُ عني سَيْئَهَا إلا أنت . »

(١) استخلفه لنفسه : استخضعه . (٢) بسط الشيء : نشره . وبسط الوجه : البشاشة وملاحة الوجه ، وسعة الصدر . (٣) صرف الله عنك الأذى : أزاله .

## كريم الأخلاق من سعادة الإنسان :

وإن من سعادة الإنسان أن يكون كريم الأخلاق ، متجنباً السيئ منها .  
وقال عليه الصلاة والسلام لأبي ذر : « يَا أَبَا ذَرٍّ ، لَا عَقْلَ كَالْتَدِيرِ <sup>(١)</sup> ، وَلَا حَسَبَ <sup>(٢)</sup> كَحَسَنِ الْخَلْقِ . »

فارسول يحث على التفكير في عاقبة كل أمرٍ ونتيجته ، واختيار الطريق المستقيم للسير فيه ، كما يحث على التمسك بإخلاق الكرم ، والابتعاد عن كل قبيح . يُحسن الخلق شرف لمن لا حسب له ، ومجد لمن لا نسب له ، وعظمة تفوق مفاخر الآباء والأجداد .  
وقال أنس بن مالك : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِنَّ الْعَبْدَ لَيَبْلُغُ بِحَسَنِ خَلْقِهِ عَظِيمَ دَرَجَاتٍ الْآخِرَةِ ، وَشَرَفٍ لِلنَّازِلِ <sup>(٣)</sup> ، وَإِنَّهُ لَضَعِيفٌ فِي الْعِبَادَةِ . »  
فبحسن الخلق يصل الإنسان إلى أعظم درجة ، وأشرف منزلة ، حتى ولو كان ضعيفاً في عبادته .

قال الجنيد : أَرْبَعٌ تُرْفَعُ الْعَبْدُ إِلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ - وَإِنْ قَلَّ عَمَلُهُ وَعِلْمُهُ - الْحِلْمُ ، وَالتَّوَاضُعُ ، وَالسَّخَاءُ ، وَحَسَنُ الْخَلْقِ ، وَهُوَ كَالِإِيمَانِ .  
قال ابن تيمان الحكيم لأبيه : يَا أَبَتِي <sup>(٤)</sup> ، أَيُّ الْخِصَالِ خَيْرٌ لِلْإِنْسَانِ ؟  
قال : الدِّينُ .

قال : فَإِذَا كَانَتْ اثْنَتَيْنِ ، قَالَ : الدِّينُ وَالْمَالُ .  
قال : فَإِذَا كَانَتْ ثَلَاثًا ، قَالَ : الدِّينُ وَالْمَالُ وَالْحَيَاءُ .  
قال : فَإِذَا كَانَتْ أَرْبَعًا ، قَالَ : الدِّينُ وَالْمَالُ وَالْحَيَاءُ وَحَسَنُ الْخَلْقِ .  
قال : فَإِذَا كَانَتْ خَمْسًا ، قَالَ : الدِّينُ وَالْمَالُ وَالْحَيَاءُ وَحَسَنُ الْخَلْقِ وَالسَّخَاءُ .  
قال : فَإِذَا كَانَتْ سِتًّا ، قَالَ : يَا بَنِيَّ ، إِذَا اجْتَمَعَتِ الْخِصَالُ الْخَمْسُ فَهُوَ تَقَى تَقَى <sup>(٥)</sup> ،  
وَلِلَّهِ وَلِيٌّ <sup>(٦)</sup> ، وَمَنْ الشَّيْطَانُ يَرَى <sup>(٧)</sup> .

(١) التدبير في الأمر : النظر إلى ما تحول إليه عاقبته ، والتدبر : التفكير في الأمر .  
(٢) الحسب : ما يمدد الإنسان من مفاخر آيائه ، والشرف والمجد . (٣) جمع منزلة وهي البرية .  
(٤) يا أباي . (٥) الحصة : الحلة بفتح الحاء . (٦) يرى .

وقال أنس بن مالك : إن العبد ليبلغ بحسن خلقه أعلى درجة في الجنة وهو غير عابد ،  
ويبلغ بسوء خلقه أسفل دَرَكٍ<sup>(١)</sup> في جهنم وهو عابد .

وقيل : حسن الأخلاق كنوز الأرزاق .

وقال وهب بن منبه : مَثَلُ السَّيِّئِ الْخَلْقِ كَمَثَلِ الْقَضَرَةِ الْكُسُورَةِ لَا تَرْفَعُ ،  
وَلَا تَمَادُ طِينًا .

وقال الفضيل : لَأَنْ يَصْحَبَنِي فَاجِرٌ<sup>(٢)</sup> حَسَنُ الْخَلْقِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَصْحَبَنِي  
عَابِدٌ سَيِّئُ الْخَلْقِ .

وقد صحب ابن المبارك رجل سيئ الخلق في سفر ، فكان يحتمله ويداربه ،  
فلما فارقه بكى .

ف قيل له في ذلك ، قال : يَكْمِئُهُ رَحْمَةٌ لَهُ ، فَارَقَهُ وَخَلَقَهُ مَعَهُ لَمْ يَفَارِقْهُ .

وقال يحيى بن معاذ : سوء الخلق سيئة لا تنفع معها كثرة الحسنات ، وحسن الخلق  
حسنة لا تضر معها كثرة السيئات .

وقد سئل ابن عباس : ما الكرم ؟

فقال : هو ما بَيْنَ اللَّهِ فِي كِتَابِهِ الْمَرْزُوقُ : « إِنْ أَكْرَمَكُمُ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَامَ » .

قيل : فَمَا الْحَسَبُ ؟

قال : أَحْسَنُكُمْ خُلُقًا أَفْضَلُكُمْ حَسَبًا .

وقيل : لكل بُيَانٌ أَسَاسٌ ، وَأَسَاسُ الْإِسْلَامِ حَسَنُ الْخَلْقِ .

وقال عطاء : مَا ارْتَفَعَ مِنْ ارْتَفَعَ إِلَّا بِحَسَنِ الْخَلْقِ .

ولم ينل أحد كمال الخلق إِلَّا لِلصَّطَفِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَأَقْرَبُ الْخَلْقِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ  
السَّالِكُونَ أَثَرَهُ بِحَسَنِ الْخَلْقِ .

التربية أساس الأخلاق :

وقد يولد الإنسان - المختار عند الله - كامل العقل ، حسن الخلق ، عالمًا بغير تعلم ،

(١) درجة ومكان . (٢) فاسق ، كاذب .

مؤدبا بنير تأديب ، كيمسى بن مريم ، ويحيى بن زكريا عليهما السلام ، ومحمد صلى الله عليه وسلم ، وكذا جميع الأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين .

ولكن الإنسان العادى يولد قابلا للخير والشر ، ولكن بالتربية فى البيت واللىدرسة والبيئة والمجتمع يمتاد الأخلاق الحسنه إذا وجد من يشجعه عليها ، ومن يبشها فى نفسه ، ومن يقتدى به قدوة صالحة ، أو يمتاد سوء الأخلاق إذا وجد القدوة السيئة تحيط به من كل جانب ، فى البيت والشارع واللىدرسة .

قال المصطفى صلى الله عليه وسلم : كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه .

فالطفل يولد قابلا لأن يتأثر بمن يتصل به من الآباء والأمهات ، والإخوة والأخوات ، فإذا كانت البيئة كاملة ، ووجد العناية بتربيته خلقية كاملة نشأ حسن الأخلاق كاملا .

وإذا كانت البيئة فاسدة ، وكانت العناية بالأدب والخلق معدومة نشأ سئى الأخلاق . فبالعود والتعلم والمحاكاة والتنشئة والتربية تسكتسب الأخلاق ، سواء أكانت حسنة أم سيئة .

فبالتربية والعناية والتهديب ، والقدوة الصالحة ، والبيئة الحسنه نستطيع أن نصل إلى جيل يتصل بكل خلق كريم .

وقد ينشأ الطفل فى بيت كامل من الناحية الخلقية ، ثم يختلط وهو طالب باللىدرسة الثانوية أو الجامعة - بطلبة مستهترين متعرفين غير مكترئين للخلق النبيل ، فيحاكيهم ويقلدنهم ، ويتأثر بهم ، ويعترف معهم عن الطريق للسقيم ، ويصير مثلهم من المستهترين بالدين والأخلاق ، ويضل كما ضلوا ، ويسير فى طريق الضلال ، حتى يضع مستقبله ، ويخلف عن هدام الله من زملائه .

وعلى الآباء أن يبحثوا عن مختلط بهم أبناءهم ، ويعلمونهم عن الشبان الفاسدين ،

والوسط الفاسد ، والبيئة المنحرفة ، ويسملوا كل وسيلة لإبعاد أبنائهم عن هؤلاء الذين يقفون عند مداخل الشوارع ، أو يجلسون على الأسوار في يومى الخميس والأحد عند الأمريكين بشارع ٢٦ يوليو ، فهؤلاء جميعاً متعطلون ، فلا عمل لهم إلا الفساد ، منحرفون لا يعرفون للفضيلة معنى . وأمثال هؤلاء يجب أن يؤخذوا في العطلة الصيفية للبحث في منظمات الشباب ، وقضاء أوقات الفراغ في مشروعات نافعة للوطن ، كردم للسنتغات في الريف ، وإصلاح الأراضي ، وخزير الترع ، وتمهيد الطرق ، لنكون منهم رجالاً يخدمون أنفسهم وبلادهم . « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » . « وثنا ظلمهم الله ، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » .

علامات حسن الخلق ومنه :

وتبدو علامات حسن الخلق في قوله تعالى : « قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ . الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ . وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ . وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ . وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ . إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا تَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ . فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمَادُونُ . وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ . وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ <sup>(١)</sup> . »

(أفلق المؤمنين) : نجحوا وفازوا بالنعيم الدائم .

(اللغو) : كل مالا يُعتد به من قول أو عمل .

(ابتغى) : طلب .

(وراء ذلك) : غير ذلك .

(المادون) : للتجاوزون حدود الله .

(راعون) : مراعون وحافظون .

وقوله عز وجل : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ ، وَإِذَا

تَلَيْتَ عَلَيْهِمْ ءَايَتَهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ، وَطَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ . الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ  
وَعَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ . أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ، لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ ،  
وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ <sup>(١)</sup> .

(وَجِلَّتْ) شعرت بالخوف شعورا يحملها على العمل لدفع أسبابه .

(ينفقون) : يتصدقون .

(رزق كريم) : رزق حسن خال من السكر .

وقوله تباركت أسماؤه : « وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ، وَإِذَا  
خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا . وَالَّذِينَ يَقُولُونَ  
رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ، إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا . إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا .  
وَالَّذِينَ إِذَا أَصْحَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا ، وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا . وَالَّذِينَ  
لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ، وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ،  
وَلَا يَزْنُونَ ، وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا . يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، وَيَخْلُدْ  
فِيهِ مُهَانًا . إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا ، فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ  
حَسَنَاتٍ ، وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا . وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا .  
وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ ، وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا . وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا  
بِعَايَةِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْفَوْا عَلَيْهَا صُبًّا وَعُجْيَانًا . وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا  
وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ ، وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا . <sup>(٢)</sup> »

(هَوْنًا) : مشيًا هينًا ذا وقار ، لا تكبر فيه .

(١) سورة الأهل : ٢ - ٤

(٢) سورة الفرقان : ٦٣ - ٧٤

- ( الجاهلون ) : السفهاء .
- ( قالوا سلاماً ) : أى سلام مفارقة وتجنب ، لا سلام تحية .
- ( غَرَامًا ) : لازماً .
- ( ساءت ) : قُبِحت .
- ( مستقرًا ومقامًا ) : أى أن العذاب لن يخفف عنهم عند طول المدة .
- ( يَقْتَرُوا ) : أى يُضَيِّقُوا ويشحوا على أنفسهم وعلى ذريتهم .
- ( وكان بين ذلك قَوَامًا ) : وكان إنفاقهم وسطًا بين الإسراف والتقتير .
- ( أَنَامًا ) : وَبَالًا وَكَالًا ، فهو جزاء الإثم وهو الذنب .
- ( يُضَاعَف ) : أى يذهب عذاباين : عذابًا على الكفر ، وعذابًا على إضلاله لغيره .
- ( يُبَدِّلُ الله سيئاتهم حسناتٍ ) : يجعل مكن أعمالهم السيئة أعمالا صالحة ، فيعد أن كان العبد من الطالحين يصير من الصالحين ، وهذه نعمة كبيرة .
- ( لا يشهدون الزور ) : لا يحضرون مجال الباطل ؛ لأن مشاهدة الباطل كالشاركة فيه .
- ( اللغو ) : الكلام الذى لا فائدة فيه ، وكل مالا يُعتدُّ به من قول أو عمل .
- ( مَرَّو كَرَامًا ) : معرضين عنه ، مكرمين أنفسهم عن المشاركة فيه .
- ( لَمْ يَحْزَرُوا عليها ) : لم يسجدوا عليها ، ولم يقطعوا عليها .
- ( صَمًّا وَنُحْيَانًا ) : للمنى أن عباد الرحمن هم الذين إذا ذكَّروا بالقرآن أكبَّوا وأقبلوا عليه سامعين مبصرين .
- ( قرءة أعين ) : أسباب سرور .
- ( إمامًا ) : قدوة فى الخير .
- فإذا تحققت صفات المؤمنين الكامل فى إنسان كان حسن الخلق ، وإذا لم تتحقق فيه كان سيئ الخلق .



وجمع بعض العلماء علامات حسن الخلق ، فقال ، إن حسنَ الخلق هو أن يكون كثير الحياء ، قليل الأذى ، كثير الصلاح ، صدوق اللسان ، قليل الكلام ، كثير العمل ، قليل الزلل <sup>(١)</sup> ، قليل الفضول <sup>(٢)</sup> ، برًا ، وضوًا ، وقورًا صبورًا ، شكورًا ، رضيًا ، حليًا ، رفيقًا ، عفيفًا ، شفيقًا ، لا لئامًا ولا سبًا ، ولا تلمًا ، ولا مُتقابًا ، ولا هجولًا ، ولا حقودًا ، ولا بخيلًا ، ولا حسودًا ، بشاشًا هاشاشًا <sup>(٣)</sup> ، يحب في الله ، وينبض في الله ، ويرضى في الله ، وينضب في الله .  
فهذا هو حسنُ الخلق .

وقال يوسف بن أسباط : علامة حسن الخلق عشر خصال : قلة الخلاف ، وحسن الإنصاف ، وترك طلب المعثرات <sup>(٤)</sup> ، وتحسين ما يبدو من السيئات ، والتماس المغفرة ، واحتمال الأذى ، والرجوع باللامة على النفس ، والتفرد بمعرفة عيوب نفسه دون عيوب غيره ، وطلاقة الوجه للصغير والكبير ، ولطف الكلام لمن دونه ولمن فوقه .  
وينبغي أن يجاهد الإنسان ويسذل كل وسيلة حتى يبلغ درجة حسن الخلق ؛ فإنها درجة رفيعة لا ينالها إلا القربون والصدّيقون . وإن صفات المؤمنين هي حسن الخلق .

ومن حسن الخلق أن تحب لأخيك ما تحب لنفسك ، وتكرم ضيفك ، وتكرم جارك ، وتقول خيرا أو تصمت ، وتصبر على الأذى . قال صلى الله عليه وسلم : « أكل المؤمنين إيمانًا أحسنهم أخلاقًا » .

وحينما أكثر قريش من إيذاء المصطفى صلى الله عليه وسلم وضرّ به احتمال الأذى

(١) الخطأ . (٢) الاختلال بما لا يسي .

(٣) هَشَّ بِهِ يَهْشُ : إذا ارتاح له ، وخَفَّ إليه .

(٤) المفوات .

وصبر ، وقال : « اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون . » ولهذا أنزل الله تعالى في وصفه :  
« وَآتَاكَ لَكَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ . »

وقد روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يوماً يمشى ومعه أنس بن مالك ، فأدركه<sup>(١)</sup> أعرابي ، فجذبه جذباً شديداً ، وكان عليه بُردٌ<sup>(٢)</sup> غليظ الحاشية<sup>(٣)</sup> . - قال أنس رضي الله عنه حتى نظرتُ إلى عنق رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد أثرت فيه حاشية البردِ من شدة جذبه - فقال الأعرابي : يا محمد ، هب لي من مال الله الذي عندك .

فالتفت إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وضحك ، ثم أمر بإعطائه ما أراد . ولم يفضب للصطفى الكامل بما فعله الأعرابي القف .

وقيل : إن أبا عبد الله الخياط كان يجلس في حانوته ، وكان له حَرِيفٌ<sup>(٤)</sup> مجوسى يعامله في الخياطة ، فكان إذا خاط له شيئاً حل إليه المجوسى دراهم زائفة ، فكان أبو عبد الله يأخذها منه ، ولا يخبره بذلك ، ولا يردّها إليه . فحدث يوماً أن أبا عبد الله ترك الحانوت وقام ليمض حاجته ، فأتى المجوسى ، فلم يجده ، فدفن إلى غلامه الأجرة ، وأخذ ما قد خيط له ، وكانت الأجرة درهما زائفاً . فلما نظر إليه الغلام عرف أنه زائف . فردّه إليه .

فلما عاد أبو عبد الله أخبره الغلام بما حدث .

فقال أبو عبد الله : بشئ ما فعلت . إن هذا المجوسى ياملنى بهذه العملة منذ سنة ، وأنا أصبر عليه ، وآخذ الدراهم منه ، وألقيها في البئر ؛ لئلا يفتش بها مسلماً آخر .

(١) لحه . (٢) البرد : نوع من الثياب ، جمه بُرودٌ ، وأبرادٌ

(٣) الحاشية : جانب من جوانب الثوب . (٤) فلان حَرِيفى أى مُعَامِلٍ .

وقيل للأحنف بن قيس : بمن تعلمت الحلم ؟

فقال : من قيس بن عاصم .

قيل : وما بلغ من حلمه ؟

قال الأحنف : بينما هو جالس في داره إذ أتته جارية له بسقود<sup>(١)</sup> عليه شواء<sup>(٢)</sup> ، فسقط السقود من يدها ، فوقع على ابن صغير له ، فأت في الحال . تخافت الجارية خوفا شديداً . فقال لها قيس : لا تخافي ، أنت حرة لوجه الله تعالى .

وقيل : شتم رجل الأحنف بن قيس ، وهو لا يجيبه . واستمر الرجل يتبع الأحنف . فلما قرب من الجهة التي يسكنها وقف وقال للرجل : إن كان قد بقي في نفسك شيء فقله ؛ كي لا يسمعك بعض سفهاء الحمى<sup>(٣)</sup> فيؤذوك .

وروى أن علياً أكرم الله وجهه دعا<sup>(٤)</sup> غلاماً له ، فلم يجبه ، فدعاه ثانياً وثالثاً فلم يجبه . فقام على<sup>(٥)</sup> إليه ، فرآه مضطجعاً ، فقال له : أما تسمع يا غلام ؟ قال : بلى .

قال على : فما حلك على ترك إجابتي ؟

قال : أمنت عقوبتك ، فتكاسلتُ .

فقال على : امض<sup>(٥)</sup> ، فأنت حر لوجه الله تعالى .

وهذا منتهى الحلم والتبيل وحسن الخلق .

فحسن الخلق هو الإيمان . وسوء الخلق هو النفاق .

مشكلة الأخلاق اليوم :

إننا نأسف كل الأسف إذا قلنا إن لدينا شياناً في الجامعات مسلمين بأسمائهم ، لا يعرفون عن الإسلام شيئاً ، لا يصلون ولا يدركون كيف تكون الصلاة . تجدهم

(١) السقود : الحديدة التي يُشوى بها اللحم . (٢) لحم مشويّ .

(٣) الحمى : واحد أحياء العرب : الجهة . (٤) ناداه . (٥) انذهب .

في مقصف الكلية يدخنون ويأكلون ويشربون ، والمسلمون في رمضان صائمون . لقد فقد هؤلاء الشبان شعورهم الدقيق ، وإحساسهم الروحي ، وصاروا لا يشعرون ولا يحسبون . يتشبهون بالنساء في ترك شعرهم ومنهم ينمو ، فهم أشباه رجال وليسوا برجال . وإذا حدثتهم عن الواجبات الدينية وما يتطلبه الدين أجابوك : « مَا نَفَقَ »<sup>(١)</sup> كثيراً عما تقول . ولا تعجب ؛ فقد « خَسَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ، وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَكَثَلَ أَبْصَارَهُمْ غَشَاةً »<sup>(٢)</sup> . فهم « صُمُّ بُكْمٌ عُمِّي ، فَهُمْ لَا يَمْقُلُونَ » . ولا يسمعون ، ولا يتكلمون ، ولا يرون شيئاً . « وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ<sup>(٣)</sup> عَمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ ، وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ<sup>(٤)</sup> ، وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ فَاَعْمَلْ إِنَّا نَحْنُ غٰلُونَ<sup>(٥)</sup> » . « إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْوَقْفَى<sup>(٦)</sup> وَلَا تَسْمَعُ الْأَدْعَاءَ إِذَا وَقَفُوا<sup>(٧)</sup> مُذِيرِينَ<sup>(٨)</sup> » .

وقد كان احتلال البلاد الإسلامية عشرات السنين سبباً في انصراف الشبان عن دينهم ، والتفكير في الناحية المادية وحدها ، وهجر الناحية الروحية ، والتفكير في العلوم التي تؤدي إلى كثرة المال ، والكيليات العملية التي يحد للتخرج فيها بدلاً للتفرغ ، أو بدلاً للقيادة الطبية . فالتفكير اليوم كله موجه نحو المادة والمال ؛ فالمال هو الشغل الشاغل لجيل هذا العصر . فالكل أصبح لا يفكر إلا في الراتب والملاوة والدرجة ، والترقيات ، والوسائل التي بها يجمع بين الراتب والعاش . والمادة حديث الشبان والكهول في كل مجتمع من المجتمعات . فالحياة الآن مادية ، والتفكير الآن لا يخرج عن المادة والمال . والترقية الدينية تربية اسمية لا أثر لها بين شباب هذا العصر .

ويإهمال التربية الدينية انهارت الأخلاق وصارت البلاد الإسلامية في أزمة خلقية ؛ فنحن لا نشكو الجهل وال فقر والمرض ، ولكننا نشكو سوء الأخلاق ، في كل ناحية

(١) لا نفهم . (٢) سورة البقرة : ٧ . (٣) أغشية . (٤) صم لا تسمع ما تقول .

(٥) سورة فصلت : ٥ . (٦) الكفار ، شبهوا بالوقفي عدم انتفاعهم بالأدلة .

(٧) مباليين في الإعراض . (٨) سورة النمل : ٨٠ .

من نواحي الحياة . فقد انتشرت الأثرةُ وحب النفس ، وأصبح كل فرد لا يفكر إلا في نفسه ، يريد أن يُتَمَّ ويموت غيره جوعاً ، وانتشر للفق والنفاق ، والكذب والفس ، والاحتكار ، والتضليل والرشوة والسرقة والاختلاسات . . . . . وانتهى عهد الإيثار ، والتفكير في الجار ، والإحسان إلى القريب والبعيد ، واليتيم والمحروم ، بحيث لا نعلم شمالك ما أعطت يمينك . انتهى الزمن الذي كان يفعل فيه الخير خالصاً لوجه الله ، وابتغاء مرضاته ، وصرنا في زمن لا يعرف فيه بر الوالدين . فالأب في أمركا إذا كبرت سنفه أخذه ابنه وسلمه إلى الملجأ ليعتمده . وهذه هي المدنية الأمريكية اليوم .

## الفصل الرابع

### السلام روح الإسلام

#### الدعوة إلى الإسلام :

إن صاحب الشريعة الإسلامية هو محمد بن عبد الله الأمي العربي ، الذي أرسله الله تعالى إلى الناس كافةً بشيراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله يأذنه وسراجاً منيراً ؛ ليجمع بهديه القلوب المتفرقة ، والتفوس القاسية ، ويزيل التنازع بين الناس ، ويأمر بطاعة الله وتوحيده ، وينهى عن معصيته والإشراك به ، ويعرفهم ما يتعلق بحقوق العباد لتقديرها واحترامها ، فيتبعوا في شأنها شرعه المسموع ، وينقادوا إلى دينه للتبوع ، دين الفطرة والعقل والمنطق والبساطة واليسر .

ولما جاء رسول الله قومه برسالته كان موقفهم منه موقف الأمم السالفة من أنبيائها ورسُلها ، فصدقه فريق هداه الله . وكذبه فريق حقَّت عليه الضلالة ، وقيل له ما قيل للرسول من قبله . وكانوا حينما بلغهم أن أهل الكتاب كذبوا رسلهم ، قالوا : لمن الله اليهود والنصارى ، لو أننا رسول لتكوننَّ أهدى من إحدى الأمم . « فلما جاءهم نذيرٌ ما زادهم إلا نفوراً ، استكباراً في الأرض ، ومكر السيئ » .

وكيف يخضع أبو جهل أو عتبة بن ربيعة أو غيرهما من كبار قريش إلى محمد بن عبد الله ، ذلك الفتى اليتيم الفقير الذي لا يملك كفاف أهله ؟ وكيف يصححون منقادين إلى شريعته وهم سادة قومهم وقادتهم ، وذوو الكلمة العليا فيهم ، وهو لاجاه له ، ولا مال ولا سلطان ، ولا سليقة في الشعر ، ولا شيء مما يكسبه المسكنة والمهابة حتى يرقى إلى مستوى الأمر الناهي ، الذي يأمر وينهى ؟ وهل يليق بهم أن يتدينوا بدين يسوى

بين الملوك والسوقة ، والأغنياء والفقراء في الحق ؟ بل يحبوا أن جاءهم في زمنهم ، واستدلوا بكونه إنسانا من البشر على كذبه في ادعاء الرسالة ؛ لاعتقادهم أن الرسول لا يكون إلا ملكا .

ولما تقدم إليهم بمعجزته التي لا مثيل لها - وهي القرآن الكريم - قالوا : « إن<sup>(١)</sup> هذا إلا إفك<sup>(٢)</sup> افتراه وأعانه عليه قوم آخرون . . . » .

وقالوا : « أساطير<sup>(٣)</sup> الأولين اكتتبها ، فهي تملى عليه بكرة وأصيلا » .

« وقال الذين كفروا للحق لنا جاءهم إن<sup>(٤)</sup> هذا إلا سحر مبين » .

« وإذا قيل لهم استجدوا للرحمن قالوا : وما الرحمن ؟ أنستجد لها تأمرنا ؟ وزادهم نفورا » .

وقد نكس الرسول الأمين بأن يأتي بسورة من مثله ، فأعجزهم ، ولم يستطيعوا ، وعلما حق العلم أن القوة البشرية دون مكانته من البلاغة ، فكان من الواجب عليهم أن يبدوا هذا المعجز دليلا على أن القرآن من عند الله ، جاء على لسان رسول الله ، محمد ابن عبد الله ، لكنهم لم يفعلوا ، ولم يمتروا بإعجاز القرآن ، « بل قالوا أضغاث أحلام ، بل افتراه ، بل هو شاعر » .

وقد عومل رسول الله صلى الله عليه وسلم معاملة كلها قسوة وغلظة في بدء دعوته ، فخماه عنه أبو طالب ، وحجى دعوته . وبعد أن توفي عنه أبو طالب اضطر إلى أن يعرض نفسه على القبائل لإيوانه وحمايته ، حتى أمره الله بالهجرة إلى أهل غير أهله ، ودار غير داره ، بعد أن أجمع أعداؤه من قريش وتأمروا على قتله ، ليستريحوا منه ، فلم يفلحوا . ومع ذلك كله لم تكف قريش عن إيذائه ، وطلبه وتبعه حيثما كان ، بل غاظهم كثيرا أنه وجد دارا يهاجر إليها ، فأعدوا العدة لقتاله في دار هجرته ، ليخرجوه منها كما أخرجوه

(١) ما هذا . (٢) كذب اختلقه . (٣) الأساطير : الأباطيل . جمع أسطورة .

(٤) إن نافية : يعني ما .

من مكة . فما الذى يصنعه رسول الله وموقفهم منه هو هذا ؟ ألا ينبئى عليه - وقد صار فى عز ومَنَمَة ، ومال وقوة - أن يفكر فى العودة إلى مكة ؛ ليخضع قريشا بعد أن أذن الله له فى القتال ، وأمره بالصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ؟

لكن رسول الله لم يهاجم ، ولم يقف موقف الهجوم ، ولكنه وقف موقف للدفاع فقط ، حتى جاءته قريش فهاجته ، وعند ذلك فقط قام ليدافع عن نفسه وقومه ودعوته . وهذا هو الجهاد للشروع فى الدين الإسلامى . وتوسع دائرته فيكون لحماية الدعوة الإسلامية ، والمستجيبين إليها مطلقا ، ولو كانوا فى السجون بمكة يذبون ليميدوا اللات والعزى ، والأصنام والأوثان . « وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا ، وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا <sup>(١)</sup> » .

وتوسع دائرة الجهاد فى الإسلام فتشمل إزالة العقبات من طريق الدعوة ، حتى تأخذ طريقها المشروع لها ؛ لأن الدعوة الإسلامية دعوة حق وعدل وإنصاف ، يجب ألا يحول بينها وبين الناس حائل . ويمكننا أن نقول : إن موقف المسلمين من مخالفينهم فى العقيدة الدينية لم يكن عدائيا ، ولكنه كان موقف دفاع لا موقف هجوم .

ولم يكن القتال أساسا للعلاقات بين المسلمين وغيرهم ، ولكن السلم كان هو الأساس . وإن أذن الله للمسلمين بالقتال لم يكن لإكراه الفلاس على العقيدة الإسلامية ، بل لحماية الدعوة إلى الإسلام وحماية أصحابها فقط . ولو لم يثر للمشركون من قريش فى وجه الدعوة ، ويؤذوا الرسول ومن تبعه من المسلمين ، ويهاجوا محمدا حيث هو - ما شهر عليهم المسلمون سيفا ، ولا أراقوا دما .

أما اليهود من أهل المدينة فقد عاهدوا الرسول عندما دخل المدينة ، وأمنهم على أنفسهم وأموالهم ودينهم ، ففقدوا العهد ، وخانوا لليثاق <sup>(٢)</sup> ، وحسدوا رسول الله على



ما آتاه الله من فضله ، وزعموا أنهم شعب الله المختار ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه ، فكاتبوا يريدون أن يكون الرسول منهم ، ولا يصح في زعمهم أن يكون من غيرهم . ومن أجل ذلك لم يطبقوا كتمان ما أضمره له من العداوة ، بل جاهرُوا بالعداء في مواضع شتى ، فانتهكوا حرمة الدين ، ونقضوا المعاهدة ، في شخص امرأة باعدهم علناً على مسلة قصدت سوقهم لمصلحة ، وخانوا الميثاق ، فذبرُوا مؤامرة لقطع دابر المسلمين في شخص نبيهم ، وأرادوا اغتياله ، ونقضوا العهد بتحريض الأحزاب ضده ، أو الانضمام إليهم لمحاربة رسول الله .

ومن ذلك يقين أن القتال في الإسلام كان تديراً وقتياً لأسباب خاصة محدودة ، وأن المسلمين اضطروا إليه اضطراباً ، وحاوله تحميلاً . وإن الأسلام يأبى على المسلمين أن يقتلوا من يخالفهم في العقيدة والدين مجرد هذه المخالفة ، ويأبى عليهم أن يُكْرِهُوا الناس حتى يكونوا مؤمنين .

### مبادئ الإسلام في إقرار السلام :

لقد اعتدَى على الإسلام في بدء الدعوة إليه ، مع أنه رسالة من الله ، نزلت لتنطهر قلوب الناس من آفات الشرك وعبادة الأوثان . فإذا رماه للتمصون من خصومه بأنه كيف يشرع الحرب في الوقت الذي يدعو فيه إلى تخليص القلوب من الميول العدوانية ، فليس لذلك من رد إلا أن الحرب التي شرعها الإسلام دفاعاً أو هجوماً - كانت أمراً طبيعياً ، تدعو إليه الغاية التي جاء من أجلها ؛ لأنه لم يكن دعوة خاصة كغيره من الأديان ؛ ولأنه جاء لإقرار السلام والطمأنينة في العالم عن طريق الإيمان بدين واحد ، وهو دين الله الذي ارتضاه لعباده ، فإنه إذا توحدت المذاهب والأغراض والغايات أمر الناس بعضهم بعضاً ، وعاشوا جميعاً سعداء في ظل السلام ، والمحبة والوئام .

وليس أدل على ذلك مما عليه العالم اليوم من تناحر ، فهذه كتلة الأمم الشرقية لها مذاهبها ومبادئها ، وهذه الدول (الرأسمالية) ، التي تسير على مبدأ استعمار الشعوب

الضعيفة ، وسلب خيراتها ، ونهب محاصيلها . كثلتان متناقضتان كل التناقض ، والعالم بينهما في شد وجذب ، وقلق واضطراب ، إحداهما تدعو إلى السلام ، والأخرى تدعو إلى الحرب ، ولن يصلح حال الناس في الأرض والعالم إلا بسيادة المحبة والسلام .

ومن أجل ذلك جاء الإسلام ليفشر مبادئ السلام ، وروح المحبة والوئام . فلما قامته السلطة للسيطرة على مصائر الناس في العالم في ذلك الحين ، وصدته عن سبيله اضطر إلى تحكيم السيف تحقيقاً للسلام . فالإسلام لا يعرف الحرب العدوانية للقائمة على " مبادئ التوحش والبربرية ، وهي التي تقوم بها اليوم دول الاحتلال أو الاستعمار للتحكم في الشعوب ، والاستيلاء على ما فيها من خيرات وموارد بأجناس الأثمان ، فلم تكن الحرب التي شنها الإسلام من أنواع تلك الحروب الاستعمارية ، التي تفرضها الدول القوية الاستعمارية على غيرها من الأمم الصغيرة الضعيفة ، وإنما كانت حرباً تستهدف الإصلاح الاجتماعي الشامل ، وإقرار مبادئ السلام بين الناس ، وصد كل من تحدته نفسه بالاعتداء على الإسلام ؛ ولذلك رضى الإسلام من أهل الديانات الأخرى أن يظلوا على دينهم ، على أن يدفعوا الجزية ، حتى تكون دليلاً على المسالمة ، وعدم التفكير في الاعتداء .

إن الإسلام دين الحرية والمساواة والسلام ، لأنه ضد الاحتلال ، واستغلال الشعوب الضعيفة لوجود القطن أو القمح أو ( البترول ) أو الذهب فيها ، ضد الاستعمار والاستعباد والفرقة العنصرية ، والحرب ، ولم يحارب في يوم من الأيام للتحكم في وطن من الأوطان ، أو السيطرة على شعب من الشعوب ، بل حارب للدفاع عن النفس والوطن ، والحرية الدينية ، والعقيدة الإسلامية ، حارب لجعل كلمة الله - كلمة الحق - هي العليا .

وإن من يتأمل الآيات الشريفة التي نزلت في تشريع القتال يجد فيها ما يوصى وصاة

مؤكدة بوجوب العدل في الحرب ، وعدم التماذى في العدوان وتعقب المهزومين .  
قال تعالى : « وَإِنْ جَنَحُوا <sup>(١)</sup> لِّلسَّلَامِ فَأَجْنَحْ لَهَا ، وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ » .

وقد روى أن أسامة بن زيد تعقب مهزوما في إحدى الغزوات، حتى صعد وراءه في الجبل ، فلما رأى الرجل السيف يكاد يهوى عليه نطق بالشهادتين : « أشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله » ، ولكن أسامة لم يلتفت إلى إسلام الرجل في هذا الموقف ، ثم قتله .

وبلغ الخبر النبي صلى الله عليه وسلم ، فاستقدم أسامة ، ولامه لوماً شديداً على ما فعله ، فقال أسامة : يا رسول الله ، إنه نطق بالشهادتين خوفاً من السيف ؛ لئلا ينجو بنفسه .

فقال النبي منكراً عليه قوله : « يا أسامة ! أَشَقَقْتَ عَنْ قَلْبِهِ ؟ » فهذه الرواية دليل على أن روح الإسلام هي إثارة السلام دائماً ، فقد عنف النبي أسامة ؛ لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يرى أن مجرد النطق بالشهادتين يمس دم الرجل .

وشن الإسلام الحرب من أجل احترام العهد والوفاق ، قال جل شأنه : « وَإِنْ تَكُونُوا <sup>(٢)</sup> أَتَمَّ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعْنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَاتِلُوا أُمَّةً <sup>(٣)</sup> الْكُفْرِ

إِنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ <sup>(٤)</sup> » .

لقد كانت حرب الإسلام لتقرير السلام الدائم الذي يسعد الناس في ظله ، فتتصرف عقولهم إلى الإبداع ، والابتكار والإنتاج من أجل السلام ، والدليل على ذلك أن العالم بعد انتشار الإسلام غمرته موجة من السلام والأمن والطمأنينة ؛ فقد استقرت الأوضاع الاجتماعية في الأمم ، وتمتع الناس جميعاً بحقوقهم المشروعة . ولا ينكر هذه الحقيقة التاريخية إلا كل جاحد مكابر متمصّب .

(١) جنح : مال . (٢) حثوا في أيمانهم ، وقضوا عهودهم . (٣) مناديه وزعماءه .

(٤) سورة التوبة : ١٢ .

## الإسلام يدعو إلى السلام

لم تقم دعوة الإسلام على السيف :

لا يمكن أن يشك إنسان منصف في أن الدين الإسلامي دين يدعو إلى السلام ، ولم يكن دين حرب وقتال بالمعنى الذى يفهمه أعداء الإسلام ، بدليل أنه حينما دعا محمد صلى الله عليه وسلم إلى الإسلام في مكة كان يعتمد في دعوته إلى العقل والنطق والأدلة الإقناعية . وقد سلك الرسول الكريم هذا الأسلوب حينما أمر بالجهار بالدعوة في قوله تعالى في سورة الحجر : « فَأَصْدَحْ<sup>(١)</sup> بِمَا تَوَمَّرُوا عَرْضَ عَيْنِ الْمُشْرِكِينَ<sup>(٢)</sup> » . فأعلن لقومه الدعوة إلى الله وتوحيده ، وأخذ يدعو قومه في لين ورفق . ويقرأ عليهم القرآن ، ويطلبهم بالدخول في دين الله ، مينا لهم أنه دين الحق والفضيلة السليمة ، وأن الله تعالى هو الذى خلق الخلق ، وهو القادر على إعادته بعد الموت ، « وَهُوَ الَّذِى يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ<sup>(٣)</sup> » أما الأصنام التى تعبدونها فإنها لا تملك لكم من الله شيئا ، ولم يترك صلوات الله عليه بابا من أبواب الإقناع والمجادلة الحسنة إلا طرقة ، ولكن قومه عَمُوا عن الطريق المستقيم ، وصموا عن الحق ، وأصروا على معارضتهم ، واستكبروا استكباراً ، وأمعنوا في إيذائه بكل الوسائل ، حتى كانت الهجرة من مكة إلى المدينة ، وابتدأ الإسلام ينتقل من عهد إلى عهد ، فأصبح في المدينة دعوة ودولة معاً .

الإسلام لم ينتشر بالسيف :

لم ينتشر الإسلام بالسيف كما يدعى للدعوى . فقد اضطر المسلمون في صدر الإسلام إلى الهجرة إلى الحبشة فرارا من الاضطهاد والتعذيب ، واضطر الرسول إلى الهجرة إلى المدينة بعد أن تلقى كثيرا من الشدائد من أعداء الإسلام ، واحتمل للسوف كثيرا من الظلم والعذاب .

لم ينتشر الإسلام بالسيف ، بل انتشر بقوة المنطقية ومبادئه الإنسانية ، وصلاحيته لكل زمان ومكان . وليسره وسهولته وتماسحه ، وموافقته للعقل والنطق والطبيعة .

(١) فاجهر بما أمرت به وأظهره . (٢) سورة الحجر : ٩٤ . (٣) سورة الروم : ٢٧ .

انتشر في الهند وباكستان والصين وأندونيسيا وجزائر جاوه وكثير من البلاد الإفريقية والآسيوية بلا سيف ولا حرب . وسينتشر في جميع بلاد العالم إن شاء الله .

ولنشر الإسلام لم يحتاج المسلمون إلى مبشرين ينشرون في القارات للدعاية الكاذبة ، ونشر الأباطيل والأكاذيب ، فانتشر لأنه دين الفطرة والفكر السليم ، والعدالة والمساواة .

ولعبادة الله لا يحتاج المسلم إلى أن يكون في معبد معين ، ولا يحتاج إلى كاهن يعترف له ، ويطلب منه التوسط له في العقو والغفرة من الله . فهو يعبد الله في أى مكان ، وكل زمان . قال تعالى : « فَأَيَّمَا تَوَلَّوْا قَمَّ وَجْهُ اللَّهِ . »

وقال الرسول : « جُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا ، وَتُرْبُهَا طَهْرًا . »

ففي كل بقعة على وجه البسيطة ، وتحت السماء يستطيع المسلم أن يتجه إلى الله ويعبده في كل لحظة ، وكل وقت .

ولم يكن الإسلام كغيره من الأديان السابقة كاليهودية مثلاً ؛ فقد كانت اليهودية عقيدة دينية ، تعصب لها أهلها ، وكرهوا أن يشاركهم فيها غيرهم .

أما الإسلام فقد نشأ في وطن عربي يعتز بحريته ، فلا سيطرة لأجنبي عليه . ولم يكن ديناً خاصاً ، بل كان دعوة عامة لجميع البشر ، لذلك جاء بالأصول التي لا بد منها لإصلاح معاش الناس ، وإقامة نظام جديد من المعاملات ، تحترم فيه حقوق الناس ، وإنشاء مجتمع يقوم على إقرار دعائم الأمن والنظام ، والحرية والمساواة ، وكان ذلك بعد مدة طويلة من التاريخ مرتت بالعام ضاعت فيها العدالة ، وانتشرت الظلم ، وضاعت الحقوق ، واستعبد الأقوياء الضعفاء من الأمم والأفراد .

لقد اضطر رسول السلام إلى الالتجاء إلى السيف كي ينتصر الإيمان والحق على الباطل . فليس وضوح دعوة الإيمان وسلامتها من الناحية العقلية والمنطقية بكاف في إلزام العقول المكابرة بالتسليم ؛ لذلك كان لا بد من قتال كفار قريش الذين حاربوا دعوة الرسول ،

وآذوه ، وأكرهوه على الهجرة ، ومن أجل ذلك شرع القتال . وقد بنى القتال في الإسلام على مبدأين سليمين :

( ١ ) الدفاع عن النفس عند التعدي .

( ٢ ) الدفاع عن الدعوة إذا وقف في سبيلها معتدلاً أثيمٌ ، أو حاول الاعتداء على من اعتنقوا الإسلام راضين مختارين ، أو منع من يريد الدخول في الإسلام ، أو وقف في طريق صاحب الدعوة إلى الحق ، وحال بينه وبين العمل على نشر دعوته .

وإن أول آية نزلت في الإذن بالقتال والجهاد قوله تعالى في سورة الحج : « أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ . الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِن دِيَارِهِم بغيرِ حَقٍّ إِلَّا أَن يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهَدَمَتِ صَوَاسِعٌ وَبِيعَ صَلَوَاتٌ وَمَيْسَدٌ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ . الَّذِينَ إِن مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ يَعْبَ الْأُمُورَ <sup>(١)</sup> . »

ويتضح من هذه الآيات الكريمة أن الله تعالى أذن للمؤمنين في القتال ، وبين السبب في ذلك ، وهو أن الكافرين قد ظلموه ، وأخرجوه من ديارهم بغير حق ، إلا قولهم ربنا الله ، بمعنى أنهم لم يظلموا أهل مكة إلا بسبب اعتقادهم في الله . ثم أوضحت الآيات بعد ذلك أنه لولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت أماكن العبادات على اختلاف أشكالها ونحلها ، من صوامع للرهبان ، وكنائس للمسيحيين ، ومعابد لليهود ، ومساجد للمسلمين يذكرونها اسم الله كثيراً ، وتنقطع العبادات بخرابها . ولينصرن الله من ينصر دينه وهو الإسلام . ثم وصفت الآيات للمؤمنين الذين أذن الله لهم في القتال بأوصاف ، منها : أنهم هم هؤلاء الذين إذا نصرهم الله أقاموا الصلاة ، وأعطوا الزكاة لمستحقها ، وأمروا بالمعروف ، ونهوا عن المنكر .

والآية الثانية قوله تعالى في سورة البقرة : « وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَفْسِدُونَكُمْ

وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ. وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْتُلُوهُمْ<sup>(١)</sup> وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تَقْتُلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يَقْتُلُوكُمْ فِيهِ فَإِنْ قَتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ. كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ. فَإِنْ أَتَتْهُمُ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ. وَاقْتُلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ أَتَتْهُمُ فَلَا تُدْعَوْنَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ. الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَتُ قِصَاصٌ فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاقْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ<sup>(٢)</sup>.

وقد أوضحت هذه الآية الكريمة أن القتال الذي أذن الله فيه، وسمح به، إنما هو قتال أولئك الكفار الذين بدعوا قتال المسلمين، وأخرجوهم من ديارهم، وعملوا على أن يفتنوا في دينهم، بما صوبه عليهم من صنوف الأذى والظلم والتعذيب، كما بينت أن الغاية من القتال هي أن يكون الدين كله لله، ومعنى هذا أن يكون الإنسان حراً في دينه، لا يدين به إلا الله، لا خوفاً وطمعاً، ووضعت أن الفتنة أشد من القتل؛ لأن فيها اعتداء على العقيدة والوجدان، وذلك من شر ما يكون من بني الإنسان من اعتداء. وقد نهت الآيات عن الاعتداء والظلم، وبينت أن الله لا يحب المعتدين الظالمين، وهم الذين يبدعون غيرهم بالشر والعدوان، كما بينت أن تأديب المعتدى لا ينبغي أن يتجاوز الحد الذي وصل إليه من عدوان، «فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاقْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ». وهذا مثل للعدالة الإسلامية المطلقة. «واتقوا الله» إذا انتصرتهم، ولا تعتدوا على من تقتصرون عليهم

ومن الواضح أن الله أمر رسوله الكريم بقتال قريش، كما يظهر واضحاً من آيات سورة الحج، فلما انضم يهود المدينة الذين نقضوا عهدهم، وخرجوا عليها، أمر الله تعالى نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم بقتال المشركين واليهود معاً، يقول الله تعالى في سورة التوبة: «قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ

(١) وجدهم. (٢) سورة البقرة: ١٩٠ - ١٩٤.

وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ<sup>(١)</sup> وَهُمْ صَاحِبُونَ<sup>(٢)</sup> .

ولما اتفق أعداء الرسول جميعاً من مشركى مكة والقبائل العربية التى تظاهر أهل مكة - على محاربة المسلمين أمر الله تعالى الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين جميعاً أن يقاتلوا المشركين كافة . قال تعالى : « وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً . وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ . » فالله فى الأمر بالقتال هنا هو اتحادهم على المسلمين ، ووقوفهم فى نشر الدعوة الإسلامية .

وعما تقدم يتضح كل الوضوح أن القتال لم يشرع لإكراه الناس على اعتناق الإسلام ، بل دليل تلك الآيات الكثيرة التى وردت فى القرآن الكريم ، وتدل فى صراحة على النهى عن الإكراه فى الدين ، وتحت على اتباع الأساليب السليمة فى نشر الدعوة الإسلامية . قال جل شأنه يخاطب الرسول المصطفى : « أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ<sup>(٣)</sup> . » وقال تعالى :

« أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ<sup>(٤)</sup> . » وقال : « لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ<sup>(٥)</sup> . » أى قد اتضح الحق من الباطل ، والنور من الظلام .

وقال تعالى : « فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ » . وقال : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ لَا تَقَرُّوْا بِمَنْ خَلَّ إِذَا أَعْتَدْتُمْ إِلَى اللَّهِ مِنْ جَمْعِكُمْ جِهَةً فَيَتَّبِعُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ<sup>(٦)</sup> . » وقال : « مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ<sup>(٧)</sup> . »

وقد وصفت الآيات الملكية ما تحمله الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه من أذى شديد ،

(١) قدره . (٢) سورة التوبة : ٢٩ . (٣) سورة التحل : ١٢٥ .  
(٤) سورة فصلت : ٣٤ . (٥) سورة البقرة : ٢٥٦ . (٦) سورة المائدة : ١٠٥ .  
(٧) سورة الروم : ٤٤ .



وما تدرع به صلوات الله عليه من صبر طويل ؛ رجاء أن يهتدوا ، وأن يدخل الإيمان في قلوبهم ، ولكنهم كانوا يقابلون هذا الصبر الجليل ، والتسامح الكثير ، والعفو والغفرة ، والصفح عن الأذى بالمبالغة في العدوان والإيذاء .

فنطلق الآيات للسكية يوضح أن منهج الرسول الكريم في دعوة قومه إلى الحق كان قائماً في أول الأمر على الأخذ بالعفو ، والأمر بالعرف ، والإعراض عن الجاهلين . وقد حاول كفار مكة أن يمرضوا على الرسول نوعاً من المصالحة ، فقد قالوا : يا محمد ، تعبد آلهتنا سنة ، ونعبد إلهك سنة ، فرفض الرسول إجابتهم إلى طلبهم في رفق . يقول الله تعالى في سورة الكافرين : « قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ . لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ . وَلَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ . وَلَا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ » .

وفي هذا ما يدل دلالة قاطعة على أن منطق الدعوة إلى الدين الإسلامي كان قائماً على البرهان والإقناع بالدليل والمجادلة الحسنة ، لا بالسيف والحرب . وغني عن التعريف أن محمداً صلى الله عليه وسلم كان لا يعتمد في دعواه إلا على العقل والمنطق ، والإقناع بالحكمة والوعظة الحسنة .

فالمنصفون من الباحثين يرون أن الإسلام لم ينتشر بالسيف ، ولم يأمر بإراقة الدماء ، كما يتضح من الآيات القرآنية المتعددة . وعجيب أن يدعى للمتصون انتشاره بالسيف ، مع أن الرسول حين دعا إلى الدين الإسلامي كان وحيداً لا أحد معه ، ولا سلطان له ، وقد عاداه وآذاه أقرب الناس إليه . ولكنه صلى الله عليه وسلم صبر وثابر ، واستمر يدعو الخلق إلى الطريق المستقيم ، وإلى الدين الحق بالحسنى ، وأثبت لهم بالعقل والمنطق محاسن الإسلام ، ومثله العليا ، فأقبل من هدام الله على دينه طائعتين مختارين ، واثقين مؤمنين ، لم يُخَفِّهم أحد ، ولم يُرْهِبهم شيء .

ولم يدخل محمد في حرب إلا مضطراً . وقد روى عن عائشة رضي الله عنها : « ما خير

رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اختار أيسرهما ، ما لم يكن إثماً ، فإن كان إثماً كان أبعد الناس عنه . وقد بين الله ذلك في قوله : « وَلَا تَقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ <sup>(١)</sup> » .

وما يدل على أن الإسلام قد انتشر بقوة الإقناع ، والرجوع إلى العقل والمنطق ، والمجادلة بالحسنى قوله تعالى : « وَلَا تَجَادِلُواْ أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْهُمْ <sup>(٢)</sup> وَقُولُواْ ءَمَّا بِلَاذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَيْنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ <sup>(٣)</sup> مُسْلِمُونَ <sup>(٤)</sup> » .

فالإسلام لم يمسك السيف إلا لمحاربة الظلم ، والدفاع عن الحق والنفس ، والظالمين . ولم ينتشر إلا بالإيمان والصبر وإنكار الذات .

### المبادئ التي أقرها الإسلام لتوطيد أركان السلام

كان الإسلام حريصاً كل الحرص على تضمين جميع تعاليمه الحكيمة ، ومبادئه السامية - العمل على نشر ألوية السلام في العالم . ومن يتأمل آيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول ، وما أثر عن السلف الصالح يدرك كل الإدراك أن الإسلام لم يكن داعياً إلى الحرب ، وإنما جاء يدعو إلى السلام والمحبة ، فهو لاء العرب قبل أن يدينوا بالإسلام كانوا في اضطراب شامل ، وحرب مستمرة ، وتقاطعات وتدابير ، وأحقاد وفتن . وكانت الجزيرة العربية مسرحاً للمعارك الدامية ، والمذابح المستمرة ، فما كادوا يدينون بالإسلام حتى استتاحت حالم في الجزيرة من نزاع مستحكم ، وسلب ونهب ، إلى حال من السلام والوئام ، والاتحاد والألفة . وقد كان ذلك لأن الدين الإسلامي جمع قلوبهم على الإخلاص واللودة والألفة والحب والسلام ، بما اشتملت عليه أصوله ومبادئه من حب الخير للناس ، والصفح عنهم ، وعدم ظلمهم ، والعفو عن سيئاتهم ، والسعى فيما يصلح أمورهم ، حتى يكونوا جماعات متعاونة متألّفة ، متحدة غير متخالفة .

(١) سورة البقرة : ١٩٥ . (٢) بآث لحربوا المسلمين ، وأبوا أن يقرؤا بالجزيرة .

(٣) له مطيعون . (٤) سورة المنكيات : ٤٦ .

يقول الله تعالى في سورة الأنفال : ٢٦ « وَلَا تَنَازَعُوا فَعَشَلُوا مَثَلًا أَقْبَلَ وَتَنَزَّهَ رِيحُكُمْ . » أى ثوبكم .  
ويقول في سورة الحجرات : ١٠ « إِيْمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ »<sup>(١)</sup> .

ومن يرجع إلى صحائف تاريخ الأمة العربية يجد ما يؤيد ذلك ، أما في بقية أجزاء العالم فقد حاول الإسلام إنشاء علاقات بين جميع الأمم ، تؤم على أسس من التفاهم والتعاون ، ولكي يصل إلى ذلك أباح الزوج من الكتابية وهى التى تدين بغير الإسلام من الأديان السماوية ، وأمر زوجها المسلم بالإتفاق عليها ، وبألا يتمتعها من مزاوله التعبد بدينها .  
ولم يفرق الإسلام في الحقوق الزوجية بين السلة والكتابية ؛ فقد نظر إلى الالفنتين نظرة واحدة ، وكان يستهدف من وراء هذه المصاهرة بين المسلمين وأهل الكتاب إيجاد علاقات من أنسب تقوى الأواصر<sup>(٢)</sup> بين الفريقين ، وتدعو إلى أنواع من التعاون والمساعدة ، كما أن إطلاق حرية العقيدة من أقوى الأسباب التى تدعو إلى إزالة الأحقاد من الصدور ، والقضاء على الفتن التى هى من أقوى عوامل الحروب .

وقد وقف الإسلام من الأمم التى كان يدعوها إلى اعتناق الإسلام موقفا سليما رائعا ، كان له أثر عظيم في قلوب العقلاء من هذه الأمم ، أما ذلك الموقف الحكيم فهو أن الإسلام كان يرضى بمصالحة هذه الأمم على أساس أن تدفع الجزية في مقابل أن تكون لها الحرية المطلقة في أن تظل على عقائدها ، وكانت الغاية التى يسعى إليها الإسلام من دعوة غيره من الأمم إلى الدخول في دين الله هى العمل على إيجاد وحدة دينية متكافلة ، وكتلة سياسية متساندة ، فإن وحدة العقائد والأفكار والمبادئ تؤدى إلى نوع من السلام الدائم في العالم كله .

وما كان للإسلام أن يرغم الأمم الأخرى على الدخول في طاعته ، بدليل أنه رضى منهم أن يدفعوا الجزية على أن يستمروا على عقائدهم كما يشاءون . أما الجزية التى فرضها

(١) قد بحثنا ذلك بالتفصيل في موضوع : التضامن والتعاون في الإسلام . (٢) الروابط والعلاقات .

فكان الفرض منها أن تكون رباطا لملاقات الود والصدقة وعدم الاعتداء ؛ ولذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من آذى ذمياً فأنا خصمه ، ومن كنت خصمه خاصته يوم القيامة » .

وإن الإسلام يأبى على المسلمين أن يقاتلوا من يخالفهم في العقيدة لمجرد هذه المخالفة ، ويأبى عليهم أن يُكْرهوا الناس حتى يكونوا مؤمنين ؛ لأنه علمهم أن العقيدة محلها القلب ، ولا سلطان للقهر والإكراه على القلوب . وإنما تبنى العقيدة على الإقناع بالحجة البالغة ، والافتناع بالدليل والبرهان ، في طمأنينة وهدوء ، وتفكير حر ، وروية غير مضطربة . وإن إكراه الناس على اعتناق الإسلام والسيوف مُصلّنة على رقابهم ، لا يحدث إلا رفاقاً لأهل فئاق ، يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم خوفاً ليس غير . ومن ذا الذي يرضى أن يكون من شيعة مناقون لا يخلصون له ؟

ولو كانت القتال في الإسلام لحل الناس على اعتناقه ما نهى رسول الله عن قتل الأطفال والنساء والصبيان ، والشيوخ والمرضى والرهبان . فالقتال كان للدفاع ولم يكن للهجوم .

قد خاطب الله نبيه الكريم بقوله :

« إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ <sup>(١)</sup> . »

فالإسلام لم ينشر بالسيف ، ولكنه نشر بالإيمان والعقيدة ، والثقة والتصديق ، وحرر الشعوب المظلومة التي كانت تن من جراء الظلم والعسف والجبروت . وفي معاملة الأسرى كان الرسول يقول لأصحابه :

« اسْتَوْصُوا بِهِمْ خيراً » .

### بماذا نستدل على أن الإسلام لم ينتشر بالسيف ؟

في تاريخ الإسلام أدلة ناطقة ، وشواهد كثيرة ، على أن خلفاء المسلمين في كل عصر ، كانوا يوصون أتباعهم بحسن معاملة غير المسلمين ، واحترام عبادتهم . وكانوا يأمرهم جنودهم بالمحافظة على أماكن عبادتهم ، وعدم التعرض للنساء والأطفال ومن في حكمهم . كما حث الإسلام الأبناء الذين أسلموا ولم يسلم آبائهم على ألا يقطعوا صلتهم بأبائهم ، وأن يعاملهم بالمعروف ، ويقدموا إليهم المساعدات ، وأن يجمعوا بين الاحتفاظ بمقيدتهم ، وحسن معاملة آبائهم .

يقول الله تعالى : « وَإِنْ جِهَدَكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، فَلَا تُطِعْهُمَا ، وَصَاحِبُهَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ، وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ، ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ ، فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ . » (١)

ومن هذا كله يتضح أن طبيعة الدين الإسلامي مبنية على التسامح والرفق والرحمة ، وحسن معاملة الأعداء ، وهو يترك أمر الناس فيما يتعلق بسرائرهم وعقائدهم إلى الله سبحانه وتعالى . ومن مبادئه أنه يُجبر من استجار به ممن لا يدين بالإسلام ، وبعده ويحميه ، ولا يخفى ما في ذلك من حب الخير للناس ، واقتلاع ما في نفوسهم من عوامل الحقد والعداوة والبغضاء ، حتى يعيش الناس جميعاً في حبة وسلام ، وصفاء ووثاق .

هذا روح الإسلام ، وهذه مبادئه في إقرار السلام . فإذا تأملت موقف للدينية الغربية اليوم من السلام ، وقد وصلت إلى أعلى قتها ، تبين لك أن أعرق الدول فيما يسمونه النظام (الديمقراطي) تسخر علماءها وما لديها من موارد في إثارة حرب عدوانية على الأمم الضعيفة ، لا لتشر مبدأ من اللبائى السامية ، ولا لحماية الأخلاق الفاضلة ، ولكن للاستعمار ، والاستيلاء على خيرات الضعفاء ، واستلاب حريتهم ، والتصرف في شئون

بلادهم . إنهم يشهبون هذه الحرب ، ويهددون بها الأمم الضعيفة في كل وقت ؛ حتى تسير في ركبهم خاضعة ذليلة ، يملكون لها مالا تملك لنفسها .

هذه مدينة الدول الغربية اليوم ، وفي مقدمتها إنجلترا وفرنسا والولايات المتحدة بأمريكا وبلجيكا وهولندا والبرتغال . وذلك موقفها جميعاً من السلام ، تهيئ الأساطيل في البحار ، وتغلأ الجو بالطائرات ، وتبث بالجيش الجرارة على الأرض ، لإذلال الناس وإخضاعهم واستعبادهم ، وحرمانهم حقهم في الحياة والحرية ، يقتلون الشيوخ والشبان ، والنساء والأطفال ، ويمالئهم معاملة وحشية بربرية ، لا تقب جنوه ، بل ليكونوا عبيداً للاستعمار والمستعمرين ، (والرأسماليين) والإقطاعيين .

فأين هذه الحروب من حرب الإسلام ؟ كان الإسلام يحارب لإصلاح مافسد من ضائر الناس ، ولحماية العقيدة السليمة ، والنظام الاجتماعي الذي يحقق الخير للناس كافة . أما الحرب الحديثة التي تنيرها الأمم الاستعمارية اليوم فهي حرب ظالمة ، لا يقصد منها إلا التفتيل والتخريب ، وحرمان الناس حقوقهم ، وإخراجهم من بلادهم وديارهم ، والاستيلاء على أراضيهم وأملأكم كما حدث في فلسطين وإكراههم على السجود أمام قوى العنف والظلم والظلمانيان .

فهل لمؤلاء الكتاب المتعصبين الذين يرمون الإسلام بأنه دين حرب وقتال أن يرجعوا إلى أهمهم الكبرى كأمريكا وإنجلترا وفرنسا وبلجيكا التي تستبيح القتل لاغتصاب الأراضي في البلاد الصغيرة ، واحتلال ديار القتل بسد تعذيبهم وسجنهم وقتلهم ؛ ليسألوها : لماذا تفعل هذا ؟ ولماذا ترتكب هذه الجرائم الوحشية ؟ ثم كيف يفسرون ما حدث في الجزائر ، وعمان ، والكونغو ، وكوبا ، وفييتنام ؟

وكيف يفسرون العنوان ألتلأى الفاشم على مصر في ٢٩ من سبتمبر سنة ١٩٥٦ ؟ هل لمسهذ المجازر البشرية من سند يرجع إلى القانون أو الدين أو الإنسانية ؟ إنهم لن يجدوا إلا سنداً واحداً هو الاستعمار . وبعد ذلك فهل لم أن يوازنوا بين حرب

الإسلام والحرب التي تريدها الأمم (الديمقراطية) التي تمثل العالم الحر المزوم ؟  
 إنهم لو فعلوا ذلك ، وكانوا عادلين مع أنفسهم ، بعيدين عن التعصب لأدركوا  
 كل الإحذراك أن الإسلام كان يحارب من أجل السلام ، وإقرار مبادئ العدالة والحرية  
 والأخوة والمساواة ، وأنه كان يشن هذه الحرب على الطغاة والظالمين والمستبدين الذين  
 كانوا يسخرون الناس ويظلمونهم ، ويفرسون بذور الفتن التي تهدد السلام في العالم .

ولا يستطيع أحد أن ينكر موقف الرسول صلى الله عليه وسلم بالنسبة للحرب  
 والقتال ؛ فإنه كان يكره الاعتداء كل الكره . وقد عاش صلوات الله عليه أربعين عاما  
 في بيئة جاهلية تسودها الأحقاد والفتن والحروب ، ولم يعرف عنه في هذه اللمدة الطويلة  
 من حياته أنه نازل أحدا في قتال ، أو وجه ضربة لأي إنسان . وكيف يكون منه ذلك  
 وهو للفطور بطبيعته على حب السلم ؟ وما يؤيد هذا الروح النسل العظيم أنه قبل شروط  
 صلح الحديبية ، وكانت شروطا بخفضة بالنسبة للمسلمين ، بالرغم من أنه صلى الله عليه  
 وسلم كان على استعداد لمنازلة أعدائه ، ولكنه فضل الصلح على الحرب ، على ما في  
 الصلح من انتقام لحقوقه . ولم يفعل الرسول ذلك خوفا من عدوه ، أو ضعفا منه ،  
 ولكنه أراد أن يضرب المثل لتكريس في حبه للتسامح ، وحبه للسلام ، ولكن حينما  
 وجد العدو يستغل تسامحه ، وأن الدعوة أصبحت في خطر ، حل السلاح للدفاع عن  
 المسلمين ، وقاد أصحابه مرغما .

وما لا ريب فيه أن محمدا صلى الله عليه وسلم كان يحب السلم ، ولم يكن حبه له  
 كحبه الجبان للدمعة والأمن والأطمئنان ، ولكنه كان يحبه لأنه الحالة الطبيعية التي يجب  
 أن تستقر في العالم ، فإذا قاوم أصحاب السيطرة من الطغاة والمستبدين فكرة السلام  
 شنوا الرسول الكريم عليهم حربا شعواء ؛ حتى يعترفوا بحقوق الضعفاء ، وعندئذ يسود  
 السلم العالم كله .

ولا يفوتنا أن نقول إنه بعد فتح مكة أسلم أبو سفيان ، وشهد شهادة الحق بعد

كلام وحوار وجدال ؛ فقال العباس بن عبد المطلب : يا رسول الله ؛ إن أبا سفيان رجل يحب الفخر فاجعل له شيئاً .

فقال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ ، وَمَنْ أَغْلِقَ عَلَيْهِ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ ، وَمَنْ دَخَلَ لِلسَّجْدِ فَهُوَ آمِنٌ . »

وهذا مثل يدل على عظمة الرسول ، وأن الدعوة الإسلامية لم تقم على السيف ، ولكنها قامت على الإيمان الكامل ، والعقيدة الراسخة ، والحرية في النقاش ، وللتعلق السليم ، والرغبة القلبية ، والمداية الإلهية .

الدليل على أنه لا إكراه في الدين الإسلامي :

وما يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يجبر أحداً على أن يسلم - قول الله تعالى له : « إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ ، فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ ، وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهِ ، وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ . » (١)

فالله أنزل القرآن الكريم على المصطفى صلى الله عليه وسلم بالحق ، ليبلفه للناس كافة ، فمن اهتدى وأسلم فاهتداه لنفسه ، ومن ضل عن الحق ، ولم يتخذ الإسلام ديناً فضلاً له على نفسه . وما أنت عليهم بمهيم ومسيطر حتى تجبرهم على اعتناق ما لا يريدون . فلهم الحرية والاختيار ، وليس هناك إكراه أو إجبار على اعتناق الإسلام . فهل هناك دليل أوضح من هذا ؟



## الفصل الخامس

### التسامح روح الإسلام

الإسلام يدعو إلى التسامح :

إن الإسلام دين يدعو إلى التسامح، والعفو والصفح عند القدرة . وإن من يتسامح في حقه ويعفو ويصفح عن السيء إليه يكون نبيل الخلق ، عظيم النفس ، متسامياً عن الدنيا . انظر إلى قوله جل شأنه :

« أَذْفَعُ يَا لَيْتِي هِيَ أُوْحَسُّنُ السَّيِّئَةِ ، نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ <sup>(١)</sup> »  
وقوله تعالى : « وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ، أَذْفَعُ يَا لَيْتِي هِيَ أَحْسَنُ ،  
فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ <sup>(٢)</sup> . وَمَا يُلْقِيهَا <sup>(٣)</sup> إِلَّا الَّذِينَ  
صَبَرُوا ، وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ <sup>(٤)</sup> . »

فالإسلام يقول : إن أساء إليك رجل فاعف عنه واصفح ، وقابل السيئة بالحسنة .  
وإن ذمك أحد فامدحه ولا تذهمه ، وبذلك يصير كأنه صديق قريب إليك ، معتنٍ بأمرك ،  
مهتم بشأنك . ولا تتاح هذه الخلقة الثمينة ولا يعمل بها إلا من اتصف بالصبر وقوة العزيمة  
وثبات القلب ، وكان له تصيب موفور من سعادة الحظ ، وكرم الخلق . فنحن مطالبون  
بأن نقابل الإساءة بالإحسان ، والذنب بالصفح والعفوان ، والغضب بالحلم .

وقال تعالى : « وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَمَا قَبُولُ عِمْلٍ مَّا عَوْقَبْتُمْ بِهِ ، وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ  
خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ <sup>(٥)</sup> . »

- 
- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| (١) سورة المؤمنون : ٩٦ .  | (٢) أي ولا يقبل هذه الرزية . |
| (٣) سورة فصلت : ٢٤ .      | (٤) سورة النحل : ١٢٦ .       |
| (٥) سورة آل عمران : ١٣٤ . |                              |

وقال : « وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ » <sup>(١)</sup> ..

فقال الرسول : « بَلْ نَصِيرُ » .

وقال عز وجل : « وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها » <sup>(٢)</sup> .

فالإسلام يميز أن ترد السوء بالمثل ، فتعاقب السيء عقاباً مماثلاً ، ولكن المثل الأسمى في الإسلام ، أن تحسن إلى من أساء إليك ، وتضبط شعورك ، وتغفو عن ظلمك ، وتحیی من حياك بتحية أحسن منها ، أو مثلاً .

قال جل شأنه : « وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا » . ثم قال بعد ذلك :

« فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ، إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ » « وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ » <sup>(٣)</sup> .

فالإسلام يميز للمعاملة بالمثل ، ولكنه يشجع الغفو والمغفرة ، وضبط النفس عند القدرة . وهذا هو التبل وكرم الخلق ، والعظمة الإنسانية ، والتسامح في المعاملة ، وليس في ذلك شيء من الضعف مطلقاً .

تسامح الرسول في معاملة المشركين :

وعن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضى الله عنهما قالت : قَدِمْتُ عَلَى أُمِّ وَهْبٍ مُشْرِكَةٍ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاسْتَفْتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قُلْتُ : قَدِمْتُ عَلَى أُمِّ وَهْبٍ رَاغِبَةً <sup>(٤)</sup> أَفَأَصِلُ أُمِّي <sup>(٥)</sup> ؟ قال : « نَعَمْ ، صِلِ أُمَّكِ » .

فما أعظم تسامحك وتبلك يا أعظم الخلق ، تأمر الابنة المسلمة بأن تصل أمها للمشركة ، ولا تأمر بقطع الرحم عند الشرك .

(١) سورة النحل ١٢٧ . (٢) سورة النساء ٨٦ . (٣) سورة الشورى : ٤٣ .

(٤) طامعة فيا عندي ثألي عينا . (٥) أتصدق عليها مع كفرها .

## العفو والصفح عمن يتوب إلى الله :

وقال عز وجل<sup>(١)</sup> بحث على العفو عن الذنب ، والصفح عن التائب من الناس :  
« وَلَا يَأْتَلِ<sup>(٢)</sup> أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا<sup>(٣)</sup> أُولِيَ الْقُرْبَىٰ ، وَالْمَسْكِينِ  
وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ  
غَفُورٌ رَحِيمٌ<sup>(٤)</sup> » .

فبين وجوب صلة الرحم والأقرباء ، والمساكين والمهاجرين ، مع اتركبوا من  
الذنب ، ونهى عن أن يحلف أولو الفضل أن ينعوم ما كانوا يحسنون به عليهم ، وأمرهم  
بالعفو عن الذنب ، والصفح عن التائب منهم ؛ فإن ذلك سبب لعفو الله ومغفرته .

## الاستغفار والتوبة :

الاستغفار هو طلب المغفرة من الله سبحانه وتعالى ، بعد التوب إلى الله ، والإقبال عليه .  
قال عز وجل : « اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا . يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ  
مِدْرَارًا<sup>(١)</sup> . وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ وَيَحْصِلَ لَكُمْ جَنَّتٍ وَيَحْصِلَ لَكُمْ  
أَنْهَارًا<sup>(٢)</sup> » .

وباستغفار الله ، والاتجاه إليه ، وعبادته ، والتقرب إليه تكثر رعاية  
الله للإنسان .

« مَنْ تَقَرَّبَ إِلَىٰ شِبْرٍ تَقَرَّبَ إِلَىٰ ذِرَاعٍ ، وَمَنْ تَقَرَّبَ إِلَىٰ ذِرَاعٍ تَقَرَّبَ إِلَىٰ  
بَاعًا<sup>(٣)</sup> ، وَمَنْ آتَانِي بِعِشَىٰ أَتَيْتُهُ هَرَوَلَةً<sup>(٤)</sup> » .

قال الغفور الرحيم : « قُلْ يَمُودِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا<sup>(٥)</sup> »

(١) ولا يحلف . (٢) أن يطوا . (٣) سورة النور : ٢٢ . (٤) كثيرا متابعا .  
(٥) سورة نوح : ١٠ - ١٢ . (٦) الباع : قدر مد البدين . (٧) ما بين للمنى والجرى .  
(٨) لا تأسوا .

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ <sup>(١)</sup> . وَأَنِذِرُوا <sup>(٢)</sup>  
إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا <sup>(٣)</sup> لَهُ <sup>(٤)</sup> .

والتوبة من الإنسان العادي . الرجوع إلى الله ، والندم على ما حدث من ذنب أو معصية ، والعزم على عدم العودة ، وطلب المغفرة من الله . والله هو الغفور الرحيم . والاستغفار والتوبة من الرسول نوع من العبادة والتقرب إلى الله ، والخضوع له ، فقد نزهه الله وعصمه من كل ذنب أو معصية . قال المصطفى صلى الله عليه وسلم : « والله إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة » . « يأيها الناس توبوا إلى الله ، واستغفروه ، فإني أتوب إليه في اليوم مائة مرة » .

### لين الجانب :

وقد أمر الله نبيه بلين الجانب ، وحسن المعاملة ، والتواضع للمؤمنين لتقويم ما اعوج من أخلاقهم ، كما أمره بالتبرؤ من حلهم إن عصوه ، فيما أرشدهم إليه ، وما حثهم عليه . وهذا هو المراد من قوله تعالى :

« وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ <sup>(٥)</sup> لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ . فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ <sup>(٦)</sup> » .

ولذا يجب أن تعامل الناس جميعا بالرفق واللين والتواضع ، سواء للطيع منهم والماضي ، والمحسن منهم والمسيء .

### نبل المصطفى صلى الله عليه وسلم في تسامحه :

وحينما استشهد عم النبي وهو حمزة بن عبد المطلب في غزوة أحد مثل به المشركون ، وأراد المسلمون أن يمثلوا بمن قُتل من الشركيين ، فنهضهم الرسول النبيل

(١) سورة الزمر : ٥٣ . (٢) أرجعوا إليه تعالى بالتوبة . (٣) انضموا لأمره مخلصين .

(٤) سورة الزمر : ٥٤ . (٥) كن لين الجانب ، وتواضع .

(٦) سورة الشعراء : ٢١٤ - ٢١٥ .

العظيم من التمثيل بهم . ولما آمن قاتل حمزة وهو : وحشى الحبشى ، عفا عنه النبي ، ولم ينتقم منه ، بل جعله من أصحابه . وقد مثلت هند بجسد عمه حمزة ، وأخرجت كبده ، ولشدة حقدتها أرادت أن تأكلها ، ثم جاءت إلى النبي متسكرة واعتنقت الإسلام ، ثم أظهرت وجهها ، فمرها الرسول ، وصفح عنها ، ولم يمانها على ما حدث منها ، تسامحا ونبلا ؛ لأن التسامح صفة للمصطفى صلى الله عليه وسلم .

### التسامح وحسن معاملة الأعداء في الإسلام

انظر إلى خطبة رسول الله يوم أن فتحت مكة ، وهو واقف على باب الكعبة يخاطب أهل قريش : « يا معشر قريش ، إن الله قد أذهب عنكم نخوة<sup>(١)</sup> الجاهلية ، وتَعَظَّمَهَا بِالْأَبَاءِ . النَّاسُ مِنْ آدَمَ ، وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تَرَابٍ » . « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ<sup>(٢)</sup> » .

يا معشر قريش ، ما تظنون أنى فاعل بكم ؟

قالوا : خيرا . أخ كريم ، وابن أخ كريم .

قال : فإني أقول لكم كما قال أخى يوسف : « لا تريب<sup>(٣)</sup> عليكم اليوم ينفروا الله لكم ، وهو أرحم الراحمين » .

ثم قال : اذهبوا فانتم الطلقاء<sup>(٤)</sup> .

ومن هذه الخطبة ترى العدالة والساواة والتسامح وحسن معاملة الأعداء في الإسلام .

(١) النخوة : الكبر ، والعظمة والافتخار . (٢) سورة الحجرات : ١٣ .

(٣) التريب : الشدة في اليوم ، وتقيح النمل .

(٤) الأسرى الذين أطلق سراحهم ، وخلي سبيلهم .

ثم انظر إلى وصية أبي بكر - رضى الله عنه - لأسامة بن زيد<sup>(١)</sup> وجيشه حينما سيّره إلى أتبّى - وهو موضع بمشارق الشام - حيث يقول : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، قَفُوا أَوْصِيكُمْ بِمَشْرَافٍ فَاحْظُوا عَنِّي : لَا تَخُونُوا ، وَلَا تَقْتُلُوا<sup>(٢)</sup> ، وَلَا تَعْدُوا<sup>(٣)</sup> ، وَلَا تُمْنُوا<sup>(٤)</sup> ، وَلَا تَقْتُلُوا طِفْلاً صَغِيراً ، وَلَا شَيْخاً كَبِيراً ، وَلَا امْرَأَةً ، وَلَا تَقْطَعُوا نَخْلاً ، وَلَا تَحْرِقُوا ، وَلَا تَقْطَعُوا شَجَرَةً مُثْمِرَةً ، وَلَا تَذْبَحُوا شَاةً ، وَلَا بَقَرَةً وَلَا بَعِيراً إِلَّا لِلطَّعَامِ . وَسَوْفَ تَمُرُّونَ بِأَقْوَامٍ قَدْ فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ فِي الصَّوَامِ<sup>(٥)</sup> ، فَدَعُوهُمْ وَمَا فَرَّغُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ . وَسَوْفَ تَقْدَمُونَ عَلَى قَوْمٍ يَأْتُونَكُمْ بِأَنْيَةٍ فِيهَا أَلْوَانُ الطَّعَامِ فَإِذَا أَكَلْتُمْ مِنْهَا شَيْئًا بَدِّ شَيْءٌ ، فَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا » .

ومن هذه الوصية ترى كيف كان المسلمون يعاملون الأعداء ، وكيف كانوا يعاملون الصغار والشيوخ والنساء ، ويتركون للرهبان والقسس الحرية في التدين والعبادة ، فروح الإسلام ، روح الإنسانية والتبلى ، والرأفة والرحمة ، يتمثل في معاملة المسلمين للأعداء في أثناء الحرب .

وترى أن الصديق أبا بكر - رضى الله عنه - نهى عن الخيانة ، والحقد ، وفعل أى شيء يستوجب الاعتذار ، وعن تعذيب الأعداء والتمثيل بهم ، وعن قطع النخل وحرقه ، وقطع الأشجار للثمرة ، وعن ذبح الشاة والبقرة والبعير إلا ما يحتاج إليه الطعام . وفي هذه الوصية تتمثل الناحية الإنسانية في معاملة الأعداء في أثناء الحرب في الإسلام .

في هذه الوصية يبدو روح الإسلام ، وهو التسامح والتبلى والعطف والشفقة .  
وازن بين ما كان يفعله المسلمون مع الأعداء ، وما ارتكبه الفرنسيون في القرن العشرين من تعذيب الجزائريين لا لذنوب اقترفوه ، أو جرم ارتكبهوه ، بل لأنهم

(١) أورد العقد الفريد هذه الوصية ، وذكر أنها وصية من أبي بكر ليزيد بن أبي سفيان .  
(٢) لا تقتلوا . (٣) لا تفلوا شيئاً بحبل العذرة . (٤) مثل به : كمثل : نكّل به وعذبه .  
(٤) جمع صومعة ، وهي مكان عبادة للتصاوى .

طالبوا بالحرية والاستقلال ، وطرد المفتصبين لبلادهم ، المتعتين بخيراتهما ، وتحرير وطنهم من الفرنسيين والأجانب المعتدين على الأبرياء من عرب الجزائر ، المستغلين لها . لقد عذبوهم بكل ألوان التعذيب ، وقتلهم من غير ذنب ، وسجنوهم من غير جريمة ، ونفوهم من أرضهم ، ولم يفرقوا في التعذيب والقتل والسجن بين كبير وصغير ، ورجل وامرأة ، وعذبوهم بطرق قاسية تدل على الإجرام الوحشية ، في وقت يدعون فيه أنهم متمدون ، وأنهم حماة الحرية ، وللدافعون عنها في العالم الحر ، وهو في الواقع عالم الاستعمار والظلم .

وازن بين ما كان يفعله المسلمون مع الأعداء ، وما كان يفعله الإنجليز في عهد الاحتلال البريطاني لمصر في مذابح دنشواي ، وفي قتل للتظاهرين من المصريين الذين كانوا ينادون بحرية بلادهم واستقلالها ، وسجن الوطنيين ، وتعذيبهم ، وتشريدهم ، وفهمهم لا لسبب إلا للناداة بتحرير وطنهم من المستعمرين المستغلين للمستبدين ، المعتدين على الأبرياء .

ولا عجب ؛ فقد بنيت الدعوة إلى الإسلام على الإقناع بالعقل والنطق والبرهان ، وللوعظة الحسنة ، ولو كان هناك إكراه أو إجبار على التدين بالإسلام ما حرم قتل النساء والصبيان ، والفسس والرهبان ، والشيوخ والعلماء ، واللبثى والمرضى من الكفار . قال تعالى : « وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » .

وقال جل شأنه : « لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ؛ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ <sup>(١)</sup> » . أى انضح الحق من الباطل ، والنور من الظلام .

وقال عز وجل : « وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمَّ جَبِيحًا ، أَفَأَنْتَ تُسْكِرُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ <sup>(٢)</sup> » .

فأله سبحانه وتعالى نفي الإكراه على الدين الإسلامي ، وأنكر إكراه الناس حتى يكونوا مؤمنين .

(١) سورة البقرة : ٢٥٦ .

(٢) سورة يونس : ٩٩ .

(٩ - روح الإسلام)

وإن الأساس في الدين الإسلامى الإيمان بالقلب والعقيدة . وليس من الممكن تكوين هذا الأساس بالسيف والقهر والإكراه ، بل يكون بالحجة والتفكير المنطقي ، والإقناع العقلي . وكيف نكوّن الاعتقاد والإيمان - وما بالقلب - بالإكراه ؟ وكيف يصل السيف إلى القلوب ؟ فالدعوة إلى الإسلام ، وعبادة الله وحده ، طريقها الحجة والإقناع لا السيف والإكراه .

ولو امتنع الكفار عن إثارة الفتن ضد المسلمين ، وتركهم أحراراً في دعوتهم إلى توحيد الله ما حارب المسلمون أحداً ، وما شهِروا سيفاً على أحد .

بالإسلام لم يتم بالسيف ، ولم يأمر بنفسك الدماء ، أو الاعتداء على الضعفاء . وقد شهد علماء الإفرنج بأن الأمة الإسلامية كانت أرحم الأمم بالجزء والضعفاء ، وأن الإسلام رحمة عامة للعالمين .

ولا يستطيع منصف أن ينكر أن الإسلام دين التسامح والسلام ، دين الرحمة والمغفر والمداخلة ، لا دين القسوة والفرد والتعذيب ولثلة<sup>(١)</sup> والإتلاف والظلم والاعتقال والتقتيل .

وقال عليه الصلاة والسلام : « أَلَا مَنْ ظَلَمَ مَعَاهِدًا<sup>(٢)</sup> أَوْ كَفَّهَ فَوْقَ طَاقَتِهِ ، أَوْ انْتَقَصَهُ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بغيرِ طيبِ نَفْسِهِ فَأَنَا حَجِيجُهُ<sup>(٣)</sup> يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .

### الإنسانية في الإسلام

وقد عنى الإسلام بالمرضى والجرحى من الأعداء ، والمحافظة على الأطباء منهم ، ومن يساعدهم من للمرضى والبرصاء ، ونهى عن قتل الضعفاء وهم للملوكون ، والضعفاء<sup>(٤)</sup> وهم المستخدمون للمريض وإسعاد الجرحى ، والقيام بتخفيف آلامهم

(١) يقال مثَلْت بالقتيل مثلاً من بابي قتل وضرب : إذا جَدَعْتَهُ وَظَهَرَتْ آثَارُ فَطْلِكَ عَلَيْهِ تَنكِيلًا ، والتعديديمانية . والاسم للثلة وزان غرقة . وللثلة : العقوبة .  
(٢) هو من أعطى عهداً وأماناً . (٣) خصه . (٤) جمع عييف .



وحاجتهم في العلاج . وقد نهى الرسول الكريم عن القدر وتعذيب العدو ، وقال : « لَا تُعَذِّبُوا عِبَادَ اللَّهِ . » ونهى الإسلام عن قتل العزّل ، وإحراق الأحياء ، أو الموتى بالنار ، وإحراق بيوت الأعداء وأمتعتهم ، وإفساد ثمارهم وحاصلاتهم الزراعية . ونهى عن قطع نخيلهم ، أو تسميم مياههم . فالإسلام لا يسمح بالتعذيب والتثليل بالعدو ، وإتلاف أى شئ من غير ضرورة .

وقال عمران بن حصين : ما خطبنا رسول الله خطبة إلا أمرنا بالصدقة ، ونهانا عن المثلثة . فالإسلام ضد إزهاق الأرواح ، وتعذيب عباد الله ، والتنكيل بهم . وفي الغزوات والحروب لم يقصد إلا دفع شرور المعتدين ، وحماية المسلمين من العدوان ، وظلم الكفار للمسلمين ، وإخراجهم من ديارهم وأموالهم بغير حق ، فأذن الله للمسلمين بالقتال دفاعاً عن أنفسهم .

قال تعالى : « أِذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتِّلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ <sup>(١)</sup> » .

### المساواة بين الذميين والمسلمين أكبر دليل على التسامح

وأ أكبر دليل على التسامح في الإسلام أنه قرر المساواة بين الذميين <sup>(٢)</sup> والمسلمين ، فإن الذميين ما للمسلمين ، وعليهم ما عليهم . وقد كفل الحرية للذميين . وأمر المسلمين أن يتركهم وما يدينون به من الأديان . وألا يتعرضوا لهم في العقيدة التي يعتقدهونها . وكان اليهود والمسيحيون يقيمون مع المسلمين في بلادهم ، يبيعون ويشتررون ، ويتاجرون . ويتساوون معهم في عقوبة النصاص الأخوذة من قوله تعالى :

« وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ <sup>(٣)</sup> » .

(١) سورة الحج : ٣٩ . (٢) القمة : العهد والأمان والفيضان . وقد سمى للعاهد ذمياً نسبة إلى القمة بمعنى العهد . (٣) سورة المائدة : ٤٥ .

وكان المسلمون ياملون غيرهم ممن يخالفونهم في الدين أحسن معاملة ، ويعاشرهم أحسن عشرة ، ويعطفون عليهم ، ويحسون إليهم ، ويدلون في الحكم عليهم . وقد أباح الإسلام للمسلمين طعام أهل الكتاب ، وأحل لهم ذبائحهم ، وأباح مصاهرتهم والزواج منهم .

قال الله تعالى : « وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ ، وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ ، وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ ، وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ » <sup>(١)</sup> .

وللزوجة التي لا تدين بالإسلام من الحقوق على زوجها ما للزوجة المسلمة . وقد نهى الله عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن .

قال تعالى : « وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » <sup>(٢)</sup> .

كالدهاء إلى الله بآياته ، والتنبيه على حججه . وللسلم أن يتبادل مع غير السلم الهدايا والضيافة ، فيزل الأول ضيفا على الثاني ، والعكس .

وفي البلاد الإسلامية يتمتع غير المسلمين بالحرية في العقيدة والحرية في العبادة . فلا يتعرض لهم أحد فيما يعتقلون وما يعبدون . وهم أحرار في إقامة الشعائر الدينية في كنائسهم وبيعهم ومعايهم .

وقد عاش اليهود والمسيحيون مع المسلمين في البلاد الإسلامية مئات السنين يتمتعون بالمعاملة الإسلامية ، والرحمة الإنسانية ، لا يشكون ظلما ، ولا يحسون ضيما ، ولا يبخسهم مسلم حقاً من حقوقهم ، ولا يتدنى عليهم أحد . ولا عجب فروح الإسلام كله تسامح ، وغفو وصفح وعطف ، وعدل ومساواة ، روح تمثل فيه الإنسانية الكاملة .

تسامح المسلمين :

ولندكر هنا عهد خالد بن الوليد لأهل دمشق بعد فتحها لئرى كيف كان للمسلمون متسامحين :

« بسم الله الرحمن الرحيم : هذا ما أعطى خالد بن الوليد أهل دمشق يوم فتحها ، أعطاهم أماناً على أنفسهم وأموالهم ، وكنائسهم ، وسُور مدينتهم لا يُهدم ، ولا يُسكنُ شيءٌ من دُورهم . لهم على ذلك عهدُ الله ورضةُ <sup>(١)</sup> رسوله صلى الله عليه وسلم والخلفاء والمؤمنين ، لا يُعرضُ لهم إلا بخير إذا أعطوا الجزية . »

وفي هذا العهد ما ثبت وفاء للمسلمين وتسامحهم ، وحسن معاملتهم ، حتى وجد اليهود والمسيحيون من المسلمين ما لم يروه ممن كانوا يدينون بدينهم . فقد عاهدهم خالد أن يطمئنا كل الاطمئنان على أرواحهم وأموالهم ومعابدهم ، وألا يُهدم لهم بيعة <sup>(٢)</sup> ولا كنيسة ولا دار من دورهم ، ولا قصر من قصورهم ، على أن يملوا الجزية .

وفي عهده لأهل الحيرة عاهدهم على ما ذكر ، وعلى ألا يمتنعوا من ضرب النواقيس ، وعلى أن يُضيّفوا من مرّ بهم من المسلمين مما يحل لهم من طعامهم وشرابهم ، وشرط عليهم ألا يعينوا كافراً على مسلم سواء أكان من العرب أم من العجم ، ولا يدلوهم على عورات المسلمين ، وجعل لهم أيما شيخ ضعف عن العمل ، أو أصابته عاهة من العاهات ، أو كان غنياً فافتقر ، وصار أهل دينه يتصدقون عليه أعنى من دفع الجزية ، وأعطى إعانة تكفيه وتكفي عياله من مال المسلمين مادام مقياً بدار الإسلام .

ثم انظر إلى ما كتبه عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - إلى أبي عبيدة بن الجراح يوصيه بحسن معاملة المشركين بعد أن هزموا حيث يقول : « وامنع المسلمين من ظلمهم ، والإضرار بهم ، وأكل أموالهم إلا بحقها . ووفّ لهم بشرطهم الذى شرطت لهم فى جميع ما أعطيتهم . »

فالإسلام يسالم من لا يدينون به ماداموا غير معتدين على المسلمين . وينادى بالمساواة بين المسلمين وغيرهم فى الحقوق والحريات ، والبر والعدالة وتبادل الحاجات . ولا يمنع

. (٢) كنيسة لقتنارى .

(١) عهد .

أى دولة إسلامية من تبادل علاقات تجارية وسفراء ومعااهدات مع دولة غير إسلامية ،  
مادام العدل سائدا بين الدولتين .

### تسامح صلاح الدين الأيوبي :

وانظر إلى مافعله صلاح الدين الأيوبي حينما دخل بيت للقدس .  
لقد دخل جيش صلاح الدين بيت للقدس منتصراً على الأعداء ، ولكنه لم يقتل  
إنساناً ، ولم بأسر أحداً ، ولم تنهب جيوشه بيتاً من البيوت ، فقد آمن الجميع على أموالهم  
وأمتعتهم ، وعامل الكل بالرأفة والرحمة ، فدهش الأعداء كثيراً لسله وشفتقه ،  
وحسن معاملته .

وحينما كان ماشياً في طرقات بيت المقدس تقدم إليه رجل مسيحي كبير السن ،  
يعلق صليبا ذهبيا في رقبته ، وقال له :

أيها القائد العظيم ، لقد كتب لك النصر على أعدائك ، فلماذا لم تعذبهم؟ ولماذا لم  
تنتقم منهم، وتقتل معهم مثل مافعلوا معكم؟ وأنت تعلم حقا أنهم أوثأ كثيرا من الظلم،  
ونهبوا الأموال ، وقتلوا النساء والأطفال والرجال ، حينما فتحوا بيت المقدس .

فقال له صلاح الدين : أيها الشيخ ، إن ديني يمنعني من تعذيب أي إنسان ، وضميري  
يمنعني من الانتقام . ولن أفعل مثل مافعلوا .

فقال له الشيخ : وهل دينكم يمنعكم من الانتقام من قوم يدموكم بالمداوة ، وعذبوا  
قومكم بكل أنواع العذاب ؟

فقال له صلاح الدين : نعم إن ديننا يمنعنا أن نفعل مثل أعدائنا في عنادهم ،  
وبأمرنا أن نكون أوفياء بوعدونا ، وأن نفوق عن أساء إلينا ، ونصفح عن أذنب  
عند القدرة .

فقال الشيخ : نعم الدين دينكم ، وإني أحمده الله على أن هداني إلى مافيه خيرى في  
أيامى الأخيرة من هذه الحياة . ثم سأل : وماذا يفعل من يريد الدخول في دينكم ؟

قال له صلاح الدين : يؤمن بأن الله واحد ، ومحمداً - صلى الله عليه وسلم - رسوله ،  
وفعل ما أمر الله به ، ويعتمد عما نهى الله عنه . عند ذلك أسلم الشيخ ، وحسن  
إسلامه ، وأسلم معه كثير من أبناء قومه برغبتهم ، ومن تلقاء أنفسهم ، عن إيمان  
وثقة وعقيدة .

وقد كان من بين الأسرى في حروب صلاح الدين فتاة فرنسية ، فتقدمت جهة  
صلاح الدين ، وقالت له : « لقد قتلت أبي في الحرب ، أيها المجرم القتال ، وأسرت  
أخوين لي ، وأخذت أَمْلاكنا التي كنا نملكها ، فلم يبق لي من ينفق عليّ ، ولم يبق  
لي ما آكل منه . وإنك اليوم تمنّ على بعمل حرة ؛ لكي يرداد تعبي وعذابى . »  
فضبط صلاح الدين نفسه وشعوره ، ولم يتأثر من تلك الشتائم المرة ، بل عفا عنها ،  
وابتسم في وجهها ، وسألها : ما اسم أخويك ؟ فذكرت له اسميهما .

فأرسل جندياً ليحضرهما ، فحضرا ، وحضر معهما القائد الذي كان الأخوان من  
نصيبه ، فطلب إليه صلاح الدين أن يبيعه هذين الأسيرين . فنه القائد عن أخذ الثمن  
عندما عرف غرض سيده ، وتركهما حرين يفتتان بالحرية . . . ما كانا يمتلكانه  
من الأموال ، ثم أتى جهة الفتاة وسألها :

هل مازلتِ عند رأيك من أننى مجرم قتال ؟

فجالت الفتاة : عفوا ياسيدي ، فإنما هي شدة الحزن على أبي ، وقد من كان ينفق  
عليّ ، وضايح مالي ، وخوفي مما تأتي به الأيام ، وما كنتُ أسمعُ في بلادى خطأ عن  
ظلم للسليين ، كل هذا جعلني أنطق بأشياء لا أفهمها . وإننى مع هذا لستُ بأسة من  
صفحك ، وكرم عفوك . ولما ظلمت وأرادت الانصراف ، سألتُ صلاح الدين : إلى  
أين أنت ذاهبة ؟

فأجابت إلى بلادى .

فسألها : وماذا ستفولين لقومك ؟

أجاب : سأقول للمتصيين منهم كلمة الحق في الإسلام والمسلمين ، ثم تركت بيت المقدس هي وأخواها ، بعد أن أسلموا . فلما وصلت إلى قومها أخذت تدعو الناس إلى الإسلام ، وتذكر لهم محاسنه وعدالته ، وتحكي ما رآته بنفسها من حسن معاملة المسلمين لها ، وشفقة صلاح الدين وعظمته ، ونبله وإنسانيته . فلم تعجبهم هذه الدعوة من فتاة منهم ، وانفقوا فيما بينهم سرّاً على قتلها ، وقتلوا ظلماً ؛ لأنها تقول الصدق ، وتدعو إلى الحق ، وتنادى بالإسلام . فأتت شهيدة مجاهدة في سبيل الله ، وإعلاء كلمته .

و ذات يوم كان صلاح الدين جالسا في خيمته ، يحكم بين الناس بالعدل والإحسان ، فوقفت أمام الخيمة سيّدة مسيحية ، تصيح والحزن يخفق صوته ، حتى ارتمت على الأرض ، فأبدها الحراس عن الخيمة ، ولكن صلاح الدين الطيب القلب ، النبيل الخلق ، سمع صوتها ، فأمر بإدخالها في الحال . فلما وقفت بين يديه سألهما : ماذا أصابك أيتها السيدة الحزينة الباكية ؟

فأجاب : لقد اختطف اللصوص ولدي ، وأسر زوجي في الحرب ، وهو الذي ينفق عليّ .

فتألم صلاح الدين ، وحزن كثيراً لحالها ، وأمر في الحال بإخراج زوجها من بين الأسرى ، ثم طلب من جنوده أن يبحثوا عن الغلام المسروق ، فبحثوا عنه حتى وجدوه ، فأحضروه لأمه ، ففرحت السيدة حتى بكّت من شدة الفرح ، وأخذت تمدح صلاح الدين ، وتدعو له بأن يبارك الله في عمره .

فقال صلاح الدين : نحن لم فعل أيتها السيدة إلا ما أمرنا به ديننا الكريم .  
قالت السيدة : هل يأمر دينكم بامولاي بالراحة والمطف على الأعداء ، ومساعدة للسكريين والضعفاء ؟

قال صلاح الدين : نعم يا سيدتي ، فالإسلام دين الله في هذه الدنيا ، وهو رحمة للناس جميعاً ، وسلام لكل الأمم . .

قالت السيدة : وكيف أستطيع بإسدي أن أكون مسلمة ؛ فإني قد أحيت هذا الدين السح الكريم من صفاتكم الجميلة ، وأخلاقكم النبيلة ؟  
قال صلاح الدين : طريقة الإسلام سهلة ، تشهدين أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .

فنطقت المرأة بالشهادتين . ودخل نور الإسلام قلبها ، ثم تلفت وراءها ، فوجدت زوجها الذي كان أسيراً يقول مثل قولها . وأسلمت المرأة ، وأسلم معها زوجها ؛ لما في الإسلام من منطق وعدالة وإنسانية ، ورحمة وتسامح ومدنية .

وقد كان الحكماء من المسلمين في الأندلس متسامحين كل التسامح مع المسيحيين ، فقويت الصلة والعلاقة بين المسيحيين والمسلمين . وسمى المسيحيون أبناءهم وبناتهم بأسماء عربية ، وحلت اللغة العربية محل اللغة اللاتينية في جميع أسماء أسبانيا ، حتى أهملت اللاتينية ونسيت في القرن الحادى عشر الميلادى في تلك البلاد . ولكثرة المعاشرة والاختلاط بالمسلمين تأثر المسيحيون على تعلم اللغة العربية وآدابها ، لغة القرآن الكريم والدين . ولهذا لا نجب إذا رأينا مؤلفاً مثل ( ألفار Alvar ) معروفاً بعدائه للإسلام ، ونعصبه ضد الدين الإسلامى يمتزج بأن لغة القرآن عذبة جميلة فصيحة جذبت حتى المسيحيين ، فأخذوا يقرءونه ، ويعجبون به كل الإعجاب <sup>(١)</sup> .

### الإسلام يدعو إلى حسن المعاملة

إن الإسلام دين اللين والالطف ، دين الرفق والمطف ، يدعو إلى حسن المعاملة والملاطفة ، والركة ولين الجانب ، حتى مع الخصوم والأعداء ، قال جل شأنه مخاطباً موسى وأخاه هرون عليهما السلام حيناً أمرهما بالذهاب إلى فرعون ليدعوا إلى عبادة الله :  
« أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي . اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى .

---

(٢) ارجع إلى كتاب :

فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى (١) .

فَاللهُ تَعَالَى يَقُولُ لِنَبِيِّهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ أَنْتَ وَأَخُوكَ هَارُونَ ، وَادْعُوهُ إِلَى عِبَادَتِي وَتَوْحِيدِي ، وَمَعَكُمْ آيَاتِي وَمُعْجَزَاتِي . (وَلَا تَنِيَا) : وَلَا تَقْصُرَا فِي ذِكْرِي وَعِبَادَتِي . (اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى) وَتَمَرَّدَ وَتَجَبَّرَ ، وَادَّعَى أَنَّهُ رَبُّ وَإِلَهٌ ، (فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا) لَا خَشُونَةَ فِيهِ وَلَا عُنْفَ ، كُلُّهُ رَفَقٌ وَلِينٌ ، حَتَّى يُطِيعَ وَيَعْتَمِلَ ، وَيَتَذَكَّرَ وَيَتَّقَ ، وَيَخَافَ اللَّهَ ، وَيُؤْمِنَ بِهِ .

وَقَدْ رَوَى أَنَّ عَمْرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ لِأَبِي مَرْيَمَ السُّلَوِيِّ - وَكَانَ هُوَ الَّذِي قَتَلَ أَخَاهُ زَيْدَ بْنَ الْخَطَّابِ - : « وَاللَّهِ إِنِّي لَا أَحْبَبُكَ حَتَّى تَحِبَّ الْأَرْضُ الدَّمَّ » .

قَالَ السُّلَوِيُّ : أَفِيْمَعْنِي ذَلِكَ حَقًّا ؟

قَالَ عَمْرُ الْمَادِلُ : لَا .

قَالَ السُّلَوِيُّ : فَلَا صَبْرَ ؛ إِنَّمَا يَأْمُرُ عَلَى الْحُبِّ النَّسَاءُ .

فَانْظُرْ إِلَى حَسَنِ الْمَعَامَلَةِ ، وَالرَّفَقِ ، وَالْمَدَالَةِ لِلطَّلُقَةِ ، حَتَّى مَعَ الْأَعْدَاءِ وَالْعَصَاةِ .  
وَفِي الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ قَدْ بَيَّنَّ سَبْعَانَهُ وَتَعَالَى كَيْفَ يَكُونُ حَسَنُ الْمَعَامَلَةِ ، وَكَيْفَ يَكُونُ سُوءُ الْمَعَامَلَةِ ، وَكَيْفَ نَمَامِلُ النَّاسِ بِتَأْدِيَةِ مَا لَمْ مِنْ الْحَقُّوقِ ، وَوَضَحَ اللَّهُ مَا أَعَدَّ لِمَنْ أَحْسَنَ هَذِهِ الْمَعَامَلَةَ مِنَ النِّعَمِ الْقَيِّمِ ، وَمَا أَعَدَّ لِمَنْ لَمْ يَحْسُنْهَا مِنَ الْعَذَابِ الْأَلِيمِ .  
« الَّذِينَ يُؤْفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ . وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ . وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَدْرُسُونَ (٢) بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَقَبَى الدَّارِ . جَنَّتٌ عَدْنٌ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَسْكِينَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعَمَ عُقْبَى الدَّارِ . وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

(١) سُورَةُ طه : ٤٢ - ٤٤ . (٢) يَقَابِلُونَ السَّيِّئَةَ بِالْإِحْسَانِ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهِمْ .



أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أَزَلَيْكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ (١) .  
 (لم عَقَبِي الدَّار) : لم العاقبة الحسنة وهي الجنة .  
 للميثاق : العهد للتؤكد .

(ما أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ) : ما أَمَرَ اللَّهُ بوصله كالأرحام وغيرها .  
 (ابتغاء وجهه ربه) : طلب رضا الله لا للرياء ولا لغيره .

فَاللَّهُ جَلَّ شَأْنُهُ قَدْ بَيَّنَّ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ مَا أَعَدَّ مِنَ الثَّوَابِ الْجَزِيلِ لِمَنْ أَحْسَنَ الْمَعَامَلَةَ  
 مَعَهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى ، وَمَعَ لِلْمُؤْمِنِينَ مِنْ عِبَادِهِ ، وَمَا أَعَدَّ مِنَ الْعِقَابِ الشَّدِيدِ لِمَنْ لَمْ يَحْسُنْ  
 مَعَامَلَةَ اللَّهِ وَالسَّالِمِينَ .

وقد وضع الله أن حسن المعاملة يكون بسبعة أشياء وهي :

الأول : الوفاء بم عهد الله ، وامتنال أوامره ، واجتناب نواهيه . هذا بالنسبة لله .  
 ويكون الوفاء بالنسبة للخلق بإنجاز الوعد ، فإذا عاهد الإنسان أحداً على القيام بأمر من  
 الأمور وفي بعده . وإذا حدث صدق في حديثه . وإذا أؤتمن حافظ على أداء الأمانة .

الثاني : صلة ما أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ، ونهى أَنْ يَنْقَطَعَ ؛ بأن يراقب الله دائماً  
 في السر والعلانية ، ويمسح إلى المحتاجين على قدر طاقته ، ويشفق على المؤمنين ، ويدفع  
 الضرر عنهم ، ويمود المرضى منهم ، ويصل الرحم من أقاربه ، ويطعمهم ، ويساعدهم ،  
 ويقضى عنهم ما عليهم من دين ، ويوزرهم ، ويواسيهم ، ويفرج غمهم وحزنهم .

الثالث : الخوف من الله في جميع الأحوال ، والخوف من سوء الحساب في الدار الآخرة ؛  
 حتى يوطن قلبه على طاعة الله ، وإرضائه في السر والعلانية ، فيما يقول وما يفعل .

الرابع : الصبر عن المحرمات ، ونيل المنكرات ، واحتمال الشاق في نصره الله ودينه .  
 ولا غرض من ذلك سوى طلب مرضاة الله ، وابتغاء وجهه ربه .

الخامس : إقامة الصلاة ، وأداؤها في أوقاتها المحددة لها .

السادس : التصديق بما رزقهم الله في السر والعلانية على المحتاجين من الفقراء

والساكنين ، والأقارب والمدينين ، والمسافرين ، وعلى كل من تجب لهم الصدقة ، والإنفاق - مما تفضل الله به عليهم - على الزوجات والأقارب والأجانب .

السابع : درء السيئة بالحسنة أى دفعها بها ؛ فإذا آذاهم أحد قابضه بالحسنة والجميل ، وصبروا على الإيذاء ، وصفحوا عن المسيء المؤذى . وإن أساء إليهم شخص عفووا عنه ، وإن حدثت منه حقوة أغضوا عنها . وهذا هو المثل السامى فى الأخلاق الإسلامية .

ثم بين سبحانه وتعالى ما يترتب على حسن المعاملة من السعادة الأبدية بقوله :

« أُولَٰئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ ۖ جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا . » و يقيمون فيها ، ويخلدون بها ، هم والصالحون من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ، وتدخل عليهم الملائكة من كل باب من أبواب الجنة ، ويسلمون عليهم ، ويهتفونهم بما أنعم الله به عليهم من الإحسان فى دار السلام ، جزاء حسن معاملتهم ، وصلتهم بالله وخلقه .

وبعد أن بين جل شأنه حال السعداء ، وما أعد لهم من النعيم المقيم <sup>(١)</sup> أتبع ذلك ببيان أحوال الأشقياء ، وما أعد لهم من العذاب الأليم ، وهم الذين لم يحسنوا المعاملة مع الله ، ومع عبادته فقال :

« وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ۖ أُولَٰئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ . »

## الفصل السادس

### الإسلام يدعو إلى الحرية

#### الإسلام كفّل الحرية الشخصية للأفراد :

لقد كفّل الإسلام للأفراد الحرية الشخصية ، وأعطى الإنسان الحرية في أن يتصرف في شئونه الخاصة به ، وجعله آمناً من الاعتداء عليه في نفسه أو ماله أو عرضه أو مسكنه ، أو أى حق من حقوقه ، بشرط ألا يكون في تصرفه عدوان على غيره .

وإن الإسلام قد منح المسلم الحرية الشخصية بأنواعها المختلفة ، وهى : حرية الفرد ، وحرية المسكن ، وحرية التملك ، والحرية فى الرأى ، والحرية فى العقيدة ، والتعليم ، والحرية السياسية ، والحرية المدنية . فالحرية التى بسط الإسلام لواءها على الناس - هى الحرية الكاملة فى أوسع مظاهرها .

ففى حرية الفرد حماه من إيذاء غيره له ، وجعله مطمئناً على نفسه من أى اعتداء . قال تعالى : « فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ » . فنهى عن العدوان إلا على الظالم . وفى الوقت نفسه قد أمر الله أن يكون الاعتداء على الظالم مماثلاً لاعتدائه بغير زيادة ؛ حتى تتحقق العدالة الإسلامية . وفى هذا يقول جل شأنه : « فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ . »

وفى حرية المسكن جعل الإسلام للبيوت التى يقيم فيها المسلمون حرمة وآداباً خاصة ، تؤخذ من قوله تعالى :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ ؛ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا (١) وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ، ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ . فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا

(١) أى حتى تستأذنوا أهل البيت حتى لا يزعجوا .

أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ ، وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ، هُوَ أَزْكَى<sup>(١)</sup> لَكُمْ ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ<sup>(٢)</sup> .

وقوله صلى الله عليه وسلم : « إِذَا اسْتَأْذَنَ أَحَدُكُمْ ثَلَاثًا فَلَمْ يُؤْذَنَ لَهُ فَلْيَرْجِعْ » .  
فآداب الاستئذان ومراعاة حرمة البيوت التي تنادى بها المدينة الحديثة في القرن العشرين قد نادى بها الإسلام منذ أربعة عشر قرنا تقريبا .

ولم يقرر الإسلام عقوبة النفي والإبعاد عن المسكن إلا جزاء لمن يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا .

قال جل شأنه : « إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا<sup>(٣)</sup> أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلْفٍ<sup>(٤)</sup> ، أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ، ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الْأُنْيَا ، وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ<sup>(٥)</sup> » .

وفي حرية التملك قدم منح السلم الحرية في امتلاك العين أو الانتفاع بها ، أو التصرف فيها ببيعها وتأجيرها لنسبه . فهو حر في أن يتصرف فيما يملك مادام هناك رضا واختيار .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ، إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ<sup>(٦)</sup> » .

(لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) : أى لا يأخذ أحد منكم مال أحد بطريق غير مشروع ، كالسرقة .

وفي القرآن الكريم والسنة المحمدية نهى في عدة مواضع عن التعدى على ملك الغير بدون حق .

(١) سورة النور : ٢٧ — ٢٨ .

(٤) من جهتين مختلفتين .

(٦) سورة النساء : ٢٩ .

(١) هو أطهر ، لبعد عن الرية .

(٣) مفسدين .

(٥) سورة المائدة : ٣٣ .

قال جل شأنه : « وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ ، وَتُدْخُلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ ، لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ . <sup>(١)</sup> »  
(وتدْخُلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ) : تدفعونها رشوة .

(فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ) : بَعْضًا مِنْهَا .

وقال تعالى : « إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ <sup>(٢)</sup> سَعِيرًا <sup>(٣)</sup> . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « لَا يَحِلُّ لِأَحَدٍ أَنْ يَأْخُذَ مَتَاعَ أَخِيهِ لِاعِيًا وَلَا جَدًّا . فَإِنْ أَخَذَهُ فَلْيُرُدَّهُ عَلَيْهِ . »

وقال : « عَلَى الْيَدِ مَا أُلْخِذَتْ حَتَّى تَرُدَّ . »

وقد قرر الإسلام معاقبة السارق ليضمن حرية المملك .

قال تعالى : « وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا . »

ومما يؤيد احترام الملكية تقرير حق الشفعة لدفع الضرر عن الجار من الملاك .

الإسلام وحرية العقيدة :

إن الإسلام قد ترك لكل إنسان الحرية في اختيار الدين الذي يستقده ، ويؤمن وينتق به ، على حسب ما يميل إليه عقله وتفكيره ، ولم يجبر أحدا على أن يسلّم ويعتق الإسلام .

وقد ترك للناس الحرية في اختيار الدين الذي يتدينون به . قال جل شأنه :  
« لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ، قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ <sup>(١)</sup> » أى قد تبين الحق من الباطل .  
وقال تعالى : « أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ؟ » وقال : « لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ » .

(٢) من صليت اللهم : شوجه .

(١) سورة البقرة : ١٨٨ .

(٣) السجدة : ١٠ . (سورة النساء : ١٠) (٤) سورة البقرة : ٢٥٦ .

فالإسلام ينادى بالحرية في العقيدة ، والإيمان بعد البحث والنظر والتفكير والرجوع إلى العقل والنطق ، ولا يقول بالحكاية والتقليد والإكراه في الدين . ويؤيد هذا قوله تعالى للرسول الكريم يأمره بالتذكير وللوعظة الحسنة ، في الدعوة إلى الإسلام ، لا بالسيطرة والإجبار : « فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ . لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ » <sup>(١)</sup> .

وقد حث القرآن الكريم الناس على النظر في ملكوت السموات والأرض ، وما خلق الله حتى يهتدوا إلى الإيمان الكامل ، والدين الحق ، وهو الإسلام .

قال تعالى : « إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَأَخْتِلَافِ أَلِيلٍ وَالنَّهَارِ ، وَالْفُلْكِ <sup>(٢)</sup> الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ ، وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ ، فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ، وَبَثَّ <sup>(٣)</sup> فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ ، وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسْتَخَرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ، لَا بُدَّ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ <sup>(٤)</sup> » .

وقال عز وجل : « أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ <sup>(٥)</sup> ؟ »

وقال : « يَسْأَلُهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا <sup>(٦)</sup> ، وَالسَّمَاءَ بِنَاءً ، وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ، فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ، فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا <sup>(٧)</sup> وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ <sup>(٨)</sup> » .

ولكى يبين لهم أن الخالق للسموات والأرض إله واحد لا شريك له . قال تعالى :

- 
- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| (١) سورة النازية : ٢١ - ٢٢ . | (٢) السفن .                 |
| (٣) فرق في أفعالها .         | (٤) سورة البقرة : ١٦٤ .     |
| (٥) سورة الأعراف : ١٨٥ .     | (٦) مريحة كالفرش .          |
| (٧) التذ : بالكسر ، الماتل . | (٨) سورة البقرة : ٢١ - ٢٢ . |

« لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَ اللَّهِ إِلَّا أَنَّهُ لَفَسَدَتَا <sup>(١)</sup> » .

ولما جاء به الإسلام من الحرية في العقيدة ، والرجوع إلى العقل والمنطق قد انتشر انتشاراً عظيماً في مدة وجيزة .

وقد نعى القرآن الكريم على من يؤمن بطريق محاكاة الآباء في دينهم من غير نظر وتفكير .

قال جل شأنه : « بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ آثَرِهِ ، وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ <sup>(٢)</sup> » .

والأمة هي : الأمة والطريقة .

مهتدون : في سيرنا على طريقة آبائنا . ولم نخطئ\* .

وقد منح الإسلام المسيحيين واليهود الحرية الكاملة في إقامة الشعائر الدينية في الكنائس المسيحية ، والمعابد اليهودية . قال عليه الصلاة والسلام في معاملة الذميين : « لم مالنا وعليهم ماعيلنا ، »

وفي جميع المصور الإسلامية كان المعاهدون من الكفار يعطون اليهود على التامين على أنفسهم وأموالهم ، والحرية في عقائدهم ، وإقامة شعائرهم .

ومما قيل في عهد عمر رضى الله عنه لأهل إيليا : « أعطاهم الأمان لأنفسهم وأموالهم ، وكنائسهم وسائر ملتهم . لا تُسكن كنائسهم ، ولا يُنقص منها ولا من خيرها ، ولا من صلتهم . ولا يُكروهون على دينهم ، ولا يضار أحد منهم » .

فلاريب أن الإسلام قد أعطى كل إنسان الحرية في البحث والتفكير في تكوين العقيدة التي يعتنقها ، وترك أصحاب كل دين ومايدينون به . ولم يكره أحداً على اعتناقه ، ولم يحاول الإسلام — ولو مرة واحدة — الحجر على العقول أو التضيق عليها ، بل أفسح

(١) سورة الأنبياء : ٢٢

(٢) سورة الزخرف : ٢٢ .

( ١٠ - روح الإسلام )

لها المجال في التفكير لاختيار العقيدة الدينية التي تنق بها . وما يدل على احتفال الإسلام بالعقول وإطلاقها من قيودها أنه جعل التفكير في الكائنات عبادة من أشرف العبادات ، وقد كفل الإسلام الحرية الدينية بصورة لم تنهياً لدين آخر ، وله في ذلك مبادئ سامية هي غاية ما وصل إليه التفكير الحر .

فالمبدأ الأول : هو ألا يكره أحد على الدخول في العقيدة الإسلامية . وذلك بمد أن رسخت قواعد الدين الإسلامي في النفوس ، وثبتت أصوله في القلوب . وقد سار المسلمون في حروبهم على هذا المبدأ ، فحين فتحوا مصر لم يرغوا أهلها من القبط على الدخول في الإسلام ؛ بل تركوا لهم الحرية الكاملة في اتباع دينهم ، وغاية ما فعلوه أنهم فرضوا الجزية على من لم يدخلوا الإسلام ، ليكون لهم ما للمسلمين من الحقوق ، ومن الأمن على نفوسهم وأرواحهم وأموالهم .

وأما المبدأ الثاني : فهو أمر للمسلمين بمجادلة غيرهم من أهل الأديان الأخرى بالمنطق والعقل ، وبأن يكون عماد المناقشة الحجة البينة ، والمنطق الخالصة ، وتلك هي المناقشة الدينية الحرة التي ينطق بها كتاب الله الكريم :

« وَلَا تَجِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْقِيَمَةِ أَحْسَنَ » . أي لا تجدوهم إلا بأحسن الطرق للمجادلة .

وأما المبدأ الثالث : فهو أن يكون الإيمان عن اقتناع ظاهر ، لا عن محاكاة ، ولذلك نعى القرآن الكريم على أولئك الذين لا يستعملون عقولهم في اختيار الدين الصحيح ، واتباع العقيدة السليمة ، والاقتصار على محاكاة آباءهم في عقائدهم . قال تعالى في وصف من ضلوا ، وغفلوا عقولهم :

« وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا نَخَوِّفُ أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُنَا أَنْ يَمْعَلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ » .



## الإسلام وحرية الرأى والفكر :

إن الإسلام يؤيد حرية الرأى ، ويقرر حرية التفكير ، ما دام الرأى معتمداً على الأصول الدينية والأدلة الصحيحة . والموضوع الذى يفكر فيه للسلم عادة ، قد يكون غير متصل بالدين ، وقد يكون دينياً متصلاً به . فإن كان غير دينى فلكل إنسان الحرية فى أن يبدى رأيه فيه بحسب ما يراه وما يصل إليه تفكيره واستنباطه . وقد حدث فى إحدى الفزوات أن أشار الرسول صلى الله عليه وسلم على من معه أن ينزلوا فى مكان معين وفى جهة حددها لهم فسأله أحد الصحابة : أهذا منزل أنزلك الله ، أو هو الرأى والحرب والمكيدة ؟

فقال الرسول عليه الصلاة والسلام : « بل هو الرأى والحرب والمكيدة » .

فقال الصحابى للرسول : ليس هذا المكان صالحاً للنزول به ، وأشار بإزالة المسلمين فى جهة أخرى عنها لم . فقبل الرسول رأيه ، وأخذ بمشورته ، وتحول الرسول ومن معه ، واتجهوا إلى المكان الذى نصح به الصحابى . وهذا يدل على أن الرسول العظيم لم يكن مستعبداً برأيه مطلقاً ، بل كان للثقل الأعلى ( للديمقراطية ) الإنسانية .

## إبداء الرأى :

وإذا كان الموضوع دينياً متعلقاً بالشئون الدينية فلكل مجتهد أن يبدى الرأى الذى يراه ويصل إليه باجتهاده ، ما دام رأيه فى حدود أصول الدين ، وقواعده ونصوصه الصحيحة ؛ لأن الإسلام قد جعل القياس مصدراً من مصادر التشريع . والقياس هو أن يلحق المجتهد من العلماء الأشباه بالأشباه ، والنظائر بالنظائر ؛ لاستنباط الأحكام التى لم ينص عليها . وفى هذا الاستنباط مجال منسج للبحث والنظر والتفكير للوصول إلى الرأى الذى يتفق مع الدين كل الاتفاق . وهذا هو الاجتهاد .

عن عمرو بن العاص رضى الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

« إذا حكم الحاكمُ فاجتهدَ ثم أصابَ فله أجرانٌ ، وإذا حكم فاجتهدَ ثم أخطأَ فله أجرٌ » .

فالحرية الفكرية كانت من المبادئ الأساسية التي قام عليها الإسلام ، بل هي روحه ولبه ، ولذلك لم يرض الإسلام بالإيمان التقليدي ، وحث على التفكير الصحيح لاختيار العقيدة السليمة ، التي لا تنافي العقل .

وقد ورد في سنة رسول الله أن كل مجتهد مأجور . إن أخطأ فله أجر ، وإن أصاب فله أجران . فالتوبة على الاجتهاد للوصول إلى الأحكام الشرعية الصحيحة أكبر دليل على أن الإسلام يشجع الحرية في إبداء الرأي كل التشجيع ، سواء أكانت النتيجة خطأ أم صواباً .

ولقد تمسك المسلمون بالحرية في الرأي ، تلك الحرية التي حكمت العقل والمنطق في الدين والإيمان ، وفي كل شيء . قال جل شأنه : « وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْفِقُ <sup>(١)</sup> بِمَا لَا يَسْمَعُ <sup>(٢)</sup> إِلَّا دُعَاءٌ <sup>(٣)</sup> وَنِدَاءٌ <sup>(٤)</sup> صُمٌّ بُكْمٌ عُمٌّْ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ <sup>(٥)</sup> » .

وفي تفسير هذه الآية يقول المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده : « إن الآية صريحة في أن التقليد بغير عقل ولا هداية هو شأن الكافرين . وإن المرء لا يكون مؤمناً إلا إذا عقل <sup>(٦)</sup> دينه ، وعرفه بنفسه حتى اقتنع به . فمن ربي على التسليم بغير عقل ، والعمل ولو صالحاً بغير فقه ، فهو غير مؤمن » .

والحق أن الإسلام قد أحدث طفرة كبيرة في التفكير ؛ فقد جاء بمبادئ مثالية تتمثل فيها الإنسانية والرجوع إلى العقل والمنطق في العقائد الدينية ، وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « الدين هو العقل . ولا دين لمن لا عقل له » . فالدين هو

(١) يصنع . (٢) ما لا يسمع : هي البهائم . (٣) صائحاً على القريب منها لتأتي مثلاً .

(٤) نداء : صائحاً على البعيد منها . (٥) سورة البقرة : ١٧١ . (٦) فهمه .

العقل نفسه ، ولا يكلف الإنسان شيئاً إلا إذا كان عاقلاً متصفاً بالعقل . والجنون الذى لا عقل له لا دين له .

### الإسلام أطلق الحرية للعقول

فالإسلام قد أطلق الحرية للعقول ، فأباح التفكير فى ملكوت السموات والأرض ، بل حث عليه ، وأغرى به ، ولذلك أنشأ القرآن الكريم على المفكرين الذاكرين الذين يستعملون عقولهم ، ونهى على النافلين الضالين الذين ينسئون عقولهم ، فقال تعالى :

« إِنِّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ . الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ <sup>(١)</sup> » .

ومن الحرية الفكرية : حرية الرأى ، وكانت مكفولة فى الإسلام فى كل عصر من عصوره ، وتتصل حرية الرأى بالحرية العلمية ، ويقصد بها النظر فى ظواهر الطبيعة المختلفة ، من حيوان ونبات وجماد ، وتقرير ما يراه العقل ، وما تثبته التجارب ، وتؤيده النظريات ، ولذلك خدَمَ الإسلام العلم ، وجاء القرآن الكريم حافلاً بكثير من الآيات الشريفة التى فيها إشارة وتلميح إلى كثير من النظريات الكونية ، التى أثبتتها العلم الصحيح ، وعلى كل من يمارى فى ذلك أن يطلع على الكتاب الحكيم ، فإنه يراه قد وضع أبلغ دستور على للتفكير والبحث ، ومجد القرآن يحترم العقول ، ويكثر من توجيه الخطاب إليها ، ويعملها أساس التكليف ، ومحط النوب والمقاب .

يقول الله تعالى : « أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا <sup>(٢)</sup> » . يفرع أولئك الذين لم يفكروا عقولهم من أغلالها ، ولم يُطْلَقوها من قيودها .

(١) سورة آل عمران : ١٩٠ ، ١٩١ . (٢) سورة محمد : ٢٤

كما يقول جل شأنه : « وَكَانَ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمْشُونَ عَلَىهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ <sup>(١)</sup> » .  
كَانَ : كَعْبَر .

آية : دليل على وجود صانع عليم قادر حكيم .  
ويقول تعالى : « وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ <sup>(٢)</sup> » .  
تبصرون : تنظرون بعين البصيرة .

ويقول تاعظم وارفع : « أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ . وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ . وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ <sup>(٣)</sup> » .  
سطحت : بُسِطَتْ ، فيستدلون بها على قدرة الله تعالى .

ويقول عز شأنه : « وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ . وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ . وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ . لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ <sup>(٤)</sup> » .

نسلخ : نفصل . والمرجون القديم : عود الشاربخ الرقيق المتقوس المصفر .

يسبحون : يسبحون .

ويقول عز وجل : « وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ اللَّيْلَ يَوْمَ اللَّيْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْعَالَمِينَ . وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَاسِكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ . وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَدَدًا مَّوْتًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ <sup>(٥)</sup> » .

(١) سورة يوسف : ١٠٥ . (٢) سورة النازعات : ٢١ . (٣) سورة النازعات : ١٧ - ٢٠ .

(٤) سورة يس : ٣٧ - ٤٠ . (٥) سورة الروم : ٢٢ - ٢٤ .

آياته : دلائل قدرته .

ابتغواكم : طلبكم .

والقرآن الكريم وهو يخاطب العقول ، حريص في أسلوبه على ألا يفرض على تلك العقول نظرية معينة ، بل يحثها على التفكير والتأمل في خلق الله ، وللعقول أن تقرر ما تهتدى إليه من البحث . وعلى هذا النمط من إطلاق الحرية للعقل ، جرى الإسلام فيما يتعلق بالإيمان ، فأطلق للإنسان الحرية في أن يختار العقيدة الدينية بعد إقناع ومحث .

الاجتهاد في الإسلام من حرية الرأي :

لقد فصل الأستاذ الجليل للرخوم الشيخ عبد الوهاب خلاف في كتابه عن مصادر التشريع - أحكام الاجتهاد والاستحسان والاستصلاح حيث قال : « إنه إذا عرضت للسكف واقعة فيها حكم دل عليه نص في القرآن أو السنة أو انقذ عليه إجماع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور ، وجب اتباع هذا الحكم . ولا مجال للاجتهاد بالرأى في حكم هذه الواقعة .

« وإذا عرضت واقعة ليس فيها حكم بنص أو إجماع في الملة التي بنى عليها حكم النص أو الإجماع فإنه يسوى بين الواقعتين في حكم النص لتساويهما في الملة التي بنى عليها . وهذه التسوية هي القياس ، وهو أول طرق الاجتهاد بالرأى ؛ لأن المجتهد يستنبط ملة حكم النص باجتهاده برأيه ، ويتحقق من وجودها في حكم الواقعة للسكوت عنها باجتهاده برأيه .

وإذا عرضت واقعة يقتضى عموم النص حكماً فيها أو يقتضى القياس الظاهر للتبادر حكماً فيها أو يقتضى تطبيق الحكم الكلى حكماً فيها ، وظهر للمجتهد أن لهذه الواقعة ظروفاً وملابسات خاصة تجعل تطبيق النص العام أو الحكم الكلى عليها ، أو اتباع القياس الظاهر فيها يفوت المصلحة أو يؤدي إلى مفسدة فعدل فيها عن هذا الحكم إلى

حكم آخر اقتضاه تخصيصها في العلم أو استثناءها من الكل، فهذا المدول هو الاستحسان. وهو من طرق الاجتهاد بالرأى؛ لأن المجتهد يقدر الظروف الخاصة لهذه الواقعة باجتهاده برأيه، ويرجح دليلا على دليل باجتهاده برأيه.

« وإذا عرضت واقعة ليس فيها حكم بنص ولا إجماع، ولا قياس، ولا بتعارض فيها دليان، وظهر للمجتهد أن هذه الواقعة فيها أمر مناسب لتشريع حكم أى أن تشريع الحكم بناء عليه يحقق مصلحة مطلقة؛ لأنه يجلب نفعاً أو يدفع ضرراً، فاجتهد في تشريع الحكم لتحقيق هذه المصلحة، فهذا هو الاستصلاح، وهو من طرق الاجتهاد بالرأى؛ لأن المجتهد يهتدى إلى الأمر المناسب في الواقعة برأيه، ويهتدى إلى الحكم الذى يبينه عليه برأيه.

فواقعة القياس واقعة ليس فيها حكم بنص أو إجماع ألحقت بواقعة فيها حكم بنص وإجماع. وواقعة الاستحسان واقعة تمارض في حكمها دليان، وعدل المجتهد فيها عن حكم أظهر الدليلين. لسند استند إليه في المدول. وواقعة الاستصلاح واقعة بكر لا حكم فيها بنص ولا إجماع ولا قياس، وشرع فيها المجتهد الحكم لتحقيق مصلحة معينة.

هذا ما قاله المرحوم الشيخ خلاف

وقد روى الإمام أحمد بسند مرفوع إلى أصحاب معاذ من أهل حمص فقال:

« إن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين بعثه إلى اليمن قال:

كيف تصنع إذا عرض لك قضاء؟

قال: أقضى بما في كتاب الله.

قال: « فإن لم يكن في كتاب الله؟ »

قال: فبسنة رسول الله.

قال: « فإن لم يكن في سنة رسول الله؟ »

قال: أجتهد رأى لا آلو<sup>(١)</sup>.

---

(١) لا أقصر، وفعله ألا، يألو: قصر، يُقصر.

قال معاذ : فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدرى ثم قال : الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله .

وروى عن عمرو بن العاص أنه جاء خصمان يختصمان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له :

يا عمرو اقض بينهما .

قال : أنت أولى بذلك منى يا نبي الله .

قال : وإن كان .

قال : على ماذا أقضى ؟

قال : « إن أصبت القضاء بينهما فلك عشر حسنات . وإن اجتهدت فأخطأت فلك حسنة . »  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران ، وإذا حكم واجتهد فأخطأ فله أجر » .

اجتهاد عمر :

لقد اجتهد الفاروق عمر رضى الله عنه ، فأصدر أحكاماً عادلة لم تصدر قبل خلافته .  
فقد سرق غلمان لحاطب بن أبى بلتعة ناقة لرجل من مزينة ، وأقروا بالسرقة .

فقال عمر لكثير بن الصلت : اذهب فاقطع أيديهم .

ولحق فى وجوههم شعوباً<sup>(١)</sup> ، فأمر بردهم وقال :

أما والله لولا أنى أعلم أنكم تستعملونهم<sup>(٢)</sup> وتجميعونهم ، حتى إن أحدهم أكل ما حرم الله عليه حوله - لقطعت أيديهم .

وأيم<sup>(٣)</sup> الله إذ لم أفل لأغرمنك غرامة<sup>(٤)</sup> توجمك . ثم قال : يا منى ! بكم أريدت منك ناقة ؟

قال : بأربائة .

(١) اصفرارا وتقرأ . (٢) تستخدمونهم ، وتجهلونهم فى أعمالهم . (٣) مينة قسم .

(٤) ما يقرم أداؤه .

قال عمر : اذهب ، فأعطه ثمانمائة . . .  
ومثل الإمام أحمد بن حنبل : أنعمل به ؟  
قال : إى<sup>(١)</sup> ، لعمري<sup>(٢)</sup> . لا تقطع يد السارق إن حملته الحاجة على ذلك ، والناس  
في مجاعة شديدة .

ورفعت إلى عمر قصة رجل قتلته امرأة أبيه وخليلها ، فتردد عمر : هل يقتل الكثير بالواحد ؟  
فقال له على<sup>(٣)</sup> : أرايت لو أن نفرا اشتركوا في سرقة جزور<sup>(٤)</sup> ، فأخذ هذا عضواً ،  
وهذا عضواً أكنت قاطعهم ؟

قال : نعم .

قال : فكذلك .

فعمل عمر برأيه ، وكتب إلى عاملها أن يقتلها ، فواشتركت فيه أهل صنعاء كلهم فقتلهم<sup>(٥)</sup> .  
وذات مرة قد عرض على عمر مسألة توفيت فيها امرأة عن زوج وأم وإخوة لأم ،  
وإخوة أشقاء ، فكان عمر يعطى الزوج النصف ، والأم السدس ، والإخوة لأم الثلث ،  
فلا يبقى شيء للإخوة الأشقاء . فقيل له : هب أن أبانا كان حماراً ، أسنما من أم واحدة ؟  
فعدل عمر عن رأيه ، وأشرك بينهم .

وقيل : كان أبو بكر إذا ورد عليه الخصوم نظر في كتاب الله ، فإن وجد فيه  
ما يقضى بينهم قضى به ، وإن لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم  
في ذلك الأمر سنة قضى بها ، فإن أعياه خرج فسأل للسليين وقال : أنا في كذا وكذا ،  
فهل علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى في ذلك قضاء ؟ فربما اجتمع عليه النفر<sup>(٦)</sup>  
كلهم يذكر فيه عن رسول الله قضاء . . . فإن أعياه أن يجد فيه سنة عن رسول الله صلى  
الله عليه وسلم جمع رموس الناس وخيارهم فاستشارهم ، فإن أجمع رأيهم على شيء قضى به .  
وكان عمر رضى الله عنه يفعل ذلك ، فإن أعياه<sup>(٧)</sup> أن يجد في القرآن والسنة نظر هل كان

(١) بلى . (٢) وحياتي . (٣) الجزور : من الإبل ، يقع على الذكر والأنثى .

(٤) أعلام الموثقين لابن القيم ، ج ١ ص ٢٥٦ . (٥) النفر بفتحين : عدة رجال من ثلاثة إلى  
عشرة . (٦) أعجمه .



فيه لأبي بكر قضاء ، فإن وجد أبا بكر قضى فيه بقضاء قضى به ، وإلا دعا رهوس الناس ، فإذا اجتمعوا على أمر قضى به .

وعن سميد بن المسيب عن عليّ قال : قلت : يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ، ولم تمض فيه منك سنة .

قال : اجمعوا له المالين أو قال العابدین من المؤمنين ، فاجلوه شورى بينكم ، ولا تقضوا فيه برأى واحد .

وعن الشعبي قال : كانت القضية ترفع إلى عمر رضى الله عنه فرمى يتأمل في ذلك شهرا ، ويستشير أصحابه ، واليوم يفصل في المجلس مائة قضية .

وعن شريح قال : قال لي عمر بن الخطاب أن اقض بما استبان<sup>(١)</sup> لك من قضاء رسول الله ، فإن لم تعلم كل أقضية رسول الله فاقض بما استبان لك من أئمة المهتدين ، فإن لم تعلم فاجتهد برأيك ، واستشر أهل العلم والصلاح .

وروى عن عبد الله بن مسعود أنه قال : إني لأحسب عمر ذهب بقسمة أعشار العلم .

### الإسلام وحرية التعلم :

إن الإسلام دين علم ونور ، لا دين جهالة وظلمة ؛ فأول آية نزل بها الوحي فيها أمر للرسول بالقراءة ، وتوحيه بشأن العلم والتعليم ، نفسه في إسناد التعليم إلى الله تعالى : « أَفَرَأَى بِأَيْمَنِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ<sup>(٢)</sup> . أَفَرَأَى أُفْرَأُ<sup>(٣)</sup> وَرَبِّكَ الْأَكْزَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » . وقوله تعالى مخاطباً نبيه محمداً : « وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا » .

وقد نوه القرآن الكريم بشأن العلماء ، وما لهم من منزلة رفيعة ، ومكانة سامية ، فقال : « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ<sup>(٤)</sup> » . وقال : « يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ » .

(١) الضح وطهر . (٢) دم جامد . (٣) سورة الزمر : ٩ .

فالعالم مقدس في نظر الإسلام ، وهو أسى شيء في الحياة لدى المسلمين . وللعلماء العاملين منزلة في الإسلام تلي منزلة الأنبياء . قال الرسول الكريم :  
« العلماء ورثة الأنبياء » .

وقد دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى التعليم وأوجهه ، فقال : « علموا أولادكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم » .

ولم يفرق الإسلام في طلب العلم بين الأبناء والبنات ، فقد قال عليه الصلاة والسلام :  
« طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » من غير تفرقة بينهما .

فالإسلام يطالب المسلم والسلمة بالتعلم ، وطلب العلم ، والعمل به ، ويدعو إلى الاستمرار في التعلم والبحث والاطلاع .

قال الرسول : « لا يزال الرجل عالماً ما طلب العلم ، فإذا غفل أنه قد علم فقد جهل » .

وكان صلى الله عليه وسلم يشجع التعليم بعمله وقوله ؛ فقد كان يطلق سراح الأسرى المتعلمين من الكفار إذا علموا بعض المسلمين القراءة والكتابة ، حرصاً منه عليه الصلاة والسلام على ذبوع التعليم ونشره بين جميع المسلمين .

ولم يفته أن يعطى المرأة حظها ونصيبها في تعلم القراءة والكتابة ؛ فقد سأل الشفاء المدوية أن تقوم بتعليم زوجها السيدة حفصة القراءة والكتابة ، ضارباً بذلك أحسن الأمثال لأئمة في وجوب تعليم البنات والسيدات .

وحسبك أن العلم في نظر الرسول الكريم قوام الدين ، وقوام الدين ، حيث قال : « من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادهما معاً فعليه بالعلم » .

فالإسلام يشجع نشر العلم والتعليم ، وتقبل العلوم المختلفة . وإن ما ترجع إلى المربية

من علوم القرمس واليونان في عهد للنصور والرشيد والمأمون دليل على تقدير الإسلام  
لحرية العلم وتأييده للتعليم .

فالإسلام ينادى بحرية العلم ، ويفرضه على كل مسلم ومسلمة .

قال صلى الله عليه وسلم :

« يُبْعَثُ العالم والعابد ، فيقال للعابد : ادخل الجنة ، ويقال للعالم : اتَّئِدْ  
حتى تشفع للناس » .

الإسلام والحرية السياسية :

إن الحرية السياسية قد كفّلها الإسلام حين قرر مبدأ الشورى في الحكم ،  
فقال تعالى مخاطباً نبيه الكريم : « وشاورهم في الأمر » . وسنتكلم بإسهاب  
في هذا الكتاب عن « للشاورة في الإسلام » على أنها أساس هام من أسس  
( الديمقراطية ) الإسلامية .

والحرية للدين هي التي يقصد بها أن يكون الشخص كامل الأهلية لأن يياشر بنفسه  
جميع الالتزامات التي يجب أن يقوم بها ، باعتباره إنساناً حراً ، فله حق التملك ، ومباشرة  
عقود البيع والشراء ، والرهن والإجارة ، والوصية والزواج . وهذه الحرية من حق  
كل مسلم متى بلغ سن الرشد والتمييز . والحرية للدين بهذا المعنى من حق كل مسلم حر بالغ .  
ولولى الأمر الحق في أن يتدخل في الملكية إذا كانت مشوبة باستغلال النفوذ أو السلطان ؛  
كان يستغل المال ما لديه من السلطة ، فيتضاعف ما يملكه ، لما له من سيطرة في الحكم .  
والأمثلة على ذلك كثيرة في التاريخ الإسلامي .

فالإسلام هو دين الحرية الصحيحة ، سبق ( الديمقراطية ) الحديثة بأزمة طويلة إلى  
تقرير هذا للبدأ للإنسان ، فنشره في العالم عدلاً شاملاً ، وحقاً كاملاً ، حتى رسخت  
أصوله ، ونمت . فروعه ، فاطمأن الناس ، وعكفوا جاهدين دائبين على الإنتاج العلمي  
لسماعة البشرية وصلاحها ، فكان من المسلمين الصادق الإيمان جموع زاخرة من العلماء

الأعلام ، بحثوا وألقوا كتباً كثيرة ، وقدموا للإنسانية خيراً عظيماً . وعلى أساس هذا التراث العلى الخالد الذى تركوه استيقظت أوربية من سباتها المميق ، فكان من ثمرات هذا البعث تلك للدنية التى تدعى الآن فى زهو وخيلاء أنها هى التى كفلت حقوق الإنسان فى الحرية ، ولولا التمسب الأعشى ما أنكرت الفضل على ذويه .

ومن علماء المسلمين الذين كانت لهم الزعامة فى العلم والأدب والتأليف ، وكان لهم فضل كبير على العالم كله على سبيل المثال :

(١) أبو بكر محمد بن زكريا الرازى (٨٦٥ - ٩٢٦ م) وكان يعد دائرة معارف علمية ، ومرجعاً فى الطب والكيمياء والطبيعة والمعلوم .

(٢) وأبو على الحسين بن عبدالله بن سينا (٩٨٠ - ١٠٣٧ م) وهو الطبيب والفيلسوف واللربى والعالم بالتحليل النفسى .

(٣) وأبو على الحسن بن الهيثم (٨٣٥٤ - ٩٤٣٠ هـ) وهو العالم الطبيعى ، والمهندس الرياضى ، ومؤسس علم الضوء .

(٤) وأبو نصر الفارابى (٧٨٠ - ٩٦٠ م) وكتابه إحصاء المعلوم أشبه بدائرة معارف عامة ، فى النحو والنطق ، والرياضيات والإلهيات ، والطبييات ، والأخلاق ، والقانون . وكان يمجيد للموسيقا .

(٥) وجابر بن حيان (١٠٠ - ١٦١ هـ) وهو أبو الكيمياء العربية ، وله كتب متعددة فى الكيمياء . وقد انتفع الأوروبيون بها فى بحوثهم الكيميائية .

(٦) وأبو الريحان البيرونى (٣٦٢ - ٤٤٨ هـ) للورخ الجغرافى ، الفلكى الرياضى ، العالم بالطبيعة والفلك ، ومن مؤلفاته : « الآثار الباقية عن القرون الخالية » .

(٧) أبو عثمان عمرو بن بحر (١٥٩ - ٢٥٥ هـ) أديب العلماء ، وعالم الأدباء ، الكاتب الفيلسوف ، معلم العقل والأدب ، ومؤسس فن البيان : الجاحظ ، ومن مؤلفاته : البيان والتبيين ، والحیوان . وهما ذخيرتان فى الأدب والعلم .

(٨) وابن خلدون ( ٧٣٢ - ٨٠٨ هـ ) مؤسس علم الاجتماع ، وواضع قواعد التحقيق التاريخي ، وعالم كبير في الاقتصاد ونواميس العمران . ومن مؤلفاته : « كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر » ، ومقدمة ابن خلدون .

(٩) أبو عبد الله ياقوت الحموي ( ٥٧٥ - ٦٢٦ هـ ) الرحالة الأديب الجغرافي ، ومن مؤلفاته : معجم البلدان ، ومعجم الأدياء .

وغيرهم كثير من العلماء والأدباء والمؤرخين والفلاسفة من المسلمين . ( ارجع إلى سلسلة « أعلام الثقافة العربية ونوابغ الفكر الإسلامى »<sup>(١)</sup> .

---

(١) ثلاثة أجزاء للمؤلف وشريكه الأستاذ أبو الفتح محمد التوانسى ، بمكتبة نهضة مصر بالقاهرة .

## الفصل السابع

### الإسلام ضد الرق

تمهيد :

الرق هو الضعف أو العجز الناشئ عن حرمان الإنسان حقه الفطري في الحرية التي منحه الله إياها . وقد كان الرق شائعا بين جميع الشعوب في العصور القديمة ، ثم زال في العصور الحديثة تقريبا ، بسبب انتشار النهضة الفكرية ، والناحية الإنسانية ، والشعور بالعدالة بين المجتمع الإنساني ، والتقدير التام لحقوق الإنسان وواجباته .

وفي قديم الزمان كانت إرادة الأقوياء هي القاعدة في الحياة والسلوك والأخلاق . وكان القوى يتحكم في الضعيف ، والضعيف يخضع للقوى ، بين الأمم والأفراد على السواء ، فنشأت التفرقة وعدم المساواة في النواحي الاجتماعية والجسمية والعقلية بين الجنس البشري ، وحدث الرق والمبودية ، وسيطر الإنسان على أخيه الإنسان ، وامتلكه، وصار له الحق في التصرف فيه بالبيع ، واستخدامه في العمل والزراعة والحقول وخدمة البيوت .

وإن الرغبة في الانتفاع بالقوة الجسمية التي يتمتع بها شخص آخر هي أساس الرق والاستعباد ، وهي قديمة كقدم الطبيعة الإنسانية . وفي القوانين القديمة كان يقال : « يعرف جبينك ستاً كل الخبز حتى تموت » . فبالعمل أو العرق الذي يقدمه الفقير للثني ، والضعيف للقوى كان الشخص يجد قوته الضروري لحياته . وبغير العمل والعرق كان الفقير لا يستطيع أن يعيش .

لهذا نشأ الرق والاستعباد ؛ وافتخر الإنسان القوى بسيطرته على أخيه الإنسان الضعيف . ولا نبالغ إذا قلنا إن الرق قد وجد منذ وجد الإنسان ، وإن من يطلع على

تاريخ الأمم القديمة يحد علامات الرق في كل عصر ، وكل شعب ، ويرى أن جرائم الرق والعبودية تنتشر في المجتمعات للتوحشة ، وتقل حتى تزول وتقرض في المجتمعات المتقدمة التي تشر بحقوق الإنسان ، وتنادى بها ، وتدافع عنها بما أوتيت من قوة .

### الرق قبل الإسلام :

كان للمصريون القدماء ، والآشوريون والبرانيون والفرس والهنود والصينيون والإغريق والرومان ، والألمان قديما يستخدمون الأرقاء والعبيد في أعمالهم ، ولكنهم كانوا يختلفون في معاملتهم

#### ١ - الرق عند قدماء المصريين :

قدماء المصريين ، وللكوك والسكينة ورجال الجيش من الفراعنة كانوا يتخذون أسرى الحرب عبيداً لهم ، ينتفعون بهم فيما تحتاج إليه الدولة من الأعمال ، ويفخرون باستخدامهم لديهم ، ويتخذونهم لمظاهر الأبهة والمظلة ، وقد خالفوا غيرهم من الأمم في أنهم على غير العادة كانوا يعاملونهم معاملة إنسانية كلها شفقة ورحمة . وكانت ديانتهم تسمح لهم بأن يتزوج الحر رقيقة . ويجعلها زوجا له ، ويحرم عليهم قتل الرقيق ، ومن قتل عبداً حكم عليه بالقتل قصاصا منه .

#### ٢ - الرق عند الآشوريين :

وقد اعتاد أهل آشور استخدام العبيد من قديم ، وكانت قصور الآشوريين مملوءة بالجوارى من النساء ، والخدم من الأرقاء للخدمة ومظاهر السيطرة .

#### ٣ - الرق لدى العبريين :

وكان الاسترقاق عادة لدى العبريين قديما ، وكان العبيد من مصادر الغنى والثروة . ولم حقوق محددة ، منها الراحة سبعة أسابيع في السنة ، ومنع ضربهم ضربا مبرحا . ومن فعل ذلك عوقب عقابا شديداً ، ومن كسر لعبد سنا أو عضوا من أعضائه ( ١١ - روح الإسلام )

عوقب عقاباً مماثلاً لذنبه . فالرقيق كان يعامل معاملة الحر ، فيتزوج بنت سيده إذا لم يكن له أبناء من الذكور .

وكان للسيد أن يتزوج أمته ، ويتخذ سرارى من جواريه . وقد ورد في شريعة موسى أن العبد إذا استحق العقوبة ، حوكم أمام القضاء رحمة به ، ومحافظة عليه من انتقام مولاه .

وكان الإسرائيلى يعاقب بالرق والعبودية إذا ارتكب ذنباً من الذنوب ، أو لم يف بما عليه من الديون ، ثم يعطى حريته بعد التكفير عن ذنبه ، أو سداد ما عليه من الديون .

#### ٤ — الرق عند الفرس :

وفى إيران كان الأرقاء يتخذون رعاة ، ويستخدمون فيما تحتاج إليه البيوت من الزينة والعمل . وكان لم أوقات للراحة وأوقات للعمل . وإذا ارتكب الرقيق ذنباً عوقب عقاباً معتدلاً ، فإذا ارتكبه مرة أخرى فليسده أن يعاقبه بما يشاء ، وله أن يقتله .

#### ٥ — الرق عند الهنود القدماء :

وكان لدى الهنود القدماء طبقتان : طبقة الأشراف وهم البراهمة ، وطبقة العمال ، وهى الطبقة الدنيا التى تستخدم فى الأعمال ، وتعامل معاملة كلها قسوة وظلم . والطبقة الأولى السيادة والسيطرة ، وعلى الطبقة الثانية — وهى طبقة الأرقاء — الطاعة والخضوع . ويستمر الرقيق خادماً طوال حياته . وكانت القوانين التى يحاكم بها جائرة ، فإذا اعتدى وبقى على برهمنى حكم على الرقيق بالقتل . وإذا سبه بلفظ بذي قطع لسانه . وإذا احتقره عوقب بوضع خنجر محمى بالنار فى فيه . وإذا جرؤ ونصح لبرهمنى نصيحة تنصل واجبه أمر الملك بوضع زيت ساخن فى أذنه وفيه . وإذا اغتصب برهمنى شيئاً من الرقيق حكم عليه بدفع غرامة مالية . وإذا سرق عبد شيئاً من برهمنى حكم عليه بالإحراق .



وكانت الأعمال النجسة تترك للعبيد ليقوموا بها ، والأعمال القبولة يقوم بها الخدم .  
وكان في الهند طائفة منبوذة تسخر للخدمة كالعبيد .

٦ — الرق عند الصينيين قديما .

وكان الفقراء من الصينيين القدماء يبيمون أبناءهم وبناتهم لشدة فقرهم وحاجتهم .  
وكان للسيد الحق في بيع من لديه من الأرقاء وأولادهم . وقد عرف الصينيون بالذكاء  
والحكمة والرقعة واللروعة والإنسانية . وكانوا يعاملون الأرقاء معاملة فيها الشفقة والرحمة ،  
لاعتقاد إمبراطور الصين ( كوانججون <sup>(١)</sup> ) أن الإنسان أفضل المخلوقات ، وكان من  
أوامره : من قتل عبده قتل ، ومن كواه بالنار عوقب ، وأصبح للكوى وطنيا حرا .  
فالريق في الأمم الشرقية كان يعامل بمطاف وشفقة ورحمة ، إلا في بلاد الهند  
القديمة ، فإنه كان يعامل فيها بقسوة وشدة .

٧ — الرق عند الإغريق القدماء :

كان الرق منتشرأ لدى قدماء اليونانيين ، وكانت أئينا سوقا لبيع العبيد وشرائهم .  
وفي إسبرطة كان الأرقاء يعاملون بكل قسوة . قال ( بلوتارك ) للؤرخ اليوناني :  
« إن الحر في إسبرطة كان يتمتع بكل حرية ، والعبد كان أكثر العبيد استرقاقا » .  
وقد أجاز الفيلسوف اليوناني أرسطو الرق ، وقسم الجنس البشري قسمين : أحرارا  
وعبيدا . والأرقاء لدى اليونان نوعان مختلفان : أحدهما سكان البلاد التي هزمت في  
الحرب ، وهم يمدّون جزءا من الأرض . والآخر أرقاء اشتراهم سادتهم بأموالهم ، فلم  
السيطرة للطلقة عليهم . ومعظمهم من هذا النوع .

ويرى أفلاطون الفيلسوف اليوناني إلزام العبيد بإطاعة سادتهم من الأحرار ،  
والخضوع لهم ، وحرمانهم أن يكونوا مواطنين .

ويرى أرسطو — وهو تلميذ أفلاطون — أن بعض الناس قد خلقوا ليكونوا عبيدا

(١) قد عاش ٣٥ سنة بعد المسيح .

للأحرار ، وليجوعهم كما يريدون ، وبعضهم خلقوا ليكونوا سادة ، وهم الأحرار  
ذو الفكرة والإرادة والسلطان . فالعبيد خلقوا ليعملوا كأنهم آلات ، والأحرار  
خلقوا ليفكروا ويلقوا الأوامر لينفذها العبيد .

وفي بلاد اليونان كان العبيد يعملون خدما في البيوت ، ولا يسمح لهم بأن يكونوا  
كهنة في المعابد .

وقد اعتاد قدماء الإغريق السير في البحار ، وخطف من يحدونه من سكان  
السواحل . وكانت قبرص وصاقس وسامس والمستعمرات اليونانية أسواقا كأنينا  
يباع فيها الأرقاء ويشترى . وكان العبيد يعملون لمواليهم ولأنفسهم ، ويدفعون  
لسادتهم متداراً محدداً من المال كل يوم . وكان اليونان يشترون العبيد لتأجيرهم  
لمن يحتاجون إليهم . وتعد هذه العملية من وسائل تثمين المال . وكان في كل منزل  
بأنينا عبد للقيام بالخدمة ، مهما يكن صاحبه فقيراً ، وكان الولي حر التصرف فيما  
يملكهم من عبيد .

وكان الرقيق إذا أخطأ عوقب بالجلد بالسوط وكلف القيام بطحن الحبوب على الرحى .  
وإذا هرب كوى على جبهته بالحديد الحى في النار .

وكانت الدولة تستخدم بعض الأرقاء في حراسة المدن ، والحفاظة عليها ، وتسمعين  
بهم على توطيد الأمن . وأحياناً كان اليونان في أثينا يمتقون بعض العبيد ، وفي نظير  
عقبتهم وتحريرهم يشترط عليهم الولاء لسادتهم مدى حياتهم ، ويكلفون القيام ببعض  
الواجبات ، ويمشون في أثينا كأنهم غرباء .

وكان لإعدام الرقيق محرماً إلا إذا صدر بحكم قضائي . وكانت معاملة اليونانيين  
القدماء للأرقاء أخف من معاملة الرومان لهم كما سترى .

٨ — الرق لدى الرومان القدماء :

كثرت الحروب الرومانية ، واتسع الرومان في الفتح والغزو ، واعتمد الأغنياء

بعد أن انتشرت المدنية - على الأرقاء في حرث الأرض وزرعها ، وحصد المحصولات في الحقول ، والعمل بالأيدي في المصانع ، وللعامل الفنية .

وكان الرومان يحصلون عادة على الأرقاء من أسرى الحروب ، وأولاد العبيد ، وأولاد الأحرار الذين حكم عليهم القانون بأن يكونوا عبيدا ، كالمدينين الذين صعب عليهم الوفاء بديونهم .

وفي أثناء الحرب كان النخاسون الذين يتجرون في الرقيق يلزمون الجيوش ، وكان الأسرى يباعون بأثمان زهيدة . وأحيانا كان النخاسون من الرومان يسرقون الأطفال ويبيعونهم ، ويسرقون النساء للتجار بأعراضهن .

وكان الرقيق في رومة يقف على حجر في السوق ، ويدل عليه البائع ، ويباع بالزيادة . وقد تعجب إذا عرفت أن الراغب في الشراء كان يطلب أحيانا رؤية العبد وهو عريان لمعرفة ما به من عيوب .

وكان هناك فرق كبير في الثمن بين العبد المتعلم والعبد الجاهل ، وبين الجارية الحسنة والجارية الدميعة . وكانت الجارية الحسنة تباع بثمن غال ، ولهذا انتشر الفساد الخلقى ، وانتشرت الرذيلة في رومة . وقد كان التجار بالجوارى الجيلات من أسباب الثراء .

وكان الأرقاء قسمين : قسم ينتفع به في المصالح العامة كحراسة اللباني ، والقيام بأعمال السجان في السجن ، والجلاد في المحكمة للمساعدة في تنفيذ حكم القاضي . وحال هذا النوع أحسن من سواهم ، وقسم ينتفع به في المصالح الخاصة كالعبد الذى يتخذ مولاة لقضاء الأعمال في البيت والحقل ، والجارية التى يجعلها سيدها لتربية الأولاد .

وكان القانون ينظر إلى الرقيق كأنه لاشئ ، فهو ليس له أسرة ، ولا شخصية ، ولا يملك شيئا . والعبد وماملكت يدها لسيده . ويتبع الرقيق أمه حين الوضع ، فإذا كانت حرة كان حرا ، وإذا كانت رقيقة كان رقيقا .

وكان لمالك الرقيق الحرية المطلقة في التصرف مع عبده كما يتصرف في الحيوانات

التي يملكها ؛ فإذا أخطأ عاقبه بما شاء ، وقيده بالسلاسل ، وكلفه القيام بأعمال شاقة ؛ كان يحرث الأرض أو يزرعها وهو مكبل بالحديد . وكثيراً ما كان يجلد بالسوط بلا رأفة ولا رحمة حتى يموت ، أو يعلق من يديه ، وترتبط الأتقال برجليه ، أو يحكم عليه بمصارعة الحيوانات الجائسة للتوحشة ، ومقاتلتها حتى يقضى عليه وحش من الوحوش . وكان القانون الروماني يبيح لسيده أن يقتله لأنه مملوك له .

فعاملة الأرقاء كانت معاملة كلها قسوة وشدة ، وفضاظة وغلظة ، لا رأفة فيها ولا رحمة .

#### ٩ — الرق في القرون الوسطى والمصور الحديثة :

في القرون الوسطى كان الأرقاء لدى سكان فرنسا وإيطاليا الشمالية والجزر البريطانية وأسبانيا القديمة — يكلفون القيام بالأعمال الزراعية من حرث وزرع وحصد ؛ لأن الأعمال اليدوية في نظرهم كانت محتقرة لا يقوم بها الأحرار ، بل يقوم بها العبيد . وكان الأرقاء في جرمانيا القديمة — وهي ألمانيا الحالية — يقدمون إلى سادتهم مقادير معينة من التمتع أو اللاشية أو الملابس . وكان لكل عبد مأوى يقيم فيه ، ويدبر أحواله كيف يريد .

وكان الفرنج — وهم الألمان الذين يقيمون في بطائح نهر الرين الأسفل — يعاملون الأرقاء أنقى معاملة ، فإذا تزوج حر رقيقة أجنبية صار رقيقاً مثلها ، وإذا تزوجت حرة رقيقاً أصبحت رقيقة ، وفقدت الحرية التي كانت تتمتع بها .

وفي لمبارديا كانت الحرية إذا تزوجت رقيقاً حكم عليها بالإعدام .

ولدى الأنجلوسكسون — وهم الأمم الجرمانية التي تناسل منها الإنجليز — كان الأرقاء ينقسمون قسمين : قسم كالمتاع يجوز بيعه ، وقسم كالقمار يقوم بحرث الأرض وزرعها ، ويباح لهم جمع مال يدفعونه لسادتهم كي يتأثروا بحريتهم .

وفي ١٧ من مارس سنة ١٦٨٥ م صدرت في فرنسا قوانين خاصة بالأرقاء

والمستعمرات الفرنسية حكم فيها على الرقيق بأنه لا روح له ، ولا نفس ، ولا إرادة .  
وتنص تلك القوانين على أنه : إذا اعتدى زنجي على سيده أو على حر من الأحرار ،  
أو سرق أى شيء كان القتل جزاء له .

وإذا هرب غوقب بقطع أذنه في المرة الأولى ، وكوى بالحديد الحمي في المرة الثانية ،  
وقتل في الثالثة . وإذا قتل للمالك رقيقه فلقاضى الحق في أن يحكم ببراءة للمالك .  
ولا يجوز لغير البيض الذهاب إلى فرنسا للتعلم وكسب العلم والمعرفة .  
معاملة الأرقاء في أمريكا قبل الرئيس ( أبراهام لنكولن ) :

وفي الولايات المتحدة بأمريكا كان الأرقاء ياملون بكل شدة وقسوة ، فقد كان  
للسيد الحق في بيع عبده ورهنه وتأجيريه ، ولا يجوز له أن يخرج من الزرعة إلا بإذن من  
سيده . ولا حق له في الخروج والذهاب كيف يشاء . ولا يجوز أن يجتمع من العبيد في  
الطريق العام أكثر من سبعة أشخاص . ولا تقبل شهادتهم على الأحرار ، ولكن تقبل  
على أمثالهم من الأرقاء . وإذا اعتدى أبيض على زنجي ، فدافع الزنجي عن نفسه ، وفي  
حالة الدفاع قُتل من اعتدى عليه عد مذنباً ومرتكباً جريمة القتل .

ولا يجوز له أن يسافر ، ولا يُعطى جواز سفر . ومن نصح الأرقاء بالعصيان  
أو حرضهم على عدم الطاعة ، أو أَلَف رسالة أو كتاباً في الطعن على الاسترقاق عوقب  
أشد عقاب .

هذه أمثلة من القوانين التي كان يعامل بها زواج أمريكا قبل أن ينور الرئيس  
المصلح ( أبراهام لنكولن ) على نظام الرق والعبيد ، ويقوم بتحرير العبيد في الولايات  
المتحدة الأمريكية . وقد انتهت الحرب نبيل الزوج حريتهم . ولكنهم لا يزالون ياملون  
ألواناً من الاضطهاد والظلم في بعض الولايات الأمريكية ، بسبب التفرقة العنصرية ، وكان  
الراحل الرئيس ( جون كيندى ) يدافع عن حقوقهم ، ويعمل لإزالة هذه التفرقة ،  
ولكنه مع الأسف قد اغتيل وهو في مدينة دالاس بولاية تكساس في ٢٢ من نوفمبر  
سنة ١٩٦٣ .

وإن الزوج في أمريكا يرسفون في قيود ثقيلة ، فالأبيض الأمريكي مع ما أوتي من العلم يملك الأمة السوداء ، ويولدها البنين ، ومع ذلك لا يعدها أم ولد كما في الإسلام ، بل إن ولده الأبيض له الحق في أن يبيع تلك الأمة ، ويبيع ذرية أبيه منها ، وهم إخوته . ولو ذهبنا نستقصي أساليب الرق وأسبابه عند كل أمة قديمة أو حديثة لا تستفل برأية الإسلام لم نجد لذلك سببا إلا تحكم القوى في الضعيف ، بإذلاله وتسخيره لشهواته .

وما زالت الأمم التي ترفع صوتها باسم ( الديمقراطية ) والحرية تعامل عباد الله زُحُرار الدين تسميهم الأجناس الملونة معاملة خاصة ، فيها إذلال وسخرية ، وعنق واحتقار ، أما الإسلام فكاتب له طريقة فريدة في محاربة الرق ؛ فقد قضى على الفكرة الأصلية للاسترقاق ، وهي استعباد الأقوياء للضعفاء . ولم يجز الرق إلا في حالة واحدة ، وهي حالة اعتداء غير المسلمين اعتداء صارخا يهدد كيان الإسلام . فإذا ما تغلب المسلمون على أعدائهم وأسروا فريقا من أولئك الطامعين في هدم دينهم ، كلهم في هذه الحالة فقط أن يسترقوا الأسرى ، ولكن الدين الإسلامي بالرغم من ذلك أباح للمسلمين أن يفكوا هؤلاء الأسرى ، وأن يفتدوهم بغيرهم من أسرى المسلمين .

#### الاسترقاق في الدين المسيحي والموسوي :

ليس في الإنجيل نص صريح ضد الرق والمبودية ، ولم يقل أحد من رجال الكنيسة بتحريم الاسترقاق ، وكل ما جاء به الإنجيل أن الناس كلهم يمدون إخوانا ، وأنه يجب عليهم أن يحب بعضهم بعضا ، بل أوصى القديس بولس الأرقاء في رسالته أن يطيعوا مواليتهم مع الخوف والرعب . كما يطيعون المسيح ، وأوصاهم القديس بطرس أيضاً بأن يكونوا خاضعين لمواليهم ، وأن يخشعوا . وقد تبعهما آباء الكنيسة في هذه التعليمات ، وأجازوا الرق والاسترقاق . حتى أفق بعض علماء اللاهوت بأن الطبيعة خصصت بعض الناس ليكونوا أرقاء .

وقد ورد في الإصحاح الحادى عشر من سفر الخروج فى العهد القديم ما يدل على وجود الجوارى والعبيد : « لَكى تَعْلَمُوا أَنَّ الرَّبَّ يُبَيِّنُ بَيْنَ الصَّرِيحِينَ وَإِسْرَائِيلَ ، فَيَنْزِلُ إِلَى جَمِيعِ عِبِيدِكَ هَؤُلَاءِ وَيَسْجُدُونَ لِي » . ٧-٨ .

وقد أقر رجال الكنيسة الاسترقاق ، وقالوا بصحته ، وعدوا النّخاسة تجارة مباحة ، والاسترقاق من النظام السّيحى ، وسلموا بأنّه نظام مشروع .

فالدّيانة السّيحىة ليس فيها نص يدل على تحريم الاسترقاق . ومن الناحية العملية لم تلغ الرق بل أقرت صحته ، ورضيت به رضاه تاماً حتى اليوم ، ولم تَسْعَ فى إلغائه . وكل ما حدث أن الثورة الفرنسيّة نادّت بالمساواة بين الناس أمام القانون .

ولم تمتنع الدّيانة المسيحيّة على الرق والعبودية ، ولم تدافع عن الأرقاء والعبيد ، ولم تطالب بإزالة هذا الظلم ، أو تخفيف هذه القسوة ، ولم تستفتح نظام الرق ، بل قالت بمخضوع العبد خضوعاً مطلقاً لإرادة سيده أو سيدهته . واستمر العبيد خاضعين لسيطرة من يملكونهم فى البلاد المسيحيّة . وكانت لسادتهم الحق فى إحيائهم أو إماتتهم . وكانوا منبوذين يُعَذَّبُونَ ، ويضربون بالسياط ، إذا ارتكبوا أى خطأ ، ولو كان تافهاً .

ولم تمتنع الدّيانة المسيحيّة فى إلغاء الرق أو إزالة مظالمه ، أو تخفيف مضاره . وقد كان لدى الكنيسة نفسها عبيد . واعترفت صراحة بأن الرق أمر يميزه القانون . وأصر المسيحيون على أن الرق مفيد لأنه يمنع السرقة والسؤال .

والمسيحى الأبيض لا يعترف بمساواة الزنجى الأسود له فى هذه الحياة . والفرقة العنصريّة سائدة بين المسيحيين فى جنوب أفريقيا وغيرها . وإن للمعاملة القاسية التى يعامل بها الزنوج بأبائها الدين وتآبها الإنسانية .

وقد وقفت الدّيانة اللوسويّة من الرقيق موقفاً غريباً ؛ فقد أقرته وحتمته ، فجاء فى سفر التكوين أن الله حَمَّ العبوديّة على أولاد كنعان بن حام .

فقد ورد في الإصحاح التاسع : ٢٥ - ٢٦ « قَالَ (نوح) : ملعون كنعان . عَبْدَ العبيد يكون لإخوته . وقال : مبارك الربُّ إله سام . وَلَيْسَ كنعانُ عبداً لهم » وجاء في سفر التثنية (إصحاح ٢٠ عدد ١٠-١٤) قد أمر الرب أن كل أمةٍ محاربة إذا انتصر عليها اليهود يكون جميع أهلها من رجال ونساء وأطفال عبيداً لهم ، يسخرونهم لهم إلى الأبد بدون قيد أو شرط . حيث قيل : « حينَ تقربُ من مدينةٍ لكي تُحاربها استدعيها إلى الصلح ، فإن أجابتك إلى الصلح وفتحت لك فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ويُستعبد لك . وإن لم تُسالمك بل عمت معك حرباً غاصرها . وإذا دفعها الربُّ إلهك إلى يدك فاضرب جميع ذكورها بحدِّ السيف . وأما النساء والأطفال والبهائم وكل ما في المدينة كل غنيمتها فتغنمها لنفسك ، وتأكل غنيمته أعدائك التي أعطاك الربُّ إلهك » .

### الإسلام قد قضى على الاسترقاق :

وقد قضت الديانة الإسلامية على الرق والعبودية من أساسها وجذورها ، حينما نادت بالمساواة بين الإنسان وأخيه الإنسان في الحقوق والواجبات والمعاملات . وليس من الإسلام أن تُخلق طائفة لتُحكم وتُسيطر ، وتُخلق أخرى لتُحكم وتُستعبد ، ويُخلق بعض الناس ليكونوا سادة ، وبعضهم ليكونوا عبيداً لهؤلاء السادة .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ <sup>(١)</sup> » . وقال عز وجل : « فَإِذَا فُتِحَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ <sup>(٢)</sup> » .

(١) سورة الحجرات : ١٣ . (٢) سورة المؤمنون : ١٠١ .



الصور : البوق .

فلا أنساب بينهم : أى تقطع ما بينهم من الأنساب ، فلا يهتم كل أحد إلا بنفسه .

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم فى خطبته فى حجة الوداع : « لا فضل لعربى على عجمى ، ولا لعجمى على عربى ، ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر إلا بالتقوى » .

وقد نهى محمد عليه الصلاة والسلام عن مخاطبة العبد والأمة بأى عبارة يفهم منها الرق والعبودية ، حيث قال :

« لا يقولنَّ أحدكم عَبْدِي وَأَمَتِي . ولا يقولنَّ للملوك رُبِّي وَرَبَّتِي ، وليقلنَّ للمالك : فَتَاىَ وَفَتَاتِي . وليقلنَّ للملوك سَيِّدِي وَسَيِّدَتِي . فإنكم للملوكون ، والربُّ الله » .

فالرسول الكريم يكره كلمة عبد ، وكلمة أمة ؛ لأنهما ضد الحرية ، وضد الإنسانية .

وقد نهى الإسلام عن الفخر بالآباء والأجداد ، والأنساب والأصساب ؛ لأن السكل من أبناء آدم ، وآدم من تراب . قال الرسول الكريم : « لِيَدَعَنَّ رِجَالٌ تُفْرِمُ بِأَقْوَامٍ ، إِنَّمَا هُمْ فَخْمٌ مِنْ فُخْمِ جَهَنَّمَ ، أَوْ لِيَكُونُوا أَهْوَنَ عَلَى اللَّهِ مِنَ الْجَعْلَانِ <sup>(١)</sup> التى تَذْقَعُ بِأَنْفِهَا الدَّنَنَ » . وقال : « إِنْ اللَّهُ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عُيَّةَ <sup>(٢)</sup> الجاهلية ونفَرَهَا بِالْآبَاءِ ، مُؤْمِنٌ تَقِيٌّ ، وَفَاجِرٌ شَقِيٌّ ، أَنْتُمْ بَنُو آدَمَ ، وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ » .

وقد جاء إلى رسول الله وقد من بنى عامر ، فقال أحدهم : أنت سيدنا . فقال عليه الصلاة والسلام : « السَّيِّدُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى » .

(١) الجعلان : جم جعل وهو أبو جبران ، والعامية تقول ( جبران ) .

(٢) نخوة الجاهلية .

قفلوا : ( أنت ) أفضلنا وأعظمنا طَوْلًا .

فقال : « قولوا بقولكم أو بعض قولكم ، ولا يستجربنكم <sup>(١)</sup> الشيطان » .  
وحدث أن رجلاً من كبار الفرس حضر مع الرسول غزوة أحد ، وضرب  
رجلاً من المشركين ، وقال : خُذْهَا وَأَنَا الْفَلَامُ الْفَارْسِيُّ ، قاصداً الاعتزاز بقومه ،  
فالتفت إليه الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقال : « فَهَلَا قَلْتَ : خُذْهَا مِنِّي وَأَنَا  
الْفَلَامُ الْأَنْصَارِيُّ » .

وفي هذا إشارة إلى الوحدة الإسلامية ، ونهى عن الفخر بالجنسية والعصبية .  
قال عليه الصلاة والسلام : « لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعَا إِلَى عَصْبِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنَّا مَنْ قَاتَلَ  
عَلَى عَصْبِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنَّا مَنْ مَاتَ عَلَى عَصْبِيَّةٍ » .

فالإسلام دين الحرية والإخاء والمساواة والتقوى والعمل الصالح ، لا دين الرق  
والعبودية ، والفرقة العنصرية ، والفخر بالجنسية واللون والعصبية .  
قال عز وجل : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ <sup>(٢)</sup> » .

وقال تعالى : « لَنْ نَنْفَعَكُمْ أَرْحَامَكُمْ <sup>(٣)</sup> وَلَا أَوْلَدَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ يَفْصِلُ <sup>(٤)</sup>  
بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ <sup>(٥)</sup> » .

وقال رسول الحرية والعدالة والأخوة الإنسانية : « الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا  
يُسْلِمُهُ <sup>(٦)</sup> . مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ . وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً  
فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ  
يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .

(١) لا تكونوا أتباعاً للشيطان . (٢) سورة الحجرات : ١٠ .

(٣) أرحامكم : أى أعاربكم الذين يجمعكم ولإمام رحم قريب .

(٤) أى يفرق بينكم وبينهم ، فلا يستطيع أحد أن ينفع أحداً فى أى شيء .

(٥) سورة المتحنة : ٣ . (٦) يسلمه : يتركه من غير مساعدة ونخله .

وقال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . »  
وقد قوى رسول الله روابط الأخوة بين الموالى والعبيد حيث قال :  
« إخوانكم خولكم <sup>(١)</sup> جعلهم الله تحت أيديكم » . وفي رواية أخرى :  
« إخوانكم خولكم (خدمكم) فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل ،  
ويلبسه مما يلبس . »

فالإسلام قد أتى والرق شائع بين الشعوب ، والعبيد يقاسون كثيرا من الظلم وسوء  
العاملة ، فنهى عن ظلمهم وإيذائهم ، وأندر من عذبهم أو قسا عليهم بأشد العقاب ،  
وشجع على تحريرهم ، وفك رقابهم ، وإطلاق سراحهم بجميع الوسائل ، ووعد من يطف  
عليهم بحسن الثواب ، وضمن لهم أن يحيا حياة حرة عزيزة كريمة ، كما يحيا الإنسان  
الحر الكريم ، ويماموا معاملة تتمثل فيها الرحمة والمدالة والعدل واللين والإنسانية .

### الإسلام يححر الأرقاء

#### الحرية أئمن هبة من الله :

الحرية أئمن هبة من الله للبشرية ، وخير ما تتمتع به الناس في حياتهم ، ولدت مع  
الإنسان ، فمرقها منذ القدم ، وسعى إليها ، وحرص عليها ، وضى في سبيلها بالنفس  
والمال ، بل إن الطيور والحيوان ألقت الحرية ، واهتدت إليها بفطرتها . وكمن طير  
أو حيوان سجن ، فاف لذيق الطعام ، ومرى الشراب ، وكان سجنه نذير موته ، وسبب  
هلاكه ، حزنا على حرته . غير أن الناس منذ القدم ألفوا أن يكون فيهم الأحرار والعبيد ،  
وأن ينعم أحرارهم ويسعدوا بقدر ما يشقى عبيدهم ، فالسيادة والرياسة والسيطرة للأحرار ،  
والخدمة والسخرة والمذلة للعبيد . وغلا السادة في التعالى على العبيد ، وسن لهم المجتمع الظالم  
قوانين الجور والظلم ، حتى لسكأنهم ليسوا من البشر ، وكأنهم لم يخلقوا إلا لخدمة الأحرار ،  
والتاريخ شاهد عدل على صدق ذلك ، كما قدمنا بالتفصيل عن الرق في الأمم قبل الإسلام .  
جاء الإسلام فوجد الأرقاء يمانون ألوانا من العسف والظلم في مشارق الأرض

(١) حشمكم وخشمكم .

ومغاربها، ورأى مآسى الرق وغنازيه تزيد مع الأيام ، فلم يكن له بد من علاج هذه المشكلة ، واستئصال ذلك الداء . غير أن الإسلام رأى - شأنه في كل تشريع - ألا يلغى الرق جملة واحدة ، بل أخذ يتدرج في هذا الإلغاء ، ويسير في سبيله في هداية واتزان ، رحمة بالناس وشفقة ، حتى لا يُصدّموا مرة واحدة بما لم يألفوا ، فينفروا ويرفضوا .

وأول ما بدأ به الإسلام أنه لم يجعل للاسترقاق إلا وسيلة واحدة . هي الأسر في حرب مشروعة ، بين المسلمين وغيرهم ، ومع ذلك لم يجعل استرقاق الأسرى أمراً لازماً ، بل كان للإمام أو الحاكم أن يمن عليهم ، ويطلق سراحهم ، كما كان له أن يقتلهم بمبلغ من المال .

قال الله تعالى في معاملة أسرى الحرب : « فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَتَّخَذْتُمُوهُمْ <sup>(١)</sup> فَشُدُّوا <sup>(٢)</sup> أَلْسِنَتَهُم مِّنَّا <sup>(٣)</sup> بَعْدَ وَإِنَّا فِدَاءٌ <sup>(٤)</sup> حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا <sup>(٥)</sup> . »

وحينما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم بعث للهداية وعلاج المساوي الخلقية والاجتماعية ، فخرم الرق مع أنه كان مباحاً ، ولم يُجز منه إلا ما هو جائز الآن في أسرى الحروب . وكان ذلك منذ أربعة عشر قرناً . وقد شجع الإسلام على تحرير الأرقاء بإعطائهم صدقات تساعد على التحرر وفك رقابهم ، وسوى بينهم وبين الأحرار ، وعاملهم معاملة كلها إنسانية .

وقد سبق الحضارة الحديثة والقانون الدولي في أنه أوجب على الدولة أن تسعى في إطلاق سراح الأسرى وتحريرهم بالقديّة .

وبهذه الوسيلة حارب الإسلام الرق والاستعباد ، وشجع على الحرية في عصر كان الظلم فيه منتشراً ، والفساد عاماً ، والاسترقاق مباحاً . فمعاملة الأسرى والأرقاء في الإسلام

(١) أو سجنتم قتلاً ، وأسفتنموم . (٢) فأسكوا عنهم ، وأسروهم ، وشددوا ما يوثق به الأسرى . (٣) لأن : هو إطلاق الأسير بلا مقابل . (٤) الفداء : أى تقادوتهم بمال أو أسرى من المسلمين . (٥) حتى تنتهى الحرب بما فيها من أهوال . (٦) سورة محمد : ٤ .

لا نظير لما في العالم القديم أو العالم للتمدن اليوم . ولم يسبقه فيها دين أو دولة .  
وقد أوصى رسول الرحمة والإنسانية بالأرقاء كثيراً ، حيث قال :  
« لقد أوصاني جبريل بالرفق بالرقيق حتى ظفنت أن الناس لا يُستعبدُ  
ولا تستخْدَم . »

ولتحرير العبيد وإطلاق سراح الأسرى شرع الإسلام العتق للتكفير عن بعض  
الآثام والذنوب ، كالقتل خطأ ، وكالحث باليمين ، وكخالفه القسم في الظهار  
قال الله تعالى : « وَالَّذِينَ يَبْطِئُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ  
رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا <sup>(١)</sup> . »

يُطَاهَرُونَ : فعل مأخوذ من الظَّهْر ؛ وذلك أن العربي كان في الجاهلية إذا قال  
لامرأته ( أنتِ على كظفيري أمتي ) تحرم عليه حرمة مؤبدة . فكان أشدَّ طلاق عندهم .  
يعودون : أى بنقض ما قالوا ؛ بأن يمزوا على تحليل ما حرموه على أنفسهم .  
تحرير رقبة : عتق عبد ، وجعله حراً .  
يتماسا : أى يتصلا اتصالاً لا يحل إلا للزوجين .

وقال تعالى :

« فَلَا أَفْتَحَمَ الْعَقَبَةَ . وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ . فَكُّ رَقَبَةٍ . أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي  
مَسْقَبَةٍ . يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ . أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ <sup>(٢)</sup> . »  
فلا أفتحم : فلا هو نخطي .

العقبة : المراد بها هنا التكاليف الشاقة . وللقصود من اتصامها فعلها .  
فكُّ رقبة : تخليصها وتحريرها من الرق والعبودية .  
ذو مسغبة : ذى مجاعة .

ذا مقربة : ذا قرابة ، لأن فيه صلة الرحم وجبر خاطر اليتيم .  
جاء الإسلام فوجد الرق مباحاً في كل قطر ، وفي كل شعب ، وفي كل دين ، فلم

يأت الإسلام بالرق ، بل شجع بكل الوسائل تحرير الأرقاء والعبيد ، وإنقاذهم من الرق والعبودية ، ومعاملتهم معاملة كلها إنسانية تتمثل فيها الرحمة والشفقة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اغفوا الله في الضعيفين : المملوك والمرأة . » فالرسول الكريم يوصى بالريق والمرأة خيرا لضعفهما ، وحاجتهما إلى العطف والشفقة .

وقال : « من لطم مملوكه أو ضربَهُ فكفَّارَتُهُ عِتْقُهُ » .

أى من آذى عبده بالضرب واللطم فقد أجرم ، ولا يحجو عنه عقاب تلك الجريمة إلا أن يمتق هذا العبد ويعيد إليه حريته .

وفى الشريعة الإسلامية بعد العتق تكفيراً للقتل إذا وقع خطأ ، عملا بقوله جل شأنه :

« وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ ، وَدِيَّةٌ مُسَلَّةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا ، فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ ، وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فَدْيَةٌ مُسَلَّةٌ إِلَى أَهْلِهِ ، وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ، فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ ، تَوْبَةً مِّنَ اللَّهِ ، وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا <sup>(١)</sup> »

إلى أهله : ورثة للقتول .

ميثاق : عهد .

متتابعين : أى يصومها دفعة واحدة لا يفصل بين أيامهما بفطر يوم .  
فالذنوب اللبقة ، والجرائم المهلكة لا يسترها ولا يكفرها إلا فك الرقاب ، وتحرير الأرقاء بعتهم وجعلهم أحرارا .

وبعد غزوة بدر كان الرسول الكريم يطلق سراح كل أسير يعلم عددا من المسلمين القراءة والكتابة ، ويحث على تعليم الرقيق وترتيبه . كما يحث على تمهيد الجارية ورعايتها ، وتحريرها وتزوجها .

(١) سورة النساء : ٩٢ .

قال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ كَانَتْ لَهُ جَارِيَةٌ فَلَمَّهَا وَأَحْسَنَ إِلَيْهَا وَزَوَّجَهَا كَانَ لَهُ أَجْرَانِ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ : أَجْرٌ بِالنِّكَاحِ وَالتَّمْلِيمِ ، وَأَجْرٌ بِالْعَتَقِ . »  
وقد أوصى النبي صلى الله عليه وسلم بالإحسان في معاملة الأرقاء ، فقال : « اتَّقُوا اللَّهَ فِيمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ، أَطِيعُوهُمْ مِمَّا تَأْكُلُونَ ، وَاسْكُوهُمْ مِمَّا تَلْبَسُونَ ، وَلَا تَكْفُوهُمْ مِنْ الْعَمَلِ مَا لَا يُطِيقُونَ . فَمَا أَحْبَبْتُمْ فَلُمْسِكُوا ، وَمَا كَرِهْتُمْ فَبِيعُوا . وَلَا تُعَذِّبُوا خَلْقَ اللَّهِ ، فَإِنَّ اللَّهَ مَلَكَكُمْ بِأَيْمَانِهِمْ ، وَلَوْ شَاءَ لَمَلَكَكُمْ إِيَّاكُمْ . »

فالإسلام يرى الرقيق إنساناً تام الإنسانية ، وينظر إلى الرق على أنه محنة ابتلى بها هذا الإنسان ، ويطلب إلينا إزاء ذلك — أن نخفف عنه بلواه ، وأن نعامله معاملة كريمة في طعامه ولباسه وعمله . وإذا كرهنا العبد فليس لنا أن نعذبه أو نقتله ، بل ينصح لنا النبي عليه الصلاة والسلام أن نبيعه ، فرب مكروه عندنا يكون محبوباً عند غيرنا . وفي النهاية يهدد الرسول الكامل أولئك السادة المستبدن الذين يستبدون بعبيدهم ، ويتوعدهم بأن الله ملنهم هؤلاء العبيد ، وهو قادر كل القدرة على أن يغير الأوضاع ، فيجعل العبيد سادة ، والسادة عبيداً ؛ ليدوقوا سوء ما صنعوا ، وليجربوا حياة العبودية الكريمة ، والرق البغيض : « قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ ثَوَابِي الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكَ مِنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْغَلِيظُ إِيَّاكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ <sup>(١)</sup> . »

وكثيراً ما أوصى نبي الإسلام والإنسانية بالعفو عن الأرقاء ؛ فقد جاء إلى النبي عليه الصلاة والسلام رجل فقال يا رسول الله : كم أعفو عن الخادم ؟  
فصمت الرسول صلى الله عليه وسلم ثم قال : أعف عنه في كل يوم سبعين مرة .  
وليس التصديق من السبعين العدد للذكور فحسب ، وإنما هو عدد يفصد به الكثرة في اللسان العربي .

لم يقتصر الإسلام على توضيق دائرة الاسترقاق ، والوصاء بحسن معاملة الأرقاء ،

(١) سورة آل عمران : ٢٦ .

بل أوجب تحريرهم، وتخليصهم من رقهم تكفيراً للذنوب كثيرة . ومعنى هذا أن الإنسان قد يرتكب جرماً ، أو يقترب إثمًا ، فلا يخفف عنه العقوبة إلا أن يحرر عبداً ويمتقه خالصاً لوجه الله تعالى .

يقول الله عز وجل في كفارة اليمين التي حث فيها حالفها ولم يبر بها : « لَا يُؤْخَذُكُمْ اللَّهُ بِالْفُتُورِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤْخَذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَرْتُمْهُ بِإِعْطَائِكُمْ عَشْرَةَ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ <sup>(١)</sup> » .  
الفُتُورُ : هو ما يجري على اللسان من غير قصد .

بما عَقَّدْتُمْ : أى عقدتم عليه العزم بالقصد والنية .  
أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ : أى من متعاد ما تأكلون أنتم ، ومن تمولونهم ، بمقدار ما يكفي للمسكين غذاء وعشاء .

تحرير رَقَبَةٍ : عتق عبد رقيق .  
فتحرير الرقبة أحسن وسيلة للتكفير عن الحُثِّ في الحلف بالله ، واللفو في اليمين .  
نظام المكاتبه :

ومما شرعه الإسلام ليسهل على المبد أن يتخلص من رقه نظام المكاتبه ، وهو أن يتفق المبد مع سيده على أن يمتقه مقابل مبلغ من المال ، يدفعه المبد للسيده ، وفي نظير ذلك ينفرد المبد عن سيده ، ويستقل بثثونه مؤقَّتًا ، حتى يستطيع الحصول على هذا المال ، ويدفعه لسيده ثمنًا لحريته ، وفدى لرقبته .

وقد توسع فقهاء المسلمين في هذا النظام ، وتسامحوا حتى أجازوا أن يؤدَّى هذا المال على أقساط في أزمته معينة .

قال الله تعالى : « وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ بِمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَانِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ <sup>(٢)</sup> » .  
يَبْتِغُونَ : يطلبون .

(١) سورة المائدة : ٨٩ . (٢) سورة النور : ٣٣ .



الكتاب : المكتابة أى العقد الذى يكتبه السيد لعهده بأن يكون حراً إذا أدى قدرًا معيناً من المال .

فكاتبوهم : صيغة للمكتابة مثلاً : كاتبك على ألفين فى شهرين ، كل شهر ألف ، فإذا أدبتهما فأنت حر ، فيقول العبد : قبلتُ .  
خيرًا : أى أمانة وقدرة على الكسب لأداء مال الكتابة .

وآتوهم : الأمر للسادة بإعطائهم من مال الله ما يستعينون به فى أداء ما التزموه لسادتهم . وهكذا لا يكتبنى الإسلام بسنَّ هذا النظام ليسر للعبيد شراء حريتهم ، ويتركهم يحصلون المال بكدهم ، بل يلزمنا أن نساعدهم على ذلك ، وأن نعطهم من أموالنا ، حيث يقول الله جل ثناؤه : « وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِى آتَاكُمْ » . أى أعطوهم من مال الله الذى أعطاكم إياه . بل جعل لهذا التحرير نصيباً معلوماً من أموال البوالة التى يجيبها من الزكاة ، وألزم الحكومة أن تنفقه فى هذا الغرض .

قال عز وجل : « إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالصَّالِحِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَاةُ قُلُوبُهُمْ فِي الرِّقَابِ <sup>(١)</sup> . . . »

وبعد هذا كله بحث الإسلام على تحرير العبيد ، ويرى السادة بتخليصهم أيما إغراء ، فيعذ حق الرقبة من أعظم الطاعات التى يتقرب بها إلى الله سبحانه وتعالى ، ويعمل ثواب المتق الدراجات العالية فى جنة عرضها السموات والأرض ، فقد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال :

يا رسول الله ، ذلننى على عمل يُقربُننى من الجنة ، ويُبْعِدُننى من النار .  
فقال عليه السلام : « أعتق النِّسمة <sup>(٢)</sup> ، وفك <sup>(٣)</sup> الرقبة . »

فقال : يا رسول الله ، أو ليسا واحداً ؟

قال : « لا : عتق النِّسمة أَنْ تَفْرَدَ بِمَتْنِهَا ، وفك الرقبة أَنْ تُعَيِّنَ فى مَتْنِهَا . »  
والقرآن الكريم يجعل تحرير الرقيق تحطياً للمقبات ، وخلصاً من الأهوال . ونجاة من الشدايد يوم القيامة ، حيث يقول الله تعالى فى تعداد نعمه على الإنسان ، ومطالبته بشكر هذه النعم :

(١) سورة التوبة : ٦٠ . (٢) النسمة فى اللغة : الإنسان . (٣) فك الرقبة : أعتقها .

« أَلَمْ تَحْمَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ . وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ . وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ . فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ . وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ . فَكَّرْ رَقَبَةً <sup>(١)</sup> . »

أى جعلناه له عينين ، ولساناً وشفتين ، وبيناً له طريق الخير والشر .  
فهل اجتاز العقبة ؟ وما أعطاك ما العقبة التى يقتحمها ؟ العقبة هى فك رقبة من الرق  
يحررها وإعتاقها . ومن أجل ذلك كان سيدنا أبو بكر الصديق - رضى الله عنه -  
يشترى الأرقاء ، ويحررهم ابتغاء وجه الله ، وطمعاً فى مرضاته .  
وكان لأسامة <sup>(٢)</sup> بن زيد منزلة كبيرة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول  
الكرم يحبه كثيراً ، ويقعده وهو صغير مع الحسن بن عليّ على رجليه ، ويلاعبهما  
ويقبلهما ، ويدعو لهما . فلما كبر أسامة ورأى الرسول حسن استعدادده وشجاعته وغناؤه  
ومهارته فى الحرب ، ولأه قيادة الجيش الذى أراد بعثه فى السنة الحادية عشرة للهجرة ؛  
كى يؤمن حدود الجزيرة العربية من جهة فلسطين . وكان أبو بكر وعمر رضى الله عنهما  
جنديين فى هذا الجيش تحت إمرة أسامة . وهكذا قدر الإسلام الحرية ( والديمقراطية )  
والساواة قدرهما ، وحرص على أن يسبغ نياهما على الناس جميعاً ، وأن يعيدها بشق  
الوسائل إلى من يمار عليه الزمان ففقدوها ، ومن أجل ذلك أعلن على الرق حرباً عواناً  
بكل الوسائل الفعالة ، فكانت له مَفْنِيَةٌ ماحقة ، لو نفذ المسلمون تعليمات دينهم ، وسلوكوا  
طريق نبيهم للدفاع عن الحرية والإنسانية .

وبعد أن انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الدار الباقية ارتد بعض  
العرب عن الإسلام ، فأمر سيدنا أبو بكر - رضى الله عنه - أسامة بن زيد بالزحف على  
المرتدين ، وأبقاه رئيساً للجيش ، فاعترض الأنصار . وقالوا لسيدنا عمر : أخبر أبا بكر  
أن يولى أمرنا رجلاً أقدم سناً من أسامة ، فأبلغ عمر الرسالة إلى أبى بكر ، فأخذ  
أبو بكر بلعيته :

(١) سورة البقرة ٨ - ١٣ . (٢) كان أسامة بن زيد خراً وهو ابن عتيق . أعتق النى أبام  
- وهو زيد بن حارثة - وألقبه به ، حتى ألقى الإسلام النبى . وولد أسامة حراً يتمتع بالحرية التى  
نادى بها الإسلام .

وقال : « مَكَاتَبُكَ أُمُّكَ يَا ابْنَ الْخَطَّابِ ، اسْتَعْمَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ، وَتَأْمَرُنِي بِعَزْلِهِ . »  
ثم خرج أبو بكر ليرى الجنود قبل سيرهم وكان ماشيا ، وأسامة راكبا ، فقال له  
أسامة : يَا خَلِيفَةُ رَسُولِ اللَّهِ لَتَرْكَبَنَّ أَوْ لَا تَزِلَنَّ .  
فقال أبو بكر : « وَاللَّهِ لَا تَزِلَّتْ وَلَا رَكِبْتُ . وَمَا عَلَيَّ أَنْ أُغَيِّرَ قَدَمِي سَاعَةً  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟ »

فانظر إلى النبيل والمساواة والإنسانية في الإسلام ! يقعد أسامة مع الحسن على ركبتي  
رسول الله وأسامة صغير ، ويجعله رسول الله قائدا للجيش وهو شاب في فتح فلسطين ،  
وأبو بكر وعمر جنديان في الجيش تحت رايسته وإمرته ، ويودع أبو بكر الجيش وهو  
ماش ، وأسامة راكب ، فيدعو أسامة أبا بكر الصديق للركوب ، فيقسم أبو بكر أنه لن  
يركب ، ولن يسمح لأسامة بالنزول ، ويقول له : وَاللَّهِ : « لَا تَزَلْ وَلَا رَكِبْتُ . »  
وبهذا الروح الإنساني ، وللعاملة النبيلة ، والمساواة والتواضع ، والتضحية بالنفس في سبيل  
الله ، كان النصر حليف المجاهدين من المسلمين .

وحينما جاء عمرو بن العاص ليفتح مصر أرسل إل المقوقس وفداً يرأسه عبادة بن  
الصامت — وهو من عظماء الصحابة المتفهمين في الدين — للتحدث مع المقوقس في شئون  
الصلاح . تخافه المقوقس لسواد لونه ، وضخامة جسمه ، وقال : « أَبْعِدُوا عَنِّي هَذَا الْأَسْوَدَ ،  
وَلْيَتَقَدَّمْ غَيْرُهُ لِيَكَلِّمَنِي . »

فأجابوا : « إِنْ هَذَا أَحْسَنُنَا رَأْيًا وَعِلْمًا ، وَهُوَ سَيِّدُنَا وَأَفْضَلُنَا وَلِلْقَدِّمِ عَلَيْنَا . وَنَحْنُ  
جَمِيعًا نَسْمَعُ لِمَا يَقُولُ ، وَنَعْمَلُ بِمَا يَرَى . وَقَدْ أَمَرَهُ الْأَمِيرُ دُونَا بِمَا أَمَرَهُ ، وَأَمَرْنَا بِطَاعَتِهِ  
فَمَا يَرَى وَمَا يَقُولُ . »

فقال المقوقس : وكيف قبلتم أن يكون هذا الزنبي الأسود رئيسا عليكم ، وفيبي  
أن يكون هو دونكم ؟

فأجابوا : « كَلَّا ، إِنَّهُ — وَإِنْ كَانَ أَسْوَدُ اللَّوْنِ كَمَا تَرَى — أَفْضَلُنَا مَكَانَةً ، وَأَفْضَلُنَا

رأياً ، وأكثرتنا حكمة وعلماً ، وليس ينكر السواد فينا » .

وعندئذ أذعن القوقس لسماع أقواله وقبل شروطه <sup>(١)</sup> .

من هذا كله ترى أن الدين الإسلامي يعطى الإنسان اللون الحقوق التي يتمتع بها الإنسان الأبيض ، ويمد الأسود أو الأسمر إنساناً له ما للإنسان من كرامة نفسية ، وحقوق إنسانية .

وقد أباح الإسلام أن يتزوج الحر جارية ، سوداء أو بيضاء ، قال تعالى :

« وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ مَطَوَّلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ <sup>(٢)</sup> » .

ثم جعل الإسلام أولاد المرأة الحرة التي تزوجت رقيقاً - أحراراً يرثون آباءهم ، مع أن ألمانيا القديمة كانت تحكم بإحراق للمرأة الحرة هي وزوجها إذا تزوجت عبداً رقيقاً . وفي الشريعة الإسلامية إذا قال الرجل لامرأته : « أنت على كظهر أمي » . أى محرمة عليه كحرة أمه ، ثم رجع عما قاله ، وجعلها في عصمته ألزم بتحرير رقية من قبل أن يتنكح ، متى كان قادراً على ذلك . قال تعالى : « وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ مِمَّا يَمْوَدُّونَ لَهَا فَالْزُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا ذَلِكَمْ نَوْعُظُونَ بِهِ وَالَّذِي يَمَّا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ <sup>(٣)</sup> » .

وتحرير الرقية لإعتاقها ، وهذا للتكفير عن الظهار <sup>(٤)</sup> .

وإذا نذر للسلم أن يحرر رقية إذا نجح ابنه في الامتحان ، أو شفى من مرضه ، ثم تم له ما رجاه ، وجب عليه أن يفي بنذره ، ويعتق رقيقاً .

ولضعف الرقيق ، وعدم وجود عصبية له سوى سيده ، أوجد الإسلام صلة بين العبد وسيده ، بعد تحرير الأول ، فجعل مولاه ولياً له حتى لا يحدث له ضرر . انظر إلى حكمة زيباع مع غلامه :

(١) ارجع إلى النجوم الزاهرة ، في ملوك مصر والقاهرة ، ج ١ ، ص ١٣٠ . (٢) سورة النساء : ٢٥ . (٣) سورة المجادلة : ٣ . (٤) الظهار : قوله الرجل لامرأته : أنت على كظهر أمي ، أى غرمة على كفى .

قد ارتكب غلاماً إثمًا ، فجدع زنباعاً لله ، فجناء الغلام إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يشكو زنباعاً ، فقال الرسول لزنباع : « ما حالك على هذا ؟ » قال زنباع : كان من أمره كذا وكذا . فقال الرسول للغلام : « اذهب فأنت حر » . فقال الغلام : يا رسول الله ، فولى من أنا ؟ فقال : مولى الله ورسوله .

ولما قبض صلى الله عليه وسلم جاء هذا الغلام إلى أبي بكر ، فقال : وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال أبو بكر : نعم ، تجرى النفقة عليك وعلى عيالك ، ثم قال مثل ذلك لعمر بن الخطاب حين خلافته . فقال عمر : نعم ، أين تريد ؟ قال : مصر ، فكتب إلى عامله بها أن يعطيه أرضاً يأكل من ثمرها . عطف الإسلام على الأرقاء :

وقد نظر الإسلام نظرة كلها عطف وشفقة إلى الأرقاء ، فجعل عقاب الرقيق نصف عقوبة الحر إن لم يكن هناك مانع ، فعليه نصف ما على الحصن الحر من الحكم بالجلد بسبب القذف مثلاً ، أما في السرقة فليس من الحكمة قطع نصف يده ، ولكنها ترك كاملة . وللتشجيع على تحرير العبيد كانت صيغة العتق في الإسلام سهلة لا تعقيد فيها . ويكفي أن يقول السيد لعبده : أنت حر لوجه الله تعالى ، فيصير حراً ، حتى ولو قال ذلك على سبيل الزاح .

وفي عتق الرقيق أجر جزيل ، وثواب كبير في الدين الإسلامي ، وهو أول من أنكر الاتجار بالعبيد ، ونادى بالتقرب إلى الله بفك الرقبة ، والتكفير عن السيئة بتحرير الرقيق . وفي القرآن الكريم والأحاديث النبوية ما يدل على أن الإسلام دين الحرية لا العبودية ، دين يشجع تحرير العبيد ، والتخلص من التفرقة العنصرية ، وينادي بالمساواة بين الناس ،

والرفق في المعاملة ، والمحافظة على الكرامة الإنسانية .

وفي الإسلام تجدد كل حكمة في تحرير الأرقاء ، فبدلاً من إلقاء الرق جملة واحدة شجع المسلمين على تحرير العبيد بالتدريج ؛ حتى لا تتور الخواطر ، ويهيج الأقوام الذين اعتادوا استخدام العبيد وامتلاكهم .

روى أبو هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « من أعتق رقبة مؤمنة أعتق الله بكل عضو منه عضواً من النار . »

وإذا أفطر مسلم في رمضان عمداً بالاتصال بزوجه ، وجب عليه عند الإمام الشافعي القضاء ، وصوم ستين يوماً متتابة ، أو إطعام ستين مسكيناً ، أو تحرير رقبة مؤمنة .

فالإسلام قد عني بتحرير الأرقاء فجاء بأحكام ليس هناك ما يذانيها في شريعة سابقة أو لاحقة ، وهذه الأحكام في روحها ترمي إلى تحرير الأرقاء ، والاعتراف بإنسانيتهم . ومن تلك الأحكام أن السيد إذا أولد جاريته ، فأنت له بولد ، اعترف ببنوته ، عندئذ يصير الولد حراً ، وتصبح الأم حرة بعد وفاة سيدها .

وقد روى أن الرسول صلوات الله عليه توفي وهو يقول : « اتقوا الله في الصلاة وما ملكت أيمانكم . »

### كيف يعامل الإسلام الرقيق ؟

إن الدين الإسلامي دين الإنسانية والعطف والشفقة والرأفة ، دين يعطف على الإنسان من حيث هو إنسان ، ويعطف على الرقيق محافظة على شعوره ونفسيته ، ويوصي السادة بمعاملة عبيدهم كما يعاملون أنفسهم ، والاجتهاد في راحتهم وتربيتهم وتعليمهم . وقد كان المسلمون يعاملون الأرقاء معاملة أفراد الأسرة . وقد أوجب الإسلام معاملتهم باللين والرفق والرحمة .

قال تعالى : « وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ ، ( أي البعيد ) ، وَالصَّاحِبِ

بِالْجَنبِ وَإِنَّ السَّبِيلَ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ<sup>(١)</sup> . »

فإنه جل شأنه أمر بالإحسان إلى كثيرين، ومنهم الأرقاء . وفي الإسلام أمثلة كثيرة لمن وصل إلى أكبر المراكز منهم ، كأسامة بن زيد ، وعبادة بن الصامت اللذين ذكرناهما من قبل .

وقد حث الإسلام على العطف على الأرقاء والإشفاق بهم ، روى الإمام على كرم الله وجهه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اتقوا الله فيما مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ » .  
أى احذروا الله في معاملة الأرقاء الذين تملكونهم . وفي الأثر : « لقد أوصاني حبيبي جبرائيل بالرفق بالرفيق حتى ظننت أن الناس لا تستعبد ولا تستخدم » . فالدين الإسلامي دين عطف وشفقة ورحمة وحرية ، لا دين قسوة وهجبة ووحشية وعبودية .  
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اضربْ عَبْدَكَ إِذَا عَصَى اللَّهَ ، واعفُ عَنْهُ إِذَا عَصَاكَ . »

وقد رأى أبو هريرة - رضى الله عنه - رجلا على دابته وغلame يجرى خلفه ، فقال له : « احمله خلفك يا عبد الله ، فإنما هو أخوك ، وروحه مثل روحك . » وقال على كرم الله وجهه : إني لأخجل من نفسى إذا استعبدت رجلا يقول : « الله ربى . »  
فالدين الإسلامى يحارب حرمان الإنسان حريته الطبيعية ، واستعباده لغيره . وقد شجع على الحرية والتخلص من الرق والعبودية .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يوصى كثيرا بالعفو عن العبد إذا أخطأ .  
وقيل : حاصر أبو عبيدة بن الجراح بيت المقدس بمجيئه فطلب البطريق أن يفاوض الخليفة عمر بن الخطاب نفسه فى شروط الصلح ، فقبل أمير المؤمنين عمر ، وجاء إلى بيت المقدس ومعه غلامه ، ولم يكن لهما إلا ناقة واحدة ، فسكانا يركبانهما الواحد بعد الآخر ، حتى اقتربا من بيت المقدس ، وجاء دور العبد ، فأركبه عمر الناقة ، ومشى خلفه على قدميه ، حتى وصل إلى معسكر أبى عبيدة ، فخاف أبو عبيدة أن يحتقر الناس عمر إذا رأوه ماشيا

وراء غلامه ، وغلامه راكب الناقة . وقال له : إن الأنظار متجهة إليك ، ولا يليق أن تصنع ما صنعت .

فقال له عمر : « لم يقل ذلك أحد قبلك ، وكلامك يجلب اللعنة على المسلمين . وقد كنا أذلّ الناس ، وأحقّر الناس ، وأقلّ الناس ، فاعزّنا الله بالإسلام . »

رحمك الله يا عمر ، فقد كنت مثلاً للعظمة الإنسانية ، والعظمة الإسلامية ، و (الديمقراطية) الإسلامية ، والرحمة المحمدية ، والخلق الكامل ، والعدالة المطلقة . فالإسلام دين تحرر للعبيد ، لا دين استعباد للأحرار ، دين حرية وإخاء ومساواة ، دين عطف وشفقة ورحمة ، وهو يوصى بأن يعامل السادة عبيدهم كما يعاملون أنفسهم ، وأن يربوهم ويهذبهم ويعلمهم ، ويعطوهم الفرصة في أن يكونوا أحراراً ، لهم ما للأحرار من حقوق ، وعليهم ما على الأحرار من واجبات .

قال الله تعالى : « وَأَسْكِنُوا الْآيَاتِي مِنْكُمْ ، وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ، إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُفْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ <sup>(١)</sup> . »

والآيati جمع أيّم ، وهي : من ليس لها زوج ، بكر أو ثيباً . والإماء : العبيد . وفي هذا حث على عدم التفرقة بين الإنسان وأخيه الإنسان ، وهذا روح الإنسانية ، وروح الإسلام .

فالإسلام لم يأت بالرق ؛ لأنه دين الحرية . وقد شجع على تحرير العبيد وعدم التفرقة العنصرية ؛ لأنه دين الإنسانية ، وأمر بمعاملة الأرقاء معاملة الإنسان الحر الكريم ، فبأكلون كما يأكل ، ويلبسون كما يلبس ، ويمشون كما يمش ، ويتعلمون كما يتعلم . وهذا هو الإسلام ، وروح الإسلام .

وأما ما يذكره بعض المؤرخين من الإفرنج من شيوع النّخاسة والنّكاحين <sup>(٢)</sup> فذلك مما لم يأمر به الإسلام ، والذين يفعلون ذلك خارجون على أحكام الدين . ولذلك

---

(١) سورة النور : ٣٢ . (٢) النخاسة بيع الرقيق ، والنكاحون : باعو الرقيق .



يقول صلى الله عليه وسلم : « ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة . ومن كنتُ خصمه خصمته : رجل أعطى <sup>(١)</sup> بى ثم غدر ، ورجل باع حراً وأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى ولم يوفه أجره » .

ذلك موقف الإسلام من الرقيق ، ومنه يتبين لكل منصف أن الدين الإسلامى كان عدواً للدودا للاسترقاق والاستعباد ، وقد حاربه بوسائله الحكيمية ، وتشريعاته العادلة ؛ لأن الرق يختلف مع الحرية التى هى الأصل والحق الطبيعى للإنسان . وقد ذهب فقهاء الشريعة الإسلامية الغراء إلى تقديم هذا الأصل وهو الحرية على الدين ؛ فقد قالوا : إذا تنازع اللقيط ذى حر وعبد مسلم ، قبلت دعوى الذى الحر ، ولا تقبل دعوى العبد للمسلم ، ودليلهم أن الحرية أنفع للصغير ، أما الدين فأمر فطرى .

قال بعض صحابة رسول الله : رأيت أبا ذر الغفارى وعليه حلة ، وعلى غلامه حلة مثلها ، فسألته عن ذلك ، فقال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول فى الأرقاء : « هم إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم ، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل ، وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم من العمل ما يغلبهم ، فإن كلفتموهم فأعينوهم عليه » . وقد رغب الرسول فى تحرير الأرقاء ، فقال صلى الله عليه وسلم : أيما رجل أعتق مسلماً استغنى الله تعالى بكل عضو منه عضواً من النار » .

### الإسلام لا يعترف بالفرقة العنصرية :

إن الإسلام لا يعترف بتمييز جنس على جنس ، أو لون على لون ، أو مدنى على قروى ، أو أوروبى على أفريقى ، أو حاكم على محكوم ، أو غنى على فقير ، أو قوى على ضعيف ، فالشكل فى نظر الإسلام سواه نظرياً وعملياً ، فى الحقل ، وفى حجرة الجلوس ، فى الخيمة أو القصر ، فى المسجد أو فى السوق . إنهم يختلطون جميعاً من غير تفرقة أو تمييز ، بين إنسان وآخر . فالسلمون سواسية كأستان الشط ، ولا فضل لعربى على عجمى

(١) أى أعطى المهد بامسى .

إلا بالقوى والعمل الصالح . وقد كان أول مؤذن في الإسلام - وهو بلال - عبداً رقيقاً أسود . ومع أنه كان عبداً أسود كان موقراً وله منزلة كبيرة لدى الرسول صلى الله عليه وسلم وكبار المسلمين . وقد اشتراه أبو بكر - رضى الله عنه - من مولاه ، ثم أعتقه ابتغاء مرضاة الله ، ومنحه الإسلام حريته الإنسانية .

وإننا نقتبس هنا مقالة العالم الجليل الشيخ محمد أبو زهرة في مجلة الكتاب العربي ( بتصرف ) عن هذا اللوح في ( روح الإسلام ) : « ولم يحمي نص صريح في القرآن بإباحة الرق في الإسلام . وإن محمداً صلى الله عليه وسلم لم ينشئ رقاً على حرق ، فلم يسترق ، وأعتق كل من كان تحت يده من رقيق كان بحكم ما قبل الإسلام . وإن الاسترقاق في عهد الصحابة لم يكن إلا من قبيل المعاملة بالمثل في الحروب ، أخذاً بقوله تعالى : « فَمَنْ اغْتَدَى عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ مِثْلَ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ » . وبطريق ذلك المبدأ لا يكون من حق للمسلمين أن يسترقوا الأسرى إذا كانت الاتفاقات الدولية قد استقرت على أنه لا استرقاق ولو للأسرى ؛ لأن ذلك يكون من المسلمين اعتداء ، وقد نهى الله تعالى عن ذلك بقوله تعالى : « وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ ، وَلَا تَعْتَدُوا ؛ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ <sup>(١)</sup> » .

#### إنسانية الإسلام في معاملة الرقيق :

إن الإسلام يمثل الإنسانية الكاملة في معاملة الأرقاء ؛ لأنهم ضعفاء . فلم يكتف بالحث على تحريرهم من الرق والعبودية ، بل جعل لهم حقوقاً تبدو فيها الإنسانية والشفقة والرحمة بأجل معانيها . وتوضح هذه الحقوق في آخر ما أوصى به الرسول الكامل قبيل وفاته في قوله : « اتَّقُوا اللَّهَ فَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ، اطْعِمُوهُمْ مِمَّا تَأْكُلُونَ ، وَاسْكُومُوا مِمَّا تَلْبَسُونَ ، وَلَا تَكْلِفُوهُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا لَا يُطِيقُونَ . فَمَا أَحْبَبْتُمْ فَأَمْسِكُوا . وَمَا كَرِهْتُمْ فَبَيِّعُوا . وَلَا تَعْدُوا خَلْقَ اللَّهِ ؛ فَإِنَّ اللَّهَ مَلَكَكُمْ إِيَّاهُمْ ، وَلَوْ شَاءَ لَمَكَّهُمْ إِيَّاكُمْ » .

(١) سورة البقرة : ١٩٠ .

فالمصطفى صلى الله عليه وسلم يأمر بالخوف من الله في معاملة الأرقاء ، وينهى عن تعذيبهم ، ويوصى بأن نطمعهم بما نأكل ، ونلبسهم بما نلبس ، ولا نكلفهم من العمل ما فوق طاقتهم . وإن المدنية الحديثة لم تصل إلى ما وصل إليه الإسلام في تفكيره في الإنسانية وحقوقها . ومن كان في ريب مما نقول فليُنظر كيف يعامل الزنوج في الولايات المتحدة الأمريكية ، وكيف يعامل الأفريقيون الوطنيون في جنوب أفريقيا .  
وقال عليه الصلاة والسلام : « للمملوك طعامه وكسوته بالمعروف ، ولا يكلف من العمل ما لا يطيق . »

وكان عمر رضى الله عنه يذهب إلى العَوَالِي في كل يوم سبت ، فإذا وجد عبداً في عمل لا يطيقه وضع عنه مته .

وقد قالت جارية لأبي الدرداء : إني سَمَمْتُكَ منذ سنة ، فما عمل ( السَّم ) فيك شيئاً .

فقال : لِمَ فعلتِ ذلك ؟

ف قالت : أردت الراحة منك .

فقال : اذهبي ، فأنت حرة لوجه الله تعالى .

فمع خيانتها في وضع السم له ، قد عفا عنها ، وحرَّرها ابتغاء مرضاة الله .

وكان عون بن عبد الله إذا عصاه غلامه ، قال : ما أشبهك بمولايك <sup>(١)</sup> ؟ مولايك

يعصى مولاه <sup>(٢)</sup> ، وأنت تعصى مولايك . فأغضبه يوماً ، فقال : إنما تريد أن أضربك .

اذهب فأنت حرٌّ

فلكى يتجنب سيده ضربه وإغضاب الله ، جملة حراً .

وذات مرة كان عند ميمون بن مهران ضيف ، فاستعجل على جاريته في طلب

العشاء . فجاءت الجارية بسرعة ، ومعها قصعة مملوءة طعاماً حاراً ، فَعَثَرَتْ ووقعت ،

وَأَرَاتَهَا <sup>(٣)</sup> على رأس سيدها ميمون .

(١) بسيدك . (٢) الله سبحانه وتعالى .

(٣) سقطت منها وصَبَّتْهَا .

فقال : يا جارية ، أحرقتني .

قالت : يا معلم الخير ، ومؤدب الناس ارجع إلى ما قال الله تعالى .

قال ميمون : وماذا قال الله تعالى ؟

قالت : « وَالكَاطِمِينَ <sup>(١)</sup> الْغَيْظَ . »

قال : قد كَفَّمْتُ غَيْظِي .

قالت : « وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ . »

قال : قد عَفَوْتُ عَنْكَ .

قالت : زِدْ ، فإن الله تعالى يقول : « وَاللَّهُ يَحِبُّ الْحَسَنِينَ » .

قال : أنت حرة لوجه الله تعالى .

وهذا مثل للمعاملة الإسلامية الكريمة ، والإنسانية في الإسلام .

وقيل : إن رجلا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ضرب عبداً له ، فجعل

العبد يقول : أسألك بالله ، أسألك بوجه الله ، فلم يُعَفِّه . فسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم

وسلم صياح العبد ، فأنطلق <sup>(٢)</sup> إليه . فلما رأى الرجل رسول الله صلى الله عليه وسلم أمسك يده .

فقال رسول الله : سألك بوجه الله فلم تُعَفِّه . فلما رأى أني أمسكت يدك .

قال الرجل : فإنه حرٌّ لوجه الله ، يا رسول الله .

فقال : « لَوْلَمْ تَفْعَلْ لَسَفَعْتَ <sup>(٣)</sup> وَجْهَكَ النَّارُ . »

وكما بحث الإسلام على حسن معاملة العبد ، بحث العبد على النصيح لسيده ، والإخلاص

في عبادة الله . قال صلى الله عليه وسلم : « العبد إذا نصيح لسيده ، وأحسن عبادة الله فله

أجره مرتين » : مرة للنصيحة ، وأخرى للعبادة .

وقال عليه الصلاة والسلام : « عُرِضَ عَلَى أَوَّلُ ثَلَاثَةٍ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ ، وَأَوَّلُ ثَلَاثَةٍ

يَدْخُلُونَ النَّارَ . فَأَمَّا أَوَّلُ ثَلَاثَةٍ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ فَالْشَّهِيدُ ، وَعَبْدٌ مَمْلُوكٌ أَحْسَنَ عِبَادَةَ رَبِّهِ ،

(١) كَفَّمْتُ غَيْظِي : ضبطت فيه وشعوره . (٢) أَسْرَعَ إِلَيْهِ . (٣) لَفَعْتُ وَجْهَكَ النَّارَ وَلَسْتُ .

ونصحَ لسيده ، وعفیفٌ مُتَعَفِّفٌ<sup>(١)</sup> ذو عيالٍ . وأولُ ثلاثةٍ يدخلون النار :  
أميرٌ مُسَلِّطٌ<sup>(٢)</sup> ، وذو ثروةٍ لا يُعطى حق الله ، وقبیرٌ مغرورٌ . «  
وقال صلى الله عليه وسلم : « من كانت عنده جاريةٌ فصانها ، وأحسن إليها ، ثم  
أعتقها ، وتزوجها فذلك له أجرانٍ . »

فالمصطفى يحث على صيانة الجارية ، والحفاظة عليها ، والإحسان إليها ، وتحريرها من  
الرق ، وتزوجها ، وتبدو هنا المساواة ، والحفاظة على الكرامة الإنسانية .  
فمن حقوق المملوك في الإسلام : أن يشركه سيده في طعامه ، ويشركه في كسوته ،  
ولا يكلفه عملاً فوق طاقته ، ولا ينظر إليه بعين الكبر والازدراء ، وأن يعفو عن  
زلته<sup>(٣)</sup> ، ويتفكر عند غضبه عليه إذا أخطأ — في أن قدرة الله عليه فوق قدرته .

---

(١) زاهد لا يعد يده لأحد من كثرة عياله . (٢) ظالم . (٣) حقوته .

## الفصل الثامن

### ( الديمقراطية ) الإسلامية

أو

#### حقوق الإنسان وكيف كفلها الإسلام

( الديمقراطية ) هي نوع من الحكم تترك فيه السلطة لمن يختاره الشعب ، لتولى إدارة الحكم ، من غير تفرقة بين الطبقات العامة والخاصة ، أو بين الفقراء والأغنياء .

وكثيراً ما يعلن المتحدثون باسم ( الديمقراطيات ) الحديثة أنهم أول من اعترف بحقوق الإنسانية ، وكثيراً ما ذهبت للدنيات الحديثة في أوروبا وأمريكا إلى هذا الزعم ؛ فالإنجليز مثلاً يدعون أنهم من أسبق الأمم تقريراً لبادئ الحرية الإنسانية ، وأن بلادهم هي حصن ( الديمقراطية ) المتيد . والفرنسيون يزعمون أن ثورتهم هي التي تمحضت عن تقرير هذه المبادئ الإنسانية ، وهي « الحرية والإخاء والمساواة » ، وأن هذه المبادئ لا تزال إلى اليوم شعار ثورتهم .

ولو أن هؤلاء المتحدثين القاعزين فكروا قليلاً — لعلوا حق العلم أن الإسلام هو الذي سبق إلى تقرير هذه المبادئ حين لم يكن لهذه ( الديمقراطيات ) ذكر في التاريخ .

فالحرية وهي التخلص من قيود الرق والاستعباد وضيق الحجز ، والتمتع بكل حق من الحقوق التي سوغها العقل ، وقضى بها الشرع — قد آتى بها الإسلام ، وجعلها حقاً طبعياً لكل من يستظفون بظله الوارف ، مسلمين وجوهم إلى الله ، أو مسلمين أهل الإسلام .

والإخاء قد نادى به الإسلام في قوله تعالى : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ » ، وقوله صلى الله عليه وسلم : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .

والمساواة شعار الإسلام وروحه ؛ فآله يقول :

« يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ <sup>(١)</sup> » .

والرسول ينادى في خطبة الوداع : « لا فضل لعربي على عجمي ، ولا عجمي على عربي . ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر إلا بالتقوى . ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد ! » وقد تكلمنا من قبل عن الحرية في موضوع : « الإسلام يدعو إلى الحرية ، وسنتكلم فيما بعد بإسهاب عن الإخاء والمساواة وغيرها في الإسلام .

وللديمقراطية أسس هامة لا تتحقق بدونها ، وهي :

(١) للشاورة في الأمور .

(٢) العدالة والمساواة بين الأفراد في الإسلام .

(٣) التضامن والتعاون في الإسلام .

ولنتكلم عن كل منها فنقول :

## ١ - المساورة في الإسلام

إن من يبحث في كتاب الله وسنة رسوله ، وأقوال الخلفاء الراشدين وأعمالهم يجد أن الإسلام لا ينحصر فرداً بالحكم ، ولكنه يحمل الحكم للشعب ، ويجعل الشعب والأمة مصدر السلطات . ولا عجب ؛ فالإسلام دين يدعو إلى ( الديمقراطية ) والحرية والشورى في الحكم ، ويمقت الذل والاستبداد والمعبودية . فليس من الإسلام أن يرث الطفل الإمارة وولاية العهد عن أبيه ، ويرث ما كان لأبيه من الحقوق والامتيازات ، ولو كان ذلك الطفل معتوهاً أو شاذاً .

(١) سورة الحجرات : ١٣ .

وقد جعل الإسلام أمر المسلمين شورى بينهم ، ودعا إلى التشاور ، وعدم الاستبداد بالأمور . قال تعالى :

« وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ <sup>(١)</sup> » ، في طاعة الله .

وأمر الله رسوله المصوم من الخطأ بالمشورة في الأمور ، حيث قال :  
« فِيمَا رَحِمَهُ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ <sup>(٢)</sup> » .

فالإسلام قد كفل الحرية السياسية حين قرر مبدأ الشورى في الحكم . وفي آية :  
« وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ » . قد قرن الله الشورى بالصلاة ، وجعلها أصلا من أصول الإسلام ، فالسلم يسأل عنه كما يسأل عن الصلاة والزكاة ، وذلك - ولا شك - دليل على أن هذا النظام من أرقى أنواع الحكم ، فيه تتحقق العدالة السياسية والاجتماعية بين الناس .

وقد منح الإسلام الفرد الحق في انتخاب الخليفة الذي يرضاه . ولذلك لا تكون الخلافة صحيحة في نظر الإسلام إلا إذا كانت نتيجة بيعة حرة ، لا إكراه فيها مطلقا .

ولم يرد في القرآن الكريم ولا في السنة ما يدل على أن تترك أمور المسلمين وزاوية في أسرة خاصة ، أو لأفراد محدودين . ومن هذا يستنبط أن تترك رئاسة المسلمين إلى الأمة لتختار من يصلح من المسلمين للحكم .

ولما حضرت الرسول الوفاة لم يعين من المسلمين من يخلفه ، بل ترك الأمر شورى بينهم . ولو كان الأمر بالوراثة - والحكم وراثيا - لعين محمد صلى الله عليه وسلم من بين أمور المسلمين بعد وفاته .

(١) سورة الشورى : ٣٨ . (٢) سورة آل عمران : ١٥٩ .



### الإسلام لا يقول بالوراثة في الحكم :

الإسلام لا يقول بالوراثة في الحكم . وهو يحكم على الناس بأعمالهم لا بأنسابهم .  
ويتبرأ من العصبة التي كانت سائدة في الجاهلية ، وينادي بأن أكرم الناس عند  
الله أتقاهم .

وبعد أن توفي الرسول عليه الصلاة والسلام اجتمع المسلمون في سقيفة بني ساعدة  
في المدينة المنورة ، وتشاوروا في الأمر ، ثم انتخبوا أبا بكر رضي الله عنه ؛ لأنه أول  
رجل سبق إلى الإسلام ، وحضر للشاهد النبوية كلها ، ورافق رسول الله في الهجرة  
من مكة إلى المدينة ، وقد أمره الرسول مدة مرضه الأخير أن يصلي بالناس ،  
فصلى بهم .

وقد شعر أبو بكر بالتبعية للمقاء على عاتقه ، حينما ولي الخلافة ، فقال :

« أيها الناس ، إني وليتُ عليكم ولستُ بخيركم . فإن أحسنتُ فأعينوني ، وإن  
صدفتُ<sup>(١)</sup> فقوموني » . وفي رواية أخرى : « فإن رأيتُموني على حق فأعينوني ،  
وإن رأيتُموني على باطل فسدّدوني<sup>(٢)</sup> . أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإن عصيته فلا  
طاعة لي عليكم » .

ولما أخذ بعض المسلمين على سيدنا عثمان رضي الله عنه توليته بعض أقاربه لثقتهم  
بهم قال : « إني أتوب وأنزع ولا أعود إلى شيء عابيه للسلون ، فإذا نزلت من  
مدبري فليأتيني أشرافكم فليروني رأيهم ، فوالله لئن ردني الحق عبدا لأذلن  
ذل العبيد » .

ولما تولى عمر الخلافة قال : « من رأى منكم في أعوجاجاً فليقومه » .

فقال له أحد المسلمين من أخريات المسجد : والله لو رأينا فيك أعوجاجاً  
لقومناه بسيوفنا .

---

(١) ملك وأعرضت . (٢) قوموني .

فسر عمر سروراً بما ، وقال : « الحمد لله الذى جعل فى أمة محمد من يقوم عمر بسيفه . قال عمر هذا ، وهو الذى يقول فيه نبينا الكريم : « اللهم أيد الإسلام بعمر » . فالنظام النبائى واجب فى الإسلام . وعلى الحكام أن يستشيروا الشعب فى المشكلات التى تعترضهم . وعلى المحكومين أن يراقبوا الحكام وينصحوا لهم إذا ساروا فى طريق غير مستقيم . وبهذا تضمن عدالة الحكومات ، وتكون الأمة مصدر السلطات ، وتكون الأمور بيد الشعب . وهذا هو المراد من قوله تعالى : « وأمرهم شورى بينهم » . فقاعدة الحكم فى الإسلام هى الشورى ، وإشراك كل مسلم ذى رأى فى إبداء رأيه . وكان الرسول صلوات الله عليه ينزل على رأى أصحابه ، ولو كان مخالفاً لرأيه ، إلا ما نزل فيه الوحي ، ولذلك كان أصحاب رسول الله يسألونه فى كل رأى : أهو رأىك يا رسول الله ، أم هو مما نزل به الوحي ؟

وإن الحكام من المسلمين مسئولون أمام الأمة الإسلامية . والأمة مطالبة بمراقبة الحكام ونصحهم ومعاقبة الظالمين منهم . قال صلى الله عليه وسلم :

« إن الله يرضى لكم ثلاثاً ، ويسخط لكم ثلاثاً : يرضى لكم أن تعبدوه وحده ولا تشركوا به شيئاً ، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم » . فلشعب المسلم حق الرقابة على الحاكم ونصحه ، وعقابه إذا ظلم الرعية وطنى فى حكمه .

فالإسلام يوجب الشورى ، وينادى بالحكم ( الديمقراطية . ) والشورى لب ( الديمقراطية ) وأصلها وأساسها وسترى فيما يأتى مسائل كثيرة تدل على أن النبي عليه الصلاة والسلام استشار أصحابه ، وعمل بأرائهم ، وكانت أحياناً تخالف ما أرآه .

الإسلام ينادى بالديمقراطية :

ففى غزوة بدر خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة مع جماعة من المسلمين . فلما وصلوا بدرًا نزلوا فى مكان لا ماء فيه ، فقام إليه رجل من أصحابه وقال : يا رسول الله ،

هل نزولك ههنا شيء أمرك الله به أو هو من عند نفسك ؟

قال : بل هو من عند نفسي .

قال : يا رسول الله ، إن الصواب أن ترحل وتنزل على الماء ، فيكون الماء عندنا فلا نخاف العطش . وإذا جاء المشركون لا يجدون ماء ، فيكون ذلك معينا لنا عليهم . فقال رسول الله : صدقت ، ثم أمر بالرحيل ، ونزل على الماء . وهنا تتمثل عظمة الرسول عليه الصلاة والسلام في الأخذ بمشورة غيره متى كانت صائبة متفقة مع العقل والمنطق والتجربة .

وكان النبي عليه الصلاة والسلام لا ينفرد بالرأي ، بل كان يطرح الأمور بين أصحابه ، ويشاورهم فيها ، ولا يكبر عليه أن ينزل عند رأى أى واحد منهم .

وقد سار الخلفاء الراشدون على سنة رسول الله في المشاورة ، حتى إن عمر حينما وجه جيشه لمحاربة الفرس أراد أن يقود الجيش بنفسه ، فاستشار في ذلك ، فأشار بعض أصحابه برأيه ، وخالفه بعضهم . فقال إلى الرأى الذى يقول بقعوده عن الذهاب ؛ لأنه رآه أكثر ضواها وحكمة .

قال عليه الصلاة والسلام : « لا خاب من استعاز ، ولا ندم من استشار . » وقال على كرم الله وجهه : « من استبد برأيه هلك » . هذه النصوص وغيرها كثير جدا مما يؤيد القاعدة التى كانت تسير عليها الحكومة الإسلامية منذ فجر الإسلام ، وهى قاعدة المشورة وتبادل الرأى ، وهى أساس النظام الدستورى ( الديمقراطى ) .

وقد أترعن الرسول عليه الصلاة والسلام قوله : « اسمعوا وأطيعوا ، وإن تأمر<sup>(١)</sup> عليكم عبد حبشى كأن رأسه زبيبة . » فالرسول يأمر بإطاعة إمام المسلمين ولو كان عبدا حبشيا أسود اللون والرأس . وهذا روح ( الديمقراطية ) الإسلامية ، تلك ( الديمقراطية ) التى تنادى بالمساواة بين جميع الطبقات ، ولا تفرق بين الأغنياء والفقراء ، والسادة والعبيد ، ولا تفكر فى الحسب والنسب ، والمال والجاه ، واللون الأبيض والأسود .

ومن الأسباب التي جعلت الأشراف من قريش يتآمرون على قتل الرسول مطالبته بمحقوق الفقراء والمساكين ، والضعفاء والمبيد ، غفاف الأشراف ( الأستقراطيون ) أن يرفسهم محمد صلى الله عليه وسلم إلى مصافهم ، فأخذوا يكيدون له ، ويدبرون المؤامرات لقتله والتخلص منه ؛ لاعتقادهم أن هذه بدعة ابتدعها محمد ضدم .

وكيف يخالف محمد النظام الإنساني المثالي وقد أمره الله به بعد نزول سورة عبس ، وبعد أن حاتبه الله في حادثة عبد الله بن أم مكتوم الأعمى الفقير ، فقد جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؛ وهو مشغول بأشراف قريش ، رجاء إسلامهم ، فقطع الأعمى الرسول عما هو مشغول به . وناداه : علمني مما علمك الله . فانصرف النبي عنه ، فعتب في ذلك بما نزل في هذه السورة :

عَبَسَ وَتَوَلَّى ( أعرض ) ، أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ، وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهَ يَرَى كَيْ ( يتطهر من الذنوب بما يسمعه منك ) ، أَوْ يَذَّكَّرُ ( ينعظ ) فَتَنْفَعَهُ الْذِّكْرَى . أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ( تعرض وتقبل ) ، وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَرَى كَيْ ( يؤمن ) ؟ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ( وهو يسعى ) وَهُوَ يَحْتَسِبُ ( وهو الأعمى ) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ( تلهي ) . كَلَّا ( لا تفعل مثل ذلك . ) إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ( عظة للخلق ) .

فكان النبي عليه الصلاة والسلام بعد ذلك يقول له إذا جاء : مرحبا بمن عاتبني فيه ربي ، ويسلط له رداه .

وفي هذه السورة تبدو ( الديمقراطية ) الإسلامية بأجلى معانيها . فالأعمى الفقير الذي يريد أن يسلم حقا ، ويتمسك بأخلاق الإسلام ، ويخاف الله خيرا عند الله من هؤلاء الأشراف والأغنياء وذوى الجاه . وفيها يذكر الله نبيه المصطفى في صورة عتاب بأن ضف ذلك الأعمى وفقره لا يجوز أن يؤدي إلى الإعراض عنه ؛ لأنه مؤمن بقلبه وفؤاده ، حتى بشعوره واعتقاده . فأنت ترى أن الله أخذ النبي بالسواوة بين الطبقات في المعاملات . فلا فضل لغيره على فقير إلا بالتقوى . ولا دخل للثروة واللون والنسب والجنس في تفضيل رجل على آخر .

وقد كان شعراء العرب في الجاهلية يفخرون بأبائهم . وأنعم شعرهم ما قيل في الفخر . ونهى النبي أصحابه عن الفخر . قيل إنه اجتمع في مجلسه يوما عبد الرحمن ابن عوف - وهو من أعز رجاله ، وأكرمهم عنده - وعبد من عامة الناس . وكان العبد يخاصم عبد الرحمن في أمر من الأمور . ففضب عبد الرحمن ، وسب العبد قائلا : « يا ابن السوداء » .

ففضب النبي أشد الفضب ، ورفع يده ، وقال :

« لَيْسَ لَابْنِ بَيْضَاءٍ عَلَى ابْنِ سَوْدَاءٍ سُلْطَانٌ إِلَّا بِالْحَقِّ » .

فخجل عبد الرحمن . واعتذر للعبد بلسانه وقلبه ، ووضع خده على الأرض ليأخذ العبد بحقه منه .

وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا خرج على قوم من أصحابه وهم جلوس نهام عن القيام له ، وقال لهم : « لا تقوموا كما يقوم الأعاجم ، يعظم بعضهم بعضا » . وهذا مظهر من مظاهر ( الديمقراطية ) في الإسلام :

وليس في الإسلام امتيازات يمتاز بها الأشراف والأغنياء عن الفقراء . فالإسلام ينادى بالمساواة في الحقوق للدنية والدينية بين جميع الناس .

قال عز وجل : « وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ، وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى . ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجِزَاءَ الْأَوْفَى <sup>(١)</sup> » .

المصطفى يستشير أصحابه :

وبعد غزوة بدر أسر المسلمون بعض الكفار ، فاستشار الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه في أمر هؤلاء الأسرى ، أيقتلون أم يطلق سراحيهم في مقابل دية يدفعونها ؟ فاختلف رأيهم .

(١) سورة النجم : ٣٩-٤١ .

وقال أبو بكر رضى الله عنه : « قومك وأهلك استنقهم ؛ لعل الله يتوب عليهم ، خذْ منهم فديةً تُقَوِّى بها أرحابك . » وبذلك أراد أبو بكر المحافظة عليهم ، وأخذ الفدية منهم .

وقال عمر رضى الله عنه : « هؤلاء أئمة الكفر كذبوك وأخرجوك من ديارك ، فقوهم واضرب أعناقهم . والله أغناك عن الفداء . »

واستمر الجدل والنقاش بين الرسول وأصحابه ، وبعد التشاور أخذ صلى الله عليه وسلم برأى أبى بكر ، - وهو قبول الفداء - وقبل الفدية من الكفار ، فمات به الله بقوله : « مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُفْتَنَ <sup>(١)</sup> فِي الْأَرْضِ . تُرِيدُونَ عَرَصَ الدُّنْيَا ، وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ، وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ . لَوْ لَا كِتَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ . » <sup>(٢)</sup>

فقال النبی الكريم لعمر رضى الله عنه : « كَادَ يُصِيبُنَا فِي خِلَافِكَ شَرٌّ . »  
ويقول حكيم الشعراء :

إِذَا بَلَغَ الرَّأْيُ الْمَشُورَةَ فَاسْتَعِنْ بِرَأْيِ نَصِيحٍ أَوْ نَصِيحَةٍ حَازِمٍ  
وَلَا تَجْعَلِ الشُّورَى عَلَيْكَ غَضَاضَةً فَإِنَّ الْخَوَافَى قُوَّةٌ لِلْقَوَادِمِ  
ويقول آخر :

الرأى كالليل مُسَوِّدٌ جَوَانِبُهُ وَاللَّيْلُ لَا يَنْجَلِي إِلَّا بِاصْبَاحٍ  
فَاسْتَمِمْ مَصَابِيحَ آرَاءِ الرِّجَالِ إِلَى مَصْبَاحِ رَأْيِكَ تَزِدُّ ضَوْءَ مَصْبَاحٍ

وقد كان الخلفاء رضوان الله عليهم يسرون سيرة المصطفى عليه السلام ، فلا يبرمون أمر من الأمور الخطيرة حتى يعرضوه على المسلمين جرياً على مبدأ الاستفتاء العام . وهذه هى الحرية السياسية التى أقرها الإسلام منذ ألف وبضع مئات من السنين . ومن ذلك

(١) اتخفن فى الأرض إغثاً : ساقه إلى العدو وأوسعهم قتلاً ، واتخنت : أوهنته بالراحة وأضعفته .  
(٢) سورة الأنفال : ٦٧-٦٨ .

يقين أن الدين الإسلامي قد سبق إلى تقرير هذا الحق قبل أن تظهر هذه (الديمقراطيات) الحديثة في عالم الوجود .

وكان أبو بكر رضى الله عنه إذا أعياه أن يجد في الأمر نصاً في كتاب الله أو سنة رسوله جمع رموس الناس وخيارهم فاستشارهم . فإن أجمع رأيهم على أمر من الأمور قضى به ونفذه . وكذلك كان يفعل عمر رضى الله عنه .

فقد كان عمر إذا نزل به أمر من الأمور لا ينفذه قبل أن يجمع للسليين ويستشيرهم فيه ، ويقول : « لا خير في أمر أبرم من غير شورى . »

وكان للشورى عند عمر درجات ، فهو يستشير العامة في المرة الأولى ، ثم يجمع الشيوخ من الصحابة ، من قريش وغير قريش ، ويستشيرهم ثانية . فإذا استقر رأيهم على رأى من الآراء أو عمل من الأعمال أخذ بهذا الرأى ونفذه ، وقام بهذا العمل وأداه . ومن قوله في ذلك : « يحق على السليين أن يكون أمرهم شورى بينهم » ، بأن يستشار ذوو الرأى منهم ، فإذا اجتمعوا على أمر من الأمور ورضوا به ، وجب على الناس تنفيذه . فجعل أول الأمر منفذين لما يراه أولو الرأى والفكر ، وجعل الناس تابعين لما أخذ به الإمام من رأى المفكرين وأصحاب الرأى .

وقد نهى عمر رضى الله عنه الناس عن الغفالة في المهور عند الزواج ، فقلت عليه امرأة قوله تعالى : « وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَكُنْتُمْ إِحْسَنَهُنَّ فِتْنَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِنَّمَا شَيْئًا ؟ <sup>(١)</sup> »

فقبل منها زجرها ، ورجع عن رأيه ، وقال : « أصابت امرأة وأخطأ عمر . »  
وكثيراً ما كان عمر يرى شيئاً من الأشياء ، فيبين له أضرار الناس وجه الحق ، فيرجع عمر إلى رأيه .

قال القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج : « لما قدم على عمر بن الخطاب جيش

العراق من قبل سعد بن أبي وقاص شاور أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم في قسمة الأرضين التي أفاء <sup>(١)</sup> الله على المسلمين من أرض العراق والشام . فاستشار عمر الصحابة ، فأبدى كل من الحاضرين رأيه ، واختلفوا في آرائهم .

فكان عمر يستمع إلى كل منهم ، ولا يزيد على أن يقول : هذا رأى .  
وفي النهاية أرسل عمر إلى عشرة من الأنصار : خمسة من الأوس ، وخمسة من الخزرج ، من كبارهم وأشرفهم . فلما اجتمعوا حمد الله وأثنى عليه بما هو أهله ، ثم قال :

إني لم أزعجكم إلا لأن تشركوا في أمانتي ، وفيما حلت من أموركم ، فإني واحد كأحدكم . وأتم اليوم تقرون بالحق ، خالفني من خالفني ، ووافقني من وافقني . ولست أريد أن تتبعوا هذا الذي هواي ، معكم من الله كتاب ينطق بالحق . فوالله لئن كنت نطقت بأمر أريده ما أريد به إلا الحق .

قالوا : قل نسمع يا أمير المؤمنين .

قال : قد سمعت كلام هؤلاء القوم الذين زعموا أني أظلمهم حقوقهم . وإني أعوذ بالله أن أركب ظلما . لئن كنت ظلمتهم شيئا هو لم وأعطيته غيرهم لقد شقيت . ولكن رأيت أنه لم يبق شيء يفتح بعد أرض كسرى . وقد غنمنا الله أموالهم وأرضهم وعلوجهم <sup>(٢)</sup> . قسمت ما غنموا من أموال بين أهله ، وأخرجت الخس على وجهه وأنا في توجبه . وقد رأيت أن أحبس الأرضين بعلاجها ، وأضع عليهم فيها الخراج ، وفي رعايتهم الجزية يؤدونها ، فتكون فينا <sup>(٣)</sup> للمسلمين المقاتلة والقرية ، ولن يأتي بعدهم .

أرايتم هذه الثغور لا بد لها من رجال يلزمونها ؟ أرايتم هذه المدن العظام — كالشام

(١) تفصل على المسلمين . (٢) الملح : الرجل الضخم من كفار الجبل ، والكافر .  
والجمع علوج وأعلاج . (٣) غنية .



والجزيرة والكوفة والبصرة ومصر - لا بد لها من أن تشحن بالجيوش وإدارة العطاء عليهم .  
فمن أين يملأ هؤلاء إذا قسمت الأرضون والعلاج ؟

فقالوا جميعاً : الرأي رأيك . فنعم ما قلت وما رأيت . إن لم تشحن هذه النفور  
وهذه المدن بالرجال وتجري عليهم ما يتقوون به رجع أهل الكفر إلى مدتهم .

فقال عمر : قد بان لي الأمر . ثم طلب منهم أن يختاروا له رجلاً له جزالة  
وبصر وعقل وتجربة . فاختاروا له عثمان بن حنيف . فأسرع إليه عمر وولاه مساحة  
أرض السواد .

وعلى هذا الأساس - وهو امتناع عمر من قسمة الأرض بين الفاتحين وتركها  
في يد أهلها يؤدون عنها الخراج للمسلمين - فعل عمر بالشام والعراق . وقد وفقه الله فيما  
صنع . وقد كانت الغيرة لجميع المسلمين : فكان يجمع خراج الأرض ويقسمه بين المسلمين ؛  
ليعم النفع بين الجماعة منهم .

وفي هذا كله حرية في التفكير والمناقشة ، واعتراف بالحق ، ورجوع إلى الحق ،  
وتمسك بالحق . وهذه هي ( الديمقراطية ) الحقة ، والحرية الكاملة . وهنا تبدو  
( الديمقراطية ) الإسلامية بأجلى مظاهرها ، منذ أربعة عشر قرناً تقريباً .

وقد قال أبو بكر رضي الله عنه في خطبة له : « استشيروا القرآن ، والزمو الجماعة ،  
وليكن الإبرام بعد التشاور ، والصفقة بعد طول التناظر . »

وقد سئل عمر رضي الله عنه ذات مرة : ما شركك في الوالي الذي تريده ؟  
قال : إذا كان في القوم وليس أميرهم كأنه أميرهم . وإذا كان أميرهم كأنه  
رجل منهم .

لتعد نادى الإسلام بالديمقراطية في عصر كانت السيطرة والاستبداد والحكم  
والملك والنفوذ للأشراف أو ( الأرستقراطيين ) في بلاد الرومان والفرس ومصر وبلاد  
العرب قبل الإسلام .

وقد أبى الملك النعمان بن المنذر أن يزوج ابنته من كسرى ملك الفرس ، وكلفه هذا الإباء حياته التي قصدها تحت أرجل القيلة التي كانت لكسرى في أثناء الحرب بين النعمان وكسرى .

### المشاورة ثم التنفيذ في الإسلام :

وفي التشاور والتفكير في الأمور قال أبو بكر رضى الله عنه في خطبة له :  
« استشيروا القرآن ، والزمو الجماعة ، وليكن الإبرام بعد التشاور ، والصفقة بعد طول التناظر . » وقد ذكرنا ذلك من قبل .

تغليفة الرسول وخليفه الصديق يأمر بالرجوع إلى القرآن ، واستشارته عند الشدة والاختلاف في أى أمر من الأمور ، والتسك برأى الجماعة ، والوقوف بجانبها ، والعمل برأيها . فإذا انتهت إلى رأى من الآراء بعد التشاور والتناظر فاعملوا على تنفيذه . وهذا روح ( الديمقراطية ) التي ينادى بها اليوم وفي المستقبل .

وقال عمر رضى الله عنه لأبى عبيد وقد جعله رئيساً لمن سيبعثهم لقتال فارس :  
« اسمع من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأشركم في الأمر ، ولا تجتهد مسرعاً حين تقبين ، فإنها الحرب ، والحرب لا يصلحها إلا الرجل الكيث <sup>(١)</sup> الذى يعرف الفرصة والكف . » <sup>(٢)</sup>

فأمير المؤمنين ينصح رئيس البعثة بأن يسمع من أصحاب رسول الله ، وينتفع بآرائهم وتجاربهم ، ويشاركهم معه في الأمر ، ولا يستبد أو ينفرد بالأمر . لأن الاستبداد بالرأى يؤدي إلى الهلاك . وقد نهى عن الإسراع أو التسرع في الحكم ، حتى يتضح الطريق الذى يؤدي إلى النصر والظفر والفلاح ، فإنها الحرب ، والحرب لا يصلحها ولا ينجح فيها إلا القائد الرزين المفكر ، الذى يستفيد من خبرة غيره ، ويعرف الفرصة فيتهزها ، فيقدم حيث يجب الإقدام ، ويحجم حيث يجب الإحجام .

(١) الرزين . (٢) تاريخ الطبرى : ٤ ص ٦٠ والكامل لابن الأثير ٢ ص ٢١١ .

### ( الديمقراطية ) المثالية في الإسلام :

لهذه ( الديمقراطية ) المثالية في الإسلام انهزم الروم والفرس أمام المسلمين ، وانشتر الإسلام في أنحاء العالم ، وتكونت الإمبراطورية الإسلامية في مدة وجيزة .

وإن ( الديمقراطية ) الإسلامية لا نظير لها اليوم في العالم القرن الحديث ، ذلك العالم الذى يتظاهر بالديمقراطية ، مع أنه مملوء بالمظاهر التى تتمثل فيها ( الأرستقراطية ) . فالإسلام ضد التفرقة العنصرية ، لا يفكر فى جنس ولا لون ولا حسب ، ولكنه يفكر فى التقوى والصلاح والبر وعمل الخير .

انظر إلى أبى بكر الصديق رضى الله عنه ، تجد أنه كان يشتغل بالتجارة قبل الخلافة ، ويشتغل بها بعد الخلافة ؛ ليكسب عيشه بقرى جبينه ؛ فقد كان يبيع ويشترى كأتى فرد من الناس . ولم يترك التجارة إلا بعد أن أشار عليه المسلمون بتركها ليتفرغ لشئون الإسلام والمسلمين . ولم يأخذ من بيت المال إلا الضرورى للإتفاق على نفسه وأسرته ، فى حين أن الملوك والقيصرة فى عصره كانوا يجمعون ويفتصبون أموال رعاياهم لإغناهم على ملذاتهم ورغباتهم وشهواتهم .

ولما قربت وفاة أبى بكر رضى الله عنه أبى أن يستأثر بالخلافة لأولاده ، مع أنه كان له ابنان : محمد وعبد الرحمن . فجعلها بميدة عنهما ، واختار عمر بن الخطاب رضى الله عنه ؛ لتظل من حقوق الشعب ، فلا يستأثر بالخلافة أحد المسلمين . ولا عجب ؛ فأبو بكر كان يميل إلى الاشتراكية ، وروح المساواة ( والديمقراطية ) . لم يفكر فى أسرته ، ولكنه كان يفكر فى رعيته . وقد أحسن كل الإحسان فى اختياره عمر بن الخطاب .

رحم الله أبا بكر . ما كان أعرفه بالرجال . ورحم الله عمر فقد كان مثاليا فى عدالته وشجاعته وإنسانيته وزهده وإيثاره .

## نظام الحكم في الإسلام

حينما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم اختار المسلمون أبا بكر ليكون خليفة للمسلمين ، فقال لهم :

« إني وليتُ عليكم ولست بخيركم . فإن رأيتموني على حقٍ فأعينوني . وإن رأيتموني على باطلٍ فسدّدوني » ، أي قوموني .

وقبيل وفاة أبي بكر اختار عمر خليفة ، فقال عمر حينما ولي الخلافة : « من رأى منكم في عوجاجاً فليقومني » .

فقال له أحد الحاضرين : « والله لو رأينا فيك عوجاجاً لقومناه بسيوفنا » .

فقال عمر : الحمد لله الذي جعل في المسلمين من يقوم عوج عمر بالسيف . فممر كان يطلب من الناس أن ينصحوا له ، ويتفخوا وجه الحق إذا رأوا منه أي انحراف عن الصواب .

فالدين الإسلامي يدعو إلى الشورى ، والحكم ( الديمقراطية ) ولا يدعو إلى النظام الملكي بالوراثة .

قال تعالى : « وَإِذْ أَبْتَلَىٰ<sup>(١)</sup> إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ<sup>(٢)</sup> » .

فالدين الإسلامي لا يقول بجعل الحكم في أسرة من الأسر ؛ لأنه يدعو إلى العدالة ، والمساواة ، والتشاور في الأمر ، واختيار الأصلاح ، والناس سواسية كأسنان المشط ، « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » . وينادي بحرية الرأي والجدل والمناقشة ، والاعتراف بالحق ، والرجوع إليه ، والتمسك به ، وهذا هو روح الإسلام .

## (الديمقراطية) الإسلامية الحققة :

إن الإسلام دين (الديمقراطية) . انظر إلى تلك الآيات الكريمة التي بها يخاطب الله جل شأنه رسوله للصطفى :

« فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ <sup>(١)</sup> » .

« وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ » .

« لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ <sup>(٢)</sup> » .

— تجدد أن الإسلام ضد السيطرة والاستبداد ، وليس فيه سلطة دنيوية سوى سلطة التذكيرة والوعظة الحسنة ، والدعوة إلى الفضيلة ، والتنفير من الرذيلة .

إن الإسلام دين يفكر في المصلحة العامة ، وينادي بحرية الرأي والتفكير والاجتهاد في الحكم ، فقد اجتهد أبو بكر رضي الله عنه فجعل عمر بن الخطاب خليفة على المسلمين قبيل وفاته ، واجتهد عمر رضي الله عنه فلم يستخلف واحداً ، وترك الأمر شورى بين ستة من خيار الصحابة .

فاجتهاد أبي بكر غير اجتهد عمر . واجتهادهما معاً غير ما فعله الرسول ؛ لأنه صلى الله عليه وسلم لم يستخلف واحداً كما فعل أبو بكر . ولم يترك الشورى لسته كما فعل عمر . وكل منهم قد توخى روح الإسلام ، وفكر في المصلحة العامة ، واجتهد بقدر استطاعته . وهذه هي (الديمقراطية) الإسلامية الحققة التي لا نظير لها .

إن الإسلام دين ينادي بالحرية ، ويكره القتل والعبودية ، دين ينظر إلى الجميع نظرة واحدة هي نظرة للسواة ، دين يدعو إلى (الديمقراطية) ، والحكم (الديمقراطي) ، يدعو إلى الإخاء ، والشورى في الحكم . فليس من الإسلام أن يولد طفل أميراً له حقوق وامتيازات على غيره من المسلمين لأن أباه ملك . ولا يرث الطفل للوالد لجرد الوراثة ، حتى ولو كان ضعيف العقل ، أو ممتوها .

(١) سورة النازية : ٢١ - ٢٢ . (٢) سورة البقرة : ٢٧٢ .

## أبو بكر الصديق يصف بعض الملوك :

ومن خطبة لأبي بكر الصديق رضى الله عنه قال :

« إن أشقى الناس في الدنيا والآخرة الملوك ، فرغ الناس <sup>(١)</sup> رءوسهم ، فقال : ما لكم يا معشر الناس ؟ إنكم لطفانون عجولون . إن من الملوك من إذا ملك زهده الله فيا في يده ، ورغبه فيا في يدي غيره . . . وأشرب <sup>(٢)</sup> قلبه الإشفاق <sup>(٣)</sup> . فهو يحسد على القليل ، ويستخط <sup>(٤)</sup> الكثير ، ويسأم الرخاء ، وتنقطع عنه لذة البهاء . لا يستعمل العبرة <sup>(٥)</sup> ، ولا يسكن إلى الثقة ، فهو كالدرم القسي <sup>(٦)</sup> ، والسراب الخادع ، جذل <sup>(٧)</sup> الظاهر ، حزين الباطن . فإذا وجبت <sup>(٨)</sup> نفسه ، ونصب <sup>(٩)</sup> عمره ، وضحا غله <sup>(١٠)</sup> ، حاسبه الله فأشد حسابا ، وأقل عفو ، ألا إن الفقراء هم المحرومون . وخير الملوك من آمن الله ، وحكم بكتاب الله ، وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ... »

فهو يصف بعض الملوك بأنهم يزهدون فيا يملكون ، ولطمعهم وجشعهم وظلمهم يرغبون فيا في أيدي غيرهم ، ويطعمون فيه ، ويميلون على اغتصابه ، ويمحدون الناس على القليل الذي لديهم ، ويمدون الكثير عندهم قليلا . ولكثرة وسائل الرخاء والنعم والترف لديهم يملونها ، ولا يتعظون بغيرهم ، ولا يتقون بأحد ، وهم كالنفود الزائفة ، والسراب الخادع ، وظاهرهم كله فرح وسرور ، وباطنهم كله حزن وهموم . فإذا ماتوا وانقضت حياتهم ، وذهب عرم حاسبهم الله حسابا شديدا ، على ما ارتكبه من آثام ، وما اغتصبوه من حرام ، وقل من عفا الله عنه منهم .  
ألا وإن الفقراء هم المحرومون الذين لا يفكر فيهم أحد ، ولا يشعر بشورهم الملوك .

وخير الملوك من آمن بالله وكرمه وفضله ، وحكم بكتاب الله وسنة رسوله ،

(١) المنعمون لطبعه . (٢) أشرب قلبه : خالطه . (٣) أشفق منه : حزنه . .

(٤) يستغل ولا يقيم منه موقفا . (٥) لا يضط . (٦) لراثب . (٧) فرح .

(٨) مات . (٩) انقضى . (١٠) مات أيضا .

واتبع ما أمر به الإسلام ، واجتنب ما نهى عنه .

وأكبر دليل على ظلم بعض الملوك ما فعله محمد على بعد أن جعل واليا على مصر ؛ فقد أذل كثيرين من زعماء مصر الوطنيين المحصلين ، وشردهم ليخلو له الجو ، ودعا للمالكيك إلى القلعة ، ثم تخلص منهم بقتلهم ، كي لا ينافسه أحد ، ولا ينافسه إنسان في الحكم .

وقد تخلصت مصر والله الحمد من تلك الأسرة الظالمة الفريية التي بدأت حكمها بالظلم والظفیان . وانتهت بسبب الظلم والظفیان . وقد دخل الإنجليز مصر واحتلوها بسبب تلك الأسرة الدخيلة ، ولم تتمكن مصر من التخلص من الاحتلال الإنجليزي إلا بعد أن تخلصت ممن كان سببا في الاحتلال ، والسبب هو أسرة محمد على .

جاء محمد على إلى مصر فقيرا مشردا لا يملك شيئا ، وبعد أن تولى الحكم انتصب أرض مصر من المصريين واستغلها لمصلحته . وقد ردت إلى أحبابها في هذا العهد السعيد ، والحمد لله . وإذا نظرنا إلى أسرة محمد على وجدنا أنها تحكمت في مصر نحو قرن ونصف قرن ، واستعبدت الشعب وظلمته ، واستبدت به كل الاستبداد ، وعاملته أسوأ معاملة . ولم يكن الحكم لمصلحة مصر . ولكنه كان لمصلحة أسرة محمد على .

وقد كان عباس الأول جرثومة من الفساد . وميوله إنجليزية . وسعيد الأول كانت ميوله فرنسية . وقد سخر المصريين في حفر قناة السويس ليرضى صديقه النصاب المالى « ديلبس » . وإسماعيل قد أسرف كل الإسراف في ملذاته وشهواته . وأغرق مصر في الديون التي استدانها ، فتحكمت فيها الدول الأجنبية ، وأذل مصر والمصريين بإرضاء القنصل الفرنسى وخضوعه لرأيه في تجريد أحد الضباط المصريين ، وتغليب الجنود المصريين ، فأهان مصر وكرامتها بإرضاء لفرنسا . وحينما حكم عليه بالخروج من مصر ، أخذ كل ما كان في خزينة المالية من المال لنفسه اغتصبا ؛ كأنه مالك له . والخديو توفيق هو السبب

فى الاستعمار الإنجليزى ؛ فقد دخل الإنجليز مصر بحجة المحافظة على عرشه .  
وعباس الثانى لم يفكر إلا فى شىء واحد هو أن يعمل نفسه من أكبر أغنياء العالم .  
وقد تحقق ما أرادته وفكر فيه .

وفؤاد الأول حينما ولى الحكم كان فقيراً مفلساً . وبعد سنوات معلودة كان من  
كبار الأغنياء فى العالم ومن أصحاب الملايين .

وفاروق الملك الخليج للستهتر لم يترك وسيلة من وسائل الذهب والاعتصاب ،  
والاستغلال وبيع الرتب والألقاب والسمرة إلا فعلها ، حتى استطاع أن يهرب  
٨٠ مليوناً من الجنيهات من مال مصر الذى نهبه واغتصبه .

وقد ساعدته الاستعمار على الظلم فى الحكم ، والاستبداد بالشعب ، والسيطرة عليه ؛  
ليكونوا أداة له فى الاحتلال ، وامتصاص خيرات البلاد ، واستغلالها من كل الوجوه .

ومع الأسف كان الشعراء والأدباء والفرسان والكتّاب من المصريين يخلقون  
هذه الأسرة فى قصائد ومؤلفاتهم ، ويصورون سيئاتها بحسنات ، ويحلمون رجالها  
أبطالاً ، ولو كانوا من ضفاف العقول . ويمظفونهم وما كانوا من العظام ، ويخلقون منهم  
آلهة وأصناماً وتماثيل ، ويصفونهم بصفات الألوهية ، ويلقبونهم بألقابها كصاحب العظمة ،  
وصاحب الجلالة ، حتى كادوا يعبدونهم من دون الله . ومن أراد أن يرى للفق والنفاق  
والكذب فليطلع على ما كتب فى الصحف فى ذلك العهد الظلم .

وقد نسوا أن الإنسان إنسان . وكل إنسان يخطئ ويصيب ، لا فرق فى ذلك بين  
أمير وخفير ، ورفيع ووضيع .

وفى استطاعة للفرخ اليوم أن يصل للوصول إلى الحقيقة ، ويكتب تاريخ مصر خالياً  
من كل غرض ، غير متأثر بأحد ، غير خائف من اضطهاد أو تعذيب ، أو محاكمة .

والحق أن التاريخ حينما يكتب لن يجد حسنة خالصة لوجه الله أو الوطن ، لأى فرد  
من أسرة محمد على .



## الفصل التاسع

### العدالة في الإسلام

#### كيف كان الناس قبيل البعثة المحمدية ؟

قبيل بعثة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم كان الناس منهكين في الملأذ ، يتفاخرون بالأنساب ، ويشنون الفارات والحرب لأوى الأسباب ، وكانت الشعوب متفرقة إلى طوائف متنافرة ، كل طائفة تعتدى على من دونها ، فالقوى يمتدئ على الضعيف ، ويسطر على حق غيره ، ويمد ذلك من ضروب الشجاعة . وكان القانون السائد : ( الحياة للقوى ، واللوت للضعيف ) . فإذا لجأ الضعيف إلى السلطان طالباً العدل والإنصاف وقفت في وجهه الوانع ، واعترضته الحواجز من الرشوة والمحاباة ، فضاع حقه ، وباء بالخسران ، وعدّ جانياً مع أنه مظلوم ومعتدى عليه ، وحكم عليه بالعقوبة مع أنه برىء ولا ذنب له ، حتى اندم الامطنان والاستقرار ، وانتشر القلق والاضطراب بين الشعوب والقبائل ، وسئم الكل الحياة ، وأخذ الناس يتساءلون : لم هذه الحياة ؟ ولأى غاية يميؤن ؟ بين هذه المظالم وتلك الآلام ، سطعت شمس رسول الأنام ، محمد الكامل ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، وتآلق نور الإسلام ، نور العدل والمساواة ، وأخذ الرسول الكريم يعالج هذا الفساد ، ويزيل هذه المظالم ، ويستأصلها من جذورها ، ويضع قواعد للعدالة والمساواة ، قواعد تنظم علاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، وعلاقة الإنسان بالمجتمع ، وتشر البطأينة في النفوس الحائرة ، والسعادة بين الإنسانية الشقية المذبذبة ، وتسمو بالأمة الجديدة إلى قمة الخير والجد ، تحقيقاً لقول الله تعالى :

« كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ <sup>(١)</sup> . »

وأول دعامة وضعها الإسلام في أساس هذا الإصلاح نشر العدل والمساواة بين الأفراد والمجتمعات ، وإعطاء كل ذي حق حقه ، والمساواة بين الناس في المعاملة ، وللسلم أخو المسلم .

قال تعالى : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ <sup>(١)</sup> . »

وقد يظن كثير من المثقفين أن أوزوبة الحديثة كانت الأولى في المناداة بالعدالة والمساواة بين الطبقات ، وأن الثورة الفرنسية هي التي نادت بحقوق الإنسان من الإخاء والحرية والمساواة ، ولكن هذا كله خطأ ؛ كما ذكرنا من قبل ؛ فأول من نادى بالعدل والمساواة والحرية والإخاء رسول الإسلام محمد - صلى الله عليه وسلم - خير الأنام .

انظر إلى تاريخ الفرس والرومان والعرب وقدماء المصريين تجد أن تلك الأمم كانت (أرستقراطية) في نزعتها الأولى ؛ فالأشراف فيها خلقوا ليحكموا ويسيطروا ، والطبقة العامة منها خلقت لتُحكم وتكون عبيدا للسادة والأشراف منها .

وكان العرب قبل الإسلام أشد الأمم في نزعتها (الأرستقراطية) ، وكانت قبيلة قريش تحسب كل الناس عبيدا لها .

فكان عجبا حقا أن يبرز النبي صلوات الله عليه مناديا بالعدل والمساواة بين الطبقات ، قائلا : « الناس سواسية كأسنان المشط ، ولا فضل لعربي على مجمي إلا بالتقوى . »

وإن هذا الروح (الديمقراطي) في الإسلام كان سببا في معاداة أشراف قريش للرسول الكريم ، وتأمرهم على قتله والتخلص منه ، بأى وسيلة من الوسائل ؛ فقد خافوا أن يرفع الرسول المادل ، ولتُلْ السكامل هؤلاء الضعفاء والمساكين والعمال والعبيد إلى صفوفهم ، فأخذوا يكيدون له ، ويتآمرون عليه ، ويظهرون له العداوة والبغضاء ؛ لأنه جاء بدين يأمر بالعدالة والإخاء والمساواة ، وهي النظام الطبقي لحياة الكون . وكيف لا يكيدون له ، ولا يفكرون أكثر من مرة في قتله ، وهو ينادى بينهم : « الناس سواسية كأسنان المشط ... » وهم لا يعتقدون فيما يعتقد ، ولا يؤمنون بما يؤمن به ،

(١) سورة الحجرات : ١٠ .

ولكنهم يتمتعون في الحسب والنسب ، والجاه والسلطان ، واللال والثراء ، والفخر والكبرياء ، والسيطرة والتحكم في الضعفاء .

لهذا غضبت قريش ، وغضب أشراف قريش من محمد الكامل ، وعدّوا مبادئته من العدالة والمساواة ، ( والديمقراطية ) بدعة جديدة من البدع . ولم يعرف عنه عليه الصلاة والسلام أنه اختص نفسه بشيء . دون الناس ؛ فقد كان بشرا ، يأكل الطعام ، ويعانى آلام الجوع والفقر . وقد قامت شريعته على العدل والمساواة .

### تعريف العدالة والمساواة :

العدالة إعطاء كل ذي حق حقه ، من غير أن يطالب به . وهى ضد الجور والظلم . والمساواة نوع من العدالة العامة ، ومن مظاهرها التسوية بين الناس في الحقوق والواجبات العامة التى لا تتعارض ومراكرهم . وإن مبدأ المساواة من أكبر دعائم البر ، وأقتك الأسلحة بآفة الفقر . وقد حارب الإسلام الترف في الحياة ، واكتناز المال وعدم الزكاة عنه ، وحرم الربا لتضييق مسافة الخلف ، وتلويب الفوارق بين الطبقات من الناس ، وتقريبهم من المساواة ، لتكون حياة الجميع سعيدة متسقة .

### العدالة روح الإسلام :

لقد نادى الإسلام بالعدل والعدالة ، وجعل العقوبة مناسبة للجريمة .

قال تعالى : « إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا <sup>(١)</sup> » .

والمعنى : إن الله يأمركم أن تؤدوا الحقوق لأصحابها ، والأمانات إلى أهلها ، وأن تحكموا بالعدل المطلق إذا حكمتم بين الناس . ونم الشيء الذى يعظكم به الله ، ويأمركم به ، وهو أداء الأمانة ، والحكم بالعدل . إن الله كان سميعاً لما يقال ، بصيراً بما يفعل .

وقال عز وجل : « وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَمَا يُبْغُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ <sup>(١)</sup> » .

والمعنى : وإن أردتم عقاب المعتدى عليكم فلا تعاقبوه إلا بمثل ما وقع منه لكم ، مما أدى إلى عقابه . ولئن صبرتم عن الانتقام لهو أى الصبر خير للصابرين ؛ لأن العفو من شيم الكرام .

وقال تاعظم وارتفع : « وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ، فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ، إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ . وَلَمَنْ آتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَكَائِلُهُمْ مِنْ سَبِيلِ . إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِبَغْيٍ الْحَقِّ ، أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ . وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ <sup>(٢)</sup> » .

والمعنى : وجزاء سيئة سيئة مثلها ، بغير زيادة أو نقص ، فإذا قال له أخراك الله ، فيجيبه أخراك الله . فمن عفا عن ظلمه وصفح عن أساء إليه ، وأصلح ما بينه وبين من يصاد به بالإغضاء عما حدث منه فأجره وثوابه على الله لا محالة . إن الله لا يحب البادئين بالظلم . وإن من يأخذ حقه من ظلمه ، ويرد السيئة بمثلها فلا يؤاخذ على فعله ، لأنه دافع عن نفسه ، بشرط ألا يزيد على رد الاعتداء بمثله . ويؤاخذ من يظلمون الناس ، ويبغون في الأرض بغير الحق ، بارتكابهم المعاصي ، أولئك لهم عذاب أليم شديد . ولن صبر ، وعفا عن أساء إليه ، وتجاوز عن السيئة ، إن ذلك من الأمور التي يجب العزم والثبات عليها . فالإسلام يجازى السيئة بالسيئة ، ولكنه يدعو إلى العفو عند القدرة ، والصفح عن السيئة ، ومقابلة السيئة بالحسنة . وهذا هو النبل في الإسلام .

وقال : « فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ . »

وقال عز وجل : « وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأَذْنَ بِالْأَذْنِ وَاللسنَّ بِاللسنِّ وَأَلْجَوْحَ بِفِصَاصٍ <sup>(١)</sup> » .

وعن الفضل بن عباس قال : جاءني رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخرجت إليه ، فوجدته موعوكاً ، قد عصَّب رأسه ، فقال : خذ بيدي يا فَضْلُ ، فأخذت بيده حتى جلس على المنبر ، ثم قال : نادِ في الناس ، فناديت ، فاجتمعوا إليه ، فقال :

« أما بعد : أيها الناس ، فإنني أحمّدُ إليكم الله الذي لا إله إلا هو ، وإياه قد دنا مني خفوق <sup>(٢)</sup> من بين أظهركم ، فنن . كُنْتُ جُلُوتُ له ظَهراً ، فهذا ظَهْرِي فَلَيْسَتْ قَدِ (٣) منه ، وَمَنْ كُنْتُ شَعْنْتُ له عِرْضاً ، فهذا عِرْضِي فَلَيْسَتْ قَدِ منه ، وَمَنْ أَخَذْتُ له مَالاً فهذا مَالِي فَلْيَأْخُذْ منه ، ولا يَحْتَسِبِ الشُّجْعَاءُ مِن قِبَلِي ، فَإِنَّهَا لَيْسَتْ مِن شَأْنِي . أَلَا وَإِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ مَنْ أَخَذَ مِنِّي حَقّاً إِنْ كَانَ لَهُ ، أَوْ حَلَلَنِي فَلَقِيْتُ رَبِّي وَأَنَا طَيْبُ النَّفْسِ . وقد أَرَى أَنَّ هَذَا غَيْرُ مُثْنٍ عَنِّي حَتَّى أَقُومَ فِيكُمْ مَراراً . »

فارسول عليه الصلاة والسلام يطالب الناس بالاعتصام منه ، وأخذ حقهم إِنْ كَانَ لهم حق ، حتى يلقى الله وهو طيب النفس . أليس هذا مثلاً نادرًا للعِدَّة الإسلامية ؟ قال عليه الصلاة والسلام : « إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُم أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ ، وَإِذَا سَرَقَ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ . وَأَيُّمُ <sup>(٤)</sup> اللهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ مَرَّقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا . »

وقال صلى الله عليه وسلم : « إِنْ النَّاسَ إِذَا رَأَوْا الظَّالِمَ فَلَمْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدَيْهِ أَوْشَكَ أَنْ يُعْصِمَهُ اللهُ بِعِقَابٍ مِنْ عَذَابِهِ . »

وقال : « لا تَفْلَحُ أُمَّةٌ لَا يُؤْخِذُ لِلضَّعِيفِ فِيهَا جُفَةٌ مِنَ الْقَوَى . »

ويبدو روح الإسلام في قول أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - بعد أن بايعه للمسلمون : « أيها الناس ، إني قد وُلِّيتُ عليكم ولستُ بِمُجْرِمٍ . فَإِنْ رَأَيْتُمُونِي

(١) سورة المائدة : ٤٥ . (٢) خفق التيم خفوقاً : قاب ، وخفق الطائر : طار .

(٣) فَلَيْسَتْ قَدِ ، من القود وهو القصاص . (٤) مَيْمَنَةٌ قَسَم ، أي أَسَمَ بالله .

على حَقٍّ فَأَعِينُونِي ، وَإِنْ رَأَيْتُمُونِي عَلَى بَاطِلٍ فَسَدُّوْنِي <sup>(١)</sup> . أَطِيعُونِي مَا أَمَرْتُ اللَّهَ فِيكُمْ ، فَإِذَا عَصَيْتُهُ فَلَا طَاعَةَ لِي عَلَيْكُمْ . أَلَا إِنَّ أَقْوَامَكُمْ عِنْدِي الضَّعِيفُ حَتَّى آخِذَ الْحَقِّ لَهُ ، وَأَضْعَفُكُمْ عِنْدِي الْقَوِيُّ حَتَّى آخِذَ الْحَقِّ مِنْهُ . أَقُولُ قَوْلِي هَذَا وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِي وَلَكُمْ . »

كما يبدو في قول عمر بن الخطاب لما ولي الخلافة : « مَنْ رَأَى مِنْكُمْ فِيْ اعْوَجَاجًا فَلْيَقْوِّمْهُ . »  
فقال له أعرابي : « وَاللَّهِ لَوْ رَأَيْنَا فِيْكَ اعْوَجَاجًا لَقَوَّيْنَاهُ بِسُيُوفِنَا . »

الإسلام يأمر بالعدل وينهى عن الظلم :  
وفي القرآن الكريم كثير من الآيات التي تأمر بالعدل وتنهى عن الظلم ، نذكر منها ما يأتي :

« إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ <sup>(٢)</sup> . »

« وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَفْعَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ . مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ وَأَفْثَدُتُهُمْ هُوَ <sup>(٣)</sup> . »  
تَشْخَصُ : تنظر . مُهْطِعِينَ : مسرعين .  
مُقْنِعِي : راضين .

طرفهم : بصرهم . أَفْثَدَتْهُمْ هَوَاءُ : قلوبهم خالية من العقل لفرغهم .  
« وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيبًا . الْدِّينُ الَّذِي كَفَرَ بِهِ الْكَافِرُونَ <sup>(٤)</sup> . » أي اعدلوا إن الله يحب العادلين .  
« وَيَوْمَ يَمْصُ الْظَالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيِّنُنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا <sup>(٥)</sup> . »  
فهو يندم ويتحسر لأنه لم يتخذ مع الرسول طريقاً إلى الهدى .

(١) قُومُونِي . (٢) سورة النحل : ٩٠ . (٣) سورة إبراهيم : ٤٢ ، ٤٣ .  
(٤) سورة المجت : ٩ . (٥) سورة الفرقان : ٢٧ .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَدْلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ <sup>(١)</sup> »

القسط : العدل . ولا يجرمنكم : ولا يحملنكم .  
شَنَاَنُ : بُغْضُ . اعدلوا في الحكم على العدو والصدیق ، فالعدل أقرب للتقوى .  
« وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا <sup>(٢)</sup> »  
والقاسطون : هم الظالمون ، الجاثرون في أحكامهم ومعاملاتهم .

والحطب : الوقود .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَدْلُوا وَإِنْ تَلَوْا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا <sup>(٣)</sup> »

قوامين بالقسط : قائمين بالعدل ، شهداء بالحق ، ولو كانت الشهادة على أنفسكم ، فقررروا الحق ولا تسكتوه . فلا تتبعوا الهوى في شهادتكم بأن تحابوا الفنى لرضاه ، أو الفقير رحمة به ، ولا تملوا عن الحق . وإن تلؤوا وتحرفوا الشهادة أو تعرضوا عن أدائها ، فإن الله خبير بما تعملون فيجازيكم به .

فالإسلام يأمر بالعدل في الرضا والقبض ، وينهى عن الجور والظلم والظفیان .  
قال عليه الصلاة والسلام : « ثَلَاثٌ مُنْتَحِيَاتٌ ، وَثَلَاثٌ مُهْلِكَاتٌ : فَأَمَّا الْمُنْتَحِيَاتُ فَالْعَدْلُ فِي الْقَضَبِ وَالرِّضَا ، وَخَشْيَةُ اللَّهِ فِي السَّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ ، وَالْقَصْدُ فِي الْغَنَى وَالْفَقْرِ . وَأَمَّا الْمُهْلِكَاتُ : فَشَحُّ مَطَاعٍ ، وَهَوَىٰ مُتَّبِعٌ ، وَإِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ . »

وفي السنة العاشرة من الهجرة أرسل الرسول على بن أبي طالب في بعثة إلى اليمن ، وقال له : « مير حتى تنزل بساحتهم ، فادعهم إلى قول : لا إله إلا الله . فإن قالوا : نعم ،

فمُرُّهم بالصلاة ، ولا تَبِخْ منهم غير ذلك . ولأنَّ يَهْدَى اللهُ بك رجلاً واحداً خير لك مما طلعت عليه الشمس . ولا تُقَاتِلُهُمْ حَتَّى يُقَاتِلُوكَ . « وقال أيضاً : « إذا جلس إليك الخصمان فلا تقض بينهما حتى تسمع من الآخر . فنفذ على وصية الرسول ، وكان مثلاً للعادلة في معاملة المؤمنين وغيرهم .

وقال عليه الصلاة والسلام : « اتَّقِ دعوةَ المظلوم ، فإنها ليسَ بينها وبين الله حِجَابٌ . »

أى احذر دعوة المظلوم ، فلا تظلم أحداً ؛ لأنَّ دعوته صادرة من قلب يتقد ناراً ، لا حجاب بينها وبين الله .

وقال : « إِنَّ اللَّهَ يَمْلِكُ <sup>(١)</sup> لِلظَّالِمِ حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لِمُفْلِتِهِ <sup>(٢)</sup> . » ثم قرأ صلى الله عليه وسلم : « وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَى وَهِيَ ظَالِمَةٌ ، إِنَّ أَخْذَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ <sup>(٣)</sup> . »

لقد جاهد الإسلام في تربية النفوس على العدالة ، حتى لا يصدر حكم من الأحكام إلا وفق مقاييس دينية ، ومبادئ إنسانية تجعل في خشية الله ، ولا يحس أحد بالظلم في الحكم .

وفي المجتمع الإسلامي العادل تجد المسلم مستريح البال ، إذا أصيب بمكروه وجد من ينقذه ، وإذا ظلم وجد من يلبأ إليه لإزالة ظلمه ، وتفرج هم ، وإعطائه حقه .

وقد سلكت الشريعة المحمدية في تربية النفوس بوسائل من الترهيب والترغيب ، منها : قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

« لَتَعْمَلُ الْإِمَامُ الْعَادِلُ فِي رِعِيَّتِهِ يَوْمًا وَاحِدًا أَفْضَلَ مِنْ عَمَلِ الْعَابِدِ فِي أَهْلِ مِائَةِ عَامٍ أَوْ خَمْسِينَ عَامًا . »

وقوله : ثلاثة لا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ : الإمامُ العادلُ ، والصائمُ حتى يُفْطِرَ ، ودعوةُ المظلومِ تُحْمَلُ عَلَى النَّامِ ، وَتُفْتَحُ لَهَا أَبْوَابُ السَّمَاءِ .

(١) يهل . (٢) لم يخلصه أبداً لكثرة ظلمه . (٣) فيه تحذير عظيم من الظلم .



وقوله : « مَنْ اقْتَطَعَ مِنْ امْرِئٍ مُسْلِمٍ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ » .

فقال له رجل : يا رسول الله ، ولو كان شيئاً يسيراً ، قال :  
« ولو كان قضيباً من أراك » .

والأراك شجر طويل يُسْتَاك بقضبانهِ ؛ لتنظيف الأسنان .

وفي الحديث القدسي : « يا عبادي ، إني حرمت الظلم على نفسي ، وجعلته بينكم محرماً . فلا تظالموا » .

وقال صلى الله عليه وسلم : « الظُّلُمُ ظَلَمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » . وقال : « لَا تَفْلِحُ أُمَّةٌ لَا يُوْخِذُ لِّلضَّعِيفِ فِيهَا حَقُّهُ مِنَ الْقَوَى » .

وذات يوم سرقَت فاطمة الخزومية حلياً وقطيفة ، وكانت من قبيلة عربية في المجد ، هي قبيلة خالد بن الوليد . فحافظت على كرامة أسرتها ذهب أسامة بن زيد إلى رسول الله ليشفعَ فيها ، ويغفر لها خطيتها ، ولا يقيم عليها حد السرقة . وكان الرسول العادل يجب أسامة حباً جماً ، فزجر الرسول أسامة ، وقال له : « أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ؟ »

ثم قام فخطب الناس ، وقال : « إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ لِلضَّعِيفِ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ ، وَأَيُّكُمْ<sup>(١)</sup> اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « أَشَدُّ النَّاسِ عَذَاباً يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ أَشْرَكَ اللَّهُ فِي سُلْطَانِهِ بِنَارٍ فِي حِكْمِهِ » . والجور هو الظلم .

وقال : « أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِشِرَارِ النَّاسِ ؟ »

قالوا : بلى ، يا رسول الله .

(١) اسم وضع لنفسه : أقم بالله .

قال : مَنْ نَزَلَ وَحْدَهُ ، وَمَنْعَ رِفْدَهُ ( معونته وعطاءه ) ، وَجِلَدَ عَبْدَهُ .

ثم قال : « أَفَلَا أُنبِئُكُمْ بِشَرِّهِ مِنْ ذَلِكَ ؟ »

قالوا : بلى ، يَا رَسُولَ اللَّهِ .

قال : « مَنْ لَا يُرْجَى خَيْرُهُ ، وَلَا يُؤْمَنُ شَرُّهُ . »

ثم قال : « أَفَلَا أُنبِئُكُمْ بِشَرِّهِ مِنْ ذَلِكَ ؟ »

قالوا : بلى ، يَا رَسُولَ اللَّهِ .

قال : « مَنْ يُبْغِضَ النَّاسَ وَيُبْغِضُونَهُ . »

وقد سأل الإسكندر المقدوني بعض فلاسفة الهند القدامى : « لِمَ صَارَتْ سُنَنُ

( شرائع ) بِلَادِكُمْ قَلِيلَةً ؟ »

قالوا : « لِإِعْطَانَا الْحَقَّ مِنْ أَنْفُسِنَا ، وَلِمَدْلِ رُؤَسَائِنَا فِيهَا . »

فسألم : « أَيُّهُمَا أَفْضَلُ : الْمَدْلُ أَمْ الشَّجَاعَةُ ؟ »

قالوا : إِذَا اسْتَعْمِلَ الْمَدْلُ أَغْنَى عَنِ الشَّجَاعَةِ .

كتاب عمر بن الخطاب إلى معاوية في المدالة :

وقد كتب عمر إلى معاوية بن أبي سفيان ذات يوم ، فقال :

« إِيَّاكَ وَالْأَحْجَابَ دُونَ النَّاسِ . وَائْتِنِ لِلضَّعِيفِ وَأَدِنِ ( قَرِّبْهُ مِنْكَ ) ، حَتَّى يَسْطَرَّ

لِسَانُهُ ، وَيَحْتَرَى قَلْبُهُ . وَتَعَمَّدِ الْفَرِيبَ ؛ فَإِنَّهُ إِذَا طَالَ حَبْسُهُ ضَمَفَ قَلْبُهُ ، وَتَرَكَّ حَقُّهُ . »

ومن هذه الرسالة ترى أن عمر كان يفكر ليلاً ونهاراً في شئون الرعية . وقد حذر

معاوية من البعد عن الناس ، ومن تبخُّبهم ، ليتصل بهم ، ويعلم أحوالهم . وأمره أن

يأذن للضعيف ، ويسمح بلبائهم ، ويقربهم منه ، حتى يشرح له حاله ، ويقشج قلبه ، ولا

يخاف أحداً إلا الله . وكلفه أن يتعمد الفريب من السُّلَين عن الأهل والوطن ، ويحافظ

عليه ، ويكرمه ، فإنه إذا طَالَ حَبْسُهُ ضَمَفَ قَلْبُهُ ، وَتَرَكَّ حَقُّهُ ، وَلَمْ يَطَالِبْ بِهِ ، وَلَيْسَ

هَذَا مِنَ الْمَدَالَةِ فِي الْإِسْلَامِ .

فممر كان يفكر دائماً في الرعية والعدالة ، ويرسم الطريق أمام الحكام من المسلمين حتى ينال كل إنسان حقه ، ولا يُظلم أحد .  
العدالة الإسلامية لا مثيل لها :

وتتجلى العدالة الإسلامية في قول عمر في إحدى خطبه :  
« ألا وإني إنما أبحث عمالي <sup>(١)</sup> ليعلموكم دينكم وسنتكم ، ولا أبحثهم ليضربوا ظهوركم ، ويأخذوا أموالكم ، ألا من رآبه <sup>(٢)</sup> شيء من ذلك فليرفعه إليّ ، فوالذي نفسي بيده <sup>(٣)</sup> لأقصّكن منه <sup>(٤)</sup> » .

فقام عمرو بن العاص فقال : يا أمير المؤمنين ، أرايت إن بعثت عاملاً من عمالك ، فأدّب رجلاً من رعيّتك فضر به ، أقتضه منه ؟

قال : نعم ، والذي نفس عمر بيده لأقصّنه منه ؛ فقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقصّ من نفسه <sup>(٥)</sup> .

فحكام المسلمين بعثوا في الأقطار الإسلامية ليملوا الناس الدين ، ويرشدوهم إلى الفضائل ، ولم يبعثوا للظلم والظنيان ، ونهب الأموال ، واستغلال الجاه والسلطان . وقد فتح عمر بابه لأي شكوى من بنى أو قسوة أو ضرب ، وأقسم بالله القوي القادر أنه سيقص من كل ظالم ولو كان حاكماً ، وسيأخذ الحق لكل مظلوم ، ولو كان لا يدين بالإسلام . وهذه هي العدالة الإسلامية التي لا مثيل لها :

وكتب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري ، فقال :

« أما بعد ، فإن أسعد الرعاة من سعدت به رعيته . وإن أشقى الرعاة عند الله من شقيت به رعيته . وإياك أن ترين ( تبعد عن الحق وتضل ) فيزيغ عمالك » .

(١) حكاي الدين أخارم للحكم . (٢) رأى ما يشك فيه وما يكرهه .

(٣) أقسم بمن حيّان في قدرته . (٤) لا قصمت له منكم ، وأخذت له حقه منكم .

(٥) العقد الفريد : ٢ : ١٢٢ والبيان والتهيين : ٣ : ٧١ ، وصبح الأعشى : ١ : ٢١٤ .

حقا لقد كان عمر أباً رحيماً للمسلمين ، وحاكماً يفكر في أمورهم ، وأباً للعيال والصغار ، حتى يرجع إليهم أبائهم من السفر . وكان حوله رجال يعاونونه ويساعدونه في السلم والحرب .

وقال عمر في أواخر أيامه : « لئن عشت إن شاء الله لأسيرن في الرعية حولاً ، فإني أعلم أن للناس حوائج تقتطع دوني ، أما عمالي (حكاهم الذين عنيتهم) فإنهم لا يرفعونها إليّ . وأما هم فإنهم لا يصلون إليّ . أسير إلى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى الجزيرة فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى الكوفة فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى البصرة فأقيم بها شهرين . . والله لنعم الحول هذا » .

ولكن الموت عاجله من غير أن يحقق هذا الأمل .

وإن عدالة عمر تمثل العدالة في الإسلام ، وعدل عمر يضرب به النثل منذ أسلم إلى اليوم .

والعدل هو النثل العالي الذي يتمناه العالم ، وتتمنى كل أمة أن تصل إليه ، وتعد نفسها سعيدة كل السعادة إذا وهبها الله حكاماً عادلين ، يحبون العدل كل الحب ، ويكرهون الظلم كل الكره ، وينظرون إلى المحكومين نظرة واحدة تتحقق فيها العدالة والمساواة ، من غير تفرقة بين الغني والفقير ، والعظيم والحقير . هكذا كان عمر ، لا يفرق بين شخص وآخر ، ولا يفرق في تحقيق العدالة بين مسلم وغير مسلم . ولا عجب ؛ فالناس في نظر الإسلام سواسية ، متساوون كأسنان اللشط ، ولا فضل لأبيض على أسود إلا بالقوى والعمل الصالح .

### عدالة عمر بن الخطاب

وقد شكت سيدة مصرية عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب : لأن ابن العاص قد أرغها على بيع بيتها ، واشترأ على غير رغبتها ؛ ليصلح به المسجد ، فأمر

عمر بن الخطاب عمراً يهدم المسجد ، وبناء البيت كما كان ، وإعادته إلى صاحبه ، ووقف عمر بجانب الحق ، وأرجع إلى السيدة الصرية بيتها . هذه هي المدلة في الإسلام . وهذا هو الاحترام للحقوق الإنسانية .

وقد روى كعب بن أبيّ أن أباه وعمر بن الخطاب تقاضيا أمام زيد بن ثابت . وكان زيد قاضيا قد عينه عمر في المدينة المنورة ليقضي بين الناس .

فلما خرج عليهما زيد بن ثابت قال لعمر : السلام عليك يا أمير المؤمنين ، ثم أشار إليهما بالجلوس . وقد احتاج الأمر أن يطلب أبيّ من الخليفة عمر أن يحلف الميمين .

فقال له زيد : أعف أمير المؤمنين من الميمين .

فغضب عمر ، وقال لزيد : لقد صرت جاثراً منذ اليوم . كيف تحينني بقولك : « السلام عليك يا أمير المؤمنين . اجلس هنا ؟ » وكيف تقول : « أعف أمير المؤمنين من الميمين ؟ »

فالتقاضي كان جاثراً ظالماً في نظر عمر ؛ لأنه حاياه ، وعامله معاملة خاصة ، وفرق بينه وبين خصمه . ولم يرض عمر بهذه التحية ، وغضب لهذه التفرقة . فالتاس في الدين الإسلامي يجب أن يكونوا متساوين أمام القضاء . لا فرق بين حاكم ومحكوم . هذا هو العدل في الإسلام ، وهو روح الإسلام ، وروح ( الديمقراطية ) والإنسانية في أرق المصور .

رحمك الله يا عمر ، فن مثلك - وأنت أمير المؤمنين - يرضى أن يرضع أمره إلى قاض يحكم له أو عليه ؟

وتسجل عدالته في محاسبته أهله على كل صغيرة وكبيرة ، وتطبيق الأحكام الإسلامية عليهم ، فقد جلد ابنه عبد الرحمن أمام الناس ؛ لأنه خالف الدين ، وارتكب ذنباً ينهى الإسلام عن ارتكابه ، جلده ثمانين جلدة ، فأت بسبب الجلد ، فكل عليه العقوبة وهي مائة جلدة ، وهو ميت . ولم تأخذه رافة في دين الله . ونفذ العقوبة كما أمر الله . وهكذا

تكون المدالة الإسلامية يا أمير المؤمنين ، ويا خليفة المسلمين . ولو لم يكن في تاريخ عمر سوى هذا الحادث لكفاه دليلا على الإنصاف والمدالة ، ولكان له شرفا باقيا ، ونفرا خالدا .

قال عمرو بن العاص : بينا أنا في منزلي بمصر إذ أقبل عبد الرحمن بن عمر ، وأبو سروع ، ودخلا وما خجلان ، فقالا : أتم علينا الحد ، فإننا أصبنا البارحة شرابا وسكرنا .

قال ابن العاص : فزجرتهما وطردتهما .

وقال عبد الرحمن بن عمر : إن لم تفعل خيرت والدي إذا قدمت عليه .

قال ابن العاص : فأخرجتهما إلى صحن الدار فضربتهما الحد . ودخل عبد الرحمن في الدار فخلق رأسه . وكانوا يحلقونه مع الحدود ( المقويات ) ، والله ما كتبت لعمر بحرف مما كان . حتى إذا جاءني كتابه جاءني فيه :

« بسم الله الرحمن الرحيم . من عند عبد الله عمر إلى العاصي ابن العاص : عجبت لجرأتك على ، وخلافك عهدي ، تضرب عبد الرحمن في بيتك ، وتحلق رأسه في بيتك ، وقد عرفت أن هذا يخالفني . إنما عبد الرحمن رجل من رعييتك ، تصنع به ما تصنع بغيره من المسلمين : ولكن قلت هو ولد أمير المؤمنين . »

فكتب إليه عمرو بن العاص يحلف بالله أنه يقيم الحدود في صحن داره على السلم ، وغير السلم .

فصر يطالب عمرو بن العاص بالمساواة في معاملة الرعية ، ومعاملة ابنه كأي فرد من المسلمين . لا فرق ولا تمييز بينه وبين غيره . وهذا هو روح الإسلام . وهذه هي المدالة الإسلامية . ( فالديمقراطية ) في الإسلام تنادي : الناس متساوون ، ولا فضل لأمر على خفي ، أو غنى على فقير إلا بالتقوى .

وقد كتب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري : « آس<sup>(١)</sup> بين الناس في وجهك وعدلك ومجلسك ؛ حتى لا يطمع شريف في حيفك<sup>(٢)</sup> ، ولا ييأس ضعيف من عدلك . » وقد قال في وصية له : « الناس<sup>(٣)</sup> عندك سواء . لا تبال على من وجب الحق . ثم لا تأخذك في الله لومة لائم . وإياك والحياة فيما ولاك الله . »

وقد شكوا جندى من الجنود إلى عمر بن الخطاب أن أبا موسى الأشعري قائد قد ضربه ، وحلق شعره . فكتب عمر إلى أبي موسى القائد ما معناه : « إن كنت فعلت ذلك في ملأ من الناس فاقعد له في ملأ من الناس حتى يقتص منك . وإن كنت فعلت ذلك في خلاء من الناس فاقعد له في خلاء من الناس حتى يقتص منك . »

فلما رجع الجندى برسالة عمر رجاء بعض القوم أن ينفو عن القائد رئيسه ، فأقسم الجندى ألا يتركه لأحد . ثم جلس أبو موسى الأشعري ليقتص الجندى منه . فلما رآه الجندى جالسا بين يديه ليأخذ حقه منه رفع رأسه إلى السماء ، ثم قال : اللهم إني قد عفوت عنه .

فروح الإسلام روح المدالة والنبيل والعفو والسواة .

و ذات يوم وقف بباب عمر بن الخطاب رجال من المسلمين بينهم أبو سفيان بن حرب ، وهو أعرق قرش نسبا ، وأشد هم تماظلا ، وبلال الحبشي وهو رجل كان عبدا لأبي بكر وأعتقه لإسلامه ، وصهيب الرومي ، وهو رجل روى دخل في الإسلام وتقدم فيه ، وسلمان الفارسي ، وهو أجمعي اتخذ الإسلام ديناه ، وترك فيه مآثر .

وقد استأذنوا للدخول على عمر ، فخرج الإذن لبلال ، ثم لصهيب ، ثم لسلمان الفارسي ، وأبو سفيان واقف . ثم أذن عمر لنيرهم ، ثم أذن لأبي سفيان في النهاية .

فدخل أبو سفيان وهو غاضب من تقدمهم عليه في الإذن ، فنهز عمر وزجره ، وقال له : تقدموك في الإسلام ، فلا جرم<sup>(٤)</sup> أن يتقدموك في الإذن .

(١) سوين المتفاخين . (٢) الحيف : الجور والظلم . (٣) أي اجعل الناس عندك متساوين .

(٤) هي في الأصل بمعنى لا يد .

وقال إياس بن سكة : مر عمر بن الخطاب في السوق ، ومعه الدرة ( السوط ) ،  
فصربني بها ضربة ، فأصاب طرف ثوبي ، وقال : اجتمع عن الطريق .  
فلما كان في العام للقبيل لقيني ، فقال : يا سكة ، أتريد الحج ؟  
فقلت : نعم . فأخذ يدي ، فذهب إلى منزله ، فأعطاني سبائة درهم ، وقال : استمن  
بها على حجك . واعلم أنها بالضربة التي ضربتك .  
قلت : يا أمير المؤمنين ، إني لا أذكرها .  
قال عمر : وأنا ما نسيتها .

فمر - رضي الله عنه - كان خير مهذب ، يحاسب نفسه ، ويخاف الله ، ويحب النظام .  
ولم ينل من درته إلا قليل من كبار الصحابة .  
وفي حكاية عمر مع المرأة التي كانت تملأ صبيانها الجياع بغلي الماء في القدر صورة  
أخرى من صور ( الديمقراطية ) الإسلامية الراقية ؛ فقد كان يطوف في ليلة من الليالي ،  
ومعه أسلم . فوجد امرأة قد نصبت قدرا على النار ، وحولها صبية يبكون .  
فقال عمر : السلام عليكم يا أصحاب الضوء .

فالت المرأة : وعليك .

فقال : أأذنو<sup>(١)</sup> ؟

فالت : أذن بخير أودع<sup>(٢)</sup> .

فقال : ما بالكُم ؟

فالت : قصّر بنا الليل والبرد .

قال : وما بال هؤلاء الصبية يصيحون ؟

فالت : الجوع .

قال : وأي شيء في هذه القدر ؟

فالت : ماء أسكتهم به حتى يناموا . الله بيننا وبين عمر .

---

(١) أأذنو ؟ (٢) انصب وانرك .



قال : أى ، رَحِمَكَ اللهُ . وما يُبْرِئِ عَمْرَ بَكْم ؟

فَقَالَتْ : يَتَوَلَّى أُمُورَنَا وَيَفْعَلُ عَنَّا .

قَالَ أَسْلَمُ : فَأَقْبِلْ عَلَىَّ وَقَالَ : انْطَلِقْ بِنَا .

فَخَرَجْنَا نَهْرُولَ<sup>(١)</sup> حَتَّى أَتَيْنَا دَارَ الدَّقِيقِ ، فَأَخْرَجَ عِدْلَا (أَي كَيْلًا) فِيهِ دَقِيقٌ وَقِطْعَةٌ مِنَ الشَّحْمِ . فَقَالَ أَحْمَلُهُ عَلَىَّ .

فَقُلْتُ : أَنَا أَحْمَلُهُ عَنْكَ .

قَالَ : أَحْمَلُهُ عَلَىَّ ، مَرَّتَيْنِ أَوْ ثَلَاثًا .

وَأَنَا أَقُولُ فِي كُلِّ ذَلِكَ : أَنَا أَحْمَلُهُ عَنْكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .

فَقَالَ فِي آخِرِ ذَلِكَ : أَأَنْتِ تَحْمِلُ عَنِّي ذَنْبِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

فَحَمَلْتُهُ عَلَيْهِ ، فَانْطَلَقْتُ وَانْطَلَقَتْ مَعَهُ نَهْرُولٌ ، حَتَّى انْتَهَيْنَا إِلَى الْمَرْأَةِ ، فَأَلْقَى ذَلِكَ عِنْدَهَا ، وَأَخْرَجَ مِنَ الدَّقِيقِ شَيْئًا ، وَجَعَلَ يَقُولُ : ذُرِّيَّ عَلَىَّ ، وَأَنَا أُحْرِكُ لَكَ . وَجَعَلَ يَنْفَخُ تَحْتَ الْقَدْرِ ، حَتَّى أَنْضَجَ الطَّعَامَ ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ : أَحْضِرِيْ وَهَاءَ ، فَأَتَتْهُ بِقِصَّةٍ فَأَفْرَغَ فِيهَا الطَّعَامَ ، ثُمَّ قَالَ لَهَا : أَطْعِمِيهِمْ وَأَنَا أَسَاعِدُكَ . فَلَمْ يَزَلْ يَفْعَلُ ذَلِكَ حَتَّى شَبِعُوا ، ثُمَّ تَرَكَ عِنْدَهَا الْبَقِيَّةَ .

فَقَالَتْ لَهَا الْمَرْأَةُ : أَنْتِ أَوْلَى بِهَذَا الْأَمْرِ مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ .

فَقَالَ لَهَا : قَوْلِي خَيْرًا . إِنَّكَ إِذَا جِئْتَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَجَدْتَنِي هُنَاكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

وَلَمْ يَخْرُجْ حَتَّى رَأَى الصَّبِيَّةَ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ ،

فَقَامَ وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ ، وَرَتَبَ لِلْمَرْأَةِ شَيْئًا مِنْ أَمْوَالِ الْمُسْلِمِينَ .

إِنَّهُ لَا يَفْعَلُ ذَلِكَ إِلَّا عَظِيمُ ذُو نَفْسٍ كَبِيرَةٍ ، هِيَ نَفْسُ عَمْرِ الْعَظِيمِ . الَّذِي أَحْبَبَهُ النَّاسُ وَخَافُوهُ ، أَحْبَبُوهُ لِمَدْلِهِ وَتَوَاضَعُوا ( دِيْمَقْرَاطِيَّةً ) ، وَخَافُوهُ لِقُوَّتِهِ فِي الْحَقِّ .

عدالة الإمام على كرم الله وجهه :

قال الإمام على كرم الله وجهه :

أحوج الرعية إلى الإنصاف الطبقة السفلى وعامة الأمة .

عامة الأمة هم عبادُها وعُدَّتُها ، والخاصة أثقلُ مؤونة ، وأقلُّ معونة .

من ظلمَ عبادَ الله كان الله خصمه دون عبادِهِ . وليس شيءٌ أدعى إلى تغيير نعمة الله ، وتمجيل نعمته من إقامة على ظلم ، فإن الله سميع دعوة المضطَّهدين ، وهو للظالمين بالمرصاد . ولا يكون<sup>(١)</sup> الحسنُ والسيء عندك بمنزلة سواء ؛ فإن في ذلك تزهيداً لأهل الإحسان في الإحسان ، وتدريباً لأهل الإساءة على الإساءة ... ثم الله الله في الطبقة السفلى من الذين لا حيلة لهم من المساكين والمحتاجين ، وأهل البؤس والرمي<sup>(٢)</sup> ؛ فإن في هذه الطبقة قائماً<sup>(٣)</sup> ومُتمراً<sup>(٤)</sup> ، واحفظ الله ما استحفظك<sup>(٥)</sup> من حقه فيهم . واجعل لهم قسماً من بيت مالك ، وقسماً من غلاتِ صَوافي الإسلام في كل بلد .

قال كرم الله وجهه : سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول في غير موطن : « لن تُقدَّس أمةٌ لا يُؤخذُ للضعيفِ فيها حَقُّه من القوى غير مُتَمَتِّعٍ<sup>(٦)</sup> . » أي غير خائف .

وقد كتب على كرم الله وجهه إلى أمراءه على الجيوش :

أما بعد ، فإن حقاً على الوالي ألا يغيِّرَ على رعيته فضلَ ناله ، ولا طَوْلَ<sup>(٧)</sup> خُصِّ به ، وأن يزيدَه ما قسم الله له من نعمه دُنُوًّا من عبادِهِ ، وعطفًا على إخوانِهِ .. ألا وإن لكم عندى ألا أؤخرَ لكم حقاً عن محله ، وأن تكونوا عندى في الحق سواء . فإذا فلتت ذلك وجبتَ لله عليكم النعمة ، ولى عليكم الطاعة . »

(١) من عهده لى مالك بن الحارث بن الأشتر النخعي . (٢) جمع زمين وهو المصاب بهامة .

(٣) سائلاً . (٤) متعرضاً للعطاء بلا سؤال . (٥) طلب منك حفظه .

(٦) التمتع : التردد في الكلام من عجز وعي .

(٧) الطَوْلُ : الثَّمن والقوة .

فانظر كيف يعاملُ على رعيته ، وكيف يعدل بينهم ، وينظر إليهم نظرة واحدة ، وكيف يمنحهم حقوقهم ، والكل عنده في الحق سواء . فهل سمعتم عدلا كهذا العدل ، أو مساواة كهذه المساواة في الإسلام ؟

وقد حدث أن عليا - كرم الله وجهه - تخاصم في مجلس عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - مع رجل يهودى ، فقال عمر : اجلس يا أبا الحسن . فرأى عمر في وجه سيدنا على شيئا من الغضب .

فقال عمر : أكرهت أن يخاصمك رجل يهودى ؟

فقال على : لا يا أمير المؤمنين ، ولكنى كرهت تفضيلك لى على خصمى بأن كنيته . (أى قلت لى يا أبا الحسن<sup>(١)</sup>) .

فأنت ترى أن سيدنا عليا - كرم الله وجهه - يريد العدالة والمساواة حتى في النداء بالاسم والكنية .

وقد كان عمر بن الخطاب يكره أشد الكره (الأرستقراطية) ، ويسخر من الامتيازات التى كان الأشراف من العرب يدعونها .

عدالة عمر بن العزيز :

بعد أن اختير عمر بن عبد العزيز خليفة للمسلمين ذهب يَنْبُو<sup>(٢)</sup> مَقِيلًا<sup>(٣)</sup> ، فأناه ابنه عبد الملك ، فقال : يا أمير المؤمنين ، ماذا تريد أن تصنع ؟

قال عمر : أى بنى أقيل .

قال ابنه : تَقِيل ولا ترد للظالم ؟

فقال عمر : أى بنى ، إبنى قد سهرت البارحة في أمر عمتك سليمان ، فإذا صليت الظهر رددت المظالم .

(١) في الكنية تنظم عند العرب . والكنية : ما صدرت بأب أو أم . (٢) نبواً منزلاً : نزله .

(٣) مكاناً يتنام فيه عند الظهيرة . قال ي قيل : نام وقت القيلولة وهى الظهيرة .

قال ابنه : يا أمير المؤمنين ، مَنْ لك أن تعيش إلى الظهر ؟  
قال عمر : احذ منى ، أى بئى . فدنا منه ، فالتزمه ، وقبّل بين عينيه . وقال : الحمد لله  
الذى أخرج من صلبى من يمينى على دينى . نَفَرَجَ ولم يَقِلْ ( لم يسترح ) ، وأمر مناديه  
أن ينادى : ألا من كانت له مظلة فليرفقها ، فجعل لا يدع شيئا مما كان فى يد سليمان بن  
عبد الملك وفى يد أهل بيته من الظالم إلا ردها مظلة مظلة .

وقد سار فى الناس بسيرة جده لأمه عمر بن الخطاب رضى الله عنه .  
ولم يكتف عمر بإعادة ما كان فى يده من الظالم ، بل قيل إنه كان لا يأخذ من بيت  
المال شيئا ، ولا يجرى على نفسه من الخىء درهما . وكان ابن الخطاب يحمل لنفسه من ذلك  
درهمين فى اليوم . فقيل لعمر بن عبد العزيز : لو أخذت ما كان عمر بن الخطاب يأخذ .  
فقال : إن عمر بن الخطاب لم يكن له مال ، وأنا مالى يَفْنِي .

وقيل إن عمر بن عبد العزيز جاءه رجل ذى من أهل حمص ، فقال : يا أمير المؤمنين ،  
أسألك كتاب الله .

قال : وما ذاك ؟

قال : العباس بن الوليد بن عبد الملك اغتصبنى أرضى .

— وكان العباس جالسا — فقال له : يا عباس ما تقول ؟

قال : أقطعنيها أمير المؤمنين الوليد بن عبد الملك ، وكتب لى بها سجلا .

فقال : ما تقول يا ذى ؟

قال : يا أمير المؤمنين ، أسألك كتاب الله عز وجل .

فقال عمر : نعم ، كتاب الله أحق أن يتبع من كتاب الوليد بن عبد الملك ، يا عباس  
أردد عليه ضيقته ، فردها عليه .

وكان للوليد بن عبد الملك ابن يقال له روح ، فأتى ناس من المسلمين إلى عمر بن  
عبد العزيز يخاضعون روحا فى حوائيت بمحمص — كانت لهم ، وأقطعه إياها أبوه الوليد .

فقال له عمر : اردد عليهم حوائيتهم .

قال له روح : إنها لي بسجل الوليد .

قال عمر : مايفنى عنك سجل الوليد ، الحوائيت حوائيتهم قد قامت لم البينة عليها ،  
خل لهم حوائيتهم .

فقام روح والحصى منصرفين ، فتوعد روح الحصى ، فرجع إلى عمر فقال : هو والله  
يتوعدنى يا أمير المؤمنين .

فقال عمر لسكعب بن حامد - وهو على حرسه - اخرج إلى روح يا كعب ، فإن سلم  
إليه حوائيته فذاك ، وإلا فأنتى برأسه .

فخرج بعض من سمع ذلك ممن يمينه أمر روح ، فذكر له الذى أمر به عمر ،  
فطلع فؤاده ، وخرج إليه كعب ، وقد سل من السيف شبرا . فقال له : قم  
نفل له حوائيته .

قال روح : نعم نعم ، نغلى له حوائيته .

وكان سليمان بن عبد الملك قد أمر لعنبة بن سعيد بن العاص - من البيت الأموى -  
بمشرين ألف دينار ، فدارت فى الدواوين حتى انتهت إلى ديوان الختم ، فلم يبق  
إلا قبضها ، فتوفى سليمان قبل أن يقبضها . وكان عنبة صديقا لعمر بن عبد العزيز ،  
فذهب يريد كلام عمر فيما أمر له به سليمان ، فدخل عنبة عليه فقال له : يا أمير المؤمنين ،  
إن أمير المؤمنين سليمان قد كان أمر لى بمشرين ألف دينار حتى انتهت إلى ديوان الختم ،  
ولم يبق إلا قبضها ، فتوفى على ذلك ، وأمير المؤمنين أولى باستقام الصنيعة عندى ،  
وما بينى وبينه أعظم مما كان بينى وبين أمير المؤمنين سليمان .

فقال له عمر : كم ذلك ؟

قال : عشرون ألف دينار .

قال عمر : عشرون ألف دينار تفتي أربعة آلاف بيت من المسلمين ، وأدفعها إلى رجل واحد ! والله مالى إلى ذلك من سبيل .

ووفد عليه يزيد <sup>(١)</sup> من بعض الآفاق ، فأنهى إلى بابها ليلا ، واستأذن عليه فأذن له ، ودعا بشمعة غليظة فأوقدت ، وجعل يسأله فيبقى <sup>(٢)</sup> السؤال عن حال أهل البلد ومن به من المسلمين ، وأهل المسجد ، وكيف سيرة العامل ، وكيف الأسعار ، وكيف أبناء المهاجرين والأنصار ، وأبناء السبيل والفقراء ، وهل أعطى كل ذى حق حقه ، وهل له شك ؟

فأنبأه عن جميع مسائل ، حتى إذا فرغ عمر من مسأله <sup>(٣)</sup> قال له : يا أمير المؤمنين ، كيف حالك في نفسك وبدنك وكيف عيالك ؟ فنفتح عمر الشمعة ، فأطفأها بنفخته ، وقال : يا غلام على بسراج ، ثم قال له : سل عما أحببت ، فسأله ، فأخبره عن حاله وحال ولده وعياله وأهل بيته . فجبج البريد ( الرسول ) لإطفائه الشمعة ، وكله في ذلك فقال : يا عبد الله ، إن الشمعة التي رأيتني أطفأتها من مال الله ومال المسلمين ، وكنت أسألك عن حوائجهم وأمرهم ، فكانت تلك الشمعة تقيد <sup>(٤)</sup> بين يدي فيما يصلحهم وهي لم ، فلما صرت لشأني وأمر عيالي ونفسي أطفأت نار المسلمين .

ومن أقوال عمر بن عبد العزيز في إحدى خطبه : « وإني قد استعملت عليكم رجلا ، لا أقول هم خياركم ، ولكنهم خير من هم شرٌّ منهم . ألا فن ظلمه عامله بمظلمة <sup>(٥)</sup> فلا إذن له على » أى فله الحق أن يدخل على بغير استئذان ، ولا أحد يحول بينه وبين مقابلتي .

عدالة المأمون :-

وقد جلس المأمون يوما للظالم . وفي الوقت الذي هم فيه بالقيام تقدمت إليه امرأة

(١) رسول . (٢) يستقضى في السؤال . (٣) سؤاله . (٤) تقيد .

(٥) بكسر اللام : الظلم .

عليها هيئة السفر ، وعليها ثياب رثة . فوقفت بين يديه ، فقالت : السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته .

فنظر للمؤمن إلى يحيى بن أكرم .

فقال لها يحيى : وعليك السلام يا أمة الله . تكلمى في حاجتك . فقالت :

ياخير منتصف يهدى له الرشد<sup>(١)</sup> ويا إماماً به قد أشرق البلد  
تشكو إليك عميد القوم أرملة عدا<sup>(٢)</sup> عليها ، فلم يترك لها سبداً<sup>(٣)</sup>  
وابتز منى ضياعى بسد منعتها ظلماً ، وفرق منى الأهل والولد  
فأطرق للمؤمن حيناً ، ثم رفع رأسه إليها وهو يقول :

في دون ما قلت زال الصبر والجلد عني ، وفرح منى القلب والكبد  
هذا أذان صلاة العصر ، فانصرفي وأحضري الخصر في اليوم الذي أعد  
والجلس السبت ، إن يقض الجلوس لنا ننصفك منه ، وإلا المجلس الأحد  
فلما كان يوم الأحد جلس ، فكان أول من تقدم إليه تلك المرأة .

فقالت : السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته .

قال : وعليك السلام . أين الخصر ؟

فقالت : الواقف على رأسك يا أمير المؤمنين ، وأشارت إلى العباس ابنه .

قال : يا أحمد بن أبي خالد خذ بيده ، فأجلسه معها مجلس الخصر ، فجعل كلامها يعلو كلام العباس .

فقال لها أحمد بن أبي خالد : يا أمة الله ، إنك بين يدي أمير المؤمنين ، وإنك تكلمين الأمير ، فاخفضي صوتك .

فقال للمؤمن : دعها يا أحمد ؛ فإن الحق أنطقها وأخرسه . ثم قضى لها برد ضيعتها ، وإحسان معاملتها .

(١) الرشد والرشد : ضد النسي . (٢) ظلمها .

(٣) يقال ما له سيد ولا سيد يفتح الباب فيها أى قليل ولا كثير .

وعاقب العباس لظلمه لما . وأمر بأن يكتب لما إلى العامل بيلدها ليجعل لها ضيعتها من غير خراج ، ويحسن معاوتها ، وأمر لما بشفقة .

وهذا مثل من أمثلة (الديمقراطية) والساواة والمعادلة في الإسلام .

وقال عمر بن عبد العزيز : إذا أتاك الخضم وقد فقت عينه ، فلا تحمك له حتى يأتي خصمه ؛ فله قد فقت عيناه جميعا .

على هذا النسق من المعادلة بين المسلمين كان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من بعده ، لم تأخذهم في الحق لومة لائم ، ولم يحابوا إنسانا ، ولم يرهبوا أحدا ، ولم يزدروا حقيرا ، ولم يظلموا مخلوقا .

وقد وصف المرحوم أحمد شوقي في همزته في مدح الرسول روح الإسلام و(الديمقراطية) والمعادلة والساواة في قصيدته ، قال :

داه الجماعة من أرسطاليس لم يوصف له حتى أتيت دواه  
فرسنت بمدك للعباد حكومة لا سوقة فيها ولا أمراه  
الله فوق انغلق فيها وحده والناس تحت لوائها أكفاه  
والدين يسر والخلافة بيعة والأمر شورى والحقوق قضاه  
والبر عندك ذمة وفريضة لا منة تمنونة وحياه<sup>(١)</sup>  
أنصفت أهل الفقر من أهل الفنى فالكل في حق الحياة سواء  
فلوان<sup>(٢)</sup> إنسانا تحير ملة ما اختار إلا دينك الفقراه

قال المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده في كتابه : السلون والإسلام صفحة ١٤٦ :  
نداء إلى المسلمين :

« فيأتيها الأمة ، هذه حياتكم فاحفظوها ، ودماؤكم فلا تريقوها ، وأرواحكم فلا تزهقوها ، وسفادتكم فلا تبيعوها بثمان دون اللوت . هذه هي روابطكم الدينية لا تفرنكم الوسوس ، ولا تستهوينكم الترهات<sup>(٣)</sup> ، ولا تدهشكم زخارف الباطل ،

(١) حياه . أعطاه . والحياه : العطاء . (٢) مفردة ترمة طرسي معرب ، ثم استعير في الباطل .



ارفعوا غطاء الوهم عن باصرة الفهم ، واعتصموا بحبال الرابطة الدينية التي هي أحكم رابطة اجتمع فيها العربى بالتركى ، والفارسى بالهندي ، والمصرى بالفرنسى ، وقامت لهم مقام رابطة النسب ، حتى إن الرجل منهم ليألم لما يصيب أخاه من عاديات <sup>(١)</sup> الدهر ، وإن تنامت <sup>(٢)</sup> دياره ، وتقاصت أقطاره .

« هذه صلة من أمتن الصلات ساقها الله إليكم ، وفيها عزتكم ومنعتكم وسلطانكم وسيادتكم ، فلا توهنوها <sup>(٣)</sup> ... ولكن عليكم في رعايتها أن تخضعوا لسلطة العدل ؛ فالعدل أساس الكون ، وبه قوامه . ولا نجاح لقوم يزددون العدل بينهم ، وعليكم أن تتقوا الله وتلزموا أوامره في حفظ النعم ، وتأدية الحقوق لأربابها ، وحسن المعاملة ، وإحكام الألفة . في المنافع الوطنية بينكم وبين أبناء أوطانكم ، وجيرانكم من أرباب الأديان المختلفة .. فإن مصالحكم لا تقوم إلا بمصالحهم ، كما لا تقوم مصالحهم إلا بمصالحكم . وعليكم ألا تجعلوا عصبة الدين وسيلة للملدوان ، وذريعة <sup>(٤)</sup> لانتهاك الحقوق ، فإن دينكم ينهاكم عن ذلك ، ويوعدكم عليه بأشد العقاب . ولا تجعلوا عصيتكم مقصورة على مجرد ميل بمضكم لبعض ، بل تصافروا <sup>(٥)</sup> بها على مباراة الأمم في القوة وللمعة <sup>(٦)</sup> والشوكة والسلطان ، ومناقبهم في اكتساب العلوم النافعة ، والفضائل والكمالات الإنسانية ، اجعلوا عصبيتكم سبيلا لتوحيد كلمتكم ، واجتماع شملكم ، وأخذ كل منكم بيد أخيه ، ليرفعه من هوة <sup>(٧)</sup> النقص إلى ذروة <sup>(٨)</sup> الكمال .

« وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والمُلدوانِ . »

(١) تواتبه وعواطفه . (٢) تباعدت . (٣) لا تضعفوها .

(٤) وسيلة : تدرج بفرصة : توسل بوسيلة . (٥) تصافروا على التقى : تعاونوا عليه .

(٦) القوة . (٧) أسفل . (٨) ذروة : بكسر الهمزة وضمها : أعلى ، ويجمع على ذرا .

## الفصل العاشر الإسلام دين المساواة

### المساواة شعار إسلامي :

إن المساواة شعار من أكبر الشعائر الإسلامية . فالإسلام لا يفرق بين شخص وآخر في المعاملة والخضوع للقانون . وليس في الإسلام فرد فوق القانون ، مهما تسكن منزلته ودرجته من السمو والرفعة . والخليفة وأمير المؤمنين والوالي وكل فرد من المسلمين متساوون في شئونهم المدنية والجنائية والقانونية . لا يمتاز أحد منهم بحكم معين ، ولا بطرق خاصة للمحاكمة ، بل جميعهم أمام القانون الإسلامي سواء .

فالإسلام لا يميز شخصاً عن آخر في التمتع بالحقوق . وليس في الإسلام امتيازات خاصة لأسرة معينة . وجميع المناصب والراكز في الدولة الإسلامية حق مشاع بين أفراد الأمة ، لا يحول بينهم وبينها نسب أو عصبية ، أو لون أو عنصرية . يؤيد هذا قول الرسول العادل العظيم :

« الناس سواسية كأسنان المشط . ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى . »

وقوله صلى الله عليه وسلم في رواية أخرى :

« الناس سواسية كأسنان المشط . لا فضل لأحمر على أسود ، ولا لعربي على عجمي . »

« ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » .

وقوله عليه الصلاة والسلام لبني هاشم :

« يا بني هاشم ، لا يميثنى الناس بالأعمال ، وتجيئونني بالأنساب . إن أكرمكم عند الله أتقاكم . »

وقد نادى الإسلام بحق المساواة بين الناس ، لأنهم مخلوقون من أصل واحد .

قال تعالى : « يٰ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثٰى ، وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوْا ؛ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقٰىكُمْ » (١) .  
وقال للصطفى صلى الله عليه وسلم : « لو أنَّ فاطمة بنتَ محمدٍ سرقت لقطعَ محمدٌ يَدَهَا » .

ولم تعترف أوروبا بحق المساواة إلا بعد الثورة الفرنسية .  
ويؤخذ من هذه الآية الكريمة والأحاديث السابقة أن الإسلام دين المساواة والأخوة والإخاء ، دين ينادى بأن يحترم الناس بعضهم بعضاً ، وتبنى معاملتهم على المساواة ، ويكون التفاضل بينهم لا بالحسب والنسب ، وللال والجاه ، وإنما بالسكّال الخلقى ، والسكّال العملى والعلمى .

وإن الصلة الدينية صلة وثيقة ، ورابطة متينة ، لا تقل في وثاقها عن رابطة الدم وصلة النسب . وإذ تقرر هذا ، فقد صار للسلمون في مشارق الأرض ومغاربها إخوة في الدين ، فلا سيد ولا مسود ، ولا فاضل ولا مفضول ، إلا بالأخلاق الكريمة ، والأعمال الصالحة . فنظام الطوائف في الإسلام مرفوض ، والتعالى على الناس مردود ، والتواضع منهم جميعاً مطلوب . فصلة السلم بأخيه السلم صلة أخوة ، والجميع متساوون ، ينتسبون إلى الأب الأول آدم ، والأم الأولى حواء ، يشتركون في هذه النسبة على قدم المساواة .

وإذا كان آدم من تراب وهو أبوم وأصلهم جميعاً - فلا معنى للتعالى ، ولا مجال للتساقى . ومن المبادئ الإسلامية : ليس شعب خيراً من شعب ، ولا فرد خيراً من فرد إلا بطاعة الله وقواه .

ولتقوية معنى الأخوة في النفوس ، وتقرير المساواة بين الناس قال صلى الله عليه وسلم :

« السلون يتكافأ دماؤم » ، أى تساوى دماؤم .

المساواة بين الأفراد فى الإسلام :

إن الإسلام دين للسواة ، دين العدالة ، دين لا يفضل فيه أحد على آخر إلا بالعمل الصالح والتقوى ، دين لا يميز جنسا من الأجناس ، أو طبقة من الطبقات ، أو سلالة من السلالات ، دين يدعو إلى المساواة بين الأفراد . وقد أرسل المصطفى صلى الله عليه وسلم إلى الناس جميعا من غير تفرقة بينهم .

قال جل شأنه : « وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ » .

وقد سمع رسول الله أباذر الغفارى يقول : « يا ابن السوداء » فغضب وقال : « طف الصاع<sup>(١)</sup> . طف الصاع . ليس لابن البياض على ابن السوداء فضل إلا بالتقوى أو بعمل صالح » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « أيها الناس ، إن الله أذهب عنكم نخوة<sup>(٢)</sup> الجاهلية ، ونغرها بالآباء . كلُّكم لأدم ، وأدم من تراب ، ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » .

أثر التقوى والعمل الصالح :

قال تعالى فى التقوى :

« وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا . وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ، وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ »<sup>(٣)</sup> .

أى ومن يتق الله يجعل له مخرجا من كرب الدنيا والآخرة ، ويرزقه من حيث لا يحضر بباله . ومن يتوكل على الله فى أموره فهو كافيه .

« وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا<sup>(٤)</sup> » . فى الدنيا والآخرة .

(١) فى الحديث : « كلُّكم بنو آدم طف الطام لم تملئوه » . وهو أن يقرب أن يحتل فلا يفضل .  
(٢) النخوة : الكبر والظلمة والافتخار . (٣) سورة الطلاق : ٢-٣ . (٤) سورة الطلاق : ٤ .

« وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَأَتَقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ <sup>(١)</sup> . »  
 « وَأَتَقُوا اللَّهَ وَغُلِّمَ لَكُمْ اللَّهُ . »

والمساواة ظاهرة في صلاة الجماعة حيث يقف الفقير بجانب الغني ، والخادم بجانب سيده في صف واحد ، لا فضل لأحد على آخر . وقد يكون الفقير أو الخادم أعلى منزلة عند الله إذا كان صالحا تقيا . ففي الإسلام لا عبرة بنسب أو حسب ، ولكن العبرة بالعمل الصالح والتقوى .

فالإسلام دين مساواة في جوهره وروحه . ولهذا وجهت دعوة الرسول إلى الناس جميعا ، في الشرق والغرب .

ولكني تتحقق المساواة وتزول التفرقة العنصرية اختار الرسول العادل موالى وعبيدا رفيعهم من الخفيض إلى أسفى المراكز ، منهم زيد بن ثابت ؛ فقد كان عبدا للرسول ، ثم أعفاه ، وجعله قائدا للجيش في غزوة مؤتة .

الناس بأعمالهم لا بأحسابهم ، وهم عند الله سواء :

وفي الوصية الآتية التى وصى بها عمر بن الخطاب سعد بن أبى وقاص حين جعله أميرا على حرب العراق نرى أن الإسلام يحكم على الناس بأعمالهم ، لا بأحسابهم وأنسابهم ؛ فإن السيئة لا تمنى بالسيئة ، ولكنها تمنى بالحسنة . وبالطاعة تكون الصلة بالله . والناس متساوون أمام الله ، فله خالقهم وهم عباده . ولا فضل لشريفهم على وضيعهم إلا بالتقوى والعمل الصالح . وهذه وصية عمر الثمينة لسعد :

« يَا سَعْدُ سَعْدُ بَنَى وَوَقَّيْتُ ، لَا يَفْرُقُكَ مِنِ اللَّهِ أَنْ قِيلَ خَالُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَصَاحِبُ رَسُولِ اللَّهِ ، فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَا يَمُوحُ السَّيِّئَ بِالسَّيِّئِ ، وَلَكِنَّهُ يَمُوحُ السَّيِّئَ بِالْحَسَنِ . فَإِنَّ اللَّهَ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَحَدٍ نَسَبٌ إِلَّا طَاعَتُهُ ؛ فَإِنَّا نَسَبُ شَرِيفُهُمْ وَوَضِيعُهُمْ فِي ذَاتِ اللَّهِ سَوَاءٌ . اللَّهُ رَبُّهُمْ ، وَهَمَّ عِبَادَهُ . يَتَفَاوَضُونَ بِالْمَافِيَةِ ، وَيَدْرُكُونَ مَا عِنْدَهُم بِالطَّاعَةِ . »

فانظر الأمر الذي رأيت النبي صلى الله عليه وسلم عليه منذ بُعث إلى أن فارقتا فآلِزْته ،  
فإنه الأمر . هذه عطفي إياك ، إن تركتها ورغبت عنها حَبِطَ<sup>(١)</sup> عملك ، وكنت  
من الخاسرين<sup>(٢)</sup> . »

وقال على كرم الله وجهه : الناس أبناء ما يحسنون . وقيمة كل امرئ ما يحسنه .  
وقيل : المرء بنفسه لا بأبيه .

فالإنسان يحكم عليه بعمله وأثره لا بعمله وجاهه ، ونسبه وأهله .

لا تناوت بين الناس في الإسلام إلا بالعمل الصالح والتقوى :

لقد قرر الإسلام أن الدين لله وحده ، وأنه لا سيادة لإنسان على أخيه الإنسان ،  
وأن الناس أمام الله سواسية ، لا يتفاوتون إلا بأعمالهم .

« قَمَن يَمْعَلْ يَنْقَالَ دَرَّةٌ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَمْعَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ<sup>(٣)</sup> . »

وفي الحديث الشريف : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . »  
وقد سئل الرسول الكريم : أي الإسلام خير ؟

فقال : « تَعْلِيمُ الطَّعَامِ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ . »

فالإسلام يدعو إلى الإخاء ، ومحبة الناس ، والمطف على الفقراء ، وإطعام المحتاجين ،  
وقراءة السلام على الناس أجمعين .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول لمن معه : « لا تَطْرُونِي<sup>(٤)</sup> كَمَا أَطْرَتِ  
« النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ ، إِنَّمَا أَنَا عَبْدُ اللَّهِ ، فَقُولُوا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ . »

لأنه لديمقراطيته وتواضعه ينهى عن مدحه وتمظيمه والثناء عليه ، ويقول :  
أنا عبد الله .

وذات يوم خرج الرسول متوكلًا على عصا ، فقام له أصحابه ، فقال : « لا تقوموا  
كما تقوم الأعاجم ، يُعْظَمُ بعضهم بعضًا . »

(١) حبط عمله : بطل ثوابه . (٢) تاريخ الطبري : ٤ صفحة ٨٤ ، والكمال لابن الأثير : ١ ص ٢٢٠ .

(٣) سورة الزلزلة : ٧ ، ٨ . (٤) لا تمحوني . الإطراء : المدح .

ولهذا كان أصحابه متمسكين بالروح (الديمقراطية) والمساواة ، محبين للتواضع ، محترمين للتعاظم .

وكان صلى الله عليه وسلم يجلس حيث انتهى به المجلس ، ويختلط بأصحابه ، ويتكلم معهم ، ويداعب أبناءهم ، ويجلسهم في حجره . ولا يرفض دعوة المبد والأمة والمساكين . وكان يزور المرضى ، ويبدأ بمصالحة أصحابه ، ويخدم نفسه وهو في بيته ، ويأكل مع الخادم . وهذا هو النثل السامي للديمقراطية الإسلامية .

وقد وافق الرسول العظيم على أن يحكم جماعة من العجم العرب ، فسلمان الفارسي كان من المقربين عند رسول الله ، وبازان الفارسي كان حاكما لليمن بموافقة الرسول . خالفات بين الناس في الإسلام كان بالأعمال الصالحة ، لا بالقبيلة والجاه ، والجنسية والعروبة وكثرة المال .

وكان صلى الله عليه وسلم مرة في سفر مع جماعة ، فلما حان موعد الطعام ، عزموا على إعداد شاة يأكلونها ، فقال أحدهم : على ذبحها ، وقال الآخر : على سلخها ، وقال الثالث : على طبخها ، فقال الرسول : وعلى جمع الحطب . فقالوا : يا رسول الله ، نحن نكفيك العمل ، قال : « علت أنكم تكفونني ، ولكني أكره أن أتميز عليكم . وإن الله سبحانه وتعالى يكره من عبده أن يراه مميزا بين أصحابه . »

وكان أبو بكر رضى الله عنه يراعى المساواة في تقسيم ما في بيت المال على الرعية من غير تفرقة بين الحر والعبد ، والذكر والأنثى ، والسابق في الإسلام وغيره . وقد قيل له : قدّم أهل السبق على قدر منازلهم .

فقال : إنما أسلوا لله ، فأجرهم على الله ، يوفّيهم ذلك في الآخرة .

وبهذا راعى أبو بكر الروح (الديمقراطية) في حكمه ، منذ أربعة عشر قرنا تقريبا ، قبل أن يفكر فيه الاشتراكيون في القرن العشرين .

وقد وجّه عمر بن الخطاب سعد بن أبي وقاص لحرب العراق وقال له :

« يا سعد ، لا يُفَرِّقَنَّكَ <sup>(١)</sup> من الله أن قيل خالُّ رسول الله ، وصاحب رسول الله . فإن الله عز وجل لا يمحو <sup>(٢)</sup> السيئ بالسيئ ، ولكنه يمحو السيئ بالحسن . فإن الله ليس بينه وبين أحد نسب إلا طاعته . والناس شريفهم ووضيعهم في ذات الله سواء . الله ربهم . وهم عباده ، يتفاضلون بالعافية ، ويدركون ماعنده بالطاعة » .

فما أجل هذه النصيحة التي يدعو فيها عمر حاكم العراق إلى الإحسان ، وإطاعة الله ، وللإسواة بين الناس في المعاملة والحقوق ، من غير تفرقة بين شريف ووضيع ، وغنى وفقير ، وأبيض وأسود .

وقد خرج عمر ذات ليلة يطوف بنفسه ليرى أحوال الرعية ، حين يسكن الناس ، ويدلفون <sup>(٣)</sup> إلى بيوتهم ، ويهجمون في مضاجعهم ، فرأى في بعض البيوت ضوء مصباح ، وسمع حديثا تنقله نيمات الهواء البارد ، فوقف على الباب يتسمع تسمع الراعى الذى يسعى إلى إرضاء الرعية ، وإشاعة العدل بين الناس ، وأخذهم بسلطان الدين ، فرأى عبداً أسوداً أمامه إناء مملوء بالشراب ، وهو يشرب ، ومعه جماعة من أصحابه يشاركونه في الشراب ، فحاول الدخول من الباب ، ولكنه كان موصداً ، فتصور حائط البيت ، ونزل إلى فناء الدار ومعه السوط ، فلما رآه الجمع أسرعوا إلى فتح الباب ، ووثقوا هاربين ، ولكن عمر أمسك بالعبد صاحب البيت .

فقال له العبد : يا أمير المؤمنين ، قد أخطأت فيما فعلت ، وإنى أتوب إلى الله ، ولن أعود إلى مثل ما فعلت ، فاقبل توبتى .

فقال عمر : أريد أن أضربك جزاء على خطيئتك .

فقال العبد : يا أمير المؤمنين ، إن كنت قد أخطأت في واحدة فقد أخطأت بإصرار في ثلاث : فإن الله تعالى يقول : « وَلَا تَجَسَّسُوا » وأنت قد تجسست . ويقول تعالى : « وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا » . وأنت قد تسورت الحائط ، وأنتيت من السطح .

(١) لا ينفصلك . (٢) لا يزيل . (٣) يذهبون إلى بيوتهم .



ويقول تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا <sup>(١)</sup> وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ». وأنت قد دخلت ولم تسلم . فهب هذه لثك ، وأنا نائب إلى الله تعالى ، وعازم على ألا أعود .

فاستحسن عمر قوله ، وسأله أن يتوب في إخلاص ، ثم عفا عنه . وفي هذه الحكاية تتجلى (ديمقراطية) عمر في حديثه مع العبد ، واستحسان ما أبداه من الدفاع عن نفسه . ولما كانت التوبة عملاً باطنياً فقد سأله عمر أن يخلص فيها .

### مبدأ المساواة روح الإسلام :

لا يشك أحد في أن للمساواة روح الإسلام وجوهره . انظر إلى حادثة جبلة <sup>(٢)</sup> بن الأيهم ملك غسان ، والبدوي الفزاري الذي داس على إزاره . فقد أسلم جبلة في خلافة عمر بن الخطاب . وقد بدأ جبلة أن ينضوي <sup>(٣)</sup> إلى العرب ، أبناء قومه ، ويتخلى عن ملكه المهدد في ظل الدولة البيزنطية الذي أوشك أن ينحسر من حوله .

فسر عمر بن الخطاب . وكتب إليه أن أقدم ، ولك ما لنا ، وعليك ما علينا : فقدم جبلة إلى الحجاز ، ومعه خمسمائة فارس ، عليهم ثياب الوشي المنسوج بالذهب والفضة . وكان فتحاً للمسلمين بغير عناء .

وحضر جبلة موسم الحج ، وخرج يطوف بالكعبة ، فداس على إزاره رجل من بني فزارة ، فلطم جبلة الفزاري على وجهه لكمة شديدة ، فهشم أنفه . وذهب الفزاري إلى عمر ليأخذ له حقه من اعتدى عليه .

فبعث الخليفة إلى للعتدي وهو جبلة ملك غسان ، فسأله . ما الذي دعاك يا جبلة إلى أن لطمت أخاك فهشمت أنفه ؟

فاستمع الملك إلى السؤال وهو يجب ، وقد خطر له أنه ترفق بالبدوي ، وأشفق

---

(١) حتى تستأذنوا . (٢) هو آخر ملك من ملوك بني غسان ، وقد كانوا عرباً تابعين لدولة الروم .

(٣) أن ينضم .

عليه ، وقال : لولا حرمة البيت لقتلته .

قال عمر : إنك قد أقررت ، فلما أن ترضيه ، وإلا اقتصمت له منك . فدهش

جيلة وقال : تقتص له منى ، تقتص له منى وأنا ملك ، وهو من السوق ؟

قال عمر : إن الإسلام قد سوى بينكما .

قال الملك : إني رجوت أن أكون في الإسلام أعز منى في الجاهلية .

فأزاد عمر على أن قال : الإسلام قد سوى بينكما .

قال جيلة : إذن أنتصر .

قال عمر : إذن أخرب عنقك .

وتصاول قوم جيلة وبنو فزارة ، وكادت تكون فتنة .

فقال جيلة : أجننى إلى غد .

فوافق عمر ، وأرجأ الأمر إلى غد .

وخرج جيلة من المدينة هارباً تحت سواد الليل . وفي الصباح ذهب إلى قيصر ملك

الروم وارتد ، ثم ندم ، وقال هذه الآيات :

تنصرت الأشراف من عار لطلعة وما كان فيها - لو صبرت لها - ضرر

تكتفى منها تلجج<sup>(١)</sup> ونخوة<sup>(٢)</sup> فبعت بها العين الصحيحة<sup>(٣)</sup> بالعمور

فيا ليت أمتي لم تلدني ، وليتي رجعت إلى الأمر الذي قاله عمر

ويا ليتني أرى الخاض<sup>(٤)</sup> بفترة وكنت أسيراً في ربيعة أو مضر

ويا ليت لي بالشام أدنى معيشة أجالس قومي ذاهب السمع والبصر

ولما تنصرت جيلة ولحق بهرقل صاحب التسلطينية - أقطمه هرقل الأموال

والضياغ<sup>(٥)</sup> ، وبقي ما شاء الله .

(١) استمرار في الحصومة . (٢) كبر وعظمة وانفجار . (٣) الإسلام .

(٤) الموائل من النوق . (٥) جم خبزة ، وهي الأرض والنخل والكرم .

هذه هي ( الديمقراطية ) الإسلامية ، وهذه هي المساواة في الإسلام ؛ لأنه يسوى بين الملك والسوقة في الجزاء والأحكام ، ويأخذ المظلوم حقه من الظالم .

### الروح ( الديمقراطية ) والمساواة في الإسلام :

وقد استمر الروح ( الديمقراطية ) في الإسلام قويا حتى في أشد الأيام التي كان الفرد حكما فيها ؛ فقد اختصم المأمون - وهو خليفة - مع رجل بين يدي يحيى بن أكرم القاضي ، ودخل للمأمون إلى مجلس يحيى القاضي ، وخلفه خادم يحمل طينفة<sup>(١)</sup> ليجلس عليها الخليفة للمأمون ، فرفض القاضي يحيى ذلك ، وقال للمأمون : يا أمير المؤمنين ، لا تأخذ على صاحبك شرف المجلس دونه .

فاستعيا للمأمون ، ودعا للرجل بطينفة مثله .

فانظر ما فعله القاضي مع الخليفة ، مع أنه قد كان في استطاعة الخليفة أن يعزله ، ويبعده من القضاء . ومع هذا كله قد قام القاضي للسلم بواجبه خير قيام ، ولفت نظر المأمون وهو أمير المؤمنين إلى روح المساواة أمام القانون ، وأمام القضاء .

هذه هي ( الديمقراطية ) الحقة ، وهي روح الإسلام ، في حين أن أوربة الحديثة قد جعلت الملوك فوق القانون ، وقالت إن ذواتهم لا تمس ، وجعلتهم فوق القانون .

وقد كانت ( الديمقراطية ) الإسلامية من أهم الأسباب التي ساعدت عمرأ بن العاص في فتح مصر ؛ فقد قبل إن المقوقس صاحب مصر أرسل إلى عمرو رسولا ، غلاط جيش المسلمين ، فلم يجد فيه سيذا ولا مسودا ، بل السكل سواسية ، فرجع وأخبر المقوقس بما رأى ، وما سمع . وكان المقوقس فطنا ذكيا ، علما بأخلاق الأمم ، فصنع قومه أن يصالحوا المسلمين ، فصالحوهم ، ودخل العرب مصر للمساواة واللبادئ التي بثها الإسلام في قلوبهم .

(١) بكسرتين ، وفي لغة بعضين : وهي بساط له خل رقيق ، والجمع طنافس .

وبما يدل على المساواة في الإسلام أن الذمي<sup>(١)</sup> ، كان له ما للسلم من الحقوق .  
ولكي ترى كيف كانت المساواة الحققة ، والمدالة المطلقة في الإسلام أروى لك  
القصة الآتية :

لقد حدث أن أحد أعيان الفرس - وكان ذميا - كانت له ضيعة تلاصق أرضا  
يملكها حاكم مسلم كان واليا لعمر بن الخطاب ، فرأى هذا الحاكم أن ينتصب من هذا  
الذهقان<sup>(٢)</sup> وهو الفارسي النخعي - ضيعته .

فشكا إليه الفارسي ذلك الاغتصاب ، فزجره الحاكم وأهانته .  
فأشارت عليه زوجته أن يشكوه إلى عمر بن الخطاب ، ففعل ، وسافر إلى المدينة المنورة ،  
وسأل عن بيت عمر فأرشد إليه فذهب ، فوجد عمر العظيم جالسا على عباءة ممزقة .  
فشكا إليه الذمي الفارسي ما لقيه من معاملة الحاكم ، واغتصابه أرضه . فطلب عمر  
صحيفة ، وكتب فيها رسالة موجزة ، وأراد خيطا ليلفها به ، فلم يجد ، فزق قطعة من  
عباءته ، ولف بها الصحيفة ، وأعطاهها الرجل ، فأخذها ، وسافر بها إلى بلده .  
وقد أبدى أسفه إلى زوجته ؛ لأنه ذهب إلى رجل فقير لا يملك خيطا يربط به  
صحيفته ، ويمسك على عباءة قديمة ممزقة . فكيف يستطيع هذا الفقير أن يجبر الحاكم على  
تنفيذ أمره ، ورد الضيعة إلى صاحبها ؟

فقالت زوجته : وما عليك ؟ احمل الصحيفة إليه ، ثم انتظر النتيجة .  
فحملها ، وسلمها إلى الحاكم . فلما فُحصها وفتحتها ، وقرأها تصبَّب عرقا ، وقال للذمي :  
ماذا فعلت ؟ اذهب في الحال ، وخذ ضيعتك .

وهنا يحدث الذمي الفارسي فيقول : قرأت الصحيفة ، فإذا فيها : « أنصف فلانا  
الذهقان من نفسك ، وإلا فأقبل - والسلام » .

---

(١) النعمة : المهد ، والذمي : للماهد ، نسبة إلى النعمة .

(٢) الذهقان بالكسر والضم : القوي على التصرف مع حدة ، والتاجر ، وزعيم فلاحى العجم ، وجمه  
دماقة ودماقين .

هذا روح الإسلام ، روح ( الديمقراطية ) ، التي لا نظير لها في أية أمة من أمم العالم الحديث أو القديم .

وإن هذا الروح ، روح المساواة لا يجده الآن في أرقى أمة من أمم العالم ، ولسكننا نجله في الإسلام ، في شريعة محمد عليه الصلاة والسلام .

### المساواة في الحقوق المدنية والسياسية :

قال جل شأنه : « إنما المؤمنون إخوة » . والإخوة في الإسلام متضامنون متساوون في الحقوق والواجبات . وقال عمر رضي الله عنه : « أمير المؤمنين أخو للمؤمنين . فإن لم يكن أخا للمؤمنين فهو عدو للمؤمنين » .

فالإسلام قد كفّل المساواة للأفراد في الحقوق المدنية والسياسية . وجعل الخدم مساوين لخدمهم ، وطالب بحسن معاملتهم ، والعطف عليهم ، قال صلى الله عليه وسلم : « إخوانكم خدكم » .

وهناك نصوص كثيرة من الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية تقرر المساواة بين المسلمين ، وتجعلها شعارا من أعظم شعار الإسلام ، ذكرناها في فصل الديمقراطية الإسلامية ، والعدالة في الإسلام .

فالإسلام دين العدل والمساواة ، ولن يتحقق الوئام بين الناس إلا إذا أحسوا جميعا أنهم كلهم لآدم ، وآدم من تراب ، فإن هذا يزيد من إقبال الفقير على الثني ، وتعاون الضعيف مع القوى ، فتزول المداوة والبغضاء ، ويحل السلام والوئام محل النزاع والخلاف ، وتطهر النفوس ، وتطمئن القلوب ، بفضل شريعة الإسلام .

## الإنسانية الإسلامية في معاملة الخدم

مثل واضح للمساواة

النبي محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الرسل ، وشريعته أكل الشرائع ، اصطفاه الله تعالى وبعثه بها على حين بلغت الإنسانية نصيبا وافرا من السمو العقلي ، والرقى الفكرى ، فجاءت رسالته جامعة لكل ما ينفع الناس في معاشهم ، ويضمن لهم السعادة في معادهم .

والإسلام دين اجتماعى ، غنى بالجماعة ومقوماتها ، وحرص على تعاونها وتأزرها . يقول الرسول صلوات الله عليه وسلامه : « ترى المؤمنين - في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم - كمثل الجسد ، إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » . كما اهتم بالفرد وصلاحيته ، وأثار له الطريق المستقيم في سلوكه وأدبه . وما كان للإسلام - وتلك عنايته ببناء المجتمع المثالى - أن يهمل شأن طائفة من أهم طوائفه ، طائفة كادحة عاملة لا غنى لمجتمع عنها ، تلك هى طائفة الخدم ، بل التفت إليها ، وأولاهما ما هى جديرة به من عطف ورعاية .

فالإسلام - كما نهدى - دين الإخاء والمساواة جميعا ، وقد طبق هذا القانون في سماحة ورفق على الخدم ، فجعلهم إخوانا لنا ، إذ يحسون كما نحس ، ويتألمون كما نتألم ، ويفرحون كما نفرح ، لا فرق بيننا وبينهم إلا في شيء من المال أو الجاه ، ولا قيمة لهما في نظر الإسلام الذى يقدر المرد بمسلة الصالح ، وخلفه القوم ؛ قال الله تعالى : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » . فنظرة الإسلام إلى الخدم نظرة إنسانية بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان .

والنبي صلى الله عليه وسلم ، وقد أدبه ربه فأحسن تأديبه ، وبعثه ليتمم مكارم الأخلاق ، كان للمثل العالى ، والقوة الكريمة في معاملة الخدم والإحسان

إليهم - قدر في المجتمع وضعهم ، ورفع الثمن والمهانة الواقعة عليهم ، وطبق عليهم نظرية الإسلام عملاً واقعاً ، فرفعهم إلى صفوف الناس ، ورد إليهم ثقتهم في إنسانيتهم ، وحث على الرفق بهم ، وكرر الوصاة بحسن معاملتهم في مناسبات شتى : فهو الذي يقول عليه صلوات الله وسلامه :

« لَا يَقُلْ أَحَدُكُمْ عَبْدِي وَأَمَتِي <sup>(١)</sup> ، وَلْيَقُلْ فَتَايَ وَفَتَاتِي » ؛ جبراً لخاطرهم ، وتقديراً لشعورهم . ويقول عليه السلام :

« إِذَا أَتَى أَحَدُكُمْ خَادِمُهُ بِطَعَامِهِ فَإِنْ لَمْ يَجْلِسْهُ مَعَهُ فَلْيُنَاوِلْهُ لَقْمَةً أَوْ لَقْمَتَيْنِ ، فَإِنَّهُ وَكَيْلٌ عِلَاجِهِ » ؛ أى قام بتجهيز الطعام وإعداده ، وتعلقت نفسه به .

ويقول صلى الله عليه وسلم في حديثه الجامع لأدب معاملة الخدم :

« إِنْ إِخْوَانَكُمْ خَوَّلَكُمْ (أى إِنْ ائْتَدِمَ الَّذِينَ يَخْدُمُونَكُمْ لَيْسُوا عِبِيداً ، وَلَكِنَّهُمْ إِخْوَانٌ لَكُمْ) . فَمِنْ كَانَتْ أُخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيَطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ ، وَلْيَلْبِسْهُ مِمَّا يَلْبَسُ ، وَلَا تَكْلَفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ ، فَإِنْ كَلَفْتُمُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَأَعِينُوهُمْ . » أى ساعدوهم فى إنجازهم .

ومن مظاهر رفق الرسول بالخدم أنه كان إذا ركب أركب خادمه وراءه على ظهر دابته . وما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم خادماً بيده .

على أن غاية البر بالخدم تبدو فيما يرويه البخارى عن أنس بن مالك خادم الرسول إذ يقول : قالت أُمى : يارسول الله ، خادمك أنس ادع الله له .

فقال عليه الصلاة والسلام : « اللَّهُمَّ أَكْثَرُ مَا لَهْ وَوَلَدَهْ ، وَبَارِكْ لَهُ فِيمَا أَعْطَيْتَهُ . »  
فما أجل تواضع الرسول ، وما أسمى أدبه . وما أجدره بقول الله تعالى فيه : « وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ . »

هكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة الخدم المطوف الرؤوف ، وعلى هديه سار أصحابه وأتباعهم من بعده ، مقتفين أثره ، سالكين طريقه .

وإن من يبحث في معاملة الإسلام للخدم ، يتحقق كل التحقق أن الإسلام يمثل الإنسانية التامة في معاملتهم ، والعطف عليهم ، والرأفة بهم ، والعناية بطعامهم وملابسهم . قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله ، كم نفعو عن الخدام ؟

فصمت عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم قال : « اعف عنه في كل يوم سبعين مرة . » ومعنى هذا : لا تضربه ، ولا تمنعه ، ولا تعذبه ، ولا تقسُ في معاملته ، بل عامله بكل شفقة ورحمة ، واعف عنه إذا أخطأ ، ولو وصل العفو إلى سبعين مرة .

وقال أبو هريرة رضي الله عنه : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا أتى أحدكم خادمه بطعامه فليجلسه ، وليأكل معه . فإن لم يفعل فليتناوله لئمة . » وقد رأى أبو هريرة رضي الله عنه رجلاً على دابته ، وغلامه يسمى خلقه ، فقال له : يا عبد الله ، احمله خلقتك ؟ فأبى هو أخوك ، روحه مثل روحك ، لحمه ، ثم قال : لا يزال العبد يزداد من الله بعداً ما مشى خلقه .

فالخدام في نظر الإسلام أخ وإنسان ، يشمر كما يشمر الإنسان ، ويحس كما يحس الإنسان ، وله روح كروح مخلومه ، يتأثر كما يتأثر ، ويتمتع كما يتمتع .

وقيل للأحنف بن قيس : من تعلمت الحلم ؟

قال : من قيس بن عاصم .

قيل : فما بلغ من حلمه ؟

قال : بينما هو جالس في داره إذ أتته خادمة له بسقود<sup>(١)</sup> عليه شواء<sup>(٢)</sup> .

---

(١) السَّقُودُ : الجديدة التي يُشْوَى بها اللحم . (٢) لحم مشوي على النار .



فَسَطَّ السَّعُودُ مِنْ يَدِهَا عَلَى ابْنِ لَهُ ، فَقَرَّه <sup>(١)</sup> ، فَمَاتَ . فَدَهَشَتْ <sup>(٢)</sup> الْجَارِيَةَ ، وَحَارَتْ فِي أَمْرِهَا ، قَالَتْ : لَيْسَ يُسْكِنُ رَوْعَ <sup>(٣)</sup> هَذِهِ الْجَارِيَةِ إِلَّا الْيَتَمُ <sup>(٤)</sup> . فَقَالَ لَهَا : أَنْتِ حُرَّةٌ ، لَا بَأْسَ عَلَيْكَ .

فَلَمْ يَضْرِبْهَا ، وَلَمْ يَعْذِِبْهَا ، وَلَمْ يَقْتُلْهَا ، بَلْ جَعَلَهَا حُرَّةً ، وَعَفَا عَنْهَا ، بَعْدَ أَنْ هَذَا نَفْسَهَا ، وَطَمَأْنَنَهَا . وَهَذِهِ هِيَ إِنْسَانِيَةُ الْإِسْلَامِ .

وَدَخَلَ عَلَى سَلْمَانَ ( الْفَارِسِيِّ ) رَجُلٌ وَهُوَ يَمَجِّنُ الْمُجَنِّينَ ، فَقَالَ : يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ مَا هَذَا ؟ فَأَجَابَ سَلْمَانُ : بَعَثْنَا الْخَادِمَ فِي شَقْلِ ، فَكَرِهْنَا أَنْ نَجْمَعَ عَلَيْهِ عَمَلَيْنِ . وَهَذِهِ هِيَ الرَّأْفَةُ وَالرَّحْمَةُ فِي مُعَامَلَةِ الْخَدَمِ ، فَلَمْ يَرْهَقْهُ سَلْمَانُ بِكَثْرَةِ الْعَمَلِ . وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « كُلُّكُمْ رَاغٍ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . » فَالْخَادِمُ مَسْئُولٌ أَمَامَ اللَّهِ عَنْ خَادِمِهِ ؛ لِأَنَّهُ أَحَدُ رَعِيَّتِهِ .

وَنَحْنُ سَلَاةٌ هَؤُلَاءِ الْمُدَّةِ السَّابِقِينَ ، وَحَمَلَةُ لَوَاءِ هَذَا الدِّينِ ، فَهَلْ نَحْكُمُنَا بِهَذَا الْأَدَبِ النَّبَوِيِّ ، وَأَنْزَلْنَا الْخَدَمَ لِلتَّزَلُّةِ الَّتِي وَضَعَهُمُ فِيهَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ، وَعَامِلَانَاهُمْ كَمَا عَامَلَهُمْ ، أَوْ قَرِيبًا مِمَّا كَانَ يَعَامَلُهُمْ ؟ يَمِيلُ بِنِ الْفَنِّ أَنْ الْجَوَابُ فِي الْكَثِيرِ الْغَالِبُ : لَا . فَقَدْ ضَمِعْنَا هَذَا الْأَصْلَ مِنْ أَصُولِ دِينِنَا ، وَتَنَكَّرْنَا لِهَذِهِ الطَّائِفَةِ لِلْمَعَاوَنَةِ لَنَا ، وَعَامِلَانَاهُمْ كَأَنَّهُمْ مِنْ جَنْسٍ غَيْرِ جَنْسِنَا ، أَوْ مِنْ طَبَقَةٍ تَخَالِفُ طَبَقَتِنَا . وَلَا أَحَبَّ الْخُلُوصِ فِي تَفَاصِيلِ مَا تَلَقَى تِلْكَ الطَّائِفَةُ عَلَى أَيْدِينَا ، مِمَّا يَرَأَى مِنْهُ الدِّينَ ، وَتَتَقَرَّزُ لَهُ النَّفْسُ ، وَيَنْدَى الْجَبِينُ ، وَتَسْتَحَاسِبُ عَلَيْهِ الْحَسَابَ الْعَسِيرَ مِنْ يَدَيِ أَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ .

إِنَّ الْخَادِمَ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ تَأْكُلُ فِي الْوَقْتِ الَّذِي تَأْكُلُ فِيهِ الْأُمْرَةُ ، وَمِنْ الْعُطَامِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ ، وَنَصِيبُهَا مِنْهُ كَنْصِيبِ الْإِبْنِ أَوْ الْبَنَتِ ، وَلَهَا الْفَوَاطِي وَالشُّوْكَ وَالسَّكِينُ

(١) عَفَّرَهُ : جَرَحَهُ وَحَرَقَهُ .

(٢) حَارَتْ فِي أَمْرِهَا وَلَمْ تَدْرِ مَاذَا تَعْمَلُ .

(٣) قَرَعَ وَخَوَّفَ شَدِيدًا .

(٤) جَعَلَهَا حُرَّةً .

وللمفكة كأمى فرد فى البيت ، ولها حجرة خاصة بها ، فيها صوان للباس ، وثان للكتب ، وشئ كثير من وسائل التسلية . فهنى تقرأ - وقت فراغها - إذا شاءت ، وتسمع للذئاع إذا أرادت ، وإذا طلب منها سيدها شيئاً قال لها : من فضلك . فإذا ناولته إياه قال : أشكرك . إنها معاملة عنوانها سماحة وإنسانية ، وأساسها رفق وأخوة . فانظروا إلى عالم وحالنا ، ومعاملتهم للخدم ومعاملتنا ، تجدوهم يهبجون نهج ديننا الذى ضيعناه ، ويسلكون طريق سلفنا الذى أخطأناه ، فأى خزى لنا بعد هذا وأى عار ؟

ولنمل الآن إلى الناحية الثانية ، فنسأل طائفة الخدم : هل أدوا واجبهم كما ينبغي ؟ هل خدمونا فى أمانة وإخلاص ؟ هل أحسنوا تدبير أحوالنا ورياضة أطفالنا ؟ الجواب أيضاً فى الكثير الغالب : لا .

فكم من أسرة تارق ليلها لخروج الخادم وعدم عودتها ، وكم من أصرار أذاعها الخدم وأنشوها ، وكم من بيوت سرقت وكان الخدم هم للمهدين لهذه السرقة ، وكم من حلى وملابس جمعتها الخدام حتى إذا ما أظلم الليل ، ونامت الأسرة تسالت خارجة بها ، وكم من نقود هى كل ذخيرة الأسرة اختلسها الخدام ، ناسية سابق العطف والحنان ، وكم من طفل جنى عليه إهمال للرضعة ، بل كم من سيده أو سيد تآمر الخدم على قتله وحرمانه الحياة . . . إلى غير ذلك مما نقص به محاضر الشرط ، وما تظالمنا بأخباره الصحف كل صباح ومساء .

ماذا نقول ؟ أقول تهربا من التبعة : إن الخدم أساءوا إلينا فأسأنا إليهم ، وإنهم نسوا واجباتنا فقسينا حقوقهم علينا ، وإساءة يإساءة ، وجحود بجحود ؟ لا ، إن الإسلام يأبى ذلك ولا يرضاه ؛ إذ هذه للماملة هى القوضى عينها ، وقد جاء الإسلام لمحاربتها . إن الإسلام هو الدين الذى حدد التبعة ، وحل كل إنسان ما يخصه منها ، وحاسبه على عمله ، يقول النبي صلى الله عليه وسلم : « كلُّكم راع وكلُّكم مسئولٌ

عن رعيته ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راعٍ في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والراثة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيها ، والخدم راع في مال سيده وهو مسئول عن رعيته . « فلنا تبعنا ، وللخدم تبعهم ، وعلى قدر التبعة تكون الثوبة أو العقوبة ، ولا شك أن مسئوليتنا أعظم ؛ لأننا - بالنسبة للخدم - أولياء أمورهم ، ولنا القسومة عليهم في كثير من شئون حياتهم .

إن مشكلة الخدم مشكلة عامة وكلنا يقاسى مرارتها ، وربات البيوت لا يشكين إلا الخدم ومساويهن ، فلنأخذ للأمر عدته ، ولنحاول علاج هذا الداء واستئصاله من جذوره ، لعلنا نستريح ونريح . فملينا أن نبادر - أولاً - إلى إصلاح أنفسنا ، وإحياء مدارس من سنة نبينا ، فذلك خير لنا . أما إصلاح الخدم فلنأخذ فضعه بين يدى وزارة العمل ، ترسم خططه ، وتنمطه وترعاه كأي روقها ، وما أمره عليها بعزير ، متى خلصت النيات ، وقويت العزائم ، والله الموفق ، وهو المستعان .

## الْفَصْلُ الْحَادِي عَشَرَ

### التضامن<sup>(١)</sup> والتعاون في الإسلام

التعاون على البر واجب إسلامي :

ومن أسس (الديمقراطية) في الإسلام التضامن بين المسلمين ، والتعاون بالفسر والشعور والمال على أداء الحقوق والواجبات . فالتعاون واجب على كل مسلم ومسلمة .

قال الله تعالى : « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ . »  
فالله يأمر بالتعاون على البر وعمل الخير ، ومعاونة المؤمنين والعاجزين والمساكين ، كما يأمر بالتعاون على التقوى والعمل الصالح ، وينهى عن التعاون على الإثم والشر والاعتداء .  
وقال جل شأنه : « وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ<sup>(٢)</sup> إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ . »

فمن تمسك بالإيمان ، وفعل الخير ، والتزم الحق والصبر يحج في حياته وعمله . ولن تهلك أمة يتوآسى أفرادها بالإيمان ، ويتناهون عن الباطل . وكثيراً ما سقطت الأمم لأن أبناءها كانوا لا يجدون من يرشدهم إلى الطريق المستقيم ، وينهاهم عن الشرور التي يرتكبونها ، والآثام التي يقرفونها .

وقال عز وجل : وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ<sup>(٣)</sup> . «

فالله أمر بالدعوة إلى الإسلام وفعل الخير ، من صدقة وإيثار وتعاون وترباط وتضامن ، وأمر بالمعروف وهو ما استحسنة الشرع ، كالتواصي بالحق ، والرحمة ، والإحسان ، والصبر .

(١) ضمن الشيء بالكسر ضئناً : كفل به ، فهو ضامن وضمين . (٢) ضلال ، أو خسارة .

(٣) سورة آل عمران : ١٠٤ .

ونهى عن النكر، وهو: ما استعجه الشرع، كالنظم، وعدم إخراج الزكاة،  
وكلخيانة والفدر والكذب.

وقال عز من قائل: «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا<sup>(١)</sup>». «

وقال: «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ  
وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ<sup>(٢)</sup>».

وقال مخاطباً أمة محمد: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ  
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ  
مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ<sup>(٣)</sup>».

وقال تعالى: «وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ؟ فَكَّ رَقَبَةٍ<sup>(٤)</sup>. أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي  
مَسْنَبَةٍ<sup>(٥)</sup>. يَبْنِيًّا ذَا مَقْرَبَةٍ<sup>(٦)</sup>. أَوْ سَكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ<sup>(٧)</sup>. ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
وَتَوَّصَّوْا<sup>(٨)</sup> بِالصَّبْرِ وَتَوَّصَّوْا بِالْمُرَحَّةِ<sup>(٩)</sup>».

وقال صلى الله عليه وسلم: «لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ،  
أَوْ لِيُسَلِّطَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ شِرَارَكُمْ، فَيَدْعُو خِيَارَكُمْ فَلَا يَسْتَجَابُ لَهُمْ».

وقال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَنْهَئْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ  
لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ».

وقال عز وجل: «لِئِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى  
ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ عِمَا عَصَوْا وَكَانُوا بِمَعْتَدُونَ. كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ<sup>(١٠)</sup> عَنْ مُنْكَرٍ  
فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ<sup>(١١)</sup>».

(١) دينه وهو الإسلام . (٢) سورة آل عمران: ١٠٣ . (٣) سورة آل عمران: ١٠٥ .

(٤) سورة آل عمران: ١١٠ . (٥) إعتاق رقيق وتحريره . (٦) جماعة . (٧) قرابة .

(٨) فقيراً لمسوقاً بالتراب لغيره . (٩) أوصى بعضهم بعضاً . (١٠) سورة البلد: ١٢ - ١٧ .

(١١) لا ينهى بعضهم بعضاً . (١٢) سورة الأتمة ٧٨ و ٧٩ .

وقال عز من قائل : « إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَنِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَنَهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ <sup>(١)</sup> » .

وقال تعالى : « وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ <sup>(٢)</sup> وَالْجَارِ الْجُنُبِ <sup>(٣)</sup> وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ <sup>(٤)</sup> وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ <sup>(٥)</sup> إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا <sup>(٦)</sup> » .

وقال عمر رضي الله عنه : « رحم الله امرأ أهدى إلينا عيوبنا » . فالناس بخير إذا اتبعوا أوامر الدين ، واجتنبوا نواهيه ، وتذكروا وتشاوروا ، وتعاونوا وأوصى بعضهم بعضا بفعل الخير ، ونهى بعضهم بعضا عن فعل الشر .

#### التفكير في شئون الرعية :

وقد كتب عمر بن الخطاب إلى معاوية بن أبي سفيان ذات يوم فقال : « إياك والاحتجاب <sup>(٧)</sup> دون الناس ، وإئذن للضعيف وأذنه <sup>(٨)</sup> ، حتى يسط اسانه ، ويحتري <sup>(٩)</sup> قلبه . وتعهد الغريب ؛ فإنه إذا طال حبسه ضعف قلبه ، وترك حقه » .

ففي هذه الرسالة الحكيمة نرى أن عمر كان يفكر في شئون الرعية ليلا ونهاراً ، ويحذر معاوية من البعد عن الناس ، ويحثه على الاتصال بهم ، ومعرفة أحوالهم ، ويأمره أن يأذن للضعفاء بالقرب منه ، ويسمح لبقائهم ؛ حتى يشرحو له شئونهم وأحوالهم ، وتشجع قلوبهم ، ولا يخافوا أحداً إلا الله . وقد كلفه أن يتعهد الغريباء عن الأهل والوطن ، ويحافظ عليهم ويكرمهم ، فإنه إذا طال حبسهم وعزلتهم ضعفت قلوبهم ، وتركوا حقوقهم ، ولم يطلبوا بها . وليس هذا من العدالة في الإسلام .

حقاً لقد كان المسلمون سعاداء بعمر ؛ فكان أبا رحماً لهم ، وحوله رجال يعاونونه

(١) سورة النحل : ٩٠ . (٢) القريب منك في الجوار أو النسب (٣) الجار البعيد عنك في الجوار أو النسب . (٤) الرفيق في سفر أو عمل ، وقيل : الزوجة . (٥) من الأرفاء . (٦) سورة النساء : ٣٦ . (٧) البعد عن الناس . (٨) قربه منك . (٩) يشجع .

ويساعدونه ، وكان أبا للعيال والصغار ، حتى يرجع إليهم آباءهم من السفر أو الحرب .  
قال عليه الصلاة والسلام : « كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ : الإمام راعٍ وهو مسئولٌ عن رَعِيَّتِهِ ، والرجُلُ راعٍ في أهله ومسئولٌ عن رَعِيَّتِهِ ، والمرأةُ راعيةٌ في بيتِ زوجها ومسئولةٌ عن رَعِيَّتِهَا ، والولدُ راعٍ في مالِ أبيه ومسئولٌ عن رَعِيَّتِهِ ، والخادمُ راعٍ في مالِ سيِّده ومسئولٌ عن رَعِيَّتِهِ ، وكلُّكُمْ رَاعٍ ، وكلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . »

فكل فرد في المجتمع مسئول عن العمل الذي يقوم به ، وعن إجادته والنهوض به .  
ولكل فرد من حقوق يجب أن يناله ، وواجبات يجب أن يعمل على تنفيذها بكل أمانة وإخلاص .

### التضامن الاجتماعي روح الإسلام :

وإن ( الديمقراطية ) الإسلامية تتمثل في المساواة والتعاون والتضامن الاجتماعي ،  
والعدالة الاجتماعية ، وهي روح الإسلام .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « النَّاسُ سَوَاسِيَةٌ كَأَنَّانِ الشُّطْرِ . وَلَا فَضْلَ لِعَرَبٍ عَلَى عَجَمٍ إِلَّا بِالتَّقْوَى . »

وقال : « أَنَا أَوَّلُ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ، فَمَنْ تَوَقَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فَتَرَكَ دَبْنًا فَقُلْ قَضَاؤُهُ . وَمَنْ تَرَكَ مَالًا فَهُوَ لَوَرِثَتِهِ . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ وَلِيَ لَنَا عَمَلًا وَلَيْسَ لَهُ مَنْزِلٌ ، فَلْيَتَّخِذْ مَنْزِلًا ، أَوْ لَيْسَتْ لَهُ زَوْجَةٌ فَلْيَتَزَوَّجْ ، أَوْ لَيْسَ لَهُ خَادِمٌ فَلْيَتَّخِذْ خَادِمًا ، أَوْ لَيْسَتْ لَهُ دَابَّةٌ فَلْيَتَّخِذْ دَابَّةً . »

وقال عمر بن الخطاب : « وَاللَّهِ مَا أَحَدٌ أَحَقَّ بِمَالِ الدَّوْلَةِ مِنْ أَحَدٍ . وَمَا أَنَا أَحَقُّ بِهِ مِنْ أَحَدٍ . وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ إِلَّا وَلَهُ فِي هَذَا الْمَالِ نَصِيبٌ . فَالرَّجُلُ ( ١٧ - روح الإسلام )

وبلاؤه<sup>(١)</sup>، والرجل وقدمه<sup>(٢)</sup>. والرجل وحاجته . «  
وفي اعتقادي أن هذا هو التضامن والتعاون ، وهذه هي الاشتراكية الإسلامية .  
الأخوة الحققة تتطلب التضامن في الحياة :  
قال جل شأنه : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ، فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ . »  
وإن الأخوة الحققة تستلزم المساواة ، والمدالة في المعاملة ، والتضامن في الحياة ،  
والتعاون للتغلب على ما يعترض السلم من الصعوبات .  
وقال عليه الصلاة والسلام : « الناس شركاء في ثلاث : الماء والكلاء والنار . »  
فلا يجوز أن يحتكرها أحد من المحتكرين الجشعين أو المستغلين . وفي هذا  
روح الاشتراكية .

وقال : « لا يحتكر إلا خاطئ . »  
وفي احتكار التجار للسلم الاستهلاكية ضرر محقق للطبقات الفقيرة .  
والرسول الكريم يقول : « لا ضرر ولا ضرار . »  
وقال أبو ذر الغفاري — وهو من دعاء الاشتراكية في الإسلام — : « محبت لمن  
لا يجد القوت في بيته كيف لا يخرج على الناس شاهراً سيفه . »  
لهذا أمر الله بالزكاة ، وجعلها من قواعد الإسلام ، وحث على الصدقة . والزكاة :  
ما يخرجها الإنسان من ماله وهي واجبة . والصدقة : ما يتطوع به الإنسان من المال .  
وهناك كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في الحث على الزكاة والصدقة<sup>(٣)</sup>.  
قال تعالى : « وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ<sup>(٤)</sup> . »  
وقال : « ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ  
ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ<sup>(٥)</sup> . »

(١) عمله . (٢) خبرته . (٣) سنذكر كثيراً من الآيات والأحاديث الخاصة بالزكاة والصدقة  
في الموضوع التالي وهو : « التكافل الاجتماعي في الإسلام » . (٤) سورة القاريات : ١٩ . والمحروم  
هو الذي لا يسأل لتصفه مع شدة حاجته وفقره . (٥) سورة الحديد : ٧ .



أى داوموا على الإيمان بالله ورسوله ، وأنفقوا فى سبيل الله من مال من تقدمكم ، وسيغفلكم فيه من بعدكم . فالذين آمنوا وتصدقوا - كمنان رضى الله عنه فى غزوة العسرة - وهى غزوة تبوك - لهم أجر كبير .

وقال عز وجل : « يَسْأَلُونَكَ <sup>(١)</sup> مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالسَّكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ » .  
وقال عز من قائل : « بَيَّأُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفَقُوا <sup>(٢)</sup> مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبُوا <sup>(٣)</sup> وَمَا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَسَّمُوا <sup>(٤)</sup> أَنْفُسِكُمْ <sup>(٥)</sup> مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِتَاجِرِيهِ <sup>(٦)</sup> إِلَّا أَنْ تُنْمِضُوا <sup>(٧)</sup> فِيهِ وَأَعْلَوْا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ <sup>(٨)</sup> حَمِيدٌ <sup>(٩)</sup> » .  
وقال جل شأنه : « الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ <sup>(١٠)</sup> » .

وقال صلى الله عليه وسلم : « ما آمن من بات شبعان وجاره جائع » .

وفى هذا كله حث للتأدبين من الأغنياء على الزكاة والتصدق والإعطاء من أحسن الأشياء التى يملكونها ، ليلا ونهارا ، وتشجيع على البر بالوالدين والأقربين ، والإحسان إلى اليتامى والمساكين وابن السبيل والمحتاجين . وما أجمل عطف الرسول وشغفته ورأفته بالفقراء فى حديثه الخالد السابق : « ما آمن بى من بات شبعان وجاره جائع » . فهل أغنياؤنا مؤمنون حقاً بمبادئ الإسلام وروحه ؟ إنهم يعيشون لأنفسهم ، ولا يفكرون إلا فى أنفسهم . وإذا رأوا قبرا طردوه شر طردة . ولا يحسون بجار جائع ، أو فقير مريض ، أو شيخ عاجز عن الكسب . ولا أبعد عن الحقيقة إذا قلت إن ما يبقى من موائد الأغنياء والأسمراء فى الحفلات يلقى فى التراب ، ويفلى فوقه بالتراب ، حتى

(١) يا محمد ، والمراد بالإففاق هنا الصدقة . (سورة البقرة : ٢١٥) . (٢) زكوا (٣) من المال .  
(٤) تقصدوا . (٥) الرضى من الميوب والثمار . (٦) أى الرضى لو أعطيتهم فى حقوقكم .  
(٧) بالتاهل وغش البصر . (٨) عن تقانكم . (٩) سورة البقرة : ٢٦٧ .  
(١٠) سورة البقرة : ٢٧٤ .

لا يذوقه أحد من الفقراء والمساكين ، ولا يراه أحد من الجياع والمحرومين ؛ خوفاً من  
حقدهم واحتجاجهم . فهل هم مسلمون حقاً ؟ إن الإسلام يرى منهم . وسيحاسبهم الله  
حساباً عسيراً .

وفي الحث على الصدقة والبر والصلة :

قال تعالى : « فَسَأَتْ<sup>(١)</sup> ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ ، وَالْمِسْكِينَ<sup>(٢)</sup> ، وَأَبْنِ السَّبِيلِ<sup>(٣)</sup> ،  
ذَلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ<sup>(٤)</sup> وَجْهَ اللَّهِ ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ<sup>(٥)</sup> » .

(٢) المحتاج الذي لا يسأل أحداً .

(٤) يخلصون النية لله في الإحسان .

(١) فأعطت ذا القرابة حقه من البر والصلة .

(٣) المسافر المحتاج لبعده عن أهله ، وقد تقدم أنه .

(٥) الفائزون - سورة الروم : ٣٨ .

## الوحدة قوة دونها كل قوة والإسلام يدعو إلى الوحدة والائحاد

كان العرب أقوياء ، يضرب بهم المثل في الشجاعة والبطولة والروءة والكرم ، وكانوا يمشون في وطن عربي واحد من المحيط إلى الخليج ، ولكن الاستعمار فرق بينهم ، وجعلهم دويلات صغيرة ، وفرق بينهم ؛ كي يستطيع أن يتحكم فيهم ، متبعاً طريقته في التفرقة بين أبناء الأمة العربية الكبيرة : « فرق تسد <sup>(١)</sup> » . ففرق العرب بعد أن كانوا متحدين ، فضعفوا بعد أن كانوا أقوياء ، واستكانوا وخضعوا للمستعمر عشرات السنين ، ونحسك الأجنبي فيهم بعد أن كانوا أحراراً . ولو تمسكوا بدينهم - الذي يدعو إلى الوحدة والائحاد والتعاون والتضامن - ما استطاع الاستعمار أن يحكمهم ، ويسيطر عليهم ، ويحتل بلادهم بحجج واهية ، وأسباب مختلفة ، ويستولي على ثرواتها ، ويستغل خيراتها ، وينهب محصولاتها ، ويقضي على صناعاتها ، وينشر الجهل والفقر والمرض والفساد والإلحاد فيها .

كانت الأمة العربية أسرة واحدة ، ومصالحها الاقتصادية والسياسية واحدة ، قوة البنين ، إذا تألم منها فرد تألم له جميع الأفراد في الأمة . وكانت ذات مدنية عريقة ، وحضارة قديمة ، وتاريخ عريق ، ولكن التنازع على الملك والعرش ، وحس الحكم والسلطان ، قد أدبأ إلى الضعف والخلاف فاحتلها المانيون والفرنسيون والإنجليز وقضوا ، على وحدتها ، وأضعفوا جيوشها ، وأغلقوا مصانع الأسلحة فيها ، وجعوا الأسلحة منها ، وأوجدوا بينها حدوداً مصطنعة ؛ كي يسهل احتلالها ، والتحكم فيها ، والسيطرة عليها . وبعد جهاد طويل مرير ، وسجن وتمذيب ، ونفي وتشريد ، وقتل للأحرار استطاع العرب بجيوشهم المخلصه ، وشعوبهم المؤمنة بالحرية ، أن يحرروا بلادهم ، ويميدوا مجدهم القديم ، وعظمتهم التليدة .

---

(1) Divide and rule.

وقد كانت الوحدة حلماً وخيالاً في نظر الاحتلال ، فصارت حقيقة بين مصر والعراق . وقد كان الاستعمار يعتقد أن الوحدة بين العرب أمر خيالي بعيد النال ، ولكننا قد أثبتنا أن الخيال أصبح أمراً واقعياً ملموساً . وإن اجتماع الملوك والرؤساء من العرب في مؤتمر القمة العربي بالقاهرة إجابة لدعوة قائد العروبة وبطل الأبطال الرئيس جمال عبد الناصر في ٢٩ من شعبان سنة ١٣٨٣ هـ ، و ١٣ من يناير ١٩٦٤ م . — لأكبر دليل على أنه سيأتي يوم — وما ذلك اليوم ببعيد — تتحد فيه جميع الشعوب والحكومات العربية ، ويتكون منها شعب عربي واحد ، وأمة عربية واحدة ، في وطن عربي واحد ، هو الوطن العربي الكبير من المحيط الأطلسي إلى الخليج الفارسي .

إن الوحدة قوة دونها كل قوة ، ولكن هنالك حكام يسرون وراء الاستعمار ، ويخافون على عروشهم المنهارة ، ومحاربون الوحدة والحرية ، والاستقلال والعدالة الاجتماعية ؛ لأنهم يعملون لأنفسهم ، وللإستعمار الذي يحميهم . ولولا الإستعمار لقصت عليهم الشعوب في طرفة عين .

وسيأتي يوم — وما ذلك اليوم ببعيد — يزول فيه الطغيان والاستعباد والاستعمار بجميع أنواعه ، وتنتحرر فيه هذه الشعوب ، وتعود إلى وطنها العربي الكبير المتحرر ، وتسير فيه مع شقيقتها في الجمهورية العربية المتحدة .

ومن أجل مصلحة العرب والإسلام ، والأمة العربية الكبرى يجب أن ينسى الحكام مصالحهم الخاصة ، ويفكروا في المصلحة العامة ، وهي مصلحة المجتمع العربي كله حتى يكون العرب جميعاً كرجل واحد ، إذا تألم منه عضو تألمت له بقية الأعضاء .

قال الله تعالى : « وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا <sup>(١)</sup> . »  
وقال جل شأنه : « وَلَا تَنَزَعُوا فَفَقَشَلُوا وَتَذَهَبَ رِيحُكُمْ <sup>(٢)</sup> . » أي قوتكم وصوتكم .

(١) سورة آل عمران : ١٠٣ . (٢) سورة الأنازال : ٤٦ .

فنحن نريد أن يحتفظ كل عربي بدينه ، ويفكر في وطنه ، ونكون وحدة عربية شاملة تضم العرب جميعهم في الوطن العربي الكبير .

يقول الرسول الكريم : « المؤمنُ لهوَمِنْ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ بِمَضِهِ بَعْضًا . »  
فبالتعاون والتضامن والوحدة بين الشعوب العربية كلها نستطيع أن نعيد مجد آبائنا وأجدادنا من العرب .

وقد أمر الإسلام بالوحدة والاتحاد والابتماد عن النزاع والخلاف والافتراق ، قال صلى الله عليه وسلم : « الجماعة رحمة ، والفرقة عذاب . » وقال : « من فرق فليس منا . » وقال : « يدُ الله مع الجماعة . وإنما يأكل الذئبُ من الغنم القاصية . »  
ويد الله أى نعمته وبركته على أبناء الأمة للتحدة ، إذا كانوا متحدين ، متضامنين ، متعاونين ، لا تفرق بينهم ، ولا اختلاف ، ولا تنازع . وإن من يشذ عن الجماعة يصير كالشاة البعيدة عن القطيع ، لا تلبث أن يفترسها الذئب . ولولا الفرقة بين العرب ما استطاع الاستعمار أن يسيطر عليهم ، ويتحكم فيهم . قال عليه الصلاة والسلام : « لا تختلفوا فإن كان قبلكم اختلافوا فهلكوا » .

وإن من يدرس تاريخ الأمم القديمة والحديثة يرى أن الاختلاف والتنازع وتفرق الكلمة من أهم أسباب سقوطها ، وتدخل الأجنبي والمستعمر في شئوننا . فلنتمظ نحن العرب بمن سبقنا .

وقال المسيح عليه السلام في الآية الخامسة والعشرين من الإنجيل الثاني عشر من متى : « كل مملكة منقسمة على نفسها تخرب ، وكل مدينة أو بيت منقسم على ذاته لا يثبت . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « اثنان خيرٌ من واحد ، وثلاثة خيرٌ من اثنين ، وأربعة خيرٌ من ثلاثة ، فليكن بالجماعة ؛ فإن الله لن يجمع أمتنا إلا على هدى . »

ومعنى هذا أن نأخذ برأى الأغلبية والأكثرية في الأمور التي يحدث الخلاف فيها . وهذه هي ( الديمقراطية ) الإسلامية ، وهذا هو روح الشورى والمشاورة ، روح الإسلام .

وقد يحدث أن يكون الإنسان ثاقب الفكر ، بعيد النظر ، طاهر القلب ، ويرى الحق والصواب في جنب الأقلية ، فلا لوم عليه إذا انضم إليها ، ودافع بقوته عن رأيه ، حتى يميز الحق من الباطل ، والصواب من الخطأ .

فالشعوب العربية تدين بالوحدة ، وتنادى بالوحدة ، وواجبنا نحن العرب أن ن فكر في مصلحة الوطن العربي الكبير ، وننسى أنفسنا ومصالحنا الخاصة ، حتى نكون كالبنين القوي المتماسك يشد بعضه بعضا . واجبنا أن نعمل للوحدة الشاملة ، والاتحاد التام . فحال أن نعمل إلى تحرير العرب جميعا في أفريقية وآسيا إلا إذا اختلفنا وأخلصنا للعروبة ، وتمدنا في الروح والمبادئ والعمل .

#### الوحدة بين المسلمين :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادُّهُمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ ، إِذَا اشْتَكَى عَضُوهُ دَعَا لَه سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى . »

يقال : تراحم المؤمنون أى رحم بعضهم بعضا . والتواد : التواصل الذى يؤدى إلى المحبة ، كأن يزور بعضهم بعضا . والتعاطف : أن يعطف الفنى منهم على الفقير ، ويعين القوى الضعيف . وتداعوا : دعا بعضهم بعضا . وسائر : باق . والحمى : الحرارة المرفعة .

فالرسول عليه الصلاة والسلام يمثل المسلمين في تلك الصفات الثلاث ، وهى : التراحم والتواد والتعاطف — بالجسم الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تألم له باقى الأعضاء ، وسرت إليه حرارة الحمى ، فآلته ، فلم يستطع النوم من شدة الآلام .

ومعنى هذا أن المؤمنين يجب أن يتحدوا ، ويكونوا كفرد واحد ، فإذا تألم أحدهم

شاركوه شعوره وآلامه، وعاونوه على إزالة تلك الآلام والتخلص منها ، وإذا منح أحدهم خيراً فرحوا لفرحه ، وسروا لما ناله من الخير .

فالرسول الكريم يندى بالوحدة والاتحاد والتراحم والتواد والتماطف بين المسلمين ، بحيث يكونون يداً واحدة ، متعاونين متحدين ، متضامنين ، حتى يقضوا بوحدهم على العدو المشترك ، وهو الاستعمار .

وبالمثل يجب أن يتحد العرب ، ويكونوا وحدة شاملة ، مهما يكن الدين الذي يتدينون به ، حتى يتخلصوا من الاحتلال والظلم ، والحكم الأجنبي ، وينتقموا بخيرات أوطانهم وبلادهم ، ويعيدوا مجد آبائهم وأجدادهم .

يقول المرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده في كتابه : « المسلمون والإسلام »<sup>(١)</sup> عن الوحدة الإسلامية :

« وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ، وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ »<sup>(٢)</sup> .

وقد وصف في هذا الفصل ماضى المسلمين العظيم وحاضرهم المؤلم ، وقال يخشع على الوحدة والاتحاد : « أيا بقية الرجال ، يا خلف الأبطال ، ويأسل الأقيال »<sup>(٣)</sup> .. هل ولى بك الزمان ؟ هل مضى وقت التدارك ؟ هل آن أوان اليأس ؟ لا .. لا .. لا ، معاذ الله أن ينقطع أمل الزمان منكم .. إن من أدركه<sup>(٤)</sup> إلى يمشاور دولاً إسلامية متصلة الأراضى ، متحدة العقيدة ، يجمعهم القرآن ، لا ينقص عددهم عن خمسين مليوناً . وهم ممتازون بين أجيال الناس بالشجاعة والبسالة ، أليس لهم أن يتفقوا على الدفاع والإقدام كما اتفق عليه سائر الأمم .. ولو اتفقوا فليس ذلك بيدع منهم . فالاتفاق من أصول دينهم .. هل

(١) تقديم وتحقيق المرحوم الأستاذ طاهر الضاحى من السلسلة الثغافية لدار الهلال . - (٢) سورة الأعراف : ٦٠ .

(٣) قد وردت في الكتاب « ويأسل الأقيال » حم قيسل ، والصواب : الأقيال . حم قبل بالذ وهو الملك ، أو هو دون الملك الأعلى ، وأصله قَيْل كَقَيْل .

(٤) أدركه : بلد أو شمال تركيا في حدود بلغاريا ، وبيشاور : بلدة في أقصى الغرب العربي .

أصاب الخلد مشاعرهم فلا يحسون بحاجات بعضهم البعض ؟ أليس لكل واحد أن ينظر إلى أخيه بما حكم الله في قوله : « إِنَّمَا لِلَّذِينَ آمَنُوا بِأَخْوَةٍ » فيقيمون بالوحدة سدا يحول عنهم هذه السيول المتدفقة عليهم من جميع الجوانب ؟ هل آن الاتفاق ؟ .. هل آن الاتفاق ؟ <sup>(١)</sup>

الأإن الزمان يواتيك بالقرص وهي لكم غنائم ، فلا تفرطوا ... إن البكاء لا يحیی المیت ، إن الأسف لا یرد الفائت ، إن الحزن لا يدفع المصیبة .. إن العمل مفتاح النجاة ، إن الصدق والإخلاص سلم الفلاح ، إن الوجل یقرب الأجل ، إن الیأس وضعف الهمة من أسباب الخف .

« وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ، وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ، فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ » <sup>(٢)</sup>

الألا تسكنونوا عن كره الله انبماتهم فنبطهم ، وقيل اقمدا مع القاعدین ، احذروا أن تعوات تحت قول الله :

« رَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ الْغَوَالِفِ ، وَطُبِعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ » <sup>(٣)</sup>  
إن القرآن حی لا یموت ، ومن أصابه نصیب من حده فهو محمود ، ومن أصیب من مقتنه فهو عمقوت ، كتاب الله لم یفسخ فارجعوا إليه ، وحكموه فی أحوالكم وطباعكم .

« وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ . »

ولعل حکام المسلمین قد وعظوا ببوء مغیبة أعمال السالفین ، وهما بملاقاة أمرهم ، قبل أن یقضی علیهم ، بما رزى به المفرطون من قبلهم .

(١) « یرید عدد المسلمین الآن فی هذه المنطقة على مائة مليون . وإذا أضفنا إلیه عددهم فی الهند والصین وأندونسیا وباكستان وغيرها ، فإن عدد المسلمین یكون نحو سبائة مليون . »

(٢) سورة التوبة : ١٠٥ (٣) سورة التوبة : ٨٧



ورجائنا أن أول صيحة تبعث إلى الوحدة ، وتوقف من الرقدة ، تصدر عن أعلام مرتبة ، وأقوام شوكة ، ولا ترتاب في أن العلماء العاملين ستكون لهم اليد الطولى في هذا العمل الشريف ، والله يهدي من يشاء ، والله الأمر من قبل ومن بعد .

هذا مقال له الإمام المرحوم الشيخ محمد عبده في الحث على الوحدة الإسلامية ، وهو يفيض غيرة وحماس وقوة . وأرجو أن يأتي اليوم الذي نرى فيه المسلمين في جميع أنحاء العالم كما كانوا في صدر الإسلام في وحدتهم وقوتهم وإيمانهم وتعاونهم وتضامنهم .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَائِبِهِمْ وَتَوَادُّهُمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَثَلِ الْجَسَدِ ، إِذَا اشْتَكَى عَضْوٌ ، تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحَيِّ . »

وفي هذا الحديث الشريف دعوة للمؤمنين إلى الوحدة بحيث يرحم بعضهم بعضا ، ويود كل منهم الآخر ، ويعطف بعضهم على بعض ، ويكونون كجسد واحد ، إذا تألم منه عضو شاركته بقية الأعضاء في ألمه ، وسعت في إزالة ذلك الألم ، وجلب للنفعة والراحة له .

وقال عليه الصلاة والسلام : « لَا تَعَاظَمُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا تَحَسَدُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا . »

وللحث على الوحدة بين المسلمين أمر الله بالإصلاح بين المتنازعين والتفريق بينهم حيث قال :

« وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا ، فَإِنْ بَتَّ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْنِي <sup>(١)</sup> حَتَّىٰ تَبْقَىٰ <sup>(٢)</sup> إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ <sup>(٣)</sup> فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ ، وَأَقْضُوا <sup>(٤)</sup> ، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ <sup>(٥)</sup> . »

وبهذه الآية الكريمة ، سبقنا منذ أربعة عشر قرنا تقريبا - من فكروا في تكوين عصبة الأمم ، والأمم المتحدة في القرن العشرين .

(١) ظلم - (٢) ترجع - (٣) رجعت - (٤) اعدلوا - (٥) سورة المجرات : ٩

وقال جل شأنه : « وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ  
الْبَيِّنَاتُ ، وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ <sup>(١)</sup> . »  
يد الله مع الجماعة :

فالوحدة قوة ، تكسب الأمة عظمة ومجداً ، وإن « يد الله مع الجماعة » كما قال الرسول  
صلى الله عليه وسلم . أما التنازع والخلاف ، والافتراق والشقاق فنتيجتها ضعف الأمة  
وذلتها وخضوعها لغيرها من المتحكين في شئونها ، والسيطرين عليها من المستعمرين ،  
أو المستغلين الذين يفكرون في أنفسهم ، وأسرهم ، والثراء بأى وسيلة ، ولو كانت  
دنيئة ، ولا دين لهم إلا السلطان ، وكنز الأموال ، والترف والملاذ . والإسلام يرى  
منهم ؛ لأنهم لم يعملوا بما أمر به الكتاب والسنة من التعاون والوحدة والوفاء والتضامن ،  
والشاركة في الشورى والوجدان .

يقول المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده : « إن رعاية المسلمين فضلا عن علام تتصاعد  
زفراتهم ، وتفيض من الدمع حزنا وبكاء على ما أصاب ملتهم من تفرق الآراء ،  
وتضارب الأهواء . ولولا وجود الفتوة من الأمراء ، ذوى اللطامع في السلطة بينهم ،  
لاجتمع شريعتهم بغيرهم ، شماليهم بجنوبيهم ، ولبي جهمهم نداء واحدا <sup>(٢)</sup> . »

ويقول أيضاً : « وما أهلك الله قبيلة إلا بعد ما رزقوا بالافتراق ، وابتلوا بالشقاق ،  
فأورثهم ذلاً طويلاً ، وعذاباً وبيلاً ، ثم فناء سرمدياً . الوفاق تواصل وتقارب ، يحدته  
إحساس كل فرد من أفراد الأمة بمنافعها ومضارها ، وشورى جميع الأفراد في جميع الطبقات  
بما تكسبه من مجد وسلطان ، فيلذ لهم كما يلذ أشهى مرغوب لديهم ، وبما تفقده من  
ذلك ، فيألمون له كما يألمون لأعظم رزء يصابون به <sup>(٣)</sup> . »

(١) سورة آل عمران : ١٠٥

(٢) المسلمون والإسلام ، صفحة ٣٧ . (٣) الكتاب المذكور صفحة : ٤٢ .

وقد أوجب الإسلام الصلح بين المتنازعين ، والإصلاح بين المختلفين ؛ حتى تستمر الوحدة بين المسلمين .

قال جل شأنه : « وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بِهِمَا فَإِنْ بَغَتْ<sup>(١)</sup> إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَتِّلُوا آلَئِذِي تَبَغَتْ حَتَّى تَقْتُلُوا<sup>(٢)</sup> إِلَى أَمْرِ اللَّهِ<sup>(٣)</sup> » .  
وإن ما نادى به الإسلام في هذه الآية منذ أربعة عشر قرناً تقريباً قد فكرت عصبية الأمم فيه بعد الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨ م . وهينة الأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م .

وقال عز وجل : « وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ<sup>(٤)</sup> » .

فالإسلام يأمر بالوحدة والاتحاد والاتفاق ، وينهى عن الخلاف والنزاع والافتراق ، بين المؤمنين ، بل وبين جيرانهم من غير المسلمين .

يقول المرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده : « كل هذه الرزايا التي حطت بأفطارنا ، ووضعت من أقطارنا ، ما كان فاذفنا ببلادها ، ورامينا بسهامها ، إلا افتراقنا وتدابرننا والتقاطع الذي نهانا الله ونبيه عنه . . . هل كان يمكن للأغراب أن يمزقوا عمالكنا كل ممزق ؟ وهل كان يلعب سيف العدوان في وجوهنا<sup>(٥)</sup> ؟ أرضى ونحن المؤمنون . وقد كانت لنا الكلمة العليا - أن تضرب علينا الذلة والمسكنة ، وأن يستبد في ديارنا وأموالنا من لا يذهب مذهبنا ، ولا يرد مشربنا ، ولا يحترم شريعتنا ، ولا يرقب فينا إلا<sup>(٦)</sup> » ولا ذمة ، بل أكبر همه أن يسوق علينا جيوش الفناء ، حتى يخلينا منا أوطاننا ، ويستخلف فيها بعدنا أبناء جلدته ، والجالية من أمته » .

« لا . . . لا . . . إن المخلصين في إيمانهم ، الواثقين بوعده الله في نصر من ينصر

(١) البني : الظلم والاعتداء (٢) تقى : ترجع إلى الحق . (٣) سورة المجرات : ٩  
(٤) سورة آل عمران : ١٠٥ (٥) لو كان السلون متحدين ما استطاع أحدان يذلهم ويتعكفهم .  
(٦) عهداً .

الله ، الثابت في قوله : « إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ »

لا يتخلفون عن بذل أموالهم ، وبيع أرواحهم ، والحق دافع ، والله حاكم ، والضرورة قاضية ، فأين للفر ؟ . المبصر بنور الله يعلم أنه لا سبيل لنصر الله ، وتعزيز دينه إلا بالوفاق وتعاون المخلصين من المؤمنين . هل يسوغ لنا أن نرى أعلامنا منكسة <sup>(١)</sup> ، وأملأنا بمزقة ، والقرعة تضرب بين الغرباء على ما بقى في أيدينا ، ثم لا نبدي حركة ، ولا نجتمع على كلمة ، وندعى مع هذا أننا مؤمنون بالله ، وبما جاء به محمد ؟ ... واخجلناه لو خطر هذا ببالنا ، ولا أظنه يخاطر ببال مسلم على لسانه شاهد الإسلام <sup>(٢)</sup> »

« إن كان للعامة عذر في الغفلة عما أوجب الله عليهم ، فأى عذر يكون للعلماء ، وهم حفظة الشرع ، والراسخون في علومه ... لم لا يسمعون في توحيد متفرق للمسلمين ؟ لم لا يبذلون الجهد في جمع شملهم ؟ لم لا يفرغون الوسع لإصلاح ما فسد من ذات <sup>(٣)</sup> بينهم ؟ »

وإن من يدرس تاريخ الأمم القديمة ، ويعرف : لماذا نهضت ، ولماذا تأخرت ، ولماذا سقطت ، يجد أن الوحدة والاتحاد من أهم أسباب نهضتها وتقدمها ، والتنازع والتفرق من أكبر أسباب تأخرها وسقوطها ، ويدرك السر في أن الله أمر بالتعاون في قوله : « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ » ، ويفهم لماذا تهى جل شأنه عن الاختلاف والتفرق في قوله : « وَلَا تَفَرَّقُوا » . وقوله : « وَلَا تَنَزَعُوا فَنَفَقُوا » ، وتذهب ريحكم <sup>(٤)</sup> . أى قوتكم .

(١) لقد تحررت البلاد الإسلامية ، وأصبح مظهرها الآن مستقلا والحدقة ، ولكن تنقصها الوحدة الكاملة ، والرابطة الإسلامية الشاملة . (٢) للمسلمون والإسلام . ص ٤٧

(٣) للمسلمون والإسلام ص ٥٨ (٤) سورة الأقال : ٤٦ .

## من الأخلاق الإسلامية التعاون والمشاركة في الشعور :

إن من يدرس الدين الإسلامي يجد أن روحه روح تعاون وعطف ، ومشاركة في الشعور ، روح صفاء وإخلاص ، روح محبة خالصة ، ومودة صافية .

قال تعالى : « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ <sup>(١)</sup> » .

وقال صلى الله عليه وسلم : « المؤمنُ للمؤمن كالبنيان يشدُّ بعضُه بعضاً » .

وقال : « ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى عضوٌ منه تداعى له سائرُ الجسد بالسهر والحمى » .

وقال : « لا يؤمنُ أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

وقد شرحنا هذا كله في كثير من المواضع من هذا الكتاب .

فالإسلام يطالب بالتعاون على البر والخير ، وللشروعات الاجتماعية التي تتطلبها الإنسانية ، كإنشاء المدارس والمساجد والملاجئ والمستشفيات ؛ ليتعلم الجاهل والطفل ، ويصلى المتعبد ، ويرى اليتيم ، ويؤوى العاجز والسنن ، ويعالج المريض ، فإذا تعاونت الأمة على الخير والبر والإصلاح ، والإحسان ، استطاعت أن تنهض وتنهض مركزها اللائق بها تحت الشمس . وإذا تنازعت واختلفت وانقسمت شيعة وأحزابا ، وأخذ كل حزب يكيد للآخر ، ويهدم ما بناه ، تأخرت الأمة ، ورجعت إلى الوراء ، واستطاع المستعمر أن يتدخل في شئونها ، مدعيا الصلح بين المتخاصمين . وإن البيت الذي ينقسم على نفسه ماله الخراب . وإن الأمة التي تنقسم على نفسها مآلها الخيبة والخذلان والضعف واحتلال المستعمر لها .

فالتعاون هو السر الأول لنجاح الأسرة ، ونجاح المجتمع ، ونجاح الأمة . فالأمة إذا تفرقت وتفرقت أعضاؤها أمكن التغلب عليها بسهولة . وإذا اتحدت وتعاونت واجتمعت نجحت ونجح أفرادها . وإن المجتمع الذي يتعاون في السراء والضراء ، في

الرخاء والشدة ، يستطيع أن يغلب على ما يعترضه من الشدائد والصعوبات . وإن الأمة التي تتعاون وتتمسك بالتعاون ، وتنبذ التعاذل والخلافات أمة مآلها الفوز والرقى والنهوض ، والغلبة والنصر . وهذا ما ينادى به الإسلام .

« وَتَمَآوَنُوا عَلَى آلِيهِ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَمَآوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ <sup>(١)</sup> » .

« لِلْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا » .

وقد أبان الإسلام أن المؤمن الكامل عضو عامل في جسم حي ، فإن صح العضو صح الجسم ، وإن مرض العضو مرض الجسم ، وأعضاء الجسم متعاونة على خيره . وكذا للمؤمنون متعاونون على الخير .

فالؤمن الكامل هو الذي يشارك أخاه في السراء والضراء ، والسعادة والشقاء . والمؤمنون المتاليون هم الذين يرحم بعضهم بعضاً ، ويحب بعضهم بعضاً ، ويعطف بعضهم على بعض ، ويعاون بعضهم بعضاً ، ويخلص بعضهم لبعض ، مثلهم مثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تأتت له بقية الأعضاء . وإذا مرض منه عضو شاركته بقية الأعضاء بالسهر عليه وارتفاع الحرارة للدفاع عنه . وإذا حدث للإسلم ما يؤله شعر المؤمنون بألمه ، وسعوا في إزالته عنه ، وجلب الخير له ، ويسى هذا في علم النفس : « المشاركة الوجدانية » وهي أن نشارك الناس وجدانهم ، ونشعر بشعورهم ، ونشاركهم في مسراتهم وأحزانهم ، فنسهر لسرورهم ، وتنالم لألمهم . أما صاحب المزاج البارد الذي يتضمن فيه الجود والقسوة والغلظة ، ولا يتأثر لما ينتاب غيره من نكبات ، ينفر من الناس ، والناس ينفرون منه ، ويحرم من يسأله من الفقراء ، ويملاً بطنه وجاره جائع ، فليس بمؤمن حقاً ، وليس بمسلم كامل .

وإن هؤلاء الذين لا يشاركون الناس شعورهم ، ويجتئون إلى القسوة والظلم دائماً ضعفاء ، يشعرون بالضعف ، فيلجئون إلى القسوة والغلظة ، خائنين أنهم بتلك الطريقة

يَسْتَرُونَ ذَلِكَ الضعف ، وَيَكْمُلُونَ ذَلِكَ النقص . وَأَمْثَالُ هَؤُلَاءِ يَبِيدُونَ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْإِيمَانِ ، أَشْخَاصُهُمْ مَكْرُوهَةٌ ، وَأَفْعَالُهُمْ مَشْتُومَةٌ .

وَإِذَا قَدَرْنَا غَيْرَنَا ، وَفَكَّرْنَا فِيهِ ، وَسَرَرْنَا لِسُرُورِهِ ، وَتَأَلَّمْنَا لِأَلَمِهِ ، فَإِنَّا نَنْتَظِرُ مِنْهُ أَنْ يَقَابِلَ الْمِثْلَ بِالْمِثْلِ ، فَيَقْدِرَنَا وَيَفَكِّرَ فِيْنَا ، وَيُشَارِكُنَا فِي سَعَادَتِنَا وَشِقَاقِنَا بِوُجْدَانِهِ وَقَلْبِهِ ، أَمَّا إِذَا لَمْ يَقْدِرْ أَحَدًا ، وَلَمْ يَفَكِّرْ فِي أَحَدٍ فَإِنَّا لَا نَنْتَظِرُ أَنْ يَقْدِرَنَا أَوْ يَفَكِّرَ فِيْنَا أَحَدٌ .

يقول الرسول الكامل : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .  
أَيُّ لَا يَتِمُّ الْإِيمَانُ الْكَامِلُ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا إِذَا نَظَرَ إِلَى إِخْوَانِهِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ كَمَا يَنْظُرُ إِلَى نَفْسِهِ ، وَعَامِلُهُمْ بِمَا يُحِبُّ أَنْ يَعَامَلَ بِهِ ، وَأَحَبُّ لَهُمْ مِنْ الْغَيْرِ وَالنَّفْعِ مِثْلُ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ، وَكَرَهُ لَهُمْ مِنَ الشَّرِّ وَالضَّرَرِّ مِثْلُ مَا يَكْرَهُ لِنَفْسِهِ تَمَامًا . فَلَا حَقْدَ وَلَا تَبَاغُضَ ، وَلَا تَدَابُرَ وَلَا تَقَاطِعَ ، وَلَا تَزَاوَعَ وَلَا شِقَاقَ ، وَلَكِنْ مَوَدَّةَ وَحُبَّةَ ، وَصَفَاءَ وَإِخْلَاصَ ، وَتَعَاوُنَ وَاتِّحَادَ .

قَالَ أَحَدُ الْفَلَسَفَةِ : « إِنَّنَا فِي حُبِّنَا الْغَيْرَ لَنَفِرْنَا وَفِي بُحْثِنَا عَنْهُ نَجِدُ لَأَنْفُسِنَا خَيْرًا . »  
وَقَالَ آخَرُ : « لَوْ أُعْطِيتِ الْحِكْمَةُ كُلُّهَا لِنَفْسِي عَلَى أَنْ أُسْتَأْثِرَ بِهَا ، وَأُمنَعَهَا عَنْ إِخْوَانِي بَنِي الْإِنْسَانِيَةِ لَكَرِهْتُ الْحِكْمَةَ » .

وَمَنْ تَتَمَثَّلُ فِيهِمُ الْمَشَارَكَةُ الْوُجْدَانِيَّةُ وَالرُّوحُ الْإِنْسَانِيُّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؛ فَقَدْ كَانَ النَّضْرُ بْنُ الْحَارِثِ مَعَ قُرَيْشٍ ضِدَّ الرَّسُولِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ، فَأَمَرَ الرَّسُولُ بِقَتْلِهِ .  
فَقَالَتْ قَتِيلَةٌ بَنَتْ النَّضْرُ بْنُ الْحَارِثِ تَبْكِي أَخَاهَا :

هَلْ يَسْمَعُنِي النَّضْرُ إِنْ نَادَيْتُهُ      أَمْ كَيْفَ يَسْمَعُ مَيِّتٌ لَا يَنْطِقُ  
أَحْمَدُ يَا خَيْرَ صِنْفٍ <sup>(١)</sup> كَرِيمَةٍ      فِي قَوْمِهَا ، وَالْفَحْلُ لِحْلِ مُعْرِقٍ

ما كان ضَرَكَ لو مَنَنْتَ وربما مَنَّ الفتي وهو الغيظ الحنقُ  
أى أن أمك شريفة ، وأباك عريق في الجدة ، فما كان ضَرَكَ لو عفوت عنه ، وربما  
عنا الإنسان وهو في شدة الغيظ والألم .

فبكى النبي صلى الله عليه وسلم وقال : « لو سمعتموها قبل اليوم ما قتلته » .  
وتتمثل المشاركة الوجدانية أيضاً في سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ؛ فقد خرج  
في ليلة ليطوف ويتفقد أحوال المسلمين ، فرأى خيمة ، فقرب منها ، فسمع فيها امرأة  
تئن وتتوجع ، ورأى رجلاً قاعداً فاقترب منه ، وسأله عن حاله .  
فأجابها الرجل : أنا رجل غريب ، قدمت إلى أمير المؤمنين ، لأنال من فضله  
ما يحود به على .

فسأله سيدنا عمر : ما هذا الأنين ؟

فأجاب : إن امرأتى تلد .

قال عمر : فهل عندها أحد ؟

قال الغريب : لا .

فذهب عمر إلى منزله مسرعاً ، وقال لامراته أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب :  
هل لك في أجر قد ساقه الله إليك ؟

قالت : وما هو ؟

قال : امرأة تلد ، وليس عندها أحد .

قالت : إن شئت .

قال : نخذي معك ما يصلح للمرأة من ملابس ، وتعالى بقدر وشعم ودقيق ،  
وما تحتاج إليه من طعام .

فأحضرت زوجها القدر والشعم والدقيق والملابس . وحمل سيدنا عمر القدر . ومشت  
امراته خلفه ، حتى أتى خيمة الرجل الغريب ، فقال لزوجته : ادخلي إلى المرأة .



ثم قال للرجل : أوقد لى ناراً ، ففعل ، فوضع القدر بما فيها على النار ، وجعل عمر ينفخ النار ، والدخان يخرج من خلال لحيته ، حتى أنضج الطعام ، وولدت المرأة .

فقال أم كلثوم : بشر صاحبك يا أمير المؤمنين بفلام ، فلما سمعها الرجل تقول يا أمير المؤمنين ، خاف وخجل ، وقال : إني خجل منك يا أمير المؤمنين . أهكذا تفعل بنفسك ؟

قال عمر : يا أبا العرب ، من ولى شيئاً من أمور المسلمين ، ينبغي له أن يطلع على أمورهم صغيرها وكبيرها ، فإنه عنها مسئول ، ومتى غفل عنها خسر الدنيا والآخرة .

ثم قام عمر ، وأخذ القدر ، وحملها إلى باب البيت ، وأخذتها أم كلثوم ، وأطعمت المرأة ، فلما استقرت وسكنت طلعت أم كلثوم ، فقال عمر رضى الله عنه للرجل : قم إلى بيتك ، وكل ما بقي من البرمة ( وهى القدر ) ، وفى غد آت إلينا .

فلما أتى الصباح جاءه الرجل ، فخرجه سيدنا عمر بما أغناه عنه .

هذه صور من الأخلاق الإسلامية التى ارتضاها الإسلام أساساً للروابط بين المسلمين منذ أربعة عشر قرناً من الزمان تقريباً ، فهل عملنا بتعليمات ديننا ؟

وهل سلكنا سبيل نبينا ؟ وهل تعاوننا على البر والتقوى ؟

وهل شاركنا غيرنا فى شعوره وآلامه ؟

وهل تأخينا وتحايينا فى الله ؟

وهل أخلص كل منا للآخر ؟

**للفقراء حقوق على الأغنياء فى كل دين :**

إن للفقراء حقوقاً على الأغنياء . ومن تلك الحقوق أن يساعدهم الأثرياء عند الحاجة ، ويطعموهم إذا جاعوا ، ويسقوهم إذا عطشوا ، ويفتحوا أيديهم لهم ، ويدخلوا فى معاملتهم ، ويؤوؤوهم إذا كانوا غرباء ، وزوروهم إذا مرضوا ، ويكسوهم إذا احتاجوا

إلى كساء . وقد أقرت الديانات كلها من يهودية ومسيحية وإسلام تلك الحقوق .  
ولنتقرب هنا شيئاً مما ورد في العهد القديم والعهد الجديد عن حقوق الفقراء  
والساكنين :

### حقوق الفقراء في العهد القديم :

« افتحْ يَدَيكَ لأخيكَ للسَّكِينِ ، والفقيرِ في أرضك » . سفر التثنية  
١٥ : ١٠ - ١١ :

« اقضُوا للذَّليلِ واليَقِيمِ . أنصِفُوا السَّكِينِ والبائِسَ . نجِّوا السَّكِينِ والفقيرِ » .  
مزامير ٧٢ : ٤ .

« مَنْ يرحمُ الفقيرَ يُقرضَ الربَّ ، وعنْ معروفِهِ يجازيه » . أمثال ١٩ : ١٧ .  
« ظالمُ الفقيرِ يعبِّرُ خالقه ، ومُجده راحمُ السَّكِينِ » . أمثال ١٤ : ٣١ .  
« اقضِ بالعدل ، وحامٍ عن الفقيرِ والسَّكِينِ » . أمثال ٣١ : ٩ .  
وقال أيوب ميمناً ما قدمه من حسنات :

« لأنِّي أنقذتُ السَّكِينِ السَّتِيفِثَ واليَتِيمَ ولا مَعِينَ لَهُ . بركةُ المَالِكِ حَلَّتْ  
عَلَيَّ ، وجعلتُ قلبَ الأرملةِ يُسرَّ . لَيْسَتْ الْبِرُّ فَكْسَانِي . كَجُبَّةٍ وَعِمَامَةٍ كَانَ عَلَيَّ .  
كُنْتُ عُيُونًا لِلْعُمَى ، وأرجلاً لِلْعُرَجِ . أنا أَبُّ لِلْفُقَرَاءِ . ودعوى لَمْ أعْرِفْهَا لَخِصْتُ  
عنها . هَشَمْتُ أَضراسَ الظَّالِمِ . ومنْ بَيْنِ أَسْنَانِهِ خَطِفْتُ الْفَرِيصَةَ » . أيوب  
٢٩ : ١٢ - ١٧ .

« إِنْ كَانَ فِيكَ فَقِيرٌ أَحَدٌ مِنْ إِخْوَتِكَ فِي أَحَدِ أَبْوَابِكَ فِي أَرْضِكَ الَّتِي يُعْطِيكَ  
الربُّ إِلَهَكَ فَلَا تَقَسَّ قَلْبَكَ (عليه) . ولا تَقْبِضْ يَدَكَ عَنْ أَخِيكَ الْفَقِيرِ ، بل افتحْ  
يَدَكَ لَهُ ، وأقرضْهُ مِقْدَارَ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ » . التثنية ١٥ : ٧ - ٨ .  
« لَا تَسْلُبِ الْفَقِيرَ لِكُونِهِ فَقِيرًا . وَلَا تَسْحَقِ السَّكِينِ فِي الْبَابِ ؛ لِأَنَّ الرَّبَّ  
يُقِيمُ دُعَوَامَ ، وَيَسْلُبُ سَالِي أَغْصِمِهِمْ » . أمثال ٢٢ : ٢٢ - ٢٣ .

« مَنْ يَمْلِكُ الْفَقِيرَ لَا يَحْتَاجُ . وَلَيْنَ يَحْبِبْ عَنْهُ عَيْنَيْ لَعَنَاتٍ كَثِيرَةٌ » . أمثال

. ٢٧ : ٢٨

« وَأَنْفَقْتَ نَفْسَكَ لِلجَائِعِ ، وَأَشْبَعْتَ النَّفْسَ الذَّلِيلَةَ . يُشْرِقُ فِي الظَّلَمَةِ نُورُكَ » .

أشعيا ٥٨ : ١٠ .

« وَلَا تَطْأُوا الْأَرْمَلَةَ وَلَا الْيَتِيمَ وَلَا الْقَرِيبَ وَلَا الْفَقِيرَ » . زكريا ٧ : ١٠ .

« الْمَوْلُودُ مَلِكًا قَدْ يَفْتَقِرُ » . جامعة ٤ : ١٤ .

هذا بعض ما ورد في العهد القديم ، في ديانة موسى عليه السلام .

حقوق الفقراء في العهد الجديد :

ومما ورد في ديانة المسيح عيسى بن مريم عليه السلام ما يأتي :

« طوبى للرحماء لأنهم يرثون » . متى ٥ : ٦ .

« وَنُطْلَعُ <sup>(١)</sup> فَرَأَى الْأَغْنِيَاءُ يَلْقَوْنَ قَرَابِينَ فِي الْخِزَانَةِ . وَرَأَى أَيْضًا أَرْمَلَةً مَسْكِينَةً أَلْقَتْ هُنَاكَ قَلَسِينَ . فَقَالَ : بِالْحَقِّ أَقُولُ لَكُمْ إِنَّ هَذِهِ الْأَرْمَلَةَ الْفَقِيرَةَ أَلْقَتْ أَكْثَرَ مِنَ الْجَمِيعِ ؛ لِأَنَّ هَؤُلَاءِ مِنْ فَضْلِهِمْ أَلْقَوْا فِي قَرَابِينِ اللَّهِ . وَأَمَّا هَذِهِ فَمِنْ إِعْوَازِهَا أَلْقَتْ كُلَّ الْمَعِيشَةِ الَّتِي لَهَا » لوقا ٢١ : ٢ - ٤ .

« وَمَنْ سَأَلَكَ فَأَعْطِهِ . وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَقْتَرِضَ مِنْكَ فَلَا تَرُدَّهُ » . متى

. ٢٩ : ٣٠ - ٥

« وَجَمِيعُ الَّذِينَ آمَنُوا كَانُوا مَعًا . وَكَانَ عِنْدَهُمْ كُلُّ شَيْءٍ مَشْتَرَكًا . وَالْأَمْلاكُ وَالْمُنْتَفِعَاتُ كَانُوا يَبِيعُونَهَا ، وَيَقْسِمُونَهَا بَيْنَ الْجَمِيعِ ، كَمَا يَكُونُ لِكُلِّ وَاحِدٍ احتياجٌ » .

أعمال الرسل ٢ : ٤٤ - ٤٥ .

« إِذْ لَمْ يَكُنْ فِيهِمْ أَحَدٌ مُحْتَاجًا لِأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ كَانُوا أَصْحَابَ حَقُولٍ أَوْ بِيُوتٍ كَانُوا

(١) المسيح .

يَيمُونَهَا، وَيَأْتُونَ بِأَثْمَانٍ لِلْبَيْعَاتِ، وَيَضْعُونَهَا عِنْدَ رَجُلٍ الرَّسُلُ، فَكَانَ يُوزَعُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ كَمَا يَكُونُ لَهُ احتياجٌ . « أعمال الرسل ٤ : ٣٤ - ٣٥ .

« والفارسُ والساقُ هما واحدٌ، ولكن كلَّ واحدٍ سيأخذُ أجرته بحسبِ تعبِهِ . »  
من رسالة بولس الأولى إلى أهل كورنثوس ٣ : ٨ .

« لَتَكُنْ سِيرَتُكُمْ خَالِيَةً مِنْ حُبِّهِ الْمَالِ . كُونُوا مَكْتَفِينَ بِمَا عِنْدَكُمْ . » الرسالة إلى العبرانيين ١٣ : ٥ .

« لَا تَقْتَنُوا ذَهَبًا وَلَا فِضَّةً ، وَلَا ثِيَابًا فِي مَنَاطِقِكُمْ . وَلَا مَزُودًا لِلطَّرِيقِ وَلَا ثَوْبَيْنِ ، وَلَا أَحْذِيَّةً ، وَلَا عَصًا ؛ لِأَنَّ الْفَاعِلَ مُسْتَحَقٌّ طَعَامِهِ . » إنجيل متى ١٠ : ٩ - ١٠ .

« لَا تَكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا عَلَى الْأَرْضِ حَيْثُ يُفْسَدُ السُّوسُ وَالصَّدَأُ ، وَحَيْثُ يَنْقُبُ السَّارِقُونَ وَيَسْرِقُونَ . بَلْ اكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا فِي السَّمَاءِ ، حَيْثُ لَا يُفْسَدُ سُّوسٌ ، وَلَا صَدَأٌ ، وَحَيْثُ لَا يَنْقُبُ سَارِقُونَ وَلَا يَسْرِقُونَ . » إنجيل متى ٦ : ١٩ - ٢٠ .  
فالحبوب يفسدها السوس ، والمال يفسده الصدأ .

« خُذْ نَا كَفَافَنَا أَعْطَانَا الْيَوْمَ . » إنجيل متى ٦ : ١١ . فلا رأسمالية، ولا احتكار، ولا استغلال .

« يَبْعُوا أَمْوَالَكُمْ وَأَعْطُوا صَدَقَةً . » لوقا ١٢ : ٢٣ .

وقد حضر إلى السيد المسيح شخص يسأله : يَا سَيِّدُ ، أَرِيدُ أَنْ أَتَبَعَكَ لِأَخْلَصَ . فقال له : « هَلْ حَفِظْتَ الْوَصَايَا الْعَشْرَ ؟ »

قال : حَفِظْتُهَا مِنْذُ حَدَاتِي .

فقال له السيد المسيح عليه السلام : « إِذْنِ اذْهَبْ ، وَبِعْ كُلَّ مَا عِنْدَكَ ، وَأَعْطِهِ لِلْفُقَرَاءِ ، وَتَمَالَ اتَّبِعْنِي . »

ومن أقوال المسيح : « لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَخْدُمَ سَيِّدَيْنِ : لِلَّهِ وَاللَّهُ . »

وقد ورد في رسالة بولس الرسول إلى أهل رومية ١٢ : ٢٠ - ٢١ .  
فإن جاع عدوك فأطعمه . وإن عطش فاسقّه ؛ لأنك إن فعلت هذا تجمعُ جَمْرَ  
نارٍ على رأسه . لا يقلبَنَّكَ الشرُّ ، بل اغلبِ الشرَّ بالخير . »  
وجاء في رسالة بولس الرسول الأولى إلى أهل كورنثوس ١٢ : ٢٦ ما يأتي :  
« فإن كان عضوٌ واحدٌ يتألم فجميعُ الأعضاء تتألمُ معه . وإن كان عضوٌ واحدٌ  
يكرهُ فجميعُ الأعضاء تفرحُ معه . »

## الفصل الثاني عشر

### التكافل الاجتماعي في الإسلام<sup>(١)</sup>

#### التكافل الاجتماعي :

إن التكافل الاجتماعي هو أن يتكفل المجتمع بشئون كل فرد فيه ، من كل ناحية من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والصحية . يقال : كفلت الصغير أ كفلته كفالة أى علته وقت بما يحتاج إليه من النفقة .  
والكافل : هو المائل والضامن .

وقد فرضت الزكاة على القادرين من المسلمين من غير من ولا أذى ؛ لينتفع بها الفقراء والمساكين والعجزة والشيوخ والمحتاجون ، ويرتفع مستواهم ، ويتحسن حالهم ، ويعيشوا عيشة كريمة تليق بالإسلام ، ولينفق منها على المصالح العامة في البلاد .

وقد أمر الله بالإحسان والتصدق في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ، وحث الرسول صلى الله عليه وسلم على الإحسان والصدقة في كثير من الأحاديث النبوية . فالإسلام قد سبق أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية في المطالبة بحقوق الفقراء ، ومساعدتهم ومعاونتهم - بأربعة عشر قرناً ، ولم يشترط أن يؤخذ منهم شيء من المال مقدماً ، كما يحدث في التأمينات اليوم في القرن العشرين .

وقد حث الإسلام على التصديق ورغب فيه ، وشوق إليه ، وحافظ على كرامة الفقراء بطريقة لا نظير لها في أى دين من الأديان . وسنذكر<sup>(٢)</sup> هنا بعض الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية الخاصة بالزكاة والصدقة ، ومنها ستلمس آداب التصديق والإحسان ، وسترى كيف فكر الإسلام في حقوق الفقراء ، وراعى شعورهم وإحساسهم وهم تدل

(١) ارجع لى موضوع التكافل الاجتماعى فى الكتاب الثمين : « اشتراكية الإسلام » للدكتور العالم المحقق الأستاذ مصطفى السباعى . (٢) سبق أن ذكرنا بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الخاصة بالزكاة والصدقة فى موضوع التضامن والتعاون فى الإسلام ، من هذا الكتاب .

على المظنة والنبيل والحافظة على الكرامة الإنسانية . ففي الإسلام ينتظر من المتصدق أن يتصدق بنفسه راضية بدون من أو أذى ، وأن يتصدق ابتغاء مرضاة الله ، لا لنيل رتبة ، أو إعلان عن النفس .

وقد نادى الإسلام بالتعاون والتضامن بين أفراد المجتمع ، وطلب الأغنياء بمساعدة الفقراء ، وشجع على البر وفعل الخير ، والسعى لكسب الرزق ، وتكفل بإطعام الجائع ، وكسوة العارى ، وعلاج المريض ، وتعليم الأطفال وتربيتهم ، وضمن الحياة الكريمة للعاجزين عن الكسب ، من الشيوخ والمقعدين واللقطاء واليتامى وغيرهم . وينفق على هذه المشروعات كلها من بيت المسلمين ، مما يجمع من الزكاة والصدقات والتبرعات ، والوصايا الخاصة بالبر ، بحيث يشعر الفقراء والمساكين بالرعاية والعطف ، ويحيون حياة إنسانية كريمة عادلة ، ويحسدون من ينصفهم ويعطيهم حقوقهم ، ويفكر فيهم ، ويدافع عنهم إذا لحقهم حيف أو ظلم ، ويرشدوهم إلى الطريق المستقيم ، ويساعدوهم فيما يحتاجون إليه .

قال تعالى : « إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْلِينَ عَلَيْهِنَ وَالْمُؤَلَّفَةِ نَوْبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ <sup>(١)</sup> » .

وقال عز وجل : « مَثَلُ الَّذِينَ يُبْنِفُونَ <sup>(٢)</sup> أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةٌ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ <sup>(٣)</sup> عَلِيمٌ » . الَّذِينَ يُبْنِفُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُبْنِفُونَ مَا أَتَقُوا مِنَّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى وَاللَّهُ غَفِيٌّ حَلِيمٌ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتَكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَدَى كَالَّذِي يُبْنِفُ مَالَهُ رَبَّنَا <sup>(٤)</sup> النَّاسُ وَلَا يُؤْمِنُ

(١) سورة التوبة : ٦٠ . (٢) يصدقون . (٣) فضله واسع . (٤) مرآيا لهم .

بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَتَلَهُ كَمَثَلِ صَبْوَانَ<sup>(١)</sup> عَلَيْهِ رَبُّ ابْنِ قَاصَبَةَ وَإِبِلٌ<sup>(٢)</sup> قَتَرَكُهُ صَلْدًا<sup>(٣)</sup> لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ عَمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ . وَثَمَلُ الَّذِينَ يُبْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيثًا<sup>(٤)</sup> مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ<sup>(٥)</sup> يَرَبُّونَ<sup>(٦)</sup> أَصَابَهَا وَابِلٌ فَثَاتٌ<sup>(٧)</sup> أَكَلَهَا<sup>(٨)</sup> ضِغْفِيرٌ فَإِنْ لَمْ يَصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ<sup>(٩)</sup> وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ<sup>(١٠)</sup> .

وقال تعاظم وارفع : « وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّا لِيَرْبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ ، وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَلَوْ لَكُمْ هُمُ الْمُضْمِعُونَ<sup>(١١)</sup> . »  
(هم المضمعون) : هم أصحاب الأجر اللصاعف .

وقال عز وجل : « يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيدُ الصَّدَقَاتِ<sup>(١٢)</sup> . »  
والربا : الزيادة ، ويزيد : يزيده ، ويزي : يضاعف .  
وقال جل شأنه : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ . »

وتستلزم الأخوة أن يفكر الأخ الثرى في الأخ الفقير ، ويساعده بقدر استطاعته ، مع مراعاة إحساسه وشعوره .

وقال عز من قائل : « لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ<sup>(١٣)</sup> قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى<sup>(١٤)</sup> الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ وَأَبَى السَّبِيلِ<sup>(١٥)</sup> وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ<sup>(١٦)</sup> وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ

(١) حجر أملس . (٢) مطر شديد . (٣) صلباً أملس لا شيء عليه . (٤) تحقيقاً لقنواب عليه .  
(٥) بستان . (٦) مكان مستو مرتفع . (٧) أعطت . (٨) ثمرها . (٩) مطر خفيف يكفيها . (١٠) سورة البقرة : ٢٦١ - ٢٦٥ . (١١) سورة الروم : ٣٩ .  
(١٢) سورة البقرة : ٢٧٦ . (١٣) في الصلاة . (١٤) أعطى . (١٥) السائر .  
(١٦) وفي تحرير الأرقاء والأسرى .



إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّيِّرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ<sup>(١)</sup> وَالضَّرَاءِ<sup>(٢)</sup> وَحِينَ الْبَأْسِ<sup>(٣)</sup> أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ<sup>(٤)</sup> .

وقال تعالى : « وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا<sup>(٥)</sup> » .

وقال صلى الله عليه وسلم : « المؤمنُ للمؤمنِ كالبنيانِ يشُدُّ بمضه بمضاً » . ثم شبك بين أصابعه .

فالسُّلُوكُ الكريمُ يَحْتَمِلُ على الوحدة والتضامن والتكافل والائتلاف والتعاون ، وإحسان الأغنياء منا إلى الفقراء ، وفي تشبيك الأصابع مثل لقوة التماسك ، والمشاركة في الشعور ، والترابط في الحياة .

وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا آمَنَ بِي مَنْ بَاتَ شَبَعَانِ وَجَارُهُ إِلَى جَنْبِهِ طَائِفٌ<sup>(٦)</sup> » . وقال : « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ اثْنَيْنِ فَلْيَذْهَبْ بِثَلَاثٍ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ أَرْبَعَةً فَلْيَذْهَبْ بِخَمْسٍ أَوْ بِسَادِسٍ . » فالفقير يجب إطعامه ، ولا يجوز أن يترك معرضاً للجوع .

وقال محمد الكامل : « الْخَلْقُ كُلُّهُمْ عِيَالُ اللَّهِ ، وَأَحَبُّهُمْ إِلَيْهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِيَالِهِ . » وقال الرسول العظيم : « الْفُقَرَاءُ عِيَالِي ، وَالْأَغْنِيَاءُ وَكَلَائِي ، فَإِنْ بَخِلَ وَكَلَائِي عَلَى عِيَالِي أَذَقْتُهُمْ وَبَائِي وَلَا أَبَالِي . »

وقال : « عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ<sup>(٧)</sup> » .

فقالوا : يَا نَبِيَّ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ يَجِدْ ؟

قال : « يَمْلِكُ بِيَدِهِ ، فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَتَصَدَّقُ . »

قالوا : فَإِنْ لَمْ يَجِدْ ؟

(١) شدة الفقر . (٢) المرض . (٣) وقت شدة القتال في سبيل الله . (٤) البقرة : ١٧٧ .  
(٥) النساء : ٨ . (٦) جائع . (٧) وفي رواية أخرى زيادة : « كُلُّ يَوْمٍ » .

قال : « يُعِينُ ذَا الْحَاجَةِ الْمَلُوفَ <sup>(١)</sup> . »

قالوا : فَإِنْ لَمْ يَجِدْ ؟

قال : « فَلْيَعْمَلْ بِالْمَعْرُوفِ . » وفي رواية أخرى : « فَلْيَأْمُرْ بِالْخَيْرِ أَوْ بِالْمَعْرُوفِ ، وَلْيُمْسِكْ عَنِ الشَّرِّ . » وفي رواية : قالوا : فَإِنْ لَمْ يَفْعَلْ .

قال : « فَلْيُمْسِكْ عَنِ الشَّرِّ ، فَإِنَّمَا لَهُ صَدَقَةٌ . » وفي رواية أخرى فإنه .

وفي هذا الحديث أمر بالصدقة كل يوم ، والعمل للكسب والتصدق ، وإعانة المظلوم ، والأمر بالمعروف والنهي عن الشر .

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ فَرَّجَ <sup>(٢)</sup> عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً <sup>(٣)</sup> فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ ( اللَّهُ ) عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . »

وقال : أُمِّي رَجُلٌ مَاتَ ضَيَّاعًا <sup>(٤)</sup> بَيْنَ أَغْنِيَاءَ ، فَقَدْ بَرَأَتْ مِنْهُمْ ذِمَّةُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ . وروى أبو سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ . وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ مِنْ زَادٍ فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ . » قال أبو سعيد : فَذَكَرَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ مَا ذَكَرَ ، حَتَّى رَأَيْنَا أَنَّهُ لَا حَقَّ لِأَحَدٍ مِنْهُ فِي فَضْلٍ . وَالْفَضْلُ الزِّيَادَةُ .

وقال : « مَثَلُ الْأَخَوَيْنِ مَثَلُ الْيَدَيْنِ تَفْصِلُ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى . » ويدعو بهذا إلى أَنْ يَتَوَاعَا الْأَخُ مَعَ أَخِيهِ ، وَيُسَاعِدَهُ بِقَدْرِ اسْتَطَاعَتِهِ .

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَا مِنْ أَسْرَى يَخَذُلُ امْرَأً مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ مُنْتَهَكَ فِيهِ حُرْمَتُهُ ، وَيُنْتَقِصُ فِيهِ مِنْ عَرِضِهِ إِلَّا خَذَلَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ فِيهِ نَصْرَتَهُ . وَمَا مِنْ مُسْلِمٍ يَنْصُرُ مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ يُنْتَقَصُ فِيهِ وَيُفْتَهَكُ فِيهِ مِنْ حُرْمَتِهِ إِلَّا نَصَرَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ فِيهِ نَصْرَتَهُ . »

وقال : « الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ <sup>(٥)</sup> . مَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ

(١) المظلوم الذي يستغيث . (٢) أزال . (٣) علة . (٤) هلاكا .

(٥) يخذله ويتركه بدون مساعدة .

فَإِنَّ اللَّهَ فِي حَاجَتِهِ . وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . »

وقد آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين كل اثنين من المهاجرين ، بين الفتي والفقير منهم حتى يتعاونوا على السراء والضراء ، والسعادة والشقاء ، وأمر بالإخاء بين المهاجرين والأنصار ، وسأوى بينهم عند قدمه للمدينة .

وقد مدح الرسول عليه الصلاة والسلام قبيلة أبي موسى الأشعري وقال : « إِنْ الْأَشْعَرِيِّينَ <sup>(١)</sup> إِذَا أُرْمِلُوا <sup>(٢)</sup> فِي الْغَزْوِ وَفَنِي زَادَهُمْ ، أَوْ قُلْ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ جُمِعُوا مَا كَانَ عَنْدهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِثَاءٍ وَاحِدٍ بِالسُّوْيَةِ ، فَهَمُّ مَنِي وَأَنَا مِنْهُمْ » .

وعند الوصول إلى المدينة للنزرة نشر الرسول عليه الصلاة والسلام روح الأخوة بين المسلمين ، وقال : « تَأَخَّرُوا فِي اللَّهِ أَخَوَيْنِ أَخَوَيْنِ » . وأخذ بيد علي بن أبي طالب ، وقال : « هَذَا أَخِي » . وكان أسد الله حمزة بن عبد المطلب عم النبي صلى الله عليه وسلم أَخًا لِزَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ . وكان أبو بكر - رضى الله عنه - أَخًا لِخَارِجَةَ ابْنِ زُهَيْرٍ . وقد أثمرت تلك الأخوة أطيب الثمرات ، ودامت وشائجها وثيقة على الزمن ، حتى لقد حَسِبَ الصَّعَابَةَ - رضوان الله عليهم - أنها وسيلة للميراث ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ :

« وَأَوَّلُوا الْأَرْحَامَ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ » .

على هذا النسق من تحقيق الأخوة والمساواة والتضامن والتعاون بين المسلمين - كان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من بعده - لم تأخذهم في الحق لومة لائم ، ولم يجابوا لإنسانا ، ولم يرهبوا أحدا ، ولم يزدروا حقيرا .

فالإسلام دين أخوة ، ومساواة ، وعدالة يطبق على الجميع قانونا واحدا ، وينظر

(١) قبيلة من القبائل العربية . (٢) يقال أرمِل الرجل إذا فقد زاده وانقر .

إلى الجميع نظرة واحدة ، حتى في العبادة ، يققون في الصلاة أمام ربهم صفوفًا على قدم المساواة ، وفي الحج يطرحون الدنيا وزخرفها وراءهم ، ويكونون على قدم المساواة في مشاعر الحج ، لا فرق بين أبيض وأسود ، ولا تفضيل بين أمير وخفير ، ولا تفاوت بين شريف ووضيع ؛ لأن المسلم أخو المسلم .

وقال عليه الصلاة والسلام : « إِنَّ اللَّهَ فَضَّلَ عَلَى أَغْنِيَاءَ الْمُسْلِمِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ بِقَدْرِ الَّذِي يَسَعُ<sup>(١)</sup> قُرَاءَهُمْ ، وَلَنْ يَجْهَدَ الْفُقَرَاءُ إِذَا جَاعُوا وَعَرُّوا<sup>(٢)</sup> إِلَّا بِمَا يَصْنَعُ أَغْنِيَائُهُمْ ، أَلَا وَإِنَّ اللَّهَ يَحْسَبُهُمْ حِسَابًا شَدِيدًا ، وَيُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا » .

فالأغنياء مسئولون عن الفقراء أمام الله ، مازمون بإعطائهم القدر الذي يحتاجون إليه ، حتى لا يجموعوا ولا يحمثلوا مشقة الجوع والعري . وسيحاسبهم الله حسابًا شديدًا إذا لم يعطوا الفقراء حقوقهم .

وقال : « أَطْعِمُوا الْجَائِعَ ، وَعَوِّدُوا الْمَرِيضَ ، وَفُكُّوا<sup>(٣)</sup> الْمَانِيَ<sup>(٤)</sup> » .

فالرسول يأمرنا بإطعام الجائع من أحسن ما لدينا من الطعام ، وزيارة المريض في الوقت الملائم ، لمعاونته والترويح عنه ، وإنقاذ الأسير الذي حارب من أجلنا ، وتحريره من الأسر .

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ أَصْبَحَ لَا يَهْتُمُّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ » .

وقال : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .

وفي عهد الرسول كان أبو عبيدة بن الجراح يجاهد مع ثلاثمائة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فقتل زادهم ، فأمرهم أن يجمعوا أزوادهم في مِزْوَدَيْنِ<sup>(٥)</sup> ، وجعل يقولهم<sup>(٦)</sup> إياها على السواء .

(١) يحتاج إليه فقراؤهم . (٢) يقال عَرِيَ من ثيابه بالكسر عُرِيَاً (٣) أطلقوا سراحه وحرروه .

(٤) الأسير ، والماني مشتق من عنا يمتو : خضع وذل واستكان . (٥) المزود : ما يجعل فيه الزاد

وهو طعام المسافر . (٦) يطعمهم .

وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : « لو استقبلت من أمرى ما استدبرت لأخذت فضول<sup>(١)</sup> أموال الأغنياء قسمتها على فقراء المهاجرين » .

وقد ورد جماعة على ماء ، وكانوا في حالة من العطش أشرفوا فيها على الموت ، ثم ودوا بهم ، فأبى أصحاب الماء أن يسمحوا لهم بالشرب منه . فلما قابلوا عمر أخبروه بالأمر فقال لهم : هلاً وضعتم فيهم السلاح ؟

وقد أسر الروم امرأة مسلمة ، فاستفادت وقالت : وامتعصم . فقام للمتعصم من بغداد ومعه جيشه ، وحارب الروم حتى أنقذها من الأسر .

### الاشتراكية الإسلامية :

يقول للرحوم الدكتور محمد حسين هيكل ، في كتابه النفيس « حياة محمد » عن الاشتراكية الإسلامية في موضوع « الحضارة الإسلامية كما صورها القرآن » صفحة ٥٢٤ من الطبعة الثانية :

« وفي القرآن اشتراكية لم تبحث بعد<sup>(٢)</sup> . وهي اشتراكية لا تقوم على أساس من حرب رأس المال ونضال الطوائف ، شأن الاشتراكية اليوم في الحضارة الغربية ، وإنما تقوم على أساس خلقى سام يكفل إخاء الطوائف ، وتكافلها وتعاونها على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان . ومن اليسير أن يرى الإنسان قيام هذه الاشتراكية على الإخاء فيما فرضه القرآن من زكاة ومن صدقة ، وأن يقدر أنها ليست اشتراكية تسود فيها طائفة طائفة ، أو تتحكم بها جماعة في جماعة . فالحضارة التي صورها القرآن لا تعرف سيادة ولا تحكما ، بل أساسها الإخاء الصادق عن إيمان ثابت بهذا الإخاء ؛ إيمان يجعل من التحدث بنعمة الله إعطاء الفقير والبائس والمحروم ما يحتاجون إليه من غذاء وكساء ومأوى ودواء ، وتعليم وتهذيب ، وإعطائهم ذلك من غير من ولا أذى . بذلك يزول

---

(١) الفضلة والفضالة : ما فضل من الشيء . (٢) من المؤلفات الثمينة التي ظهرت حديثا كتاب « اشتراكية الإسلام » تأليف الدكتور مصطفى حسني السباعي ، وقد تكلم عنها بإسهاب .

الشقاء ، ويؤتم الله نعمته على الناس ، وتسودهم السعادة .

« والاشتراكية الإسلامية لا تقتضى إلغاء التملك إطلاقا كما تقتضيه الاشتراكية الغربية وقد أثبت الواقع في روسيا البلشفية وفي كل بلاد سادتها الاشتراكية ، أن إلغاء التملك إطلاقا أمر غير ممكن . لكن المرافق العامة يجب أن تكون ملكا عاما مشاعا بين الناس جميعا . وتحديد المرافق العامة متروك أمره للدولة . ولذلك وقع الخلاف على هذا التحديد منذ الصدر الأول للإسلام . فكان من بين أصحاب النبي غلاة في الاشتراكية يحملون كل ما خلق الله ملكا مشاعا ، ومرفقا عاما ، ولذلك يحملون شأن الأرض وما تحويه شأن الماء والهواء لا يجوز تملك شيء منه . وإنما يقع التملك على الثمرات ينال منها كل على قدر سعيه وجهوده . وكان منهم من لا يرون هذا الرأي ، ويقولون بجواز تملك الأرض ، ويعدونها من العروض التي يقع عليها التبادل . »

« على أن الاتفاق منمقد بينهم على قاعدة اشتراكية مقررة اليوم في أوروبا تقتضى بأنه يجب على كل إنسان أن يبذل للجماعة كل كفاياته ، ويجب على الجماعة أن تبذل لكل فرد منها ما يسد حاجاته . فكل مسلم حق في أن ينال من بيت مال المسلمين ما يكفل حاجاته وحاجات من يعول ، ما دام لا يجد عملا يرتزق منه ، أو ما دام العمل الذي يزاوله غير كاف لرزقه ورزق عياله . وما دامت قواعد الخلق التي قرر القرآن هي ما قدمنا فلن يكذب أحد ، ولن يزعم أحد أنه متمطل ، على حين هو في الحقيقة لا يريد أن يعمل ، ولن يزعم أنه لا يجد من عمله ما يكفيه على حين يدبر عليه الكفاية . وقد كان أسراء المؤمنين في الصدر الأول يفرضون على أنفسهم أن يتفقدوا أمور المؤمنين ، لينذروا للححتاج منهم حقه ، وليدفعوا عنه غادية الحاجة . »

« ومن ثم نرى أن الاشتراكية في الإسلام ليست اشتراكية المال وتوزيعه ، وإنما هي اشتراكية عامة أساسها الإخاء في الحياة الروحية . وفي الحياة الخلقية . وفي

الحياة الاقتصادية . وإذا كان الرء لا يسهل إيمانه حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، فالرء لا يسهل إيمانه إذا لم يحض على طعام المسكين ، ولم ينفق للخير العام بما رزقه الله سرا وعلانية . وكما ازداد الرء إثارة على نفسه كان أقرب إلى الله ، وأدنى إلى رضاه ، وكانت نفسه أكثر طمأنينة ، وقلبه أشد غبطة . وإذا كان الله قد جعل الناس بعضهم فوق بعض درجات ، وكان ييسر الرزق لمن يشاء ويقدر ، فإن الناس لا صلاح لهم إلا إذا وقّر صغيرهم كبيرهم ، ورحم كبيرهم صغيرهم ، وأعطى غنيهم فقيرهم ، اجتاء وجه الله وشكر الله ، وتحذّثا بنعمته .

هذا ما قاله المرحوم الأديب الدكتور محمد حسين هيكل ، والحق أن الاشتراكية الأوروبية اليوم تتضمن حرب الطوائف ، ومحاربة الرأسمالية ، ولكن الاشتراكية في الإسلام تتضمن تعاون الطوائف وإخاءها وتكافلها وتضامنها ، فقد أوجب الإسلام الزكاة ، وحث على الصدقة والإحسان ، وإعطاء الفقير والمسكين والمحروم ما يحتاجون إليه من طعام وملابس ومسكن ، والقيام بعلاج المرضى ، وتربية الأطفال ، ورعاية اليتامى والشيخوخ بنفس راضية ، من غير منٍّ أو أذى .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى <sup>(١)</sup> » .

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنِ اسْتَطَاعَ أَنْ يَتَّقِيَ وَجْهَهُ مِنَ النَّارِ وَلَوْ بِشِقْقَةٍ مِنْ تَمْرٍ فَلْيَفْعَلْ . وَمَنْ لَمْ يَجِدْ فِكْلَةً طَيِّبَةً ؛ فَإِنَّ بِهَا تُجْزَى الْحَسَنَةُ عَشْرَ أَمْثَالِهَا » .

### كيف يعامل الإسلام الفقراء واليتامى ؟

الإسلام دين العطف والشفقة ، دين الرأفة والرحمة ، يفكر في اليتامى والفقراء والمحتاجين والضعفاء ، الذين لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم . قال عز وجل مخاطباً الرسول المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ولنا فيه القدوة الحسنة :

(١) سورة البقرة : ٢٦٤ .

« فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ <sup>(١)</sup> . وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ <sup>(٢)</sup> . وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ <sup>(٣)</sup> . »

واليتيم : هو من مات أبوه وهو صغير . والسائل : هو من ألباه الفقر إلى ذل السؤال ، وطلب المعونة . وإن الإسلام يتطلب أن يعامل اليتيم والفقير معاملة كلها إنسانية كما يعامل الأب الرحيم ابنه البار . فاليتيم يجب أن ينشأ ماله ويحافظ عليه إن كان له مال ، وينال حقه من التربية والتعليم ، وألا يقهره أحد ، ولا يفضبه ، ولا يأخذ منه حقاً هو له ، ولا يذله ولا يحتقره ، ولا يسيء إليه .

ولكن نحسن معاملة السائل يجب أن نعطيه ما يحتاج إليه ، ونعد له بد المعونة والمساعدة ، ونخلص له في الجواب ، ونرده برحمة ولين وعطف .

ويبدو روح الإسلام وما فيه من النبل والإنسانية ، والمبادئ الثلاثية - في قوله تعالى :

« قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَفِيٌّ حَلِيمٌ <sup>(١)</sup> . »  
فقولك للسائل المحتاج : « الله يعطيك » خير من أن تعطيه قرشاً ثم تقول له : اذهب في داهية .

وإن من أنعم الله عليه بالمال أو العلم يجب عليه ألا يمنع ماله أو علمه عن يسأله . وجدير به أن يشكر الله على النعمة التي جعلته مسئولاً ، وجعلت غيره سائلاً ، وصيرته عزيزاً وغيره ذليلاً ، وجعلته غنياً وغيره فقيراً يتكفف الناس ويسألهم ، هذا يمنحه ، وذلك يمنعه . هذا يعطيه ، وهذا يزجره . هذا يمنح إليه ، وذلك يطرده ، وبشتمه ويسىء إليه .

وإن الله لم يعط الفنى مالاً ليكنزه ، ويبخل به على غيره ، ولا يتصدق به على

(١) لا تستغله ولا تحقره ولا تظلمه .

(٢) لا تزجره ولا تفلظ له القول .

(٣) سورة الضحى : ٩ - ١١ .

(٤) سورة البقرة : ٢٦٣ .



الاحتاجين ، ولكنه منحه النفي ليعطى الفقير والمسكين ، ويساعد البائس والمحروم ، ويعاون بماله المؤسسات الخيرية .

قال تعالى : « وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ . »

وإن الإسلام يوجب على القادرين المورسين من المسلمين الصدقة على المحتاجين ، والساعدة في إنشاء المدارس والمستشفيات والجمعيات الخيرية لتعليم الفقراء ، وعلاج المرضى ، ورعاية المكفوفين والمعزة ، والاحتاجين من الغرباء وكبار السن .

قال تعالى : « لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ <sup>(١)</sup> . » والإِنفاق هو التصدق على أوجه الخير . وقال صلى الله عليه وسلم : « أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا . » وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما شيئاً .

وكافل اليتيم هو : من يكفله ، ويقوم بتربيته ، وتأديبه وتعليمه ، وصيانة ماله ، والحفاظة عليه ، وادخاره له حتى يبلغ أشده ، ويصل إلى سن الرشد . وجزاؤه الجنة .

وهناك أوصياء من الأقارب يهملون اليتامى كل الإهمال ، ويأكلون أموالهم ظلماً ، وينتصبون أرضهم ، ولا يعطونهم ما يكفيهم من مالهم ليعيشوا منه . ولا يعنون بتربيتهم وتعليمهم ، ولا يعطفون عليهم ، ولا يرافون بهم ، ويعاملونهم معاملة قاسية لا رحمة فيها . والإسلام يرى من هذا النوع من الأوصياء ، وقد أعد الله لهم عذاباً أليماً . وقال عز وجل : « إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا ، إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ، وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا <sup>(٢)</sup> . »

### المرأة الأرملة والصبي اليتيم :

قال عليه الصلاة والسلام : « اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأة الأرملة ، والصبي-

اليقيم . » فالرسول الكريم يرى أن المرأة التي فقدت زوجها ضعيفة تحتاج إلى المعونة والعطف ، وأن الطفل الذي مات أبوه يمد ضعيفا ، ويحتاج إلى كل رعاية وعناية . وهو يأمرنا أن نتق الله في معاملة هذين الضعيفين وهما : الأرملة والطفل اليتيم . وفي معاملتهما يجب أن نراقب الله دائما ، ونعمل على إرضائه ، بأن نعاملهما كما نعامل بناتنا وأبناءنا ، معاملة حسنة عادلة تتمثل فيها الإنسانية والعناية التامة ، والشفقة والرفقة ؛ حتى لا يشعرنا بأى حاجة أو نقص ، وحتى يحسأ أنهما لم يفقدأ شيئا .

وقال جل شأنه : « وَآتُوا الَّتِي تَمَيَّأَ أَمْوَالُهُمْ ، وَلَا تَنَبَّدُوا أَنْفُسَهُمْ بِالطَّيِّبِ ، وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ ، إِنَّهُ كَانَ حُوبًا <sup>(١)</sup> كَبِيرًا <sup>(٢)</sup> . »

أى أعطوا اليتامى الصغار الذين لا أب لهم أموالهم كاملة إذا بلغوا سنَّ الرشد ، ولا تبدلوا الحرام بالحلal أى لا تأخذوه بدلا منه ، كما تفعلون من أخذ الجيد من مال اليتيم ، وجعل الردى من مالكم مكانه . ولا تضموا أموالهم إلى أموالكم ، إن أكلها كان ذنبا عظيما .

وقال عز وجل : « أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ ؟ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ . وَلَا يَحْصُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ <sup>(٣)</sup> . »

( يَدْعُ الْيَتِيمَ ) : يطرده بمجفوة وخشونة .

أى هل عرفت الذى يكذب بالجزاء والحساب ؟ وإن لم تعرف فهو ذلك الذى ينهر اليتيم ويترجره ، ويدفعه عن حقه بمنف . ولا يحض نفسه ولا غيره على إطعام المسكين .

الإحسان إلى اليتامى :

إن الإسلام قد حث كثيرا على رعاية اليتيم ، وتربيته ، والعناية به ، والمحافظة على ماله ، ومعاملته بكل شفقة ورحمة ، والاجتهاد فى إدخال السرور على قلبه ؛ لأنه فقد أباه

(١) ذنبا عظيما . (٢) سورة النساء : ٢ . (٣) سورة اللاعنون : ٣-١ .

الذى كان يحنو عليه ، ويرعاه ، ويفكر فيه ، ويرأف به وهو طفل . فهو حقا في حاجة إلى من يحمل محل أبيه ، ويعطف عليه العطف الذى فقده ، ويربيه التربية الحقة التى تجعل منه رجلا كاملا في مستقبل حياته .

وقد ورد في القرآن الكريم كثير من الآيات القرآنية التى تحض على الاهتمام بشئون اليتيم ، وإعداده للحياة . قال تعالى : « فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ <sup>(١)</sup> » بأخذ ماله ، وإهمال تربيته ، والقسوة عليه ، وإذلاله واحتقاره . (لا تقهر) : لا تستذله ولا تحقره . وقال عز من قائل : « وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ <sup>(٢)</sup> . »

الأشدُّ : قوة الإنسان ، وشدته . أى احفظوا ماله حتى يصير قادرا على تصريف شؤنه بنفسه . فإذا بلغ مبلغ الرجال فادفعوا إليه ماله .

وقال الرؤوف الرحيم : « وَابْتَئُوا الْيَتِيمَ ، حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النُّكَاحَ ، فَإِنْ أَنْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ، وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا ، وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ ، وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ ، فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ ، وَكَفَىٰ بِإِلَهِ حَسِيبًا <sup>(٣)</sup> . »

أى اختبروا اليتامى قبل البلوغ في تصرفهم ، وجربوهم . فإن آنتسم منهم حسن التصرف فادفعوا إليهم أموالهم ، ولا تفرطوا في إنفاقها ، فإن الله شهيد عليكم في كل ما تعملونه ، ومحاسب لكم .

والبدار : للبادرة والسارعة إلى الشيء .

وقال صلى الله عليه وسلم : « من ضمَّ يتيما بن مسلين حتى يستنفى فقد وجبت له الجنة <sup>(٤)</sup> »

(١) سورة الضحى : ٩ . (٢) سورة الأنعام : ١٥٢ . (٣) سورة النساء : ٦ .

(٤) يقال : لا أضله ألبتة : لكل أمر لا رجعة فيه .

وقال عليه الصلاة والسلام : « أنا وكافل<sup>(١)</sup> اليتيم في الجنة كهاتين » وهو يشير بإصبعيه السبابة والوسطى .

وقال صلى الله عليه وسلم : « من وضع يده على رأس یتيم ترثها كانت له بكل شعرة تمر عليها يده حسنة . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « خير بيت من المسلمين بيت فيه یتيم يحسن إليه ، وشر بيت من المسلمين بيت فيه یتيم يُساء إليه . »

فالإسلام يوجب العناية باليتامى من الأطفال ، والقيام بتربيتهم وتهذيبهم ، والحفاظ على أموالهم . وإن ماورد في القرآن الكريم وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم بشأن اليتامى يوجب علينا أن نعامل أبناءنا وبناتنا في التربية والعطف والحنو والرحمة والإشراف .

وتتمثل إنسانية الإسلام في عنايته بالضعفاء ، كاليتامى . ومع الأسف نجد الأوصياء عليهم يأكلون أموالهم ، ويهملون تربيتهم ، ويقسون في معاملتهم ، ولا يخافون الله ، ولا يعتبرون بقوله تعالى : « وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ ، وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا . إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا<sup>(٢)</sup> . »

(قولا سديداً) : قولا جيلا . (سَيَصْلَوْنَ) : سَيُسْوَوْنَ . (السَّعِير) : الجمر المشتعل .  
فإنه سبحانه وتعالى يأمر الذين يخافون على ذريتهم الضعفاء الفقر والضياع من بعدهم والإهمال في شؤونهم — أن يخشوه ويتقوه فيمن يتولون أمرهم من اليتامى ، وأن يقولوا لهم قولا جيلا ، يهديهم إلى الآداب العالية ، والأفعال الحسنة ، ويرشدهم إلى ماينفعهم في دينهم ودنياهم ، كما يقولون ذلك لأولادهم . وقد أندر الله الأوصياء وغيرهم ممن

(١) والكافل : الذي يكفل إنساناً بأن يوليه ويقوم بالإحاطة عليه .

(٢) سورة النساء : ١٠-٩ .

يأكلون أموال اليتامى ظلماً ، بأنهم سيدخلون ناراً محرقة عقاباً لهم على أكلمهم أموال اليتامى بغير حق .

افطر إلى قول للمصطفى صلى الله عليه وسلم : « من عال ثلاثة من الأيتام كان كن قام ليلة ، وصام نهاره ، وغداً وراح شاعراً سيفه في سبيل الله . وكنت أنا وهو في الجنة إخواناً ، كما أن هاتين أختان » وألصق السباية بالوسطى .  
عَالَ عِيَالَهُ : أَطْعَمَهُمْ وَأَنْفَقَ عَلَيْهِمْ ، وَكَفَاهُمْ مَعَاشَهُمْ .

فالتى يقوم بالإفناق على ثلاثة من اليتامى كان كفى حياته متعبداً ، متعبداً ، يتعبد ليلاً ، ويصوم نهاراً ، ويجاهد في سبيل الله ، ويكون في الجنة أخاً للرسول العظيم .

فهل الأوصياء يمتنون باليتامى ؟ وهل يعملون بما أمر به الله ورسوله ؟ لقد أنسام الجشع والطمع والتعلق بالدنيا ما يجب عليهم نحو اليتيم .  
الإحسان إلى المساكين :

إن الإسلام ينادى بإعطاء المساكين حقوقهم ، والاختلاط بهم ؛ للاعتراف بإنسانيتهم . فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول : اللهم أحييني مسكيناً ، وأميتني مسكيناً ، واحشرنى في زمرة المساكين .

وقال عليه الصلاة والسلام : إياكم ومجالسة اللوثى .

قيل : ومن اللوثى يارسول الله ؟

قال : الأغنياء .

وقال صلى الله عليه وسلم : « لا تفيطن<sup>(١)</sup> فاجراً<sup>(٢)</sup> بنعمة ، فإنك لا تدرى إلى ما يصير بعد الموت ، فإن من ورائه طالباً حثيثاً<sup>(٣)</sup> . »

(١) التفيطن : بالكسر ، أن تمتلئ مثل حال من تفيطه من غير أن تريد زوالها عنه ، وليس بحسد .

(٢) الفاجر : الفاسق ، والكاذب ، واللائل . (٣) حريصاً مسرعاً .

وقال موسى : إلهي ، أين أُنفيك <sup>(١)</sup> ؟

قال : عند المنكسرة قلوبهم .

وقال كعب الأحبار : كان سليمان عليه السلام في ملكه إذا دخل السجد فرأى مسكيناً جلس معه ، وقال : مسكين جالس مسكيناً .

والمسكين : هو الذي لا يملك شيئاً . وقال الأصمعي : للمسكين أحسن حالاً من الفقير . وقال يونس : الفقير أحسن حالاً من المسكين . والواقع أن الفقير والمسكين مشتركان في الحاجة والفقر والحرمان .

وقيل : ما كان من كلمة فقال لعيسى عليه السلام أحب إليه من أن يقال له : يا مسكين .

وقال عبادة بن الصامت : إن للنار سبعة أبواب : ثلاثة للأغنياء ، وثلاثة للنساء ، وواحد للفقراء والمساكين .

وقال الفضيل : بلغني أن نبياً من الأنبياء قال : يارب ، كيف لي أن أعلم رضاك عني ؟

فقال : انظر كيف رضا للمساكين عنك .

فالرسول يدعو الله أن يحبيه مسكيناً ، ويميته مسكيناً ، ويعمله يوم الحشر في جماعة للمساكين . ويحض على العطف على الفقراء والمساكين ، والإحسان إليهم ، والتبرع لهم ، والاتصال بهم ، والعمل على رضاهم ؛ لأن رضاهم من رضا الله . ويكفي ما يشعرون به من حرمان ، فيجب أن نشق عليهم ، ونكرمهم بالقول والعمل .

---

(١) أين أطلبك .

## الإحسان وتنظيمه في الإسلام

### ماهية الإحسان :

الإحسان شعار النفوس الكريمة ، وعنوان السجايا الرحيمة ، وإلهام من الله اللطيف الخبير ، أودعه قرارة النفوس فضلاً منه وكرماً ؛ ليبحو الشقاء من الوجود ، ويمسح دموع البائسين ، ويعيش الناس إخواناً محتاجين ، لا تحاسد بينهم ولا تحاقد ، ولا اعتداء ولا بفضاء .

الإحسان : أن يقوم الإنسان بعمل خيري لغيره تفضلاً منه ، وهو غير واجب عليه .

قال تعالى : « وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ . »

وقال عز وجل : « إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْحَسَنِينَ . »

وقد قيل إن الحسن البصري باع بغلة كان يملكها بأربعمائة درهم . فلما طلب الثمن قال له المشتري : اسمح يا أبا سعيد .

فقال البصري : قد تنازلت لك عن مائة درهم من الثمن .

فقال له المشتري : فأحسن يا أبا سعيد .

فقال البصري : قد وهبت لك مائة أخرى . وقبض من حقه مائتي درهم بدلاً من أربعمائة .

فقيل له : يا أبا سعيد ، هذا نصف الثمن .

فقال : هكذا يكون الإحسان ، وإلا فلا .

ولقد رغب الإسلام في الإحسان وحث عليه في كثير من الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، وقد قرئ الله التصدق بالأمر بالمعروف ، والإصلاح بين الناس ، فقال :

« لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّبْؤِهِمْ <sup>(١)</sup> إِلَّا مَن أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ  
بَيْنَ النَّاسِ، وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا <sup>(٢)</sup> . »  
بل جعل الله الإنفاق وهو التصديق على الفقراء والمحتاجين من أبرز صفات  
المؤمنين ، فقال :

« إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ <sup>(٣)</sup> قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمُ  
ءَايَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ . الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ  
يُنْفِقُونَ . أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ  
وَرِزْقٌ كَرِيمٌ <sup>(٤)</sup> . »

والمراد بالرزق الكريم : الرزق الحسن الخالي من الكدر .  
وقد أنبأنا النبي صلى الله عليه وسلم بأن التصديق ولو بالقليل كنصف ثمرة وقاية من  
النار . ولا ريب أن في هذا ترغيباً أى ترغيب في الصدقة ، وبياناً لما يجنيه صاحبها من  
ثمرات عظيمة ، ولو كانت الصدقة قليلة ضئيلة ، فقال :

« اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ . »  
وقال أيضاً : « الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ النُّعْطَةَ <sup>\*</sup> النُّعْطَةُ ، كَمَا يُطْفِئُ لِلَّهِ النَّارَ . »  
وقال : « الزَّكَاةُ قَنْطَرَةُ الْإِسْلَامِ . »

فلا يمد المسلم مسلماً حقاً إلا إذا أدى الزكاة ، وقد حدد الإسلام مقدارها وزمانها .  
وقال الإمام على كرم الله وجهه : « صونوا إيمانكم بالصدقة ، وحصنوا أموالكم بالزكاة . »  
أى احفظوا إيمانكم بالصدقة والإحسان إلى الموزين ، ونموا أموالكم بالزكاة .  
ومن أجل هذا كثر الحسنون والتصدقون في العصور الإسلامية الخالية ،  
ووقفوا أموالهم على الأعمال الخيرية ، ابتغاء رضاء الله . ولا تكون الصدقة مقبولة إلا إذا  
خلت من اللئ والتعير .

(١) التجوى : السر والمباذة سرّاً . (٢) سورة النساء : ١١٤ . (٣) خافت .

(٤) سورة الأفعال : ٢ - ٤ .



قال عز وجل : « الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا<sup>(١)</sup> مَتَا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ<sup>(٢)</sup> . »

بل إن الكلمة الطيبة تعتذر بها للسائل خير عند الله من صدقة تمن بها عليه ، وتؤذيه بها ؛ لأن في ذلك مساً لكرامته ، وإهداراً لإنسانيته .

قال تعالى : « قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى<sup>(٣)</sup> وَاللَّهُ غَفِيْرٌ حَلِيْمٌ<sup>(٤)</sup> . »

والرسول الكريم يقول : « الكلمة الطيبة صدقة . »

وإذا أعوزك المعطاء والإحسان فاعتذر للسائل اعتذاراً جيلاً ، ليس فيه إيذاء له ، قال تعالى :

« وَإِذَا تُمِرُّضْنَهُمْ عَنْهُمْ ائْتِنَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا<sup>(٥)</sup> . » أى اعتذر لهم اعتذاراً جيلاً .

وقد ذم الله تعالى الذين يعيبون على غيرهم قلة ما أعطوه مع أنهم بذلوا ما في وسعهم ، فقال : « الَّذِينَ يَلْمِزُونَ<sup>(٦)</sup> الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ<sup>(٧)</sup> فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ<sup>(٨)</sup> اللَّهُ مِنْهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ<sup>(٩)</sup> . »

وعن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : دخلت على امرأة معها ابنتان لها تسأل ، فلم تجد عندي شيئا غير تمر ، فأعطيتها إياها ، فقسمتها بين ابنتيها ولم تأكل منها ، ثم قامت ففرجت ، فدخل النبي - صلى الله عليه وسلم - علينا ، فقال : « من أبغى<sup>(١٠)</sup> من هذه البنات بشيء كن له سترأ<sup>(١١)</sup> من النار . »

(١) تصدقوا . (٢) سورة البقرة : ٢٦٦ . (٣) سورة البقرة : ٢٦٣ .  
(٤) سورة الإسراء : ٢٨ . (٥) يتناوبون ويعيرون . (٦) مالا قليلا على قدر طاقتهم .  
(٧) سخروا الله منهم : جازاهم على سخريتهم بالفضيحة . (٨) سورة التوبة : ٧٩ .  
(٩) اختبر . (١٠) سحايأ ووفاية .

أى من اختير بذرية من البنات فقام بتريتهن راضياً بنعمة الله عليه كن له حجاباً ووقاية من النار .

ومع أن الدين الإسلامى قد أوصى الفقراء ألا يأخذوا الصدقة وحث عليها ، وجعلها من أبرز صفات المؤمنين فإنه دعا إلى العمل ، قال تعالى : « هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا <sup>(١)</sup> فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا <sup>(٢)</sup> وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ <sup>(٣)</sup> » .

اليد العليا خير من اليد السفلى :

وإن الدين الإسلامى قد أوصى الفقراء ألا يأخذوا الصدقة إلا إذا كانوا فى حاجة إليها . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اليد العليا خير من اليد السفلى » أى اليد التى تعطى خير من اليد التى تأخذ . وفى هذا حث ودعوة إلى السعى لكسب الرزق من طريق العمل .

غير أن هناك أناساً يقعد بهم المرض عن كسب قوتهم ، فيمدون أيديهم يطلبون عطف غيرهم وبره ، فهؤلاء يستحقون الإحسان والمطف والشفقة ابتغاء مرضاة الله .

وإنه لمن قساوة القلب أن يتناول الإنسان من ألوان الطعام ما يتخمه ، وجاره ينهب قلبه الجوع ، ويحول بينه وبين المجوع ، أو يرفل فى حلل الحرير والديباج والصوف وذوو قرابته لا يجدون من رخيص الثياب ما يستر أبدانهم ، أو يقيه أولاده يوم العيد فى ثيابهم الجديدة وحولهم صبية وأطفال ما بين جائع عارء أو فقير محروم ، أو شريد مطرود . فيأبى الأغنياء أدوا حقوق الفقراء ، واعلموا أن فى أموالكم حقاً معلوماً للسائلين والحرومين فلا تنتصبوه . فلذا أدبتم لهم حقوقهم فزتم بمنحة عرضها السموات والأرض أعدها الله للمتقين ، الذين يتصدقون فى السراء والضراء .

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس

فشاركوا فى تخفيف ويلات الإنسانية ، وصلوا الرحم ، وأغشوا للمهوف ، وساعدوا الضعيف ، وأعطوا المسكين ، فهذا قرض حسن يضاعفه الله لكم أضعافاً كثيرة ،

(١) لينة لا صعوبة فيها . (٢) جوانبها وطرقها . (٣) سورة الملك : ١٥ .

ويد يضاء يرددها النباس لكم في الحن ، وجميل تسدونه فتجنون ثمرته حمداً وشكراً ،  
وثناء عطرا .

وتسابقوا في الخيرات ، وأنشئوا لللاجئ ، وأقيموا المدارس والمستشفيات  
والمصحات ، وسارعوا إلى الإحسان ، وابذلوا أموالكم في وجوه الخير بنفوس راضية ،  
وأفئدة راغبة . وتذكروا قوله تعالى :

« وَمَا تَنْفَعُوْا مِنْ خَيْرٍ يُؤْتَى إِلَيْكُمْ ، وَأَنْتُمْ لَا تُظَلُّونَ » .

ومن الواجب أن نبث الروح الإنساني في الشعب ، حتى يفكر الوسر في العسر ،  
 ويفكر الثنى في الفقير ، وننظم الإحسان تنظيماً كاملاً ؛ حتى نعين المريض إذا مرض ،  
والعامل إذا تعطل عن العمل ، والشيخ إذا كبرت سنه وصار عاجزاً عن الكسب ،  
وننشئ من اللاجئ ما يكفي كل المجزة واليتامى للشردين من الأطفال . ومن  
المستشفيات ما يتسع لجميع المرضى .

وإننا ننظر منكم أيها الوسرون بذلاً وسخاءً ، لا شحاً وبخلًا ، لتستولوا الأضغان  
من القلوب ، وتطعموا النفوس على حبكم ، وتنالوا رضا ربكم . والله في عون العبد  
ما دام العبد في عون أخيه .

### تنظيم الإحسان

غرس الروح الإنساني في الأمة :

لقد وصف الله جل شأنه المحسنين الأبرار في قوله : « وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ  
كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » . فهم يقدمون غيرهم على أنفسهم ولو كان بهم فقر وحاجة إلى  
ما يحسنون به .

ولا يكفي أن يتبرع المحنون ، ويتصدق للمتصدقون ، بل يجب أن نفرس الروح  
الإنساني في الأمة ؛ حتى يفكر الأثرياء في أحوال الفقراء ، ويشعر الأغنياء بما يشعر

به البؤساء ، وننظم الإحسان والتبرعات تنظيماً دقيقاً ؛ بأن نعين للرضى والمساكين والمتعطلين عن العمل والشيوخ والمقعدين العاجزين عن الكسب ، والعلمى واليتامى من المحتاجين ، ونعطى للمستحقين ، ونحرم غير المستحقين ، ونجمع للشردين والسائلين ، وننشئ للجميع ما يحتاجون إليه من مستشفيات وملاجئ لرعايتهم وعلاجهم ، والتفكير فى شئونهم ، والعمل على تحسين أحوالهم ؛ حتى نكمل ما ينقصهم من علاج ، وغذاء وكساء ، وتعليم وتربية ، وعطف وشفقة ، ورحمة ، وعناية ، ويشعروا بأن لهم حقوقاً ، وعليهم واجبات . ويجب أن يعاملوا معاملة تتمثل فيها الإنسانية الكاملة .

فى العهد الماضى ، عهد الطفيان والاستعمار والاستغلال كان السائلون لدينا كثيرين منتشرين فى الياذين العامة ، وحول الأضرحة والمساجد . ولكثرتهم كان السائحون من الأجانب يقولون : إن مصر بلاد السائلين ( الشحاذين ) . والحق أنه كان لدينا عدد كبير من السائلين ، وهم لا يعدمون من يعطف عليهم ، سواء أكانوا مستحقين أم غير مستحقين .

وفى هذا العهد السعيد قد أنصف الفقراء والمال والفلاحون ، ونالوا حقوقهم كاملة ، وعوملوا معاملة إنسانية إسلامية ، فالسائلون من اليتامى والمجزة والمقعدين والعلمى والصم والبكم قد أنشئت لهم مؤسسة فى المريج ، وملاجئ متنوعة ، وجمعوا ، وبمحت أحوالهم الاجتماعية والصحية والأسرية ، وعمل القائمون بأمورهم على إصلاحهم ، وتوجيه كل منهم إلى الوجهة التى تلائمهم ، فالتقادر على العمل الزراعى حول إلى الزراعة ، والصانع توجه إلى المصنع ، وعلم المستمد للعمل صناعة يكسب منها عيشه بمرق جيبينه ، وحول المرضى إلى المستشفيات ، وأرسل السنون والعاجزون عن العمل إلى اللجأ لرعايتهم ، ودرست نفسية المجرمين من السائلين ، وعوملوا معاملة خاصة بهم ، وعمل الشرفون على إصلاحهم من النواحي النفسية والاجتماعية والخلقية .

ورفعت أجور الفلاحين والعمال والصناع ، فارتفع مستوى معيشتهم ، وقد أعطوا من الحقوق ما يعوض عليهم الظلم الذى لحقهم فى العهود الماضية الظالمة . وسيكون نصف الأعضاء فى مجلس الأمة منهم ، وقد أصبح كثير من الأجراء ملاكا للأرض الزراعية .

وإن حالة الفقراء والمرضى واليتامى فى مصر فى العهود الغابرة تذكرنى بمحالتهم فى إنجلترا فى القرن التاسع عشر . فقد كان غذاء الأطفال رديئا ، وملابسهم ممزقة ، والعناية بالصحة معدومة . وقد وصف ( شارلز دكنز ) الكاتب المبقرى ، والمصلح الاجتماعى حال اليتامى والقطاء فى اللاجئ بإنجلترا فى القرن الماضى فى روايته المضحكة المبكية ( أوليفر تويست ) حيث كان أطفال الملجأ لا يمدون من الطعام ما يكفيهم ، وكان الطفل لا يعطى أكثر من مفرقة من الحساء فى الأكلة الواحدة ، ثم يمتص أصابعه حتى تحين الوجبة الأخرى ، واشتد الجوع بهؤلاء اللاجئين ، واصفرت وجوههم ، واقترعوا على من يتوجه إلى مدير الملجأ ليرجوه مضاعفة القدر المخصص لكل وجبة ، فأصابته القرعة ( أوليفر تويست ) ، وأقبل للساء ، وأخذ الفلنان أماكنهم على مائدة الطعام ، ووقف المدير ، ولم تمض هنية حتى التقموا ما فى الأوانى ، وبدأت أعناقهم تشرئب إلى ( أوليفر ) . وكان جيرانه يدفعونه بأطرافهم خفية ؛ رغبة فى طلب الزيادة من المدير . فقام ( أوليفر ) وقدم إلى المدير الإناء والملقعة قائلا ، والدعر يملأ جوانب نفسه : « سيدى ، أرجو أن تعطينى مفرقة أخرى من الحساء » .

فاصفر وجه المدير ، ثم نظر إليه مستغربا ، وسأله بصوت خافت : « ماذا تقول أيها الطفل الشر » ؟

فأجاب ( أوليفر ) : « أرجو يا سيدى أن تسمح بإعطائى ملقعة أخرى » . فلم يطق المدير هذا القول ، وانهار عليه ضربا بكتلتا راحتيه ، واجتمع مجلس الإدارة فى

الحال ، وحدثت مناقشة عنيفة في المجلس حول ( أوليفر ) لطلبه زيادة ملمعة أخرى من الحساء . وقرر المجلس التخلص منه ، وكتب إعلان علق على جدار الملجأ الخارجى هذا نصه : « بمنح مجلس إدارة الملجأ مكافأة قدرها خمسة جنيهات كل من يتقدم إليه طالبا الغلام : ( أوليفر تويست ) ليساعده في عمله .

وبهذه الوسيلة تخلص الملجأ منه . فالحال في ملاجئنا اليوم أحسن كثيرا من حال الملاجئ في إنجلترا في عصر ( شارلز دكنز ) .

وقد تألم ( الدكتور بارناردو ) لحال الملاجئ الحزنة الألم كله ، فأخذ يعالج المرضى من الفقراء ، ويخفف آلامهم ، وأنشأ في البدء ملجأ يدعى بيت ( الدكتور بارناردو ) يضم بين جوانبه هؤلاء المهملين من أبناء السبيل الذين لفظتهم الحياة ، وتنكرت لهم الإنسانية ، وقام بتعليمهم ، والعناية بشئونهم الصحية والتعليمية والعملية ، حتى وجد كل منهم ما قدده من عناية الآباء ، وعطف الأمهات .

انتشرت هذه الملاجئ في المدن الكبيرة ، وكونت جماعات خيرية لجمع التبرعات لها ، والقيام بتنظيم شئونها . وتسود في هذه الجماعات الخيرية الأمانة والإخلاص ، وحب الإحسان والثقة . وبالمال الذى يجمع تنشأ ملاجئ تقوم برعاية اليتامى واللقطاء والعاجزين من الكبار والصغار ، وتأويهم حيث لا مأوى لهم .

وإذا أنشأنا عددا كافيا من الملاجئ أمكننا أن نقضى على جميع المتحايلين من السائلين الفقراء والضعفاء والسنين . ولو اتبعنا الدين الإسلامى ، وأدينا الزكاة ، وأحسننا إلى الفقراء والمحتاجين ما كان هناك سائل أو محروم .

قال تعالى : « فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ <sup>(١)</sup> » . أى فلا تظلمه ، ولا تهمل تعاليمه ، والعناية بشئونه .

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : « خَيْرُ يَتٍ فِي الْمُسْلِمِينَ يَتٌ فِيهِ يَتِيمٌ »

يُحَسِّنُ إِلَيْهِ . وَشَرُّ يَتِّ فِي الْمُسْلِمِينَ يَتِّ فِيهِ يَتِيمٌ يُسَاءُ إِلَيْهِ . أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ » .

وَقَالَ : « لِكُلِّ شَيْءٍ مِفْتَاحٌ ، وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ حُبُّ الْمَسْكِينِ وَالْفُقَرَاءِ » .

وَقَالَ : « السَّاعَى عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمَسْكِينِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ » .

وَالسَّاعَى عَلَيْهِمَا هُوَ مَنْ يَقْضِي حَاجَتَهُمَا مِنْ مَسْكَنٍ وَطَعَامٍ وَلبَاسٍ .

فَلَوْ اتَّبَعْنَا الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ وَنَظَّمْنَا الْإِحْسَانَ ، وَأَكْثَرْنَا الْمُنَاسِكَاتِ الْخَيْرِيَّةِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَأَحْسَنَّا إِدَارَتَهَا ، وَقَامَ كُلُّ فَرْدٍ فِيهَا بِوَجْهِهِ مَا شَعَرَ فَقِيرٌ بِحَاجَةٍ ، وَمَا مَدَّ مَسْكِينٌ يَدَهُ ، وَمَا شَكَا مَرِيضٌ سُوءَ الْعَامِلَةِ فِي أَيِّ مَسْتَشْفَى .

وَلَيْسَ فِي اسْتَطَاعَةِ أَيِّ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ أَنْ تَقُومَ وَحْدَهَا بِكُلِّ مَشْرُوعٍ تَحْتَاجُ إِلَيْهِ بِلَادُهَا ، فَيَجِبُ أَنْ يَقُومَ الْقَادِرُونَ مِنَ الْأَفْرَادِ بِوَجْهِهِمْ ، وَبِخَاصَّةِ الْأَغْنِيَاءِ وَالْمُوسِرِينَ مِنْهُمْ . وَإِنْ قَانُونُ سَنَةِ ١٩٣٣مَ الَّذِي يَحْرُمُ السُّؤَالَ ( التَّسْوِيل ) لَمْ يَنْفِذْ إِلَّا فِي عَهْدِ الثَّوْرَةِ لِلْقَضَاءِ عَلَى هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ . بَعْدَ أَنْ أُشْتُيَ الْعَدَدُ الْكَافِي مِنَ الْمُنَاسِكَاتِ .

وَإِذَا أَحْسَنَّا مُعَامَلَةَ الْمَلَايِكَةِ فِي الْمُنَاسِكَاتِ وَالْمَلَايِكَةِ ، وَتَرَسَّنَا نَفْسِيَّةً كُلَّ مَنْهُمْ ، وَعَامَلْنَاهُمْ كَمَا يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ الْحُرُّ لَا السَّجِينَ فِي الْقَفْصِ مَا هَرَبُوا مِنْهَا ، وَمَا حَاطُوا بِإِحْرَاقِهَا . فَإِذَا وَجَدُوا مَنْ يَعْطِفُ عَلَيْهِمْ ، وَيُؤَسِّسُهُمْ وَيُجَالِسُهُمْ ، وَيُرْشِدُهُمْ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ ، طَرِيقِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ ، وَوَجَدُوا فِيهَا الطَّعَامَ الصَّحِيَّ ، وَاللبَّاسَ الْفَرُورِيَّ ، وَتَعْلِيمَ صَنَاعَاتٍ مُلَائِمَةً ، وَوَجَدُوا فَرَاشَ النَّوْمِ الْمُرِيحَ - مَا شَكُوا وَمَا هَرَبُوا .

وَفِي اسْتَطَاعَةِ الطَّلَبَةِ وَالطَّالِبَاتِ فِي الْجَامِعَاتِ أَنْ يَسْهَمُوا فِي مَشْرُوعَاتِ الْمُنَاسِكَاتِ وَالْمَلَايِكَةِ أَسْوَأَ بِالطَّلَبَةِ فِي الْأُمَمِ الْأُخْرَى ؛ فَكَثِيرًا مَا يَقُومُونَ بِمُسَاعَدَةِ الْمَشْرُوعَاتِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تَتَطَلَّبُهَا الْإِنْسَانِيَّةُ ؛ كَتَخْصِصِ يَوْمٍ يَجْمَعُونَ فِيهِ التَّهَرُّغَاتِ لِمَسْتَشْفَى مِنَ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ ، أَوْ مَلْجَأٍ مِنَ الْمَلَايِكَةِ ، وَكإِقَامَةِ حَفْلِ فِي الْمَسَاءِ لِلْيَتَامَى وَالْقَطْعَاءِ وَالْمُشْرِدِينَ مِنَ أَطْفَالِ الْمُنَاسِكَاتِ وَالْمَلَايِكَةِ ، تَعْمَلُ فِيهِ كُلُّ الْوَسَائِلِ لِإِدْخَالِ السَّرُورِ عَلَى نَفْسِهِمْ .

باللعب والضحك معهم ، والتمثيل الهزلى أمامهم ، ثم يحجبهم الطلبة والطالبات في أثناء طعامهم ، ويهدون إلى كل منهم هدية قبيل الانتهاء من الحفل ، ثم يؤخذون إلى المؤسسة أو إلى اللجأ .

وكثيرا ما يتبرع الأغنياء بأوروبية وأمريكا بآلاف الجنيهات لمشروع خيرى ، ويشترطون أن يذكر أمام المتبرع : « فاعل خير » ؛ لأنهم لا يريدون جزاء ، ولا شكورا ، ولا يفكرون فى الإعلان عن أنفسهم كما فعل .

### إلى الأغنياء والفقراء :

فيأيتها الأغنياء ، راعوا حقوق الفقراء ، وأعطوهم من مال الله الذى أعطاكم ؛ فقد تبون قسرا لن تسكنوه ، وتشيدون مسكنا لن تتمتعوا به ، وتزرعون حقولا لن تجنوا ثمارها . وأحسنوا إلى المساكين ، وساعدوا الجماعات والمؤسسات الخيرية ، ولا توصدوا الأبواب فى وجوه المحتاجين ، وأسهموا فى إنشاء الملاجئ لإيواء اللقطاء والمعززة واليتامى والضعفاء ، ولا تظنوا أن جمع المال هو السعادة ، أو السعادة هى جمع المال وكنزه ، فالفقراء فى أكوأخهم قد يكونون أكثر سعادة من الأغنياء فى قصورهم .

وبأيتها الفقراء ، ارفعوا أيديكم إلى السماء ، ولا تسألوا إلا خالق الشمس والقمر ، ومرسل المياه ومنزل المطر ، اسألوا من يعز من يشاء ، ويذل من يشاء ، إنه على كل شيء قدير . ولا تظنوا أن الفقر عار أو منقصة ، فليس من العار أن تكون فقيرا ، ولكن من العار أن تسكل عن العمل ، وتجلس بجانب الحائط ، وتمدد يدك . ليس من العار أن تنشأ فقيرا ، فإف فى الفقر عيب ولا منقصة ، فالفقر من أكبر العوامل لرق هذا العالم فى الفكر والاختراع والإبداع . فإذا نظرت نظرة الباحث المدقق وجدت أكثر العلماء ، وأعظم الكتاب ، وأكبر المصلحين كانوا من الفقراء . فالفقر ساقهم إلى العمل ، والمثابرة والجد فى سبيل الحياة ، حتى وصلوا إلى مآربهم ، وأدركوا أمانتهم ، ووصلوا إلى مختصراتهم .



ولو خلق العالم كله غنيا لقلَّت الأيدي العاملة ، وحدثت العقول الناهية .  
فالحاجة تفتق الحيلة ، وهي وحدها تحمل الإنسان على أن يهب وقته وراحته في  
سبيل إحداثك أغراضه التي يسمي ليبركها . فهناك كثير من الأذكياء لا يعملون  
إلا حينما يشعرون بأنهم في حاجة إلى العمل ؛ كي يصلوا إلى المال الذي يريدونه .  
فأمثال هؤلاء الأفراد ربما لا تجني من وراثتهم ثمرة إذا خلقوا أغنياء . ولا يكمل  
نجاح العالم إلا إذا كان هناك تضامن وتعاون وتكافل بين الأغنياء والفقراء ، وشعر  
كل منهم بحاجته إلى الآخر ، وقام كل فرد بواجبه . وليس معنى هذا أننا ندعو إلى  
إهمال حقوق الفقراء ، ولكننا ندعو الفقراء إلى العمل ؛ كي لا يعيشوا عالة على غيرهم ،  
ولا يبدوا أيديهم إلى إنسان ، وندعو الأغنياء إلى التبرع والتصدق والإحسان ؛  
لأن في أموالهم حقاً معلوماً للسائل والمحروم ؛ كي يطهروا أنفسهم وأموالهم بالزكاة  
والإحسان إلى الفقراء وللساكين .

قال تعالى في وصف الأبرار: « وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا .  
إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ ، لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا <sup>(١)</sup> . »  
وقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أي الإسلام خير ؟ »  
فقال : « تَطْعِمُ الطَّعَامَ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ . »  
وقال : « الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ . »  
« اِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ . »

## الإسلام يدعو إلى العمل وكسب الرزق

العمل شرف . والعمل حق . والعمل واجب . والعمل هو الحياة .  
الدين الإسلامى خير دين أخرج للناس ؛ لما جاء به من أحكام وآداب ،  
لو تمسك المسلمون بها لعاشوا فى ظل السعادة آمنين هاتنين . لقد حث هذا الدين  
الحنيف على العمل ، وكسب الرزق ، ودعت الأديان كلها إلى العمل . وإن شعارنا  
اليوم : العمل الصالح هو الحياة ، والحياة هى العمل الصالح . ولا تعد الحياة حياة بغير  
العمل المثمر للفتح .

قال تعالى : « فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ . »  
ويقول جل شأنه : « فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ ، وَابْتَغُوا مِن  
فَضْلِ اللَّهِ . <sup>(١)</sup> » انتشروا فى الأرض للعمل والزراعة ، والصناعة والتجارة ، راجين  
الرزق من فضل الله .

وقال عز وجل : « وَلِكُلِّ دَرَجَةٍ عَمَلٌ ، وَلِيُؤْتِيَهُمُ اللَّهُمَّ أَعْمَلَهُمْ ، وَهُمْ  
لَا يَظْلَمُونَ <sup>(٢)</sup> . »

وقال جل شأنه : « فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّ لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ ، مَنْ  
ذَكَرَ أَوْ أَنْتَى <sup>(٣)</sup> . »

فالمعمل مصدر القوة ، ومصدر الحياة . يقول الله تعالى :  
« وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ <sup>(٤)</sup> . »  
ويقول عز شأنه : « وَأَنْ لِّسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى <sup>(٥)</sup> . »  
ويحث على العمل للدين والدنيا معاً ، فيقول تبارك وتعالى :  
« وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ، وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا <sup>(٦)</sup> . »

(١) سورة الجمعة : ١٠ . (٢) سورة الأحقاف : ١٩ . (٣) سورة آل عمران : ١٩٥ .

(٤) سورة التوبة : ١٠٥ . (٥) سورة التجم : ٣٩ . (٦) سورة القصص : ٢٧ .

## العمل أساس العمران :

العمل أساس العمران الخافل بالخير ، وروح الحياة الدائمة النشيطة ، وسبيل الكمال في هذا الوجود الذي نعيش فيه . وهو منبع فياض بالثروة والمال . ولولا العمل ما كانت تلك القصور الشاهقة ، ولا هذه الخدائق الفناء التي ننعم بما فيها من الطيبات ، ولولاه مارأينا سفينة تجرى على سطح الماء ، ولا طائرة تحلق في الفضاء . والعمل الثمر هو طريقنا في تحصيل هذه النعم الجليلة الوافرة ، التي أنعم الله بها علينا . والعاملون في كل أمة وكل عصر هم الذين شيدوا لنا صروح الحضارة الزاهرة ، وأقاموا دعائم المدنية الراقية ، التي أفاضت علينا الكثير من الخير والهناوة والسعادة . وقد لحظ النبي صلى الله عليه وسلم أن رجلا يلزم المسجد معظم ساعات النهار ، فسأله عن يعوله ، فقال له : يمولى أخ لى .

فقال له الرسول الأمين : « إن أخاك لأكرم عند الله منك . » فالرسول يوضح لنا أن الإسلام دين عمل وجهاد .

والإسلام بالنسبة للعمل موقف عظيم تحسده عليه كل الأديان ؛ فهو لاء العرب الأنجاد في الصدر الأول من الإسلام ، حينما كان هذا الدين الكريم مثلهم العالي الذي إليه يهدفون ، وعقيدتهم الراسخة التي على ضوئها يهتدون - دانت لهم الدنيا ، وقبضوا على منابع الثروة والمال ، وأخذ الخير يتفجر من بين أيديهم ، والنضار يسيل تحت أقدامهم .

## بالعمل تنهض الأمم :

فبالعمل تنهض الأمم ، وتسود الشعوب ، وينتجح الأفراد في كل مجتمع من المجتمعات . وبغير العمل لا يستطيع الإنسان أن يعيش عيشة الحر الكريم . وإن الرجل الخامل الكسلان الذي ينأى به نهاره ، ويقضى ليله في اللهو واليسر وللأذى عيال على المجتمع ولا يمد من الأحياء . والكسل الجسدي والعقلي من أكبر أعداء الإنسان في هذه الحياة .

وما الفائدة من ذكاء المرء وقوته الجسمية إذا كان خاملا كسلا لا يميل إلى العمل ، ولا يعنى بالإنتاج ؟ قال القديس بولس : « لا طعام لمن لا عمل له . »

وفى التاريخ لا يحكم على الإنسان بمقدار عمره ، بل يحكم عليه بمقدار عمله أو أثره فى الحياة . فقد يحيا الشخص حياة قصيرة ، ويملؤها بالأعمال الجليلة . وقد يعمر ويحيا حياة طويلة ، ولكن لا تجده له أثرا أو عملا جليلا يذكر به .

ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميت الأحياء

وللدعوة إلى العمل والحث عليه قال الرسول الكريم : « إذا قامت القيامة ، وكان فى يد أحدكم قسيلة <sup>(١)</sup> ، فلا يشغلْهُ هَوْلُ السَّاعَةِ عَنْ غَرْمِهَا . » يا لله ! ما أعظم هذا الرسول الكامل الذى يحث أمته على العمل فى أخرج الساعات . والزراعة مصدر ثروة لا ينضب معينه ، ومورد رزق لا ينقطع ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

« أفضل الكسب الزراعة ؛ فإنها صنعة أيبك آدم . » والزراعة أساس كل حضارة فى التاريخ . والمدنيات القديمة والحديثة مازالت تعتمد على الزراعة . وقد نوه الإسلام بما للزراعة من شأن فى نظام الكون ، وتوفير الثروة ، وتحصيل مواد المعيشة . قال تعالى : « وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمُهْدُونَ <sup>(٢)</sup> . » أى بسطانها لكم ، ومهدناها لتستطيعوا الانتفاع بزراعتها ، وقال جل شأنه : « وَقَجَرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ . لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ ، وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ <sup>(٣)</sup> . » أى أن الله تعالى أجرى الثبايع فى الأرض لنزوى بها الأرض الزراعية ؛ كي يأكل الناس من ثمارها وبما عملته أيديهم .

ويقول الغزالي فى كتاب الإحياء : كان النبي جالسا مع أصحابه يوما ، فرأوا شابا ذا جلد وقوة ، وقد بكر يسمى ، فقالوا : ويح هذا (يقصدون بذلك إظهار الشفة والترح) ، لو كان شبابه وجلده فى سبيل الله <sup>(٤)</sup> .

(٣) سورة يس : ٣٤ - ٣٥

(٢) سورة الداريات : ٤٨ .

(٤) أى فى الطاعات الدينية من صلاة وصيام وجهاد وغيرها .

(١) نخلة صغيرة .

قال عليه الصلاة والسلام : « لا تقولوا هذا ، فإنه إن كان خرج يسى على ولده صفارا فهو في سبيل الله ، وإن خرج يسى على أبوين ضعيفين ، لينفيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله ، وإن خرج يسى على نفسه يُعْفَى<sup>(١)</sup> فهو في سبيل الله ، وإن خرج يسى رياء ومفاخرة فهو في سبيل الشيطان . » وقال : « أطيب الكسب عمل الرجل بيده . » فالرسول الكريم يحض على السعى في طلب الرزق للصغار من الأبناء ، والكبار من الآباء ، والسعى على النفس ، ويعد كل هذا سعيا في سبيل الله يثاب عليه الإنسان ، وينهى عن الرياء والمفاخرة في السعى ؛ لأن ذلك ليس في سبيل الله ، بل هو في سبيل الشيطان ، ويمتح الرسول على العمل ، وعلى الصناعات اليدوية .

#### الإسلام يحارب الفقر بالعمل :

والإسلام يحض على العمل ، ويحارب الفقر حربا عنيفة لا هوادة فيها . فالرسول يقول : « لأن يأخذ أحدكم حبلًا ، ثم يَقلدَ إلى الجبل ، فيحتطب ، فيبيع ، ويتصدق خيرٌ من أن يسألَ الناس . » وفي رواية أخرى : « والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خيرٌ له من أن يأتي رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه . » ويقول : « اعمل لديناك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا . » ويقول صلى الله عليه وسلم : « اتمسوا الرزق في خبايا الأرض . » بزراعتها واستخراج ما فيها من المعادن . ويقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه : « لا يقدّم أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول : اللهم ارزقني . وقد علم أن السماء لا تمطرُ ذهبا ولا فضة ، ولكن الله يرزقُ بعضهم من بعض . » فكل إنسان يريد أن يدرك حظه من الحياة ، ويعيش سعيدا من غير سعى وعمل هو جاهل أحمق . يقول الشاعر العربي :

ومن أراد العلا عفوا بلا تعب      قضى ولم يقضِ من إدراكها وطرا<sup>(٢)</sup>

لا بد للشهد من نحل يمتعه      لا يجتنى النفع من لم يحمل الضرا

ولما كان الدين الإسلامى قد رفع من شأن العمل ، ورغب فيه ، وضع له نظاما

(١) يقصد رسول الله بكفها عن الحرام . (٢) حجة ، عطا .

يحقق الغاية منه ، وهو ألا يكون يارهاق النفس ، وتحميل الجسم ما هو فوق طاقته ،  
فذلك مما يؤدي ولا شك إلى ضعف البدن ، وعجزه عن العمل . والعمل كما وضع الدين  
نظامه يكون بالمواظبة والإتقان والإخلاص . والرسول يقول : « أحب الأعمال إلى الله  
أدومها وإتقانها » .

وغير شك أن كل أمة مجسدة نشيطة عاملة تنسج أرضها ، ويعظم شأنها ، وتنفق  
ألويتها في البر والبحر ، وعندئذ تروج تجارتها ، وتنتشر لغتها ، ويسبح أبناؤها في أقطار  
الأرض طلباً للعيش وكسب المال . وبقدر ما تكون عليه الأمة من نشاط وعمل وكفاح  
يكون نصيبها من خير الدنيا ونعيمها .

وقد أصابت الأمة العربية بالعمل في عصورها الزاهرة حظاً عظيماً ؛ فهذا أبو بكر  
رضي الله عنه كان برّازاً يبيع الثياب . وفي اليوم الذي بويع فيه بالخلافة خرج إلى السوق  
سعيّاً وراء الرزق مع أنه كان من الأثرياء قبل الإسلام ، وأنفق ثروته في سبيل الإسلام -  
فعارضه الصحابة في ذلك ؛ خوفاً من أن تشغله أمور التجارة عن النهوض بأعباء الخلافة ،  
وفرضوا له كفايته من بيت المال . وكان عمر سماراً . وكان عثمان بن عفان وعلی بن أبي  
طالب يشتغلان بالتجارة . وكان عمرو بن العاص جزاراً .

### الإسلام دين عمل :

فالدين الإسلامي دين عمل ، ويحث على العمل . وكل أمة تستمرى الكسل وتؤثر  
الراحة - خالق بها أن تتواري ، وأن تتخلف عن ركب الحياة . وقد أوعد الرسول  
- صلوات الله عليه - الكسلان بأشد العقاب ، فقال : « أشد الناس عذاباً يوم القيامة الكسفي  
الفارغ » . والكسفي : هو الذي يكفيه غيره ضرورات العيش . والفارغ : هو المتعطل .  
وكان لأبي الأسود الدؤلي ابن يقال له أبو حرب ، فزّم منزل أبيه في البصرة ،  
لا ينتج أرضاً ، ولا يطلب رزقاً ، فعاتبه أبوه في ذلك فقال : « إن كان لي رزق فسيأتي ،  
قال أبو الأسود :

وما طلبُ للمعيشة بالتَّجَرُّ ولكن ألقى ذلك في الدلاء

تجىء بملئها طَوْرًا<sup>(١)</sup>، وطَوْرًا تجىء بِمِخْمَةٍ<sup>(٢)</sup> وقليل ماء

وبهَذَا أرشد أبو الأسود ابنه إلى المعنى المقصود من التوكل ، وأن المعيشة تكون بالعمل والسكد وبذل الجهد والتجارة ، فتارة يكسب الإنسان كثيراً ، وتارة يكسب قليلاً .

فالتشجيع على العمل ، والسعى في طلب الرزق ، والاعتماد على النفس في البحث عن العيش واجب كل الوجوب ؛ فالعمل أقتل دواء للفقر ، وأنجح علاج للفاقة . وقد حث الرسول صلى الله عليه وسلم على العمل ؛ فقال : « إِنْ اللَّهَ كَتَبَ عَلَيْكُمْ السَّيِّئَ فَاسْمُوا . » فالحياء ليست يوم عيد ، ولا يوم حداد ، وإنما هي يوم عمل .

ولمنا الآن سائرون بسرعة نحو مكافحة الفقر ، بنشر الصناعات المختلفة ، وإنشاء المصانع الكثيرة ، وتنظيم العلاقة بين ملاك الأراضي والمستأجرين ، والعمل على رفع مستوى المعيشة بين الفقراء ، قال رسول الله : « اتَّخَذُوا لَدَى الْفُقَرَاءِ صَنَائِعَ<sup>(٣)</sup> فَإِنْ لَمْ يَدُولَةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . » فالرسول الكريم يأمر بالإحسان إلى الفقراء ، وإعطائهم حقهم ، والتفكير في شئونهم ، ومد يد المساعدة لهم .

الإسلام يمجّد العمل :

إن الإسلام يمجّد العمل ، ويكثر من الحث عليه في مواضع كثيرة من الكتاب الحكيم ، وسنة الرسول الكريم . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « إِذَا صَلَّيْتُمُ الْفَجْرَ فَلَا تَنَامُوا عَنْ طَلَبِ أَرْزَاقِكُمْ . » ويقول : « مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطْ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكَلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ . وَإِنْ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ . »

وروى أن عمر رضي الله عنه قال : « إِنْ لَأَرَى الشَّابَّ فُتِحَ بِنِي ، فَأَسْأَلُ : هَلْ لَهُ مِنْ كَسْبٍ ؟ فَيَقَالُ : لَا ، فَيَسْقُطُ مِنْ عَيْنِي . »

(١) مئة . (٢) طين أسود .

(٣) الصنعة : المروء ، والإحسان ، والطعام ، وجمعها صنائع .

ويحدثنا التاريخ أن الرومانيين لم يبيدوا ، ولم يسقطوا ، ولم يذهب سلطانهم الكبير إلا حين احتقروا العمل ، وألقوا البطالة والكسل ، واعتمدوا في أعمالهم على العبيد والخدم . وقد حذر الرسول عليه الصلاة والسلام من البطالة وسوء نتائجها . فقال : « إذا قصر العبد في العمل ابتلاه الله بالهم » . فالهموم والأكدار من نتائج البطالة والكسل والفراغ .

### العمل في الإسلام أسمى منزلة من الانقطاع إلى العبادة :

ولم يكتف الدين الإسلامي بالحث على السعي والعمل ، بل جعل العمل أسمى منزلة من الانقطاع إلى العبادة ، فقد روى أن قوما قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا :

« إن فلانا يصوم النهار ، ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، فقال : « أيكم كان يكنى طعامه وشرايه ؟ » :

فقالوا : كلنا . فقال : « كلكم خير منه » .

فالرسول يدعو إلى العمل ، والسعي في طلب العيش الحلال .

وقد خرجت ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى <sup>(٢)</sup> فقيرة ، مكسورة الجناح ، ولكن بالعمل ، والمثابرة على العمل ، استعادت قوتها وعظمتها ، واستطاعت أن تحارب العالم كله في الحرب العالمية الثانية <sup>(٣)</sup> . وكان العامل الألماني إذا قيل له : إن بلادك في حاجة إلى أن تشتغل عشر ساعات بأجر كذا أطاع ، وعمل بإخلاص ونفس راضية ، لينهض بأمتة ويميد إليها مجدها .

إن الإسلام - وهو دين الفطرة السليمة - عاب الكسل ، وذم القعود عن العمل ، فسبق بذلك للصالحين في العصر الحاضر من أبناء الأمم الراقية ، الذين أخذوا يعنون بمقاومة الترف والدعة والتواكل ، وللليل إلى الكسل ، بتشجيع الصناعة والهجرة إلى البلاد

---

(١) يقصد الرسول : يكفيه طعامه . (٢) ١٩١٤ - ١٩١٨ م . (٣) ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م .



الثانية ومجاهل الأرض ، ومكافأة المجدين من العمال والصناع لتشجيعهم على زيادة الإنتاج والإخلاص في العمل .  
الضمان الاجتماعي :

في البلاد المتقدمة يعطى المتعطل إعانة إذا ذهب إلى مكتب العمل ، يلتبس عمال لم يجده ؛ لأنه أثبت بهذا استعداد له للعمل . فاستحق المكافأة من الدولة ، وتقرير إعانة له ولأسرته ، إلى أن يجد عملا . وتختلف الإعانة باختلاف عدد أفراد الأسرة . وبهذه الوسيلة يستطيع العاجز أن يعيش . ويتمكن المسن من أن يجد الوسائل الضرورية للحياة . وذلك هو الضمان الاجتماعي الذي نفكر فيه اليوم .

إن الإسلام وهذا موقفه من العمل لجدير بأهله في مشارق الأرض ومغاربها - أن يكون شعارهم الكفاح للتصل ، والعمل الدائب ؛ فلقد كان هذا شأن سلفهم الصالح ، الذين نعموا بالحياة الطيبة ، والعيش الرغيد ، وظفروا بالقوة والسلطان ، والبطش الشديد . وإذا درست حياة العظماء من الرجال ، وجدت أنهم بتوفيق الله في العمل المستمر ، والكفاح والمثابرة والصبر ، وصلوا إلى ما نالوه من قوة وعظمة . والله در شاعرنا الموهوب المرحوم أحمد شوقي حيث يقول :

وما نيسل للمطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا

واعتقد أننا بالعمل المثمر ، مع الإخلاص ، والتفكير في المصلحة العامة ، مصلحة الوطن وحده ، نستطيع أن نعيد مجد آبائنا ، وحضارة أجدادنا ، وعظمة أسلافنا . لقد كنا منار العالم فيما مضى في العلوم والآداب والفنون . وبالإخلاص في العمل لجمهوريتنا العربية المتحدة الفتية ، والتفكير في الوطن العربي والوحدة العربية الشاملة ، نستطيع أن نقود العالم في القريب العاجل ، كما كنا نقوده في العلم والفن والحضارة والمدنية فيما مضى .  
كل إنسان يجب أن يعمل :

العمل شرف . والعمل حق . والعمل واجب . والعمل هو الحياة . إن العمل الإنساني هو المفتاح الوحيد للتقدم . هناك عمل واحد للرجل الواحد . إن ذلك لم يكن

إجراء عدل فقط ، ولكنه محاولة للوصول إلى أن يكون الفرد المناسب في العمل المناسب لخبرته وقدرته .

والحق أن كل فرد في المجتمع مطالب بأن يعمل ، وينبذ حياة الكسل ، وإضاعة الوقت فيما لا يفيد ، والنوم نهارا ، والعبث ليلا ، كما يفعل الأغنياء المتعطلون بالورثة . وإن الأمة تنتظر من كل وطني أن يؤدي رسالته ، ويقوم بواجبه في الحياة ، في الناحية التي أعد نفسه لها ، سواء أكان غنيا أم فقيرا ، رفيعا أم وضيعا ، فالأمة في حاجة إلى مواهب كل فرد من أبنائها ؛ لتنتفع بها في السلم والحرب ، وفي الرخاء والشدة . وإذا كان للإنسان الحق في أن يعمل ، فليس له الحق في أن يقضى حياته بغير عمل .

إن كل إنسان مدين بحياته لبلاده ، فيجب أن تنتفع بلاده بتلك الحياة ، وأن يفرض العمل على كل إنسان ، فلا يسمح لأحد أن يكون متعطلا ، ولو كان غنيا بالورثة . ولكن نهض بالوطن سريعا يجب أن يعمل كل فرد من أفرادها فيما خلق له ، ويهجر حياة النوم والجمول والكسل ، والجلوس بغير عمل ؛ فليس الوقت من ذهب فحسب ، ولكن الوقت هو الحياة . فمن أضاع وقته فقد أضاع حياته . فليعمل كل فرد منا ، حتى يكون له أثر خالد في الحياة .

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان

وإن نظرة واحدة إلى المقامى لدينا تبين لنا أنه ليس للوقت قيمة في نظر الجالسين فيها باستمرار ، بغير عمل . فإذا حكنا على الأمة بما نحكم به على هؤلاء المتعطلين الذين لاعمل لهم — كان الحكم قاسيا ، ياباه كل عربي حر ، يفكر في الوطن ، ويحيا للوطن ، ويخلص للعروة ، ويعمل للنهوض ببلاده .

حق كل مواطن في عمل يناسب استعداده وتخصبه :

ومن الحقوق الأساسية التي كفلتها (الديمقراطية) لكل فرد : حق كل مواطن في عمل يناسب كفاياته واستعداده ، والعلم الذي يتخصص فيه . إن العمل فضلا عن أهميته الاقتصادية في حياة الإنسان — تأكيد للوجود الإنساني ذاته ، ومظهر للحياة الحقة .

وقد برهنت التجارب على أن العربي المصري إذا أعطى الفرصة استطاع أن يكون صانعاً ماهراً ، أو تاجراً موفقاً ، أو زارعاً ناجحاً في عمله .

وإن الصحراء الشرقية تفيض بالمعادن ، وإن في أسوان كنوزاً ثمينة من الحديد وغيره ، وبين البحر الأحمر ووادي النيل مناطق بها من المعادن الذهب والفضة ، والنحاس والزمرد والكروم ، والزنك والرصاص والنيكل ، والتصدير واللتجيز ، والنفط والنفزيروم والقوسفات والكبريت وغيرها . وليس في استطاعتنا الانتفاع بهذه الثروة ، وهذه الكنوز الثمينة ، إلا إذا كثرت لدينا العلماء للكافون ، والمعلم الماهر ، واستطعنا استخراج هذه الكنوز من باطن الأرض ، والانتفاع بها في الصناعة والتجارة .

#### من الخطأ إهمال الناحية العملية :

وإن كان هناك عيب في مدارسنا الزراعية والصناعية والتجارية فهو العناية بالنظريات أكثر من العناية بالناحية العملية . وربما كان هذا أكبر سبب في عدم إقبال المتخرجين في هذه المدارس على العمل الحر في حياتهم العملية . ولسنا في شك مطلقاً من أن العلم قوة ، لا ، بل أكبر قوة في يد الإنسان ، وهو قوة اليوم كما كان قوة بالأمس ، وسيكون قوة إلى الأبد ، ولكننا في حاجة إلى العلم الذي يؤدي إلى العمل ، والعلم الذي يمكن تنفيذه والانتفاع به عملياً بتحويله إلى عمل . فالمعلم بلا عمل لا خير فيه ، مثله مثل شجرة بغير ثمر . قال الرسول الكريم : « من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم » . وقال : « كونوا للعلم دعاة ، ولا تكونوا له رواة » ، أي ادرسوا العلم واعلموا به ، ولا تكونوا له كالرواة يقولون ما لا يفعلون . وقال جعفر الصادق رضي الله عنه : « يهتف العلم بالعمل ، فإن أجابه وإلا ارتحل » . وما الفائدة من دراسة الكهرباء إذا كان التعلم لا يستطيع أن يصلح الكهرباء وقت انطفاء النور ؟ وما الفائدة من معرفة التجارة إذا كان النجار لا يستطيع أن يصلح باباً أو نافذة ؟ وما فائدة التعليم الزراعي إذا كنا لا نستطيع أن نصل إلى مضاعفة الإنتاج ، وننتقل على آفات الزراعة ؟

ويتوقف نجاح الصانع في حياته العملية على إعداده للمنى والعلى ، وعلى حسن استعداده ، وسداد تفكيره ، وأمانته في عمله ، ومثاقته في خلقه . ولا يكفى العلم للنجاح في الحياة ، بل يجب أن يصحب العلم بالعمل ، وحسن الخلق ، وصواب الرأى ، والتفكير فيما يجب أن يفعل ، وما ينبغى أن يترك . قال المرحوم حافظ إبراهيم :

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوَجَّ ربه بخلاق

وإذا نظرنا إلى التاريخ وجدنا أن مصر القديمة لم تكف بالزراعة - كما اكتفينا نحن خطأ بسبب الاحتلال ؛ لأنه أدخل في نفوس المصريين أن مصر بلد زراعى ، ولا يصلح إلا للزراعة - بل عثت بالصناعة والتجارة ، فكانت ماهرة في صناعتها ، غنية بتجارها ، ثرية بمنتجاتها . وإن زيارة واحدة لدار الآثار المصرية تبرهن لنا على أن المصريين لم عقول يتفكرون بها ، وأيد ماهرة يستخدمونها ، وعيون فاحصة يلحظون بها . فلا عجب إذا عرفوا قديماً بالمهارة الصناعية ، وحب الفن والجمال ، والعلم والعمل ، في وقت كانت فيه الأمم المتقدمة اليوم في ظلمة وجهالة .

فالإسلام يدعو إلى العمل ، والسعى وراء الرزق ، ولا يدعو إلى الخمول والكسل . ويدعو العمل حقاً للإنسان ، وواجباً عليه . فالعمل هو الحياة . والحياة هي العمل . ومن العدالة أن يكون هناك عمل واحد للرجل الواحد ، فلا يوضع شخص في عدة شركات ، في حين أن الآخر لا يجد أى عمل يعمل . ومن الحكمة أن يختار الرجل الصالح للعمل الذى يحمده ، حتى نهض ونصل إلى القمة في أقصر وقت ممكن .

## الفصل الثالث عشر

### هذا هو الإحسان في الإسلام

مثل للإحسان في الإسلام :

لقد كانت عائشة رضى الله عنها تفرق مائة ألف درهم في يوم واحد ، يوجهها إليها معاوية وابن عامر وغيرهما ، وإن درعها<sup>(١)</sup> لمرقوع . وتقول لها الجارية : لو اشتريت لك بدرهم لحماً تفطرين عليه ، وكانت صائئة . فقالت عائشة : لو ذكرّتنى لفعلت .

عبد الله بن عباس كثير الإحسان :

واجتمع قراء البصرة عند عبد الله بن عباس وهو حاكم بالبصرة . وقالوا : إن لنا جاراً كثير الصيام ، كثير التهجد ، يتقّى كل واحد منا أن يكون مثله في تعبده ، وقد زوج بنته لابن أخيه ، وهو فقير ، وليس عنده من المال ما يجهزها به . فقام عبد الله بن عباس فأخذ بأيديهم ، وأدخلهم داره ، وفتح صندوقاً ، فأخرج منه ست بَدْرٍ<sup>(٢)</sup> .

وقال لهم : إننى لا أريد أن أشغله عن عبادته وتهجده وصيامه . ويجب أن نكون أعواناً له على تجهيزها ، حتى لا تشغل مؤمناً عن عبادة ربه . وليس بنا من الكبر ما يمنعنا عن خدمة أولياء الله تعالى . فأخذوا المال ، وجهزوا به ابنة الرجل الصالح .

عثمان بن عفان وجبه للإحسان :

وكان لعثمان بن عفان رضى الله عنه - على طلحة بن عبيد الله خمسون ألف درهم . ففرج عثمان يوماً إلى للسجد ، فقال له طلحة : قد تهيباً<sup>(٣)</sup> مالك ، فاقبضه . فقال عثمان : هو لك يا أبا محمد ، معونة لك على مروءتك .

---

(١) قبضها . (٢) جمع بَدْرَة ، والبَدْرَة عشرة آلاف درهم . (٣) أُعِدَّ وَجَّهَ .

طلحة بن عبيد الله وجبه للإحسان :

وقالت سعدى بنت عوف : دخلت على طلحة ، فرأيت منه قَتْلًا<sup>(١)</sup> ، فقلت له :

مالك ؟

قال : اجتمع عندي مال ، وقد غَنَى .

فقلت له : إنه لا يَغْنُ ، ادع قومك ، ( وتبرع به لهم ) .

قال : يا غلام ، طيَّ بقوى .

فحضر قومه ، وقسم ماله عليهم ، واستراح باله ، وهدأت نفسه بعد أن وزعه بينهم .

فسألت سعدى الخادم : كم كان للال ؟

قال : أربعمائة ألف درهم .

فطلحة كان زاهدًا في اللال ، محبًّا للإحسان .

وجاء أعرابي إلى طلحة ، فسأله وطلب منه المساعدة ، وتقرب إليه بقرابته له ،

وذكر له أنه من ذوى الأرحام .

فقال له طلحة : إن لي أرضًا قد حدد لها عثمان بن عفان - رضى الله عنه - ثلاثمائة

ألف درهم ثمنًا لها ، فإن شئت فخذ الأرض لك ، وإن شئت بعتها لعثمان ، ودفعت

لك ثمنها .

قال : إني أفضّل ثمنها .

فباعها طلحة لعثمان ، ودفع الثمن إلى الأعرابي ؛ لأنه محتاج ، وفي التصديق عليه

حيلة لقريب من ذوى الأرحام .

فطلحة بن عبيد الله كان محسنًا إلى الفقراء ، زاهدًا في المال والدنيا .

---

(١) رأيت أنه في ضيق وغم .

الليث بن سعد وإحسانه إلى الفقراء بسخاء :

وقيل إن هرون الرشيد بعث إلى مالك بن أنس رحمه الله خمسمائة دينار . فبلغ ذلك الليث بن سعد ، فأرسل إليه ألف دينار .

فغضب هرون الرشيد ، وقال لليث : إني أعطيتك خمسمائة ، فكيف تعطيني ألفاً ، وأنت أحد أفراد رعيتي ؟

فأجاب الليث : يا أمير المؤمنين ، إن لي من الدخل كل يوم ألف دينار ، فاستحييت أن أعطى مثل مالك بن أنس أقل من دخل يوم .

ويقال إنه لم تجب عليه الزكاة مع أن دخله كل يوم كان ألف دينار ؛ لأنه كان يتبرع بها للمحتاجين .

وحكى أن امرأة سألت الليث بن سعد - رحمه الله رحمة واسعة - شيئاً من العسل .

فأمر لها بزق<sup>(١)</sup> من العسل .

فقيل له : إنها كانت تقنع بأقل من هذا .

فقال : إنها سألت على قدر حاجتها ، ونحن نمطينا على قدر النعمة التي أنعم الله بها علينا .

وكان الليث بن سعد لا يتكلم كل يوم حتى يتصدق على ثلاثمائة وستين مسكيناً . وقال أبو محمد بن الواقدي : حدثني أبي أنه رفع رقعة (رسالة) إلى المأمون ، يذكر فيها كثرة الدين ، وقلة صبره عليه .

فوقع المأمون على ظهر رقعته : إنك رجل اجتمع فيك خصلتان : السخاء والحياء

(١) الزق : السقاء ، والسقاء يكون للبن والماء ، والمراد أنه أعطاها كمية كبيرة

من العسل .

فأما السخاء فهو الذى أطلق مافى يديك ، وأما الحياء فهو الذى يمتنع عن تبليغنا ما أنت عليه . وقد أمرت لك بمائة ألف درهم .

منع الموجود سوء ظن بالمعبود :

قال محمد بن عباد الملهي : دخل أبى على اللأمون فوصله <sup>(١)</sup> بمائة ألف درهم ، فلما قام من عنده تصدق بها كلها .

فأخير اللأمون بذلك . فلما عاد <sup>(٢)</sup> إليه عاتبه اللأمون فى ذلك .

فقال : يا أمير المؤمنين ، منع للوجود سوء ظن بالمعبود <sup>(٣)</sup> . فوصله بمائة ألف أخرى .

وذهب رجل إلى سعيد بن العاص ، فطلب منه للمونة .

فأمر له بمائة ألف درهم ، فبكى .

فقال له سعيد : ما يبكيك ؟

قال : أبكى على الأرض أن تأكل مثلك . فأمر له بمائة ألف أخرى .

الحسن والحسين وعبد الله بن جعفر مثل للإحسان :

خرج الحسن والحسين وعبد الله بن جعفر حجاجا ، فجاجوا وعطشوا فى أثناء الطريق ،

فروا بامرأة عجوز وهى فى خيمتها ، فقالوا لها : هل من شراب نشربه ؟

ف قالت : نعم . فنزلوا ، وأبزر كوا الجمال حتى يستريحوا . ولم يكن لديها إلا شوية ( شاة صغيرة ) بجانب الخيمة .

ف قالت لهم : احلبوها واشربوا لبنها حتى يزول عطشكم ، ففعلوا ذلك . ثم سألوها :

هل من طعام نأكله ؟

قالت : لا ، ليس لدى إلا هذه الشاة ، فليذبحها أحدكم ، حتى أهني لكم ماتا كلون

من الطعام .

(١) منحه وأعطاه . (٢) رجع . (٣) الله جل شأنه .



فقام إليها أحدهم ، وذبحها ، وسلخها ، ثم أعدت لهم طعاما ، فأكلوا وأقاموا حتى استراحوا وتحسن الجو .

فلما قاموا المتابعة السفر قالوا لها : نحن من قريش ، نريد هذا الطريق . فإذا رجعنا إلى المدينة سألين فوزينا كي نصنع بك خيرا .

ثم ارتحلوا ، وأقبل زوجها ، فأخبرته بخبر الضيوف والشاة ، فغضب زوجها ، وقال لها : ويحك <sup>(١)</sup> أتدعين شأى لقوم لا تعرفينهم ، ثم تقولين إنهم جماعة من قريش ، ونحن لا نملك سوى هذه الشاة ؟

وبعد مدة ألجأتها الحاجة والضرورة إلى دخول المدينة للنورة ، فدخلها ، وجعلا يعملان لكسب عيشهما الضروري للحياة .

فمرت المرأة العجوز بيمض طرق المدينة ، فإذا الحسن بن علي جالس على باب داره ، فعرفت العجوز ، وهي لم تعرفه . فبعث <sup>(٢)</sup> غلامه ، فنادى العجوز . وقال لها الحسن : يا أمة <sup>(٣)</sup> الله أنرفيننى ؟

قالت : لا .

قال : أنا ضيفك يوم كذا وكذا .

فقالت العجوز : بأبى أنت وأمى <sup>(٤)</sup> . أنت هو ؟

قال الحسن : نعم ، كنت ضيفك .

ثم أمر الحسن فاشترى لها ألف شاة ، وأمرها معها بألف دينار . وأرسلها مع غلامه إلى أخيه الحسين رضى الله عنهما .

فقال لها الحسين : ماذا أعطاك أخى ؟

قالت : ألف شاة ، وألف دينار .

(١) عذاب لك . (٢) أرسل . (٣) الأمة : ضد المرأة ، ومناها هنا أيتها السيدة .

(٤) أقديك بأبى وأمى .

فأمر لها الحسين أيضا بألف شاة ، وألف دينار . ثم بعث بها مع غلامه إلى عبد الله  
ابن جعفر . فقال لها : بكم وصلِّك<sup>(١)</sup> الحسن والحسين ؟

قالت : بألفي شاة ، وألفي دينار .

فأمر لها عبد الله بن جعفر بألفي شاة ، وألفي دينار ، وقال لها : لو بدأتِ  
بى لأتبعتهما .

فرجعت المجوز إلى زوجها بأربعة آلاف شاة ، وأربعة آلاف دينار .  
وجزاها الله أحسن الجزاء .

شغف الإمام الشافعى بالإحسان والمحسنين إلى الفقراء :

قال الإمام الشافعى - رحمه الله - : لا أزال أحب حماد بن أبى سليمان ؛ لشيء بلغنى  
عنه . فقد كان ذات يوم راكبا حماره ، فانقطع زر (ردائه) ، فرعى خياط ، فأراد أن  
ينزل إليه ليصلح له الزر .

فقال الخياط : والله لا نزلت .

وقام الخياط إليه ، وأصلح له زره المقطوع .

فأخرج إليه حماد صرة فيها عشرة دنانير ، فسلها إلى الخياط ، واعتذر إليه  
من قتلها .

وأنشد الشافعى رحمه الله لنفسه :

يا لهف قلبى على مال أجسود به على الثقلين<sup>(٢)</sup> من أهل الرواة

إن اعتذارى إلى من جاء يسألنى ما ليس عندى - كمن إحدى الصبيات

وقال الربيع بن سليمان : أخذ رجل بركاب الشافعى رحمه الله ، فقال : يا ربيع ، أعطه  
أربعة دنانير ، واعتذر إليه بالنيابة عنى .

وقال الربيع : قدم الشافعى من صنعاء إلى مكة ومعه عشرة آلاف دينار ،

(١) أعطاك . (٢) الفقراء .

فضرب<sup>(١)</sup> خيأءه في موضع خارج مكة ، ونثر الدنانير على ثوب ، ثم أقبل على كل من دخل عليه بقبض له قبضة ويعطيه ، واستمر يعطى كل من رآه حتى صلى الظهر ، ونقض الثوب ولم يبق عليه شيء . وتصدق بكل ما كان معه .

وقيل : أراد الإمام الشافعي الخروج إلى مكة ، وكان معه مال . وقلنا كان يمسك شيئاً من اللال لسماحته وحبه للإحسان إلى المحرومين والمساكين .

فقال له أحد أصدقائه : ينبغي أن تشتري بهذا اللال ضيعة تكون لك ولأولادك .

ففرج الشافعي ، ثم رجع ، فسئل عما كان معه من الأموال .

فقال بنيت بمنى مَضْرَباً<sup>(٢)</sup> يكون لأصحابنا إذا حَجُّوا ، يستطيعون أن ينزلوا فيه .

وأنشد الشافعي رحمه الله يقول :

أرى نفسى تنوق<sup>(٣)</sup> إلى أمور يقصر<sup>(٤)</sup> دون مبلهين<sup>(٥)</sup> مالى

فنفسى لا تطاوعنى ببخل — ومالى لا ييلئنى فَعَالِي<sup>(٦)</sup>

وروى أن الشافعي رحمه الله لما مرض مرض موته بمصر قال : مُرُوا فلانا يفسلى .

فلما توفي بلغه خبر وفاة صديقه الشافعي ، فحضر وقال : اتُوفى بمُذَكِّرته ، فَأَتَيْ بها ،

فنظر فيها ، فوجد أن على الشافعي سبعين ألف درهم ، فكتبها على نفسه ، وأداها

باليابسة عنه .

### من الإحسان في الإسلام :

ذات مرة مرض أحد المحسنين ، فلم يزره إخوانه وأصدقاؤه ، فسأل عن السبب في انقطاعهم عن زيارته .

ف قيل له : إنهم يستحيون من زيارتك ؛ لأنهم مدينون لك بكثير من اللال . فلتخجلهم بما عليهم من الدين لك لم يزوروك .

(١) أغام خيمته ونصبها . والخياء يصنع من الوبر أو الصوف ، وينصب على عمودين أو ثلاثة .

(٢) داراً للضيافة ينزل فيها الفقراء . (٣) تشناق . (٤) يسجز . (٥) الوصول إليها .

(٦) الغمال بالفتح : الكرم ، ما أُرْبِدَ من الأعمال الحيرية .

قَالَ الرِّضَى الْحَسَنُ : أَخَذَنِي اللَّهُ مَا لَا يَنْتَعِ الْإِخْوَانُ وَالْأَصْدِقَاءُ مِنَ الزَّيَارَةِ .  
ثُمَّ أَسْرَ مُنَادِيًا يَنَادِي فِي الْبَلَدَةِ : مَنْ كَانَ عَلَيْهِ دَيْنٌ لِقُلَانٍ فَهُوَ مِنْهُ بَرِيءٌ . وَقَدْ  
نَفَازَلَ عَنْهُ كُلَّهُ لِإِخْوَانِهِ مِنْ أَهْلِ الْبَلَدَةِ .

فَفِي الْمَسَاءِ كَثُرَ الزَّائِرُونَ لَهُ فِي بَيْتِهِ ، وَلَمْ يَتَأَخَّرْ أَحَدٌ عَنِ السُّؤَالِ عَنْهُ وَزَيَارَتِهِ ،  
وَدَعَوْا جَمِيعًا لَهُ بِالشِّفَاءِ الْمَاجِلِ ، وَالصَّحَّةِ التَّامَةِ . فَشَفَاهُ اللَّهُ وَعَافَاهُ .

وَقِيلَ : صَلَّى أَحَدُ الصَّالِحِينَ الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الْأَشْعَثِ بِالْكُوفَةِ . فَلَمَّا انْتَهَى مِنْ  
صَلَاتِهِ وَضَعَ خَادِمُ الْمَسْجِدِ أَمَامَهُ حُلَّةً وَحِذَاءً ، قَالَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ : لِمَنْ هَذِهِ الْحُلَّةُ ؟  
وَلِمَنْ هَذَا الْحِذَاءُ ؟ فَأَجَابَهُ الْخَادِمُ : إِنَّ الْأَشْعَثَ بْنُ قَيْسٍ السَّكَنْدِيُّ قَدِمَ الْبَارِحَةَ مِنْ مَكَّةَ  
فَأَمَرَ أَنْ يُعْطَى كُلٌّ مِنْ صُلَى الْفَجْرِ فِي الْمَسْجِدِ حُلَّةً وَحِذَاءً .

فَالْحَسَنُونَ كَانُوا كَثِيرِينَ . وَحُبُّ الْإِحْسَانِ كَانَتْ مَسِيطَرًا عَلَى نَفْسِ  
الْمُسْلِمِينَ الْأَوَّلِينَ .

أَيُّحَسَنٍ وَالِدُنَا وَهُوَ مَيِّتٌ ، وَلَا تُحَسِّنُ وَنَحْنُ أَحْيَاءُ ؟

كَانَ يَأْخُذُ الْمَدِينُ رَجُلٌ عُزُفَ بِحُبِّ الْخَيْرِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ . وَقَدْ اعْتَادَ ذَلِكَ  
الرَّجُلُ أَنْ يَجْمَعَ مِنَ الْمُحِبِّينَ لِلْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ شَيْئًا مِنَ الْمَالِ لِيُسَاعِدَ بِهِ مَنْ يُمْرِفُهُ مِنَ  
الْمُحْتَاجِينَ وَالْمُحْرَمِينَ .

وَذَاتَ يَوْمٍ وَلَدَ لِأَحَدِ الْفُقَرَاءِ طِفْلًا صَغِيرًا ، فَذَهَبَ إِلَى الرَّجُلِ الْحُبِّ لِلْخَيْرِ ، وَأَخْبَرَهُ  
أَنَّهُ قَدْ وَلَدَ لَهُ طِفْلٌ ، وَلَيْسَ مَعَهُ شَيْءٌ يَنْفَقُهُ عَلَى زَوْجَتِهِ وَطِفْلِهِ .

فَقَامَ الرَّجُلُ مَعَ الْفَقِيرِ ، وَدَخَلَ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ ، وَشَرَحَ الرَّجُلُ لِمِمْ هَال  
الْفَقِيرِ ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ التَّبَرُّعَ لَهُ بِمَا تَجُودُ بِهِ قُلُوبُهُمْ . فَلَمْ يَتَبَرَّعْ لَهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِأَيِّ شَيْءٍ ،  
وَطَمَسَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ .

فَذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى قَبْرِ مَيِّتٍ كَانَ مِنَ الْحَسَنِينَ ، وَجَلَسَ عِنْدَ الْقَبْرِ ، وَقَالَ : رَحِمَكَ  
اللَّهُ رَحْمَةً وَاسِعَةً ، قَدْ كُنْتُ نَحْسِنُ إِلَى الْفَقِيرِ ، وَتَعَطَّفْتُ عَلَى الْمُسْكِينِ ، وَلَمْ تَرُدَّ أَحَدًا

في حياتك . وقد دُرَّت اليوم على جماعة من الناس ، وطلبت منهم أن يساعدوا ذلك الفقير ، الذى ولد له ولد ، وليس معه شيء من المال . فلم يجِدْ عليه أحد بأى مساعدة .

ثم قام الرجل الخَيْرُ ، بعد الانتهاء من زيارة قبر الحسن . وأخرج دينارا كان في جيبه ، وقسمه نصفين ، وأعطى الفقير نصفه ، واحتفظ بالنصف الباقي في جيبه ، وقال له : أنفق هذا إلى أن يفتح الله علينا بشيء لك .

فأخذ الفقير نصف الدينار ، وانصرف ، واشترى الضرورى مما تحتاج إليه زوجته وطفله المولود .

أقبل الليل ، ونام الرجلُ الحب للخير وهو يشكر فيها حدث الفقير المسكين ، فرأى في الحلم تلك الليلة الرجل الحسن الميت الذى زاره في قبره ، وقال له : قد سمعت كل ما قلته حينما زرته . فاذهب إلى منزلى ، وقل لأولادى : احفروا فى مكان الكانون ( الموقد ) ، وأخرجوا قدرا من تحته . وستجدون فيها خمسمائة دينار . فغذاها واحملها إلى ذلك الرجل المسكين .

استيقظ الرجل الحب للخير من نومه ، وقد عجب لهذا الحلم . وانتظر حتى طلعت الشمس . وفى الصباح ذهب إلى بيت للبيت ، وقص على أولاده القصة كلها .

فقالوا له اجلس ، وحفروا فى موضع الكانون : فوجدوا القدر فى ذلك المكان ، وأخرجوا منها الدنانير ، وعدوها ، فوجدوها خمسمائة دينار كما قيل لهم . فوضعوها بين يدي الرجل الخَيْرُ ، الحب لفضل الخير .

فقال لهم : هذا ما لكم . وهو حق لكم . فحضر فوا فيه كيف شئتم . وليس لرؤياى أى حكم عليكم .

فقالوا : أيمن أبونا إلى الفقراء وهو ميت ، ولا نحسن ونحن أحياء ؟

وألحوا عليه . وصمموا على أن يأخذ القدر ، ويعمل الدنانير التى فيها إلى

الفقير الذى ولد له طفل ، ولا يجد الضروريات للأُم وطفلها . ونفقوا ما أمر به أبوم وهو ميت .

فأخذ النقود ، وحلها إلى أبي المولود ، وذكر له كل القصة ، وما رآه في حلمه ، وما قاله أولاد المحسن الميت .

فأخذ الفقير ديناراً واحداً وقنع به . ولم يأخذ غيره . ولم يسكتف بذلك ، بل قسم الدينار نصفين ، فأعطى الخيّر النصف الذى أعطاه إياه ، واحتفظ لنفسه بالنصف الباقى من الدينار .

وقال : إن هذا يكفينى والحمد لله . ولا أحتاج لأكثر منه . وخذ الباقى فى القدر ، وتصدق به على الفقراء والمساكين .

ولا أدرى أى هؤلاء أكثر كرماً وسخاء . وهذا مثل حى للإحسان والقناعة والرضا والوفاء فى الإسلام .

وقد رويت هذه القصة عن الشافى رضى الله عنه وهو طالب بمكة ، بعبارة موجزة .

نعم ما أذك أهلك :

خرج عبد الله بن عامر من المسجد يريد منزله ، وهو وحده ، ولم يكن معه أحد .

فقام إليه غلام من قفيف ، فشى إلى جانبه . -

فقال له عبد الله : ألك حاجة يا بنى ؟

قال : صلاحك وفلاحك . لقد رأيتك تمشى وحدك وليس معك أحد . ففكرت

فى أن أقيك بنفسى وأصحبك إلى منزلك .

فأخذ عبد الله بيده ، ومشى معه إلى منزله . ثم أخذ ألف دينار ، ودفعها إلى الغلام

مكافأة له على حسن أدبه وتفكيره ، وقال له : انتفع بهذا المال فى شئون حياتك .

فتم ما أذك أهلك . ونعم تربية أهلك لك .

### الإحسان بسخاء:

قال الأعمش : كان عندى شاة أستعين بلبنها على إطعام أولادى . فرضت تلك الشاة ، وطال مرضها . فكان خيثمة بن عبد الرحمن يزورها بالصداءة والمعشى<sup>(١)</sup> ، والصباح والمساء . ويسألنى : هل أكلت علفها ؟ كيف صبر أولادك منذ فقدوا لبنها بسبب مرضها ؟

وكنْتُ أجلس على لبد<sup>(٢)</sup> .

وكان خَيْثَمَةُ يضع تحت اللَّبَادَةِ شَيْثًا من النقود كلما زارنى فى الصباح والمساء . ويقول لى وهو خارج خذ ما تحت اللبادة . واستمر يحسن إلىَّ فى أثناء مرض الشاة ، حتى وصل مجموع ما تبرع به ثلاثمائة دينار أو أكثر ، حتى تمت أن الشاة لا تبرأ ولا تشفى من مرضها .

### جزاء الإحسان :

كان سعيد بن سالم رجلاً كثير الإحسان ، جواداً سخياً ، لا يرد سائلاً ، ولا يستكثر شَيْثًا يقدمه للسائل الفقير .

ولقد بلغ من حبه للإحسان أنه إذا لم يجد لديه شَيْثًا يتبرع به للمحتاج كتب على نفسه صسكاً<sup>(٣)</sup> للسائل ، وأعطاه السائل . فإذا يَسَّرَ الله لسعيد ، قام بدفع ما كتبه على نفسه من المال للفقير .

استمر سعيد على هذه الحال حتى كثرت ديونه . فدخل ذات يوم على سليمان بن عبد الملك بن مروان . فلما نظر إليه سليمان عرف حاله ، وأحس بحاجته إلى المعونة ، وتمثل بهذا البيت فقال :

(١) النداء : الصباح . والمعشى : المساء . (٢) نوع من الصوف يجلس عليه الإنسان .

(٣) ورقة يتبرع فيها بأنه مدين بقدر معين من المال .

إني سمعت مع الصباح مناديا يا من يعين على الفقى للعوان<sup>(١)</sup>  
ثم سأله سليمان : ما حاجتك يا سعيد ؟  
فأجاب سعيد : سداد ديني .  
سأل سليمان : وكم دينك ؟  
فأجاب سعيد : ثلاثون ألف دينار .  
فقال سليمان : لك سداد دينك ، ومثله ، وأعطاه ستين ألف دينار ذهباً .  
الشعور نحو الصديق والإحسان إليه :

ذات يوم زار رجل صديقه ، فدق عليه الباب يستأذنه . فقال الصديق للزائر :  
خيراً ، ما الذى دعاك إلى الهجى فى هذا الوقت من الليل ؟  
فقال : إننى مدين بأربعمائة درهم ، وأريد أن أدفعها لأصحابها .  
فوزن الصديق له أربعمائة درهم ، وقدمها لصديقه بنفسه راضية .  
فشكر الرجل لصديقه . وودعه وهو خارج .  
وعاد الصديق يبكى ، فظننت امرأته أنه يبكى لأنه أعان صديقه . وقالت له : لم  
أعطيته إذا كان الإعطاء مضيافاً ومؤثراً لك .

فأجابها : إننى لم أبك لأننى أعطيته ، بل أبكى لأننى لم أشعر بحاجته ، ولم أعرف  
حاله من قبل ، حتى احتاج واضطر إلى أن يقاتمنى ، ويشرح لى ما فى نفسه . وكان  
يجب أن ألحظ أمره ، وأعرض عليه للمساعدة بنفسى ، كي لا يضطر إلى السؤال  
واللجمل . رحم الله المحسنين ، وغفر لم أجمعين .

منحة لأبى تمام :

دخل أبو تمام على إبراهيم بن شكلة بأبيات من الشعر امتدحه بها ، فوجده

---

(١) للموان : كثير الإعانة والإحسان .



عليلا ، فقبل منه اللدحة<sup>(١)</sup> ، وأمر حاجبه بإعطائه ما يصلح حاله . وقال : عسى أن أقوم من مرضى فأكافئه .

فأقام أبو تمام شهرين ، فأوحشه<sup>(٢)</sup> طول اللقام<sup>(٣)</sup> ، فكتب إليه يقول :  
 إن حراما قبول مدحتنا وترك ما تريحي من الصدق<sup>(٤)</sup>  
 كما الدرهم والدنانير في البيع حرام إلا يداً بيد  
 فلما وصل البيتان إلى إبراهيم قال لحاجبه : كم أقام أبو تمام بالباب ؟  
 قال الحاجب : شهرين .

قال إبراهيم : أعطه ثلاثين ألفاً ، وجئني بدواة ، فكتب إليه :  
 أجمَلتُنا فأناك عاجل برّنا قُلا<sup>(٥)</sup> ، ولو أمهلتنا لم نُقلل<sup>(٦)</sup>  
 نخذ القليل ، وكن كأنك لم تقل وتقول نحن : كأننا لم نفعل  
 الإحسان العربي الإسلامي :

قدم رجل من قريش من السفر ، فرأى رجلاً من الأعراب على قارعة الطريق ، قد أقعدته الدهر ، وأضرَّ به المرض .

فقال الأعرابي : يا هذا ، أعنا<sup>(٧)</sup> على الدهر .

فقال القرشي لفلامه : ادفع إليه ما بقي معك من النفقة .

فصبَّ الغلام في حجر الأعرابي أربعة آلاف درهم ، فذهب الأعرابي لينهض ويقف ، فلم يقدر بسبب ضعفه ، فبكى .

فقال له القرشي : ما يبكيك ؟ لعلك استقلت ما أعطيناك .

(٢) ضايقه وأحزنه .

(٤) السواء .

(٧) ساعدنا .

(١) القصيدة التي مدحه بها .

(٣) الإئمة والانتظار .

(٥) قليلا . (٦) لم نسط القليل .

قال الأعرابي : لا ، ولكني تذكرت ما تأكل الأرض من كرمك وإحسانك فأبكاني .

وقيل : إن عبد الله بن عامر اشترى من خالد بن عقبة داره التي في السوق بتسعين ألف درهم .

فلما جاء الليل سمع عبد الله بكاء أهل خالد .

فقال عبد الله لأهله : ماذا حدث لهؤلاء ؟

قالوا : إنهم ييكون من أجل دارهم التي بيعت لك .

فقال : يا غلام ، اذهب إليهم ، وأخبرهم أن المال والدار لم جميعاً .

عربي مسلم يحسن وهو ميت :

وحكى أن قوما من العرب جاءوا إلى قبر ميت كريم من كرمائهم للزيارة . فزلوا عند قبره ، وباتوا عنده . وقد جاءوا من سفر بعيد . فرأى رجل منهم في النوم صاحب القبر وهو يقول له : هل لك أن تبادل بعيرك بنجيب<sup>(١)</sup> ؟

وكان الكريم الميت قد ترك جملاً نجيباً معروفاً .

وكان لهذا الرجل الذي رأى صاحب القبر في الحلم - بعير سمين ، فقال له في النوم : نعم أبادلك .

فباعه في النوم بعيره بنجيبه .

فلما تم بينهما في الحلم عقد البيع قصد هذا الميت الكريم البعير السمين فحفره ، ثم انتبه الرجل من نومه واستيقظ ، فوجد الدم يَشْجُ<sup>(٢)</sup> من نحر بعيره . فالتفت وأراد أن يكرم زائريه وهو في قبره .

(١) النجيب : خير نوع من الإبل ، وهو الذي يستعمل للسباق .

(٢) نَجَّ الماء والدم : سِيلَه . يَشْجُ : يَنْصَبُ بكثرة وهو متعد . والنَّجُّ أيضا : سَيْلَانُ دماء الهدي ، وهو لازم . تقول منه : نَجَّ الدمُ يَشْجُ بالكسر .

فقام الرجل العربي فتحره وذبحه ، وقسم لحمه ، فطبخوه ، وأكلوا جميعا منه ، ثم رحلوا وسافروا وساروا .

فلما كان اليوم الثانى وهم فى الطريق استقبلهم ركب<sup>(١)</sup> ، فقال رجل منهم : من منكم فلان بن فلان ؟ وسئى ذلك الرجل ، الذى نحر لليت جملة .  
فأجاب : أنا .

فسأله : هل بعت لفلان لليت صاحب القبر شيئا ؟  
قال : نعم ، بعت له بغيرى ، وبادلته فى النوم بنجيبه .  
فقال : هذا نجيبه نخذه ، وإنه أبى ، وقد رأيته فى النوم وهو يقول لى : إن كنت ابنى فادفع نجيبى إلى فلان بن فلان ، وذكر اسمه .

كرم مَعْن بن زائدة وإحسانه :

كان مَعْن بن زائدة حاكما على العراقيين<sup>(٢)</sup> فحضر بابه بالبصرة شاعر من الشعراء ، فأقام مدة ، وأراد الدخول على مَعْن ، فلم يُسَمَحْ له . فقال الشاعر يوما لأحد خدام مَعْن :  
إذا دخل الأمير البستان فعرفنى .

فلما دخل الأمير البستان أعلم الخادم الشاعر بذلك .  
فكتب الشاعر بيتا من الشعر على خشبة ، وألقاها فى الماء الذى يدخل البستان .

وكان مَعْن قريبا من الماء ، فلما رأى الخشبة على سطح الماء أخذها وقرأها ، فإذا مكتوب عليها :

أيا جود مَعْن ناجِ مَعْنًا مجافى فالى إلى مَعْنِ سؤالك شفيع  
فقال مَعْن : من صاحب هذه الخشبة ؟

(١) جماعة يركبون جمالا . (٢) العراقيان : الكوفة والبصرة ، من بلاد العراق .

(٣) تحدث معه سرا .

فدُعِيَ الشاعر ، وسأله من : كيف قلت ؟ فقال قصيدته . فأمر له من  
بِعَشْرٍ يَدْرَ (١) .

فأخذها الشاعر ، ووضع الأمير الخشبة تحت بساطه . فلما كان اليوم الثاني أخرجها  
من تحت البساط ، وقرأها ، وطلب الشاعر ، ودفع إليه مائة ألف درهم . فلما أخذها  
الرجل فكر في الأمر ، وخاف أن يأخذ منه ما أعطاه . فخرج وذهب إلى حاله .  
فلما كان في اليوم الثالث قرأ من ما كتب على الخشبة ، واستدعى الرجل ،  
فلم يجده الخدم .

فقال من : حق على أن أعطيه حتى لا يبقى في بيت مالي درهم ولا دينار .

---

(١) البَذْرَة : عشرة آلاف درهم ، وجمعها يَدْرَ .

## الفصل الرابع عشر

### الإسلام ينادى بالتربية والتعليم

« علموا أولادكم فإنهم مخلوقون لزمانٍ غير زمانكم »

« حديث شريف »

الدين الإسلامي دين علم ونور ، لا دين جهالة وظلمة ؛ فأول آية نزل بها الوحي ، فيها أمرٌ للرسول بالقراءة ، وتكرير لتلك الأمر ، وتنويه بشأن العلم والتعليم نفسه في إسناد التعليم إلى الله :

« أَفَرَأَى بِأَنسَمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ <sup>(١)</sup> . أَفَرَأَى ذَرْبُكَ الْأَكْرَمِ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ <sup>(٢)</sup> . »  
وقوله تعالى مخاطباً نبيه : « وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا <sup>(٣)</sup> . »

وفي مواطن كثيرة نوه القرآن الكريم بشأن العلماء ، وما لهم من منزلة رفيعة فقال :

« هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ، وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ؟ <sup>(٤)</sup> »  
وقال : « يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ، وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ <sup>(٥)</sup> . »  
ودعا الرسول الكريم إلى التعليم وأوجبه فقال :

« علموا أولادكم ، فإنهم مخلوقون لزمانٍ غير زمانكم . »  
ولم يقف عند الدعوة إلى نشر التعليم فحسب ، بل دعا إلى الاستمرار في طلب العلم والتعليم ، والبحث والإطلاع فقال :

« لَا يَزَالُ الرَّجُلُ عَالِمًا مَا طَلَبَ الْعِلْمَ ، فَإِذَا ظَنَّ أَنَّهُ قَدْ عَلِمَ فَقَدْ جَهَلَ . »

(١) دم جامد . (٢) سورة الطق : ١-٥ . (٣) سورة طه : ١١٤

(٤) سورة الزمر : ٩ . (٥) سورة المجادلة : ١١

### الرسول يشجع التعليم :

وكان صلى الله عليه وسلم يشجع التعليم عملاً وقولاً ؛ فقد كان يطلق سراح الأسرى إذا علموا بعض المسلمين القراءة والكتابة ، حرصاً منه على ذبوع التعليم ونشره بين جمهرة المسلمين ، ولم يفته صلى الله عليه وسلم أن يجعل للمرأة نصيباً في تعلم القراءة والكتابة ؛ فقد سأل الشفاء المدوية أن تقوم بتعليم زوجها السيدة حفصة القراءة والكتابة ، ضارباً بذلك أحسن الأمثال في وجوب تعليم الفتاة ، مؤكداً ذلك بقوله : « طلبُ العلمِ فريضةٌ طَلَى كلُّ مسلمٍ ومُسْلِمَةٍ . »

وقد خرج صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين : أحدهما فيه قومٌ يدعون الله عز وجل ، ويرغبون إليه ، وفي الثاني جماعة يعلمون الناس فقال : « أَمَا هَؤُلَاءِ فَيَسْأَلُونَ اللَّهَ ، فَإِنْ شَاءَ أَعْطَاهُمْ ، وَإِنْ شَاءَ مَنَعَهُمْ . وَأَمَّا هَؤُلَاءِ فَيَعْلَمُونَ النَّاسَ ، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا . » ثم ذهب إليهم وجلس معهم .

وبذلك ضرب النبي لنا خير مثل في تشجيع العلم ونشر التعليم ، والإشادة بفضل للمعلمين ، ومحاربة الجهل ، ومكافحة الأمية .

وحسبك أن تعلم أن العلم في نظر الرسول قوام الدنيا ، وقوام الدين حيث قال :  
« مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا مَعًا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ . »

وقال أيضاً : « النَّاسُ رَجُلَانِ : عَالِمٌ وَمُتَعَلِّمٌ ، وَلَا خَيْرَ فِيا سِوَاهِمَا . »

« من طلب العلم تكفل الله برزقه » . حديث شريف . وفيه تشجيع من الرسول الكريم على طلب العلم . وقد شرح السيد / عبد الرحيم التفناوى هذا الحديث بقوله :  
معناه - والله أعلم - محضه بالحلال من الرزق لمكان طلب العلم . روى ذلك الشيخ جلال الدين السيوطي في حسن المحاضرة . والعلم نور . ومعظم العلماء يسعدون بأعمالهم بطبيعة قنومهم .

وقد خيّر أحد الحكماء بين المال ولئلك والعلم ، فاختار العلم ، فأعطى لئلك والمال لاختياره العلم .

### الخلفاء يجلون العلم والعلماء :

وكان الخلفاء - وبخاصة الرشيد والمأمون - يجلون الأدباء والعلماء ، ويفدقون عليهم المنح والمطاء . أكل أبو معاوية - وكان ضريرا - طعاما مع الرشيد ، فلما قام أبو معاوية لفعل يديه ، نهض الرشيد ، وأخذ الإبريق ، وصب الماء على يدي الضرير ، وهو لا يدري ، ثم قال له : « أندرى من يصب الماء على يديك ؟ » قال : « لا » .

فقال الرشيد : « أنا » . قال : أنت يا أمير المؤمنين ؟

قال : « نعم ، إجلالا للعلم » .

ومما يدل على إجلالهم للعلم أنهم كانوا يحثون أبناءهم على تلقيه ويرغبونهم فيه ، ويشجعونهم على دراسة الأخبار ، وحفظ الأشعار . فهذا عبد الملك بن مروان يوصي أبناءه فيقول : « يابني تعلموا العلم ، فإن كنتم سادة فتم ، وإن كنتم وسطا سدم ، وإن كنتم سوقة عشم . فالتعليم يجعل السادة فائقين ، ويصير للتوسطين سادة ، ويمكن السوقة من كسب العيش والحياة .

وذلك مصعب بن الزبير يقول لابنه : « تعلم العلم ، فإن لم يكن لك جمال كان لك جمالا ، وإن لم يكن لك مال كان لك مالا . » فالعلم زينة من لا زينة له ، ومال من لا مال له .

وذلك الرشيد يعهد إلى سيويه بتأديب ابنه المأمون ، وإلى الأحمر بتأديب ابنه الأمين . ومن وصيته التي يجب على المربين أن يتخذوها نهرا ساء لهم في تربية أبنائهم ما يأتي : يا أحمر<sup>(١)</sup> ، إن أمير المؤمنين قد دفع إليك مهجة نفسه ، وثمرة قلبه ، فصيرونك عليه مبسوطا ، وطاعته لك واجبة ، فكن له بحيث وضعتك أمير المؤمنين . أقرئه القرآن ، وعرفه الأخبار ، ورواه الأشعار ، وعلمه السنن ، وبصره بمواقع الكلام وبدئه ، وامنعه

---

(١) الأحمر : هو علي بن الحسن .

من الضحك إلا في أوقاته ، وخذه بتعظيم بنى هاشم إذا دخلوا عليه ، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه . ولا تمرن بك ساعة إلا وأنت مفتن فيها فائدة تفيده إياها ، من غير أن تحزنه فتحميت ذهنه . ولا تمن في مسامحته فيستحلي الفراغ ويألقه . وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة ، فإن أباهما فليكن بالشدة والغلظة » .

وفي هذه الوصية تتمثل الحكمة وسداد الرأي ، فهي تحتوى منهجا من أحسن المناهج الدراسية للمعاهد الثانوية ، فمن قراءة للقرآن الكريم ، إلى دراسة للتاريخ والأخبار ، ومن رواية للأدب والأشعار ، إلى تعلم السنن ودراسة اللغة وبلاغتها ، ومن تربية دينية أدبية علمية إلى تربية خلقية اجتماعية . وإن الجزء الأخير من الوصية خير دستور للمعاملة الطيبة ، والعقوبة للدرسية ، حيث يقول : « ولا تمن في مسامحته ، فيستحلي الفراغ ويألقه ، وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة ، فإن أباهما فليكن بالشدة والغلظة » .

#### اطلبوا العلم ولو بالصين :

وقد أفاض الحكماء والأدباء والفلاسفة في هذه السبيل ، فالتزالي يقول : « من أصاب علما فاستفاده وأقاده ، كان كالشمس تضيء لنفسها ولغيرها وهي مضيئة » . وليس يثيب عن ذهننا ما قاله بعض الحكماء : « اطلبوا العلم من الهدى إلى اللحد . اطلبوا العلم ولو بالصين » .

قال عمر بن عبد العزيز : « أيها الناس ، إنما يراد الطبيب للوجع الشديد . ألا فلا وجع أشد من الجهل ، ولا داء أخوف من الذنوب .

وقيل لأبي عمرو بن العلاء : « هل يحسن بالشيخ أن يتعلم ؟

قال : « إن كان يحسن به أن يعيش فإنه يحسن به أن يتعلم » .

ولا جدال في أن التعليم حق من حقوق الإنسان ، وضرورة من ضروريات الحياة ، كاللواء والهواء والغذاء ، فإذا أراد أن يحيا وجب عليه أن يتعلم ، ووجب علينا القيام بتعليمه .

وإذا المعارف أشرقت في أمة نالت أمانها بغير تواف



ولقد قيل : التعليم أفضل شيء يملكه أفضل الرجال ، وهو خير منحة يمكن أن تمنح ، والجهل أس الرذائل ، غيابة الجهل موت ، والإنسان في حاجة إلى العلم ؛ لأن العلم وسيلة الحياة ، وهو الجناح الذي نستطيع أن نطير به إلى السماء .

ولقد نهت الحرب العالمية الأولى الأمم في أمريكا وأوروبا إلى شعور جديد نحو التعليم ، فلما انتهت الحرب أخذت إنجلترا تفكر في الوسائل التي تنهض بالتعليم ، فبعد أن كانت إجباريا إلى الرابعة عشرة من العمر مدت مدة التعليم الإجباري إلى سن الثامنة عشرة ، ورحبت بقانون التعليم سنة ١٩١٨ لرفع مستوى الجيل الجديد في التربية والتعليم . وقد تحملت في ذلك المشروع عبئا ماليا ثقيلا أكثر من العبء الذي كانت تتحمله قبل تلك الحرب ؛ لأنها وافقة بأن التعليم أول الواجبات ، وأكبر وسيلة للرفق . ولا غرابة ، فالتعليم بإنجلترا أمر يهم الشعب والحكومة معا ؛ لأن كل فرد يشعر بفائدة التعليم وأثره .

قال الفيلسوف إرسنس : « أعطني إدارة التعليم وأنا أنمهد لك بقلب العالم » .  
وأنا أقول له : « أعطني إدارة التعليم ، وأنا أنمهد لك بإصلاح العالم » .  
ولقد قال بسمارك بعد الحرب السبعينية : « إننا غلبنا جارتنا بعلم للدراسة » .

### لماذا أمر الدين الإسلامي بالتعليم ؟

لسنا في حاجة إلى أن نذكر ثمرات العلم والتعليم ، ومضار الجهل والأمية ، فمن الحال أن نرقى أمة من الأمم إلا بتعميم التعليم ، ولا وسيلة لإيقاظ الناس من شر الجهل والرذيلة إلا بالعلم ، فالمدنية والحضارة ، والتقدم في العلم والاختراع ، والإبداع الذي نراه بأعيننا في الأمم الراقية نتيجة التربية العامة ، والتعليم المنتشر بين جميع الطبقات .

### بالتعليم نرفع مستوى الشعب :

كثيرا ما نسمع نقدا مرعا عن انتشار أمراض (البهارسيا والأنكلستوما) في البلاد ، وكثرة السائلين والعجزة ، وفاقدى البصر ، حتى صارت نسبة فقد البصر عندنا

قبل الثورة أكثر من أى نسبة في العالم . ونسمع أيضاً عن فساد الأخلاق ، وكثرة الجرائم والحوادث ، ولو علمنا الأمة تعلماً حقاً وربيناها تربية حقّة لارتفع المستوى الصحى والاجتماعى والخلقى . وقد أحسنت وزارة التربية والتعليم في جعلها التعليم الثانوى وما في مستواه بالمجان حتى يشمل الفقراء والأغنياء ، ولا يحرم أحد التعليم بسبب الفقر . ومن الواجب أن نعلم كل عربى إذا أردنا أن نقبوا الأمة العربية مركزها اللائق بها بين الأمم ، فإن العلم سبيل النقى والرقى .

ولكى يتحقق مبدأ تكافؤ الفرص قرر الرئيس المحبوب جمال عبد الناصر في سنة ١٩٦٢ جعل التعليم الجامعى والعالى بالمجان ، فأعطى الفقراء الفرصة في أن ينالوا حقهم في التربية إلى آخر مرحلة من مراحل التعليم ، حتى لا يقبر ذكاء فقير من الفقراء . وبهذه الوسيلة سبقنا كثيراً من الأمم الفنية . وهذه حسنة تضاف إلى كثير من حسنات الرئيس اللهم ، منقذ العرب والعروبة ، وبطل الحرية والاستقلال .

يجب أن تعلم الأمة حتى يقل الفقراء منها ، ولا نسمح للأطفال بالعمل إلا بعد التعليم . يجب أن نعلمهم حتى نعدم للكسب ، ولحياة أحسن من الحياة التى يعيشونها غير متعلمين . يجب أن نعلمهم التعليم النظرى أولاً ، ثم الصناعى أو الزراعى أو التجارى ثانياً ، ونبحث لهم عن عمل يسرون فيه بعد معرفتهم حرفة من الحرف ، أو صناعة من الصناعات ، حتى نقضى على الجهل والفقر والمرض ، ولا يقبر ذكاء عربى من العرب . إنكم إن فلتم ذلك نشأ الجيل الجديد نشأة صالحة ، فسلم جسمه ، وحصف عقله ، وكل خلقه ، واستطاع أن يحقق لأمتة ما تصبو إليه نفوسها من مجد مؤثل ، وعزة خالدة .

ولكى نعيد البلاد الإسلامية مجدها القديم وعظمتها السالفة ، يجب أن نعمل على نشر التعليم وتعميمه بها ، فالجهل علة الملل ، وهو السبب الأول في التخلف عن الأيام الأولى ، أيام الجهد والعظمة . والتعليم هو الوسيلة الوحيدة للرقى في كل ناحية من النواحي ، والإسلام دين العلم والنور ، ولا عيب في الإسلام ؛ فالإسلام يطالب بتعليم الرجل

وتعليم المرأة ، و « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » كما يقول الرسول الكريم .  
فتى يأتى اليوم الذى يعمم فيه التعليم ؟ ومتى تقضى على الأمية ، ومتى نخطفل بدفن  
آخر أمى من العرب ؟

### أثر العلم والتربية فى الإسلام :

قال تعالى « هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَقُولُوا عَلَيْهِمْ سَلَامٌ  
وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لِنِي ضَلَّالٍ مُبِينٍ <sup>(١)</sup> . »  
وللقصود من هذه الآية أن الله أرسل إلى الأميين رسولا منهم ليقرا عليهم  
آياته ، ويظهر أخلاقهم ويقومها ويهذبها ، وليعلمهم الكتاب والحكمة ، ويتقف  
عقولهم ، ويربيهم ويهديهم الصراط للستقيم ، ولو كانوا من قبل فى ضلال مبين .  
فالعلم خير أئس لمن كان وحيدا ، وأحسن صديق فى الوحدة ، يعود الإنسان  
الصبر على السراء والضراء ، والفنى والفقر ، والصحة والمرض ، والسعادة والشقاء ،  
ويساعده على نيل ما يريد ، ويجعل البعيد قريبا ، والغريب صديقا ، يحمي القلوب ،  
ويبهر الأبصار . وأهل العلم سعادة لغوهم ، وقادة لسوهم ، يتبع الناس آثارهم ،  
ويتفقهون بآرائهم وأفكارهم .

وكفى العلم رفعة قوله جلّت حكمته : « وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيُكَلِّمُكُمْ ، ثَوَابُ اللَّهِ  
خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا <sup>(٢)</sup> . »

وقول النبي عليه الصلاة والسلام : « لِمَنِ الْحِكْمَةُ تَزِيدُ الشَّرِيفَ شَرَفًا ، وَتَرْفَعُ  
لِلْمَلُوكِ حَتَّى يَدْخُلَ مَدَارِكُ الْمُلُوكِ . »

وقوله صلى الله عليه وسلم : « أَقْرَبُ النَّاسِ مِنْ دَرَجَةِ النَّبِيِّ أَهْلُ  
الْعِلْمِ وَالْجِهَادِ . »

لأن العلماء قد دلوا الناس على ما أتت به الرسل ، والمجاهدين قد جاهدوا بأنفسهم  
وسيوهم على ما جاءت به الرسل .

والتعليم الحق يؤدي إلى راحة في العقل ، وإضاءة في الفكر ، وتفهم حقائق الأمور ، والأخذ بأحسن الأعمال والمعادن ، والتجلى بأكل الأخلاق ، ويعود للتعليم التفكير العميق ، ويقوده إلى الابتكار والاختراع ، والنظر في الكائنات والمخلوقات .

« أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ، وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ، وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ، وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ »<sup>(١)</sup> .

وقد انتفع الغربيون بهذا النوع من التعليم ، فحاكوا الطبيعة ، واتبعوا نهجها ، فبحجوا في محاكاة الطيور في طيرانها ، حتى أصبحنا نساfer بالطائرات من قارة إلى قارة ، بعد أن كنا نساfer بالإنبل . ومهروا في محاكاة السمك في النوص تحت الماء ، فاخترعوا الفواصات التي تسير تحت الماء ولا يراها أحد .

وبالم استخرجوا ماف الجبال من معادن ، وماف الأرض من خيرات ومناجم ، وماف البحار من ثروات ، وانتفعوا بها في صناعاتهم التي لا نهاية لها .

فأصبحنا نستطيع أن نساfer بالقطار أو الطائرة أو الماخرة ، ونستطيع أن نتحدث مع أبنائنا أو بنائنا وهم في أوروبا أو الولايات المتحدة بأمرىكا ، ونحن في الجمهورية العربية المتحدة . نتحدث معهم بصوت واضح كأنهم معنا يتكلمون . وفي استطاعتنا اليوم أن نسجل محاضرة من المحاضرات أو خطبة لمظيم من العطاء على شريط من الأشرطة لنسمعها في أى وقت شئنا ، وفي أى مكان أردنا .

فضل العلم والملاء :

قال تعالى : « إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ »<sup>(٢)</sup> .

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اللهم انقضى بما علفنى ، وعلفنى ما ينفعى ، وزدنى علما . والحمد لله على كل حال . »

فالمصطفى يدعو الله أن ينفعه بما علمه ، ويعلمه ما ينفعه ، ويزيده علما فوق علمه ؛ فلا خير في علم لا ينتفع به ، أو لا يمكن تنفيذه عمليا ، فالعلم بلا حمل كالشجرة بشير ثمر . ويدعوهُ أيضا أن يمنّ عليه بالزيادة في العلم ؛ كي يفيض علمه على الناس جميعا .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ <sup>(١)</sup> فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ . » رواه مسلم . فالذي يترك بلده ، ويسافر لطلب العلم في أى بلد آخر يبسّر الله له السبيل إلى جنة الخلد .

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ <sup>(٢)</sup> حَتَّى يَرْجِعَ . »

وعن أبي الدرداء رضى الله عنه قال : سمعتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِيَ <sup>(٣)</sup> فِيهِ ( الْعِلْمَ ) سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ . وَإِنْ لِلْمَلَائِكَةِ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لَطَالِبِ <sup>(٤)</sup> الْعِلْمِ رِضًا بِمَا صَنَعَ ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ ، حَتَّى الْخِيتَانُ فِي الْمَاءِ . وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ <sup>(٥)</sup> . وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ <sup>(٦)</sup> . وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا <sup>(٧)</sup> ، إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَقِّهِ وَافِرٍ <sup>(٨)</sup> . »

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ <sup>(٩)</sup> أُجِلِمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِلُجَائِمٍ مِنْ نَارٍ . »

فالإسلام يحض على العلم والتعليم .

وقال عليه الصلاة والسلام : « إِنْ اللَّهُ وَمَلَائِكَتُهُ وَأَهْلُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

(١) يطلب . (٢) في طاعته . (٣) يطلب . (٤) الصالح التي التي لا يهمل الله .  
(٥) لأن العالم لا ينظم إلا بالعلم والعمل النور . (٦) في علمهم وعملهم وكلمهم ، حق صاروا من الراسخين في العلم ، العاملين لإرضاء الله . (٧) مالا . (٨) بنصيب وافر وكثير .  
(٩) لم يوضعه لمائل .

حَتَّى الثَّمَلَةِ فِي جُحْرِهَا ، وَحَتَّى الْحَوْتَ لَيُصَلُّونَ <sup>(١)</sup> عَلَى مُعَلَّى النَّاسِ الْخَيْرِ .  
 وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ حَتْ عَلَى إِرْشَادِ النَّاسِ إِلَى الْخَيْرِ وَالْهُدَى وَالطَّرِيقِ لِلْمُسْتَقِيمِ .  
 وَقَالَ الْمُصْطَفَى : « لَا حَسَدَ <sup>(٢)</sup> إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ : رَجُلٌ آتَاهُ <sup>(٣)</sup> اللَّهُ مَالًا ،  
 فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكَةٍ <sup>(٤)</sup> فِي الْحَقِّ ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ <sup>(٥)</sup> فَهُوَ يَقْفِي  
 بِهَا وَيُعَلِّمُهَا . »

وَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « مَثَلُ مَا بَثَّنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى <sup>(٦)</sup> وَالْعِلْمِ <sup>(٧)</sup>  
 كَمَثَلِ غَيْثٍ <sup>(٨)</sup> ، أَصَابَ أَرْضًا : فَكَانَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ طَيِّبَةٌ قَبِلَتْ لِلَّهِ <sup>(٩)</sup> ، فَأَنْبَتَتْ  
 الْكَلَّا <sup>(١٠)</sup> ، وَالْقِسْبَ الْكَثِيرَ . وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبُ <sup>(١١)</sup> أَمْسَكَتْ لِلَّهِ <sup>(١٢)</sup> ، فَفَعَّ  
 اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرَبُوا مِنْهَا ، وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، وَأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى لَمْ تَأْجِ  
 قِيَمَانُ <sup>(١٣)</sup> : لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا ، فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ قَفَّ <sup>(١٤)</sup> فِي دِينِ اللَّهِ ،  
 وَنَفَعَ مَا بَثَّنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعِلِمٌ وَعِلْمٌ <sup>(١٥)</sup> . وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ  
 هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ . » رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ .

فَوَائِدُ الْعِلْمِ فِي نَظَرِ إِخْوَانِ الصِّفَا :

العلم « يكسب صاحبه عشر خصال محمودة : أولها الشرف وإن كان دنيًا ،  
 والعز وإن كان مهينًا <sup>(١٦)</sup> ، والنفى وإن كان قبيحًا ، والقوة وإن كان ضعيفًا ،  
 والنبل وإن كان حقيرًا ، والقرب وإن كان بعيدًا ، والجلود وإن كان بخيلًا ،

- 
- (١) يدعون بالخير لهم . (٢) الحسد : النبطة ، وتعني التل . (٣) أعطاه .  
 (٤) إيقافه في التقرب إلى الله . (٥) العلم ، وإتقان الأمور . (٦) الرشد .  
 (٧) العلم النافع . (٨) مطر . (٩) شرجه . (١٠) الرمي والتبأت .  
 (١١) الجذب : ضد النصب ، والأجاذيب : أراض لا تثبت الزرع . (١٢) حفظته .  
 (١٣) جمع قاع ، وهو المستوى من الأرض . (١٤) صار قفيا طامًا طبلًا بدين الله .  
 (١٥) ينتفع بالعلم ، وينفع الناس به . (١٦) حقيرًا .

والحياء وإن كان صِلَقاً<sup>(١)</sup>، وللهابة وإن كانت وضيعاً، والسلامة وإن كان سفيهاً . »

فوائد العلم في نظر النمرى القرطبي :

قال النمرى القرطبي : « اطلب العلم ؛ فإنه عون في الدين ، ومذك للرحمة<sup>(٢)</sup> ، وصاحب لدى الجنة<sup>(٣)</sup> ، ومفيد للمجالس ، وجالب للمال . »

مآثر التربية الإسلامية :

إن التربية الإسلامية تمتاز بالقوة والعمق والإيمان ، والعمل عن عقيدة ، ولهذا تركت أثراً واضحاً في تقدم الإنسانية ، والتربية الوجدانية ، والخلقية والعقلية . ولا يستطيع أحد أن ينكر أن الثقافة الإغريقية القديمة قد وصلت إلى الغرب عن طريق الشرق والإسلام ، بعد أن ارتقت تلك الثقافة ، واتضعت وازدهرت على أيدي العلماء والفلاسفة من المسلمين .

وإن للثقافة الإسلامية السامية ، وللبادئ الخلقية الخالدة ، والطرق التربوية الكاملة تعد أثراً من آثار التربية الإسلامية للثالثة .

وقد اشتركت التربية الإسلامية اشتراكاً فعلياً في تقدم التفكير الإنساني ، وتدعيم للثقافة العليا في الدين والأخلاق ، وتثبيت المبادئ الإنسانية ، والنظم التعاونية ( الديمقراطية ) ؛ فقد نادت بأهمية الإخاء والمساواة بين جميع المؤمنين في البلاد الإسلامية المختلفة ، ولم تسكت بالمطالبة بهما بين أبناء الوطن الواحد . ولا ريب أن في تقرير تلك المبادئ ثورة كبيرة على اليهود القديمة قبل الإسلام ، وهي عبود الإغريق والفرس والرومان ، تلك اليهود التي لم تنجح في إقامة وحدة روحية ، على الرغم من قوتها وعظمتها ؛ لأنها لم تعمل على تأليف القلوب ، وإعمال الفروق بين الأجناس ، والبناء على أساس مبادئ الإخاء والمساواة .

---

(١) مكتوباً . (٢) العقل والقدرة على الاستنباط . (٣) الجنة .

وللى المسلمين يرجع فضل السبق في تحقيق تلك المبادئ الإنسانية العظيمة بوسائل عملية فعالة أهمها التربية الإسلامية .

قال ابن المعتز العباسي في كتاب الآداب المخطوط بالمتحف البريطاني بلندن :  
« الجاهل صغير وإن كان شيخاً ، والعالم كبير وإن كان حدثاً . مامات من أحياء علما .  
مات خزانة الأموال وهم أحياء ، وعاش خزان العلم وهم أموات . »  
الأمانة العلمية :

عن مسروق قال : دخلنا على عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : « يا أيها الناس من علم شيئاً فليقل به ، ومن لم يعلم فليقل : الله أعلم ؛ فإن من العلم أن يقول الرجل ليا لا أعلم : الله أعلم . »

قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم : « قل ما أسألكم عليه <sup>(١)</sup> من أجر ، وما أنا من المتكلمين <sup>(٢)</sup> . »

أى لا أطلب منكم أجراً على التبليغ والدعوة والإرشاد ، وما أنا من اللدعين الذين يدعون معرفة ما لا يعرفون .

أمر التربية الإسلامية في النهوض بطرق التدريس :

لقد كان للتربية الإسلامية أثر كبير في النهوض بطرق التدريس ؛ فعلى أيدي علماء الإسلام انتشرت طريقة المحاضرة ، وطريقة المناظرة في التدريس ، وسهلت المواد الدراسية ؛ كي تلائم عقول الأطفال .

١ - وقد وضع ابن خلدون والعبدي من فلاسفة الإسلام خطوات للمدرس ليقبها في المحاضرة ، وهي ترمي إلى أن يعرف للمدرس مادة الدرس معرفة تامة ، حتى يستطيع أن يشرح الآراء المختلفة للطلاب في المحاضرة ، ويبين لهم رأيه الخاص في الموضوع

(١) على التبليغ . (٢) نبي رسول الله صلى الله عليه وسلم التكلف عن نفسه إشارة إلى أن تركه محمود ، وقوله مفهم . (٣) سورة ص : ٨٦ .



المتخلف فيه ، ثم يسمح لهم بالأسئلة والمناقشة كما يشاءون .

٢ - وتمتد طريقة المناظرة أثراً هاماً من آثار التربية الإسلامية . وكانت للمناظرات منتشرة في المعاهد الدراسية ؛ لأنها من أهم الوسائل للترويح النفسى ، وساعدت على انتشار الحرية في إبداء الرأى والتفكير ، والحرية في الخطابة ، وشجعت العقل ، وحضور البديهة ، وسرعة الخاطر ، والنشاط الذاتى . وفى القرون الوسطى تأثرت الجامعات الأوروبية بالأساليب الإسلامية فى المناظرة ، فأخذت تلك الجامعات بتلك الطريقة . وما زالت المناظرات حتى اليوم تعد ناحية من نواحي النشاط العقلى والاجتماعى فى المعاهد الإسلامية والشرقية والغربية .

٣ - وقد ترك المربون من المسلمين منذ أكثر من ألف سنة مبادئ نفيسة فى التربية نعدّها اليوم من مبادئ التربية الحديثة ؛ فقد أرشدوا للعلم إلى تسهيل المادة الدراسية ؛ حتى تلائم عقول الأطفال ، تلك العقول التى لم تنضج ، وإلى البدء فى التعليم بالأمور المحسوسة المعروفة القريبة قبل الانتقال إلى الأمور المعنوية المجهولة البعيدة ، وهذا ما يعنيه علماء التربية اليوم من القواعد الأساسية للتدريس فى نصحبهم بالانتقال من السهل إلى الصعب ، ومن المحسوس إلى المعقول ، ومن المعلوم إلى المجهول ، ومن البيئة القريبة إلى البعيدة ، ومن العالم الذى يمشى فيه الطفل إلى العالم الذى يبعد عنه .

كما نصح فلاسفة الإسلام بإعطاء قليل من المعلومات السهلة فى الدرس الواحد ، ومراعاة الفروق العقلية والميول الفردية بين الأطفال . ومع المطالبة بسهولة المادة ووضوحها نادوا بأنه يجب أن تلائم ميولهم ، وتتصل بحياتهم ، وتوضح لهم ما يشاهدونه فى بيئتهم .

المعطف على الأبناء وتربيتهم :

سأل رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله ، من أير ؟  
فقال : « يرّ والدك » .

فقال الرجل : ليس لى والدان .

فقال : « يَرِّ وَلَدَكَ ، كما أن لوالديك عليك حقاً كذلك لولدك عليك حق » .

حقوق الأبناء :

كما يطالب الإسلام الأبناء والبنات بالإحسان إلى الآباء والأمهات ، كذلك يطالب الوالدين بالمطف على أولادهما ، والتفكير فيهم ، وحسن تربيتهم ، فالمصطفى صلى الله عليه وسلم يقول : كما أن لوالديك عليك حقاً ، كذلك لولدك عليك حق .

وقال عليه الصلاة والسلام : « رحم الله والدًا أعان ولده على يرِّه » . أى لم يحمله على العقوق بسوء عمله ، وسوء معاملته .

انظر إلى حكمة المصطفى صلى الله عليه وسلم في قوله : « ساؤوا بين أولادكم في العطية » . فإن عدم المساواة في معاملة الأبناء ، والتفرقة بينهم في العطاء ، مما يؤدي إلى الكراهية والعداء بين الإخوة والأخوات . فالأطفال يحسون ويشعرون بالتفرقة ، وهذه التفرقة تولد المرارة في النفوس . وواجب الآباء والأمهات أن يراعوا شعور أبنائهم وبناتهم ، فلا يفرقوا بين أحد منهم في أى أمر من الأمور . فكما تعطى هذا يجب أن تعطى ذلك ، بالتساوى ، وبدون تمييز .

ومن حقوق الأبناء على الآباء القيام بتعليمهم ، والعناية بتربيتهم ، وعدم الإهمال في إرسالهم إلى المدرسة . ومن غلطاً أن يرسل الآباء أولادهم إلى المصنع وهم في سن الطفولة . ففي هذه السن يجب أن يتعلموا ، ويرسلوا إلى المدرسة حتى لا يجرموا التعليم . وهم أطفال . ومن الواجب على الآباء أن يقوموا بتربية أولادهم تربية تمكنهم من الاعتماد على أنفسهم في الحياة . وإن الأب الذى يهمل تربية أبنائه رجل لا يعرف معنى الأبوة وواجباتها ، والبنوة وحقوقها ؛ فقد أضاع حياة أولاده ، ولم يعرف حقوقهم ، وما يجب عليه نحوهم . فمثل ذلك الرجل يجب أن نبهه على تربية أبنائه تربية كاملة ، وأن يحاكم على إهماله في تربيتهم .

وقال صلى الله عليه وسلم : « من حق الولد على الوالد أن يحسن أدبه ،  
ويحسن اسمه » .

وجاء رجل إلى عبد الله بن المبارك ، فشكا إليه بعض ولده .

فقال : هل دعوت عليه ؟

قال : نعم .

قال : أنت أفسدت .

فيجب أن يصبر الأب في معاملة أولاده ، ولا يدعو عليهم ، فيستجاب دعاؤه ،  
فتفسد أخلاقهم . ويستحب الرفق بالأبناء والبنات ، والعطف عليهم ، والتفاهم معهم  
بالحسن على انفرادٍ حتى يشعروا بالمعطف والشفقة ، وتثمر العطف والنصيحة .

وقد رأى الأقرع بن حابس النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو يقبل ولده ( حفيده )  
الحسن ، فقال : إن لي عشرة من الولد ما قبلت واحدا منهم .

فقال : عليه الصلاة والسلام : « إن من لا يرحم لا يُرحم » .

وقالت عائشة رضي الله عنها : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً : اغسلي  
وجه أسامة<sup>(١)</sup> ، فجعلت أغسله وأنا أنفة<sup>(٢)</sup> ، ف ضرب يدي ثم أخذه ففصل وجهه ، ثم  
قبله ، ثم قال : قد أحسين بنا إذ لم يكن جارية .

وهذا مثل لرحمة الرسول وعطفه وشفقته وتواضعه .

و ذات يوم تعز<sup>(٣)</sup> الحسين ( وقيل : الحسين ) والنبي صلى الله عليه وسلم على منبره ،  
فنزل فحمله .

وهذه رافة من الرسول الكامل ليس بعدها رافة .

وقال عبد الله بن شداد : بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي بالناس إذ جاءه

(١) هو أسامة بن زيد . (٢) مستنكة ، مظهرة الخضور . (٣) أي زل ووض .

الحسين<sup>(١)</sup> ، فركب عنقه وهو ساجد . فأطال السجود بالناس ، حتى ظنوا أنه قد حدث أمر<sup>(٢)</sup> ، فلما قضى صلاته قالوا : قد أطلت السجود يا رسول الله ، حتى ظننا أنه قد حدث أمر .

فقال : إن ابني قد ارتحلني<sup>(٣)</sup> ، فكرهت أن أعجله<sup>(٤)</sup> ، حتى يقضى حاجته .  
فالرسول كان المثل الأمي للرفق بالأطفال ، والعطف عليهم ، والحكمة في معاملتهم .  
وقد أعطى أمته درسا ثميناً في التربية والتعليم . وفي إطالة السجود قرب من الله تعالى ؛  
فإن الإنسان أقرب ما يكون من الله تعالى إذا كان ساجداً .

لا فائدة من العلم إذا لم يُصحب بالعمل :

وقال أبو البرداء رضى الله عنه : ويل لمن لا يعلم مرة ، وويل لمن يعلم ولا يعمل  
سبع مرات .

وقال الشاعر :

يا واعظ الناس قد أصبحت منها إذ عبت منهم أمورا أنت تأتيها  
أصبحت تنصحهم بالوعظ نجهدا فالووقات لعسرى أنت جانيها  
تعيب دنيا وناساً راغبين لها وأنت أكثر منهم رغبة فيها  
وقال إبراهيم بن أدهم رحمه الله : سررت بحجر بمكة ، مكتوب عليه : اقلبي  
تعتبر . فقلبت ، فإذا عليه مكتوب : أنت بما تعلم لا تعمل ، فكيف تطلب علم  
ما لم تعلم ؟

وروى عن عبد الرحمن بن غنم أنه قال : حدثني عشرة من أصحاب رسول الله صلى  
الله عليه وسلم قالوا : كنّا ندرس العلم في مسجد قباء<sup>(٥)</sup> ، إذ خرج علينا رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ، فقال : « تعلموا ما شئتم أن تعلموا ، فلن يأخبركم الله حتى تعملوا » .

(١) وفي رواية أخرى : الحسن . (٢) اختاره الله لجواره . (٣) ركب فوق عنق .  
(٤) استعجله على التزول . (٥) قباء : ممدود ، موضع بالمجاز .

وقال عيسى عليه السلام : مثل الذى يتعلم العلم ولا يعمل به كمثل امرأة زنت فى السر ، فحملت ، فظهر حملها ، فافتضحت . فكذلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله تعالى يوم القيامة على رؤوس الأشهاد .

وقال عمر رضى الله عنه : إذا زلَّ العالم زلَّ بزلته عالمٌ من الخلق .  
ومعنى هذا أن زلة العالم ، لا تقف عنده ، فهناك كثير من الناس يحاكونه فى سلوكه الخاطئ ، فيزلون ، ويقعون فيما وقع فيه ، فزلة العالم الذى لا يعمل بما يعلم ، ويخالف قوله فعلة - تعد إثمًا كبيرًا ؛ لأن زلته تتعداه إلى غيره ، ولا تقتصر عليه وحده .

وإن العالم الذى لا يعمل بعلمه ، يسلبه الله ينابيع الحكمة ، ويطفى مضباح الهدى من قلبه ، فهو حين تلقاه ، يخبرك بلسانه أنه يخشى الله ، والفجور ظاهر فى عمله ، والإثم واضح على وجهه . ولن يفتفع بعلمه أحد .

وقد ورد فى التوراة والإنجيل : لا تطلبوا علم ما لم تعملوا حتى تعملوا بما علمتم .  
وإننا نفتقد أن العلم الذى لا يعمل به صاحبه كشجرة غير مثمرة ، أو كارض سبخة مالحة ، لا يمكن جعلها صالحة للزراعة ، مهما غرستها بالمياه العذبة ، أو بمياه الأمطار ، ما دامت مغمورة بالمح ، غير قابلة للصفاة والعذوبة ، والتخلص من اللوحة . وإننا نرى أنه لا فائدة من العلم إذا لم يصحب بالعمل والإخلاص . وما الفائدة من أن تكون عالماً بالكهزبا إذا لم تستطع إصلاح النور فى البيت حيناً تطفأ المصابيح ، ويذهب النور ؟ وما فائدة علمك بالطب إذا كنت لا تستطيع إسعاف مريض أو تخفيف آلامه ؟

وإن العالم الذى لا يعمل بعلمه كالمرضى الذى يصف الدواء لغيره ولا يمكنه أن يداوى نفسه ، وكالرائع الذى يصف الأطعمة اللذيذة ولا يجدها . وينطبق عليه قوله تعالى : « وَلَكُمْ أَوْلَىٰ مِمَّا تَصِفُونَ . »

وقال الحسن : تعلموا ما شئتم أن تعملوا ، فوالله لا يأجركم الله حتى تعملوا . فإن السفهاء همهم الرواية ، والعلماء همهم الرعاية .

وقال مالك رحمه الله : إن طلب العلم لحسن ، وإن نشره لحسن إذا صحت فيه النية ، ولكن انظر ما يلزمك من حين تصيح إلى حين تمسى ، فلا تؤثرن عليه شيئاً .

### التربية الصالحة بالقدوة الحسنة :

قال سهل بن عبد الله التستري<sup>(١)</sup> : كنت وأنا ابن ثلاث سنين أقوم بالليل ، فأنظر إلى صلاة خالي محمد بن سوار . فقال لى يوماً : ألا تذكر الله ( الذى ) خلقك ؟  
قلت : كيف أذكره ؟

قال : قل بقلبك عند تقلبك فى ثيابك ثلاث مرات ، من غير أن تحرك به لسانك :  
« الله معى . الله ناظرٌ إلى . الله شاهدهى . »  
فقلت ذلك لىالى ، ثم أعلمته ، فقال : قل فى كل ليلة سبع مرات . فقلت ذلك ، ثم أعلمته .

فقال : قل ذلك كل ليلة إحدى عشرة مرة .

فعلته ، فوقع فى قلبى حلاوته . فلما كان بعد سنة قال لى خالى : احفظ ما علمتك ، ودم عليه إلى أن تدخل القبر ، فإنه ينفعك فى الدنيا والآخرة .  
فلم أزل على ذلك سنين ، فوجدت لذلك حلاوة فى سرى . ثم قال لى خالى يوماً :  
ياسهل ، من كان الله معه ، وناظراً إليه ، وشاهده ، أيعصيه ؟ إياك والمعصية .

فكنت أخلو بنفسى ، فبعثوا بى إلى المكتب ، واشتغلوا على المعلم أنى أذهب إليه ساعة فأتملم ثم أرجع . فضيت إلى الكتاب ، فعملت القرآن وحفظته ، وأنا ابن ست سنين أو سبع سنين ، وكنت أصوم الدهر ، وقوتى من خبز الشعير اثنتى عشرة سنة .  
ثم عزمتم على أن أطوى ثلاث ليال ، ثم أفطر ليلة ، ثم خساً ، ثم سبغاً ، ثم خساً وعشرين ليلة ، فكنت على ذلك عشرين سنة ، وكنت أقوم الليل كله ، ما شاء الله تعالى .

(١) ارجع إلى كتاب الإحياء للقرالى ، ج ٣ ، ص ٦٤ ( بيان الطريق فى رياضة المبيان ) ..

## كتب إسلامية في التربية والتعليم :

ويجب ألا ننسى ما ألفه علماء الإسلام من كتب في التربية والتعليم ؛ لأنها أثر من الآثار الخالدة في التربية الإسلامية ؛ فقد تركوا عدة كتب ، فيها موضوعات في التربية ، مع موضوعات أخرى متنوعة ، دينية وخرقية واجتماعية وأدبية مثل :  
كتاب المدخل للعبدري ، والسياسة لابن سينا ، وللقلمة لابن خلدون ، وبعض مؤلفات الإمام الغزالي ، والبيات والتبيين للجاحظ ، وكتاب جامع بيان العلم وفضله للشمري القرطبي .

وهناك كتب ورسائل لا تذكر إلا موضوعات التربية نفسها ، مثل :

- ١ - تعليم التعلم للزرنوجي .
- ٢ - أحكام المعلمين والمتعلمين لمحمد بن أبي زيد .
- ٣ - التربية عند العرب لخليل طوطح .
- ٤ - الإسلام والحضارة العربية لمحمد كرد علي .
- ٥ - تهذيب الأخلاق لابن مسكويه .

## الإسلام يدعو إلى التربية الإستقلالية

قال صلى الله عليه وسلم : « لا يكن أحدكم إمعة ، يقول أنا مع الناس ، إن أحسنوا أحسنت ، وإن أساءوا أسأت ، ولكن وطلدوا أنفسكم ، إن أحسن الناس أن تخلصوا ، وإن أساءوا ألا تسيثوا معهم » .

والإمعة هو الرجل الذي يتابع غيره في رأيه ، ولا يثبت على رأيه .

فالرسول عليه الصلاة والسلام يأمرنا باستعمال عقولنا وتفكيرنا ، وتربيتنا تربية إستقلالية ، فلا نحاكي الناس محاكاة عمياء ، إن أحسنوا حاكيناهم في الإحسان ، وإن أساءوا أسأنا مثلهم ، بل نتمدد على أنفسنا في تفكيرنا وأقوالنا وأفعالنا ، ونحن إذا أحسنوا ، ولا نسيء مثلهم إذا أساءوا .

ومن الصفات الأساسية للنجاح في الحياة الثقة بالنفس، والاعتماد عليها، ومتى وجدت الثقة بالنفس فمن السهل الاعتماد عليها في كل عمل ممكن من الأعمال، وفي التغلب على مشاق الحياة. والسبب في كثرة الاعتماد على النفس أن الغريزة الاجتماعية قوية في الجنس البشري متأصلة فيه، وأنا اعتدنا التفكير الجمعي لا التفكير الفردي الاستقلالي.

فينبغي أن نعود للتعليم الاعتماد على أنفسهم، والاستقلال في تفكيرهم من غير اتكال على أحد؛ كي يستطيعوا في المستقبل أن يعيشوا معتمدين على أنفسهم.

ولا يرام بذلك أن يعتزل الإنسان العالم، وينقطع عن الناس، ويفكر في نفسه فحسب، فليس هذا من الإنسانية في شيء، بل إنه باعتزاله غيره يفقد كثيراً، ولا يرجع إلا قليلاً. ولكننا نريد تموييد المتعلمين الاستقلال الشخصي، والتربية الاستقلالية، والقدرة على القيام بأعباء الحياة من غير اتكال على غيرهم في كل شيء، حتى يمكنهم أن يقوموا بواجبهم نحو أنفسهم، ونحو وطنهم. وكثيراً ما يحتاج الإنسان إلى معاونة صديقه، ومساعدة رئيسه، ومعاونة خادمه، فالتعاون ضروري للمجتمع الذي تربط أفراداه روابط وثيقة من المحبة والإخلاص.

والاعتماد على النفس أساس التربية الاستقلالية، وتتطلب أن يكون لدينا شيء جوهري يمكن الاعتماد عليه هو الثقة بالنفس، والدقة في العمل، والتحقق منه؛ حتى تكون أحكامنا صائبة، وأقدامنا ثابتة، أما إذا انتفت الثقة بالنفس، أو الدقة في العمل، أو الثبوت منه، فالاعتماد على النفس حينئذ يكون عبثاً ومن قبيل الأحلام.

وينبغي أن نسأل: هل قامت التربية وقام المربون حقاً بواجبهم نحو تربية الأطفال تربية استقلالية؟ هل قاموا بواجبهم وقد صرنا نفكر فيما فكر فيه غيرنا، ونتكلم بما قاله سوانا، ونفعل مثل من سبقنا؟ إننا صرنا محاكين (مقلدين) في أفكارنا وأقوالنا وأفعالنا، مهملين أنفسنا وشخصياتنا؛ لأن التربية في بيوتنا ومدارسنا تربية اتكالية، لا تعرف معنى الثقة بالنفس، والاعتماد على النفس في التفكير والقول والعمل.



وقد نادى المربون والمصلحون بالتربية الاستقلالية ، وذكروا أن الغرض من التربية الحديثة هو التربية للمستقلة ، ولكن كتب التربية في واد ، والمدارس والجامعات في واد آخر ، فبينما نقول : يجب أن يربي الفرد تربية استقلالية من كل الوجوه ، نجد أن الفرد مهمل من جميع الوجوه ، وأنه يصب في قالب خاص ، ويطبع بطابع ينافي التربية الاستقلالية ، ويربى بطريقة تقتل نفسيته ، وتضعف مواهبه وشخصيته ، وتهمل ميوله وغرائزه وعقليته ، وأخلاقه وإرادته ، ويبيته وظروفه .

وإن تموييد التعلم الاعتماد على نفسه في كل عمل من الأعمال أمر ضروري في التربية الاستقلالية . ولن ينجح الإنسان في أى عمل إلا إذا اعتمد على نفسه في أداء ذلك العمل ، وانتفع بقواه الخاصة ، ووثق بقدرته على القيام بما يحتاج إليه ، من غير أن يلجأ إلى سواه إلا عند الحاجة والضرورة . وفي المثل : ماحك جلدك مثل ظفرك ، فنول أنت جميع أمرك .

وإن الرجل الواقى بنفسه ثقة بعيدة عن الفرور والاستبداد ، الواقى بقوله وفعله . يستطيع أن يقف وينادى برأيه ، ويبرهن على سداذه وصوابه . وليس من يستقل برأيه في أمر من الأمور يكون مخطئاً دائماً ، بل قد يكون مصيباً في رأيه ، وقد يسبق في آرائه المجتمع الذى يعيش فيه بعشرات السنين ، كأمثال المصلحين ؛ فإنهم غالباً يكونون في واد ، والمجتمع في واد آخر . لا يقدر رأيهم إلا بعد عماتهم . وبالمصلحين الذين يشقون بأنفسهم ، وينادون بأرائهم يحيا المجتمع .

« إن الطفولة هى صانعة المستقبل ، ومن واجب الأجيال العاملة أن توفر لها كل ما يمكن لها من تحمل مسئولية القيادة بنجاح . ولن يستطيع الأطفال تحمل مسئولية القيادة بنجاح إلا إذا اعتادوا من الصغر الاعتماد على أنفسهم ، وربوا تربية وطنية استقلالية من الطفولة الأولى ، وقاموا بكل ما يستطيعون القيام به في البيت والمدرسة والمجتمع ، بدون أن يكونوا إماءات معتمدين على غيرهم ، متسكين على كل من يتصل بهم .

## كيف نصل إلى التربية الاستقلالية ؟

ولكى نصل إلى التربية الاستقلالية يجب أن يعمل الطفل على أن يخدم نفسه بنفسه، ويستعمل مواهبه وقواه في تدبير شئونه ، ولا يلجأ إلى غيره مادام قادر على القيام بعمله . ويجب أن يعد نفسه للنزول في معترك الحياة؛ كي يخرج إلى المجتمع في المستقبل رابط الجأش، قوى المزينة ، ثابت القلب ، صادق الوطنية ، قوى الإيمان بالله وبنفسه ، قادر على أداء رسالته نحو نفسه ووطنه في المستقبل ، وينجح في حياته العملية .

وإذا مدحنا الثقة بالنفس فإننا لا نمدح الإفراط فيها ؛ لأنه قد يكون علامة على الضعف لا على القوة ، كما لا نمدح ضعف الثقة ؛ فإنه دليل على ضعف الإنسان . وإنما ننصح للمربين وللرَبات ألا يكثرُوا من الأوامر والنواهي ؛ لأن الإكثار منها يمت شعور الطفل ، وقوة التفكير لديه ؛ كأن تقول له : تمال هنا ، اذهب هناك ، قف ، افعل هذا ، ولا تفعل ذاك ، وكأن تقوده في كل عمل يريد أن يعمل ، ولا تترك له فرصة للتفكير ، وتستولى على كل إرادته وأفعاله ، وتجعله قاصراً يعتمد على غيره في كل شأن من شئونه . ولا زيب أن هذا ضار بالطفل ومستقبله . وكيف يكون حينما يصير رجلاً ، ويعبد نفسه آلة في يد غيره ، متعطّل الفكر ، لا يستطيع الاعتماد على نفسه ، ولا يمكنه أن يدبر شأنًا من الشئون إلا إذا وضع يده على كتف غيره ؟ ولا عجب ، فقد عطلنا ما وهب الله له من مواهب بكثرة تدخلنا في أعماله ، وكثرة الأوامر والنواهي التي نعطرها عليه في كل وقت ، لغير ضرورة أو مناسبة .

وينبغي ألا يألو المربي جهداً في السير بالأطفال إلى التربية الاستقلالية ، إلى التربية الوطنية الحقة ، إلى الطريق المستقيم ، إلى الأمام ، إلى الرقي ، إلى العلاء ، إلى تحمل مسئولية القيادة بنجاح ، إلى السكّال أو ما يقرب من السكّال .

## المعلم والمتعلم في الإسلام

### المعلم والتلميذ :

لقد عنى فلاسفة الإسلام بالكتابة عن العالم والمتعلم ، أو المعلم والتلميذ ، وماهما من حقوق ، وما عليهما من واجبات ، وكتبوا كثيرا عن الصفات التي يجب أن يتحلى بها كل منهما ، فقد كتب الفخرى القرطبي في كتابه : ( جامع بيان العلم وفضله ) عن « آداب العالم والمتعلم » وكذلك فعل الفزالي في كتابيه : ( فائحة العلوم ) و ( إحياء علوم الدين ) . وقد خص المعلم بالتقديس والتبجيل ، وجعله في منزلة تلي منزلة الأنبياء . قال الرسول الكريم : « إن مداد العلماء خير من دماء الشهداء . » قال العالم العامل خير من للتعب الذي يصوم النهار ، ويقضى الليل في التعب والصلاة . وقد وصف الفزالي منزلة العلم والعمل في قوله <sup>(١)</sup> : « فن علم وعمل بما علم فهو الذي يدعى عظيما في ملكوت السماء ، فكأنه كالشمس تضيئ لغيرها وهي مضية في نفسها ، وكالمسك الذي يطيب غيره وهو طيب . ومن اشتغل بالتعليم فقد تقلد أمرا عظيما ، وخطرا جسيما ، فليحفظ آدابه ووظائفه » .

وقد اعترف الشاعر المرحوم أحمد شوقي بفضل المعلم فقال :

تم للمعلم وَفَّهِ التَّبْجِيلَا      كَادَ لِلْعَلَمِ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

فهو الأب الروحي للمتعلم ، وهو الذي يقوم بتنقية النفس بالمعلم ، وتهذيب الأخلاق وتقومها ، فتبجيله تبجيل لأبنائنا ، وتقديره تقدير لهم ، به يحيون ، وبه يمهضون إذا أدى رسالته خير أداء .

وقد وصف أبو الدرداء المعلم والمتعلم بأنهما زميلان في الخير ، ولا خير فيما عداها . وفي المصور الوسطى كان الأستاذ في معاهد الغرب بأوروبية يعامل بكل قسوة وشدة ، فمكان يحلف لعميد الكلية بأداء فروض الطاعة له ، وتنفيذ النظام الذي تفرضه الجامعة عليه . ويدعأ غائبا ويعرض لعرامة محدة إذا لم يحضر محاضراته خسعت من الطلبة على الأقل .

(١) إحياء علوم الدين للفزالي ج ١ ص ٥٢ .

وكان الطالب يكلف التبليغ عن أستاذه إذا غاب عن درسه بغير إذن ، في حين أن الأستاذ في المعاهد الإسلامية كان يتمتع في ذلك الوقت بكل رعاية وتقديس ، ويعامل بكل إجلال وتقدير ، وكانت له مكانة سامية ، وحرية مطلقة في التدريس ، واختيار المادة ، والوقت الذي يدرس فيه ، والعدد الذي يؤديه من المحاضرات .

الصفات التي يجب أن تتوافر في المعلم في التربية الإسلامية

### ١ - الزهد والتعليم ابتغاء مرضاة الله :

كان المعلم منزلة سامية مقدسة ، وعليه واجبات تلائم مكانته ؛ فقد كان زاهداً كل الزهد ، يقوم بالتعليم ابتغاء مرضاة الله ، ولا ينتظر أجراً أو راتباً أو مكافأة مالية ، ولا يريد من مهنة التعليم سوى إرضاء الله ، ونشر العلم والتعليم . وكان الأساتذة يستعينون على المعيشة والحياة بنسخ الكتب وبيعها لمن يريد ، ويكسبون عيشهم بهذه الوسيلة . وقد استمر علماء المسلمين عدة قرون وهم لا يقبلون أى أجر على تدريسهم ، ولكن بمضى الزمن أنشئت المدارس ، وحددت المرتبات للمعلمين ، فعارض هذا النظام كثير من العلماء ونقدوه ، ووقفوا ضده ؛ لزهدهم وورعهم . وفي اعتقادنا أن قبول المرتبات اليوم لا يتعارض مع إرضاء الله ، والزهد في الدنيا ؛ لأن العالم - مهما يكن زاهداً متقشفاً - يحتاج إلى شيء من المال يستعين به على مطالب الحياة وتربية الأولاد .

### ٢ - طهارة المعلم :

يجب أن يكون للمعلم طاهر الجسم والجوارح ، بعيداً عن الذنوب والآثام ، طاهر الروح ، بريئاً من السكر والرياء والحسد ، والعداوة والبغضاء ، وغيرها من الصفات الذميمة . قال الرسول الكريم : « هلاك أمتي رجلان : عالم فاجر ، وعابد جاهل . خير اختيار خيار العلماء ، وشر الأشرار شرار العلماء » .

### ٣ - الإخلاص في العمل :

إن إخلاص المدرس في عمله أكبر وسيلة لنجاحه في مهنته ، ونجاح تلاميذه . ومن

الإخلاص أن يعمل بما يقول ، وتتفق أفعاله مع أقواله ، ولا ينجل من قول « لا أدرى » إذا كان لا يدري . فالعالم حقاً هو الذى يشعر على الدوام بم حاجته إلى الاستزادة من العلم ، ويضع نفسه موضع تلاميذه فى البحث عن الحقيقة ، ويخلص لهم ، ويحافظ على أوقاتهم ، ولا مانع يمنع التعلم منهم ؛ لأنه يتحلى بالتواضع فى التربية الإسلامية ، ويكون حكيماً حازماً فيما يقول وما يفعل ، يلين فى غير ضعف ، ويشدد فى غير عنف .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن الله لا ينظرُ إلى أجسامكم ، ولا إلى صوركم <sup>(١)</sup> ، ولكن ينظرُ إلى قلوبكم . »

٤ - الحلم :

يجب على المدرس أن يكون حليماً مع تلاميذه ، يستطيع أن يضبط نفسه ، ويكظم غيظه ، ويكون رحب الصدر ، كثير الصبر ، لا ينفضب لأنفه الأسباب .

٥ - الهيبة والوقار :

لكى يكون العالم كاملاً يجب أن يتصف بالهيبة والوقار ، ويكون ذا كرامة يربأ بنفسه عن الدنيا ، ويستنكف من القبيح ، ولا يصخب ولا يلفو ، حتى يكون مرفوع الرأس . موضع التبجيل والاحترام .

٦ - يجب أن يكون المدرس أباً قبل أن يكون مدرساً :

يجب أن يحب المعلم تلاميذه محبة لأبنائه ، ويفكر فيهم كما يفكر فى أولاده . وعلى هذا اللبداً الإسلامى تبنى التربية الحديثة اليوم ، ويجب أن يكون الولد الإلهى ( وهو الطالب ) أحب إلى المعلم من الولد الصلبى . وإن الأب الذى يضع أولاده فى قلبه أب عادى جداً ، ولكن الأب الذى يضع أبناء غيره فى قلبه يعد من الآباء الطاهرين المثاليين . وإن أولى التلاميذ بالعرف والشفقة أولئك الفقراء الذين يأتون من منازل حكم عليها بالشقاء ، لا يحبون أحداً لأنهم لم يشعروا بحب أحد . وهنا الفرصة أمام المدرس فى أن يعمل ، للوصول إلى قلوب هؤلاء البائسين ؛ لينقذ حياتهم ، وينجى أرواحهم من الموت والشقاء ، ويجهد

(١) لا ينظر إلى الظاهر .

في مساعدتهم ، وتسهيل الأمور في سبيلهم ، بحيث يكون أبا شقيقا؛ يعطف عليهم ، ويقوى ضعيفهم ، ويشاركهم شعورهم .

٧ - يجب أن يكون عالما ببطائع الأطفال وميولهم وعاداتهم وأذواقهم ، وتفكيرهم؛ كي لا يضل في تعليمهم . هذا ما ينادى به علماء التربية في القرن العشرين . ففي التربية الإسلامية كان المدرس مطالبا بالعلم باستعدادات الأطفال وطبائعهم ، ومراعاتها في أثناء التدريس لهم ، كي يختار لهم الموضوعات اللائقة التي تكون في مستواهم العقلي . «ولا يرقهم من الجلي إلى الدقيق ، ومن الظاهر إلى الخفي دفعة وفي أول مرتبة ، بل على قدر الاستعداد» . فلا ينتقل من السهل إلى الصعب ، ومن الواضح إلى الخفي مرة واحدة ، بل يتدرج معهم على قدر استعدادهم وإدراكهم وفهمهم .

٨ - يجب أن يتمكن المدرس من مادته ، ويستمر في البحث والاطلاع ؛ حتى لا يصير تعليمه سطحيا ، لا يسمن ولا يفتنى من جوع . وقد كان للمعلم منزلة كبيرة في المرحلة العالية من التعليم . وكان موضع ثقة وتقدير لدى الطلاب والآباء . ويختلف عن المعلم في المرحلة الأولى كثيرا ، ولا يتمتع بالثقة التي كان زميله يحظى بها في تعليم الكبار . فقد نظر بعض الكتاب إلى المعلم الأولى نظرة لا تبجيل فيها ولا احترام . فالجاحظ مثلا ينصح ألا تسترشد بمن يكثر الاختلاط بالأطفال والنساء ، في حين أن كثيرين من العلماء المشهورين كانوا معلمى أطفال ، مثل الكميت<sup>(١)</sup> والضحاك بن مزاحم ، وعبد الله بن الحرث ، وأبي عبيد القاسم الذي ولي قضاء خراسان .

وقد عير الحجاج بأنه معلم أطفال في الطائف ، وكان اسمه وقتئذ كليباً ، فقال الشاعر في ذمه مشيراً إلى أنه كان يأخذ الخبز على سبيل الأجر :

أبى كليب زمان المزال وتعليمه سورة الكوثر  
رغيف له فلكة ما ترى وآخر كالعمر الأزهر

(١) كان يعلم الأطفال في مسجد الكوفة .

وفي المكتبة الإسلامية إرشادات كثيرة خاصة بالمعلم الأولى ، نختار منها النصائح الآتية :

ألا يقسم الطعام مع الأطفال ، ولا يكتب إعلانات ويلصقها على باب الكتاب ،  
ليجتذب التلاميذ إليه ؛ لأن مثل هذا العمل لا يصدر إلا عن السوق من الناس ، ولا يفرق  
بين الأغنياء والفقراء من التلاميذ ، ولا يستخدم الأطفال في شئونه المنزلية ، وأن يعامل  
الجميع بروح العدل والإنصاف ، ويقوم بتعليم الأطفال بنفسه ، وإذا صعب عليه ذلك  
أمكنه أن يكلف بعض الكبار من الطلبة تعليم الصغار من التلاميذ . وهو نظام العرفاء  
في التربية ، وهو نظام يسمح بإشراك التلاميذ في أن يعلم بعضهم بعضا ، ويبلى بعضهم على بعض .  
وقد خلص أبو شامة الشافعي في كتابه : « مجموعات الرسائل » آداب معلم الصبيان فيما يلي :  
« يبدأ بإصلاح نفسه ، فإن أعينهم إليه ناظرة ، وأذانهم إليه مصفية ، فما استحسنه  
فهو عندهم الحسن ، وما استقبحه فهو عندهم القبيح ، ويلزم الصمت في جلسته . . ويكون  
معظم تأديبه بالرغبة ، ولا يكثر الضرب والتعذيب . . ولا يمازج بين أيديهم أحدا . .  
ويقبح عندهم الفرية ، ويوحش عندهم الكذب والنميمة ، ولا يكثر الطلب من أهلهم .  
وكلها توجيهات قيمة ، لا اعتراض عليها في التربية الآن .

### المؤدب أو المدرس الخالص .

المؤدب : هو مدرس خاص يقوم بتعليم طفل أو أكثر من أبناء العظماء والخلفاء ،  
وتأديبه وتثقيفه في بيته أو قصره . ويشترك الأب مع المؤدب في اختيار المواد التي يدرسها  
الابن ، ويستمر المتعلم في دراسته حتى يصل إلى المستوى المنشود من التعليم . ولكي  
يشرف المؤدب على تلميذه من الأمراء إشرافا تاما كان مخصص له جناح في قصر الأمير  
ليعيش فيه ، ويتناول طعامه وشرابه وينام فيه . وكان المؤدب يعطى تلميذه أربع ساعات  
أو أكثر كل يوم من وقته ، ويمكث معه عدة سنوات يقضيها في تعليمه وتهذيبه .

وكان الآباء من الخلفاء يحترمون المؤدبين لأبنائهم ، ويعنون بهم عناية كبيرة

حتى كان لهم مركز أدبي كبير في المجتمع . ولم يرفض هذه الوظيفة إلا قليل من الزاهدين لعزة أنفسهم ، وزهدهم في المال ، كالخليل بن أحمد ، وعبد الله بن إدريس ، فإنهما كانا يفضلان التدريس للجماعة لا لأبناء الطبقة الخاصة .

وفي عصر الدولة الفاطمية ، أنشأ الفاطميون في قصورهم مدارس خاصة ، لتعليم أبناء الولاة ، وسراة المسلمين ، وتربيتهم تربية تمكنهم من ملء المناصب الهامة في الدولة .

### حقوق الطلبة وواجباتهم في التربية الإسلامية :

عنيت التربية الإسلامية بقوة ، الأمانة وواجباتهم ، كما عنيت بما للطلبة من حقوق ، وما عليهم من واجبات ، وما ينبى أن يتمسكوا به من آداب . فمن حقوقهم : تيسير سبل التعلم لهم ، وإعطائهم كل فرصة في أن يتعلموا من غير تفرقة بين الفنى والفقر منهم . وقد وصف (الرحالة ابن جبير) السبل التي يسرت للطلبة العلم والتعلم ، والمدارس العظيمة التي أنشئت لهم ، والأوقاف التي رصدت لهم وللدرسين ، والقصور التي شيدت لسكنائهم ، والربط التي أعدت وجهرت لهم ، وعدها كلها نفرا عظيما من مفاخر الإسلام والمسلمين . . . فمن أراد الفلاح فليرحل إلى بلاد المغرب ، ويتغرب في طلب العلم ، فيجد كثيرا من المساعدات . ولا عجب ؛ فقد كان المسلمون ينظرون إلى طلاب العلم بعين الإجلال والتقدير ؛ لأنهم يسعون في طلب أسعى شيء في الوجود ، وهو العلم والمعرفة ، وكانوا يقولون إن من يسعى في طلب العلم يسير في طريق الجنة .

ومن الواجبات التي يجب أن يعمل بها كل طالب ، ويجعلها نصب عينيه دائما :

١ - قبل أن يقبل الطالب على العلم يجب أن يبدأ بتطهير قلبه من الرذيلة : لأن التعلم والتعليم يمدان من العبادة ، ولا تصح العبادة إلا مع طهارة القلب . والتحلي بالأخلاق الكريمة كالصدق والإخلاص ، والتقوى والتواضع ، والزهد والرضا ، والبعد عن الصفات الذميمة ، كالخفد والحسد ، والكراهية والكبرياء ، والفش والفخر والخيلاء .

٢ - أن يقصد من تعلمه تجميل روحه بالفضيلة ، والتقرب من الله ، وليس الظهور بين



الناس ، والمباهاة والجاه .

٣- أن يتابر على تحصيل العلم ، ويبعد عن الأهل والوطن ولا يتردد في الرحيل إن استدعى الأمر الذهاب إلى أقصى المعمورة للبحث عن أستاذ من الأساتذة .

٤- ألا يسكثر من تغيير مدرسيه ، بل يجب عليه أن يترى قبل أن يقدم على التغيير .

٥- أن يحترم أستاذه ويحبه ، ويقره الله ، ويميل على إرضائه بكل وسيلة من الوسائل .

٦- ألا يضايق الأستاذ بكثرة الأسئلة ، ولا يعنته في الجواب ، ولا يمشي أمامه ،

ولا يجلس مكانه ، ولا يبدأ بالكلام حتى يؤذن له .

٧- ألا يفشي لأستاذه سرًا ، ولا يفتاب عنده أحدا ، ولا يطلبن عثرته ، وأن يقبل معذرتَه إن زل .

٨- الجد والدأب في الدرس ، ووصل الليل بالنهار في إحراز المعرفة ، بتحصيل الأهم من العلوم .

٩- أن تسود روح المحبة واللودة بين الطلبة ، حتى يروا كأنهم أبناء رجل واحد .

١٠- أن يبدأ الطالب أستاذه بالسلام ، ويقلل بين يديه الكلام ، ولا يقول له : قال فلان خلاف ما قلت ، ولا يسأل جليسه في مجلسه .

١١- وأن يواظب على الدرس والتكرار في أول الليل وآخره . « فإن ما بين النساء ووقت السحر مبارك » . وإن هذا يذكرنا بقول الشاعر :

يا طالب العلم باشر الورعا وارك له النوم واترك الشبعا

١٢- أن يوطن النفس على التعلم إلى آخر العمر ، وألا يستهين بشيء من العلوم ، بل يعمل لكل واحد منها حظه الذي يستحقه ، ولا يحاكي ماسمعه من بعض أسلافه ، من الطعن في بعض العلوم كالنطق ، وعلوم الحكمة . . .

وأم المبادئ التي قيلت في التربية الإسلامية عن « المعلم والمتعلم » :

### ١ - الخلق الكامل أفضل من العلم :

لقد عد المسلمون الأخلاق الكاملة أفضل من العلم ، وجعلوها أساسا لنجاح المعلم والمتعلم على السواء ، فكأن الموضوع يجب أن يسبق الصلاة كذلك ينبغي أن يبدأ المعلم والطالب بتطهير نفسيهما من الرذائل والنقائص ؛ لأن العلم أيضا نوع من العبادة . ولا ريب أن في ذلك لب الحكمة ، ونهاية الرشد ، فكل تربية لا تؤسس على الخلق الكامل تعد تربية فاشلة ، وكل مدينة لا تؤسس على الخير والفضيلة ، تعد مدينة خداعة زائفة كالسراب .

### ٢ - تقديس العلم والعلماء :

إن من أروع مبادئ التربية الإسلامية تقديس العلم والمعرفة ، وتقديس العلماء والمعلمين ، فالعلم كان مقدسا ، والعلمون كانوا مقدسين لدى الإسلام والمسلمين ؛ لهذا أخلص المعلم والمتعلم الإخلاص كله في الدراسة والبحث ، وثابرا عليهما ، فوجد بين المسلمين أفذاذا لا نظير لهم من العلماء والتعلمين ، ولكن المغالاة في هذا التقديس قد أدت إلى إضعاف روح التقديس بينهم .

### ٣ - العناية التامة بتقوية الروابط الشخصية ، والألفة والمحبة بين العلماء

والتعلمين :

فالعلم مطالب بالشفقة على المتعلمين ، ومعاملتهم كما يعامل الأب أبنائه ، والمتعلمون مطالبون بإرضاء أساتذتهم واحترامهم وتبجيلهم . وفي تقوية الرابطة والألفة والمحبة بين العلماء والتعلمين دعم لأسس النجاح في التربية والتعليم . فإن نجاح المربي يتوقف على غرس روح الثقة والمودة بينه وبين تلاميذه . فإذا أخلص المدرس لتلاميذه ، وأحسوا بمطفه عليهم وجبه لهم كان العسير من المواد يسيرا ، والصعب سهلا . وقد ينفر الطالب من علم من العلوم لنفوره من مدرس ذلك العلم . وقد يجب المتعلم مادة من المواد ويتعلق بها كل التعلق لحبه للمدرس تلك المادة وتعلقه به .

ولقد نبه فلاسفة التربية الإسلامية إلى أثر حسن الصلة بين المدرس وتلاميذه في

التربية والتعليم ، فعنوا كل العناية بهذا البدء ، ودرسوا ميول الطلاب ، ومستواهم العقلي والعلمي ، وبحثوا عن خير السبل لإفادتهم والتهوؤ بهم ، واستعملوا في تعليمهم الترغيب والتشويق ، لا الإرهاب والتخويف ، وشجعوا استعمال المدح والثناء ، وتركوا التوبيخ والتأنيب ، فنجحوا كل النجاح في أداء رسالتهم العلمية ، وكانت التربية الإسلامية تربية مثالية تتمثل فيها الناحية الإنسانية .

### واجبات المعلم في نظر الفزالي :

ولنذكر هنا الواجبات التي يجب على المعلم مراعاتها في رأى الفزالي ، وهى :

- ١ - ألا يقصد بالتعليم جزاء ولا شكورا ، بل يقصد به وجه الله ، والتقرب إليه .
- ٢ - أن يشفق على المتعلمين ، ويمجريهم مجرى بنيه . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إنما أنا لكم مثل الوالد لولده . » فيعاملهم المعلم كما يعامل أبناؤه .
- ٣ - ألا يدع من نصح المتعلم شيئا ، بل ينتهز كل فرصة لنصحه وإرشاده .
- ٤ - أن يزجر المتعلم عن سوء الأخلاق ، بطريق التمرىض ما أمكن ، ولا يصرح ، وبطريق الرحمة لا بطريق التوبيخ ، فالفزالي ينصح بالزجر بالإشارة والتعليم لا التصريح ، إذا حدث من المتعلم ما ينافي الأخلاق ، مع مراعاة الرأفة والرحمة في زجره .
- ٥ - أن يراعى مستوى الأطفال من الناحية العقلية ، ويخاطبهم على قدر عقولهم . ولا يلقى إليهم أشياء فوق مستوى إدراكهم ؛ حتى لا ينفروا من التعلم ، ويخطبوا فيما يفهمون . وهذا خير مبدأ في التربية الحديثة اليوم .
- ٦ - ألا يقبح في نفس المتعلم علوم غيره ، بل ينبئ أن يوسع على المتعلم طريق التعلم في غير علمه . ومعنى هذا أنه يجب ألا يتعصب لمادته .

- ٧ - ينبئ أن يلقى إلى المتعلم القاصر ( الضعيف ) الجلى اللائق به ، ولا يذكر له أن وراء هذا تدقيقاً وهو يدخره عنه ؛ حتى لا تفتر رغبته ، ويضطرب عقله . ويقصد بهذا مراعاة مستوى الضعفاء من المتعلمين ، واختيار للادة السهلة الواضحة التي تناسبهم .

ويجب ألا يشعروهم بأنهم ضعفاء أو أغبياء ، حتى لا يؤثر في نفوسهم تأثيراً سيئاً . فإن هذا النوع من الإيحاء مضر بهم .

٨ - أن يعمل للعلم بعلمه ، فلا يكذب قوله فعله . قال الله تعالى : « أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ »<sup>(١)</sup> ؟ وقال : « كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ »<sup>(٢)</sup> . وقال عليه الصلاة والسلام : « لا يكون المرء عالماً حتى يكون بعلمه عاملاً » . وقال أيضاً : « من ازداد علماً ولم يزد هدى ، لم يزد من الله إلا بعداً » .

### الإسلام دين علم وعمل وخلق :

قال العارف بالله السيد / عبد الرحيم الفتاوى : « الدين الإسلامى دين علم وعمل وأخلاق . فمن ترك واحدة فقد ضل الطريق . »

ولا عجب فقد كان من كبار العلماء الأتقياء ، وكان يعمل بيده ليكسب معيشته . وحينما نزل بقنا مكث سنتين لا يلقى فيها دروساً ، ولكنه بحث عن عمل لئلا كل منه ، فاشتغل بتجارة الحبوب ، ثم بتجارة الأقمشة .

وكانت مدرسة السيد عبد الرحيم مدرسة عملية عملية خلقية . وكان يطلب ممن يريد الالتحاق بمدرسته أن يكون له عمل ، وأن يكون متزوجاً ليعصم نفسه عن الزوات الشيطانية .

### الإسلام والعناية بالطفولة :

إن الطفولة هى صانعة المستقبل ، ومن واجب الأجيال العاملة أن توفر لها كل ما يمكن لها من تحمل مسئولية القيادة بنجاح .

حقاً إن الطفولة صانعة المستقبل ، وعليها يتوقف مستقبل الوطن ؛ لأن طفل اليوم هو رجل الغد ، وأثر التربية اليوم يظهر فى الغد ، وما تزرعه اليوم تجنى ثماره غداً ، والوسيلة الوحيدة لإصلاح الجيل المقبل وتربيته وتهوؤ به هى العناية بالطفولة فى الجيل

الحاضر ، فإذا عطينا بأطفال اليوم ، وتربيتهم تربية استقلالية صالحة في البيت والمدرسة واللعب انتظرنا ثمرة طيبة ، وشعباً كاملاً يستطيع أن يتحمل مسئولية القيادة بنجاح ، ويقود العالم في المستقبل ، كما كان يقوده في العصر الذهبي للإسلام .

### الطفولة صانعة المستقبل :

حقاً إن الطفولة صانعة المستقبل ، وكما يكون الطفل يكون الرجل ، ومن أطفال اليوم يمكننا أن نكون رجال الغد والمستقبل . وعلى المربين من آباء وأمهات ، ومعلمين ومعلمات ، ونظار ونظرات أن يفكروا في أبنائهم وبناتهم وتلاميذهم ؛ ليسكونوا منهم قادة الأفكار والأعمال في المستقبل ، ويوفروا لهم كل ما يمكن من الوسائل لتربيتهم تربية كاملة ، مع تعويدهم الاعتماد على النفس ، وتحمل التبعة ( المسئولية ) في كل عمل يتولونه ، حتى يتنجحوا في حياتهم العلمية والعملية التي تنتظرهم ، ويقوموا بواجبهم نحو بلادهم ، ويتحملوا ( مسئولية ) القيادة بنجاح .

ففي الطفولة تستطيع الأم والأب في البيت أن يثا في نفوس أولادها ما يشاءان من المبادئ الدينية والوطنية والخلقية والاجتماعية ، ويستطيع المعلمون والمعلمات في المدرسة أن ينشروا في التلاميذ والتلميذات المثل العالية في التربية ؛ لتكوين جيل من الشباب الكامل ، المؤمن بربه ، المتمسك بدينه ، الخالص لوطنه ، المنظم في تفكيره ، القوى الشخصية ، النافذ الإرادة ، الصادق الوطنية ، السليم الجسم والعقل ، المحب للاطلاع ، المهذب الوجدان ، الجليل النوق ، الذي يستطيع أن يعتمد على نفسه في كسب عيشه ، ويعيش لنفسه كما يعيش لنفسه ، ويحب لأخيه ما يحب لنفسه ، ويضحي بمصلحته الخاصة في سبيل مصلحة المجتمع الذي ينسب إليه ، ويحيد التمييز بقلبه ولسانه ، والعمل والإنتاج بيده وعقله ، ويؤمن بالله وكتبه ورسله ، واليوم الآخر ، ويتمسك بالحرية والوحدة والاتحاد والمدالة الاجتماعية ، والروح التعاوني ، والإخلاص في العمل .

« لَأَنَّ يُؤَدَّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ » :

(حديث شريف)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لَأَنَّ يُؤَدَّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ » .

وقال : « مَا نَحْلَ (١) وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ » .

فالرسول الكريم بحث على التربية الخلقية ، وهى المثل الأعلى فى التربية .

وقال عليه الصلاة والسلام : « اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا فِي أَوْلَادِكُمْ » .

وهذا أمر من الرسول بالمعادلة فى معاملة الأطفال ، فلا يجوز أن يميز الوالدان طفلاً على آخر ؛ لأن الطفل يحس بهذا التمييز ، فتتولد النيرة والحقد والكراهية بين الإخوة والأخوات ، بسبب تفضيل بعضهم على بعض . ولكى تستمر المحبة بين الأولاد يجب أن تكون هناك مساواة تامة فى معاملة الآباء والأمهات لهم .  
أمرت أن أخطب الناس على قدر عقولهم :

(حديث شريف)

قال صلى الله عليه وسلم : « أُمِرْتُ أَنْ أَخَاطِبَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ » .

وهو قول يجب أن يكتب بقلم من النور على باب كل مدرسة ؛ حتى يخاطب المعلمون تلاميذه على قدر عقولهم ، ويتكلم معهم بالأساليب التى يفهمونها ، فيفرك بين الأذكياء والأغبياء وللتوسطين من الأطفال عند شرح المسائل وتفهمها لهم ، فالذكي يفهم بالإشارة ، والغبي يفهم الشيء بعد أن يكرر له عدة مرات ، وتستعمل معه كل الوسائل الحسية التى تقرب مسائل الدرس إلى ذهنه ، وللتوسط يفهم بعد أن تعاد له المسألة مرتين أو ثلاثاً .  
وقد ورد فى الإنجيل فى الإصحاح الثالث عشر من رسالة (بولس) الأولى إلى أهل كورينثوس : « حينما كنت طفلاً كنت أتكلم كطفل ، وكنت أفهم كطفل ، ولكن لما صرت رجلاً أبطلت أمور الطفولة . » .

وهذا خير مثل وخير مبدأ للتربية الحديثة ، فلا تنتظر من الطفل أن يتكلم كرجل ، أو يفهم كرجل ، أو يفكر كرجل ، كما لا تنتظر من الرجل أن يكون طفلاً في كلامه وفهمه وتفكيره ، فيجب أن تفكر في اللغة التي يفهمها الطفل ، واللادة التي يهضمها ، والطريقة التي تلائمه .

### أهمية الطفل والطفولة في التربية الحديثة :

ولا عجب ؛ فالتربية الحديثة في القرن العشرين تضع الطفل في المكان الأول من الأهمية في التربية ، وهي مؤسسة على العلم بالطفل والطفولة . فالطفل يتأثر بالمثل الذي يراه ، وبالبيئة التي يعيش فيها ، وباللغة التي يسميها ، وبالكتب التي يقرأها بمد أن يتعلم القراءة والكتابة ؛ أي يتأثر بالقذوة والمحاكاة كل التأثير .

حقاً إن الطفولة صانعة للمستقبل ، ولكن مع الأسف الشديد قد أهملت الطرق الملائمة للطفولة كل الإهمال في التربية والتعليم ، وصارت إلى حيث لا يهتم بها أحد ، في الوقت الذي تنادي فيه التربية الحديثة بأن العناية بالطفولة هي النقطة الجوهرية والفكرة الثمينة للتربية الكاملة ، والتعليم الصالح . وإن الطفل يجب أن يكون المادة الأساسية للبحث والعمل . ول سوء الحظ قد أهملت الطفولة في حجرة الدراسة . فالأطفال في المدرسة يعاملون في اعتقادنا كأنهم خلقوا لكتبهم المدرسية ، ولم تؤلف الكتب المدرسية لهم . فقبل أن نُبدِّ الكتاب للدرسي يجب أن نفكر في الأطفال الذين يدرسونه ، وننظر إلى ميولهم وغرائزهم وعاداتهم ، ومستواهم ، ونعمل على أن تكون هذه المادة ملائمة لهؤلاء الأطفال . ويجب ألا ننسى أننا نكتب لأطفال لا لرجال . يجب أن يكون الكتاب صالحاً للأطفال ، فلا نكتبهم شيئاً فوق مستواهم ومستوى طقوتهم .

وقد تجب إذا قلت لك إنه لا فرق بين اللصورات الجغرافية التي تستعمل في المدارس الابتدائية ، والإعدادية واللصورات التي تستعمل في المدارس الثانوية والجامعة

فى قسم الجغرافيا بكلية الآداب . أليس هناك فرق بين الطفل والرجل ، أو بين التلميذ فى المدرسة الابتدائية والطالب فى الجامعة حتى نستعمل مصوراً جغرافياً واحداً للثنين ؟ هل مقدرة الطفل كمقدرة الرجل حتى يؤتى لهما بمصور واحد ؟ هل يتصور العقل أن ما يصلح للرجل يصلح للطفل ؟ ادخل أى مدرسة إعدادية أو ثانوية ، وألق نظرة فى حجرة الدراسة بها ، تجد المصورات الجغرافية فى المدارس الإعدادية هى عينها فى الثانوية ، وهى نفسها فى كلية الآداب . لماذا ؟ لأننا نعتقد خطأ أن الطفل يستطيع أن يفعل ما يفعله الرجل ، ويفهم ما يفهمه ، ويرى ما يراه ، ويشعر بما يشعر به ، ويحس بما يحس به ، فالطفل طفل ، والرجل رجل ، وما يناسب أحدهما لا يناسب الآخر ، اللهم إلا إذا أردنا أن نغير الحقيقة ، ونعكس الطبيعة ، ونقلبها رأساً على عقب . ولقد ذكرنا ما ذكرنا من المصورات الجغرافية على سبيل المثل للخطأ فى فهم الطرق المناسبة لحال الطفولة .

وواجبنا اليوم أن نفكر فى الطفل والطفولة . وفى معاملة الأطفال يجب ألا نفكر فى أنفسنا أو فى معلوماتنا وأفكارنا ، بل يجب أن نفكر فى الطفل وما يعرفه ، وما يفكر فيه وفى بيئته . يجب ألا نفكر له بمقولنا ، بل بمقول الأطفال ؛ فعقل الطفل يخالف عقل الرجل ، ونظرات الطفل تختلف عن نظرات الرجل ، ولكن كثيراً ما ينسى المربي أنه يتكلم مع أطفال ، فيعطيه من المادة أو الدواء ما لا يصلح لهم ، مما يجب أن يعطى للكبار ، لا للأطفال .

ونصيحتنا للمربي أن يسأل نفسه على الدوام : هل هذا فى مستوى التلاميذ ؟ حتى يعطى كل طفل الدواء أو الطعام الذى يناسبه ؟ فقادر الدواء للكبار لا يصلح للصغار ، وطعام هؤلاء لا يناسب أولئك . وإذا أعطيناهم إياه أحدثنا لهم سوء هضم للمعلومات ، والأمنام من حيث لا نشعر . فعلى المربين أن يذكروا الطفل ، ويذكروه دائماً ، ولا يضحوا به بأى حال من الأحوال . وليعلموا أن الطفولة صانعة المستقبل ، وأن طفل اليوم هو رجل الغد .



## الإسلام والعناية بالتربية الصحية

### العناية بالصحة والعلاج في الإسلام :

لقد شغل الناس منذ فجر حياتهم بمعرفة الوسائل التي تساعد في مكافحة الأمراض ، وتقوية صحة الأبدان . ولذلك راعت الشرائع السماوية في كل الواجبات والفرائض الدينية ما يحقق هذه الغاية . وكان علم الطب أقدم علم اشتغل به الإنسان . وكان السكينة في معابد المصريين القدماء هم رجال الدين ، ورجال الطب .

وإن السنة الشريفة مليئة بأحاديث الرسول التي تحت على العناية بالصحة ؛ لما لها من جليل الأثر في الحياة . وقد عنى الإسلام كل العناية بالناحية الصحية ، وسلامة الأجسام والأبدان ؛ لتظل بآمن من الأمراض والأسقام ، حتى لقد قال عليه الصلاة والسلام : « إن لبذنتك عليك حقاً » .

وقال صلوات الله عليه : « المؤمنُ القويُّ خيرٌ من المؤمنِ الضعيفِ » .  
وقال صلى الله عليه وسلم : « سافِرُوا تَصِحُّوا » . وقد جاء في أمثال قدماء اليونان :  
الصحةُ في الهواء .

وقد بُنى الإسلامُ على النظافة ، فقال رسول الله : « الطهورُ شَطْرُ (١) الإيمان » .  
وقال : « النظافةُ من الإيمان » . « الإسلامُ نظيفٌ فتَنظَّفُوا ، فإنه لا يدخلُ الجنةَ إلا نظيفٌ » .

ولا ريب أن النظافةَ سبيلٌ إلى الصحة . والصحة تاجٌ على رموس الأحماء ، لا يراه إلا المرصّي .

وإننا نلص العناية الإسلامية بالصحة الجسمية في اتخاذ الإسلام النظافة وسيلةً من وسائله في محاربة المرض والقضاء عليه ؛ فالصلاة - وهي ملاك الدين ودعامته - سُداها

ولحمها نظافة الجسم والثوب والكان :

والوضوء للصلاة كله نظافة وهو يؤخذ من قوله تعالى :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ <sup>(١)</sup> » .

فالضمضة في الوضوء سنة ، وفيها نظافة للفم واللثة والأسنان . والاستنشاق سنة ، وفيه نظافة للأنف ، ووقاية من الزكام . وفي غسل الوجه والأيدي ومسح الرأس والأذنين <sup>(٢)</sup> . وغسل الرجلين إلى الكعبين عدة مرات في اليوم نظافة وتطهير لهذه الأعضاء ، ووقاية من الأمراض الجلدية التي تنشأ عن الوساخة ، وتسرب إلى الجسم عن طريق الجلد .

الناية بالتغذية في الإسلام :

وفي التغذية أمر الله باختيار الأطعمة الصحية ، وحرّم الأغذية الضارة بالصحة للوقاية من الأمراض ، قال جلّ شأنه :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ، وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ لِيَّاهُ تَعْبُدُونَ <sup>(٣)</sup> . إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ <sup>(٤)</sup> » .

وفي النهي عن الانتحار ، وما يؤدي إلى هلاك الإنسان ، كاختلاط المرضى بأمراض معدية يقول تعالى :

« وَلَا تَقْلُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ <sup>(٥)</sup> » .

كي نرعى صحتنا ، وننقى ما يضر الصحة كداءة الغذاء ، وفساد الهواء ، ورطوبة المسكن ، والجلوس في التيارات الهوائية .

(١) سورة المائدة : ٦ . (٢) مسح الأذنين سنة . (٣) سورة البقرة : ١٧٢ - ١٧٣ .

(٤) أي ذبح على اسم غير الله . (٥) سورة البقرة : ١٩٥ .

### الرضاعة الصحية في الإسلام :

وفي للدة الصحية لرضاعة الطفل وغطائه قال عز وجل :

« وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنِمَّ  
الرَّضَاعَةَ <sup>(١)</sup> » .

وقد أثبت الأطباء بالتجربة أن الرضاعة يجب أن تكون أكثر من سنة ، وأن  
الأفضل أن تكون سنتين ؛ حتى يقوى جسم الطفل وأسنانه ، ولا يتعرض للإصابة  
بالأسراض المعوية ، وأن الأم ينبغي أن تقوم بإرضاع أطفالها ؛ لأن لبنها خير  
غذاء للطفل .

### الصيام من الناحية الصحية :

وقد فرض الإسلام صيام شهر رمضان في قوله تعالى :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ، كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ  
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ » .

لأن الصيام من الناحية الصحية وقاية للصائم ، وهو مفيد لمن كان مريضاً  
باضطراب الأمعاء ، أو البول السكري ، أو التهاب الفاصل أو الكلى ، أو  
ضعف الدم .

### لماذا حرم الإسلام الخمر ؟

للعناية الصحية نهى الإسلام عن شرب الخمر ؛ لأنه يضعف القلب ، ويؤدي إلى  
تصلب الشرايين ، ويؤثر تأثيراً مضرّاً في الكبد والكلى والأعصاب ، ويبعد الإنسان  
عن الشعور والإدراك .

قال تعالى : « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْمِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ  
وَإِنْهُمْ لَا يَعْلَمُونَ <sup>(٢)</sup> » .

والنفعُ محصورٌ في أن الحمرَ يسبُّ قليلاً من الاتماشِ الوهمي المبني على التخيل والوهم ، ثم يزولُ بفقد التفكير السليم ، وقد التصرفِ الكامل ، ويضرُّ الصحةَ ضرراً بالئنا .

### الصحة الوقائية في الإسلام :

والصحة الوقائية التي بنادى بها الأطباء اليومَ في قولهم :  
« الوقاية خيرٌ من العلاج » ليست من مبتكراتِ القرنِ العشرين ، بل هي دعوة إسلامية خالصة ؛ فقد تحدث النبي صلى الله عليه وسلم ذات يوم فقال :  
« نحن قومٌ لا نأكل حتى نجوع ، وإذا أكلنا لا نشبع » .

وقال : « ماملأ ابنُ آدم وعاءَ شراً من بطنه . بحسبِ ابنِ آدَمَ لقياتٍ يُقَعِّنُ صُلْبَهُ ، فإن كانَ لا محالةً فاعلاً ، فنلثَ لُطْعَامِهِ ، وثُلثَ لُشْرَابِهِ ، وثُلثَ انْفْسِهِ » .

وذلك لينبه العقول والأذهان إلى ما في إدخالِ الطعامِ على الطعامِ من ضررٍ بصحة الإنسان ، فيحذره ويخشاه .

وحق عزلُ للمرضى - خوف انتشارِ المرضِ وتفشيه - قد فطن إليه المسلمون في صدر الإسلام .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « فرٌّ من الجُنُومِ كما تفرُّ من الأسد » .  
وقد زار أمير المؤمنين عمرُ بن الخطاب - رضى الله عنه - الشام ، وكان وباء الطاعون يفتكُ بأهلها وبمن وفد إليها من جنودِ المسلمين . فلما رأى سيدنا عمرُ أن هؤلاء الجنودَ يزلون في مكانٍ منخفضٍ بجوار دمشق ، بالقرب من مُستنقع ، أمرهم بالرحيل عنه ، لأنه غيرُ صحيٍّ ، إلى حيثُ ضُرِبَتْ لهم الخيامُ فوق تلٍّ مرتفعٍ بجوار المدينة . وقد سأله أبو عبيدة بن الجراح ، وكان يتولى قيادة الجيش : أفرَّ من قضاء الله ؟

فأجابه عمرُ المفكر العظيم : نعم ، نَفَرٌ من قضاء الله إلى قضاء الله .

وبهذه الأسلحة فكر الإسلام في الرعاية الصحية ، ومحاربة المرض ، فهل لنا أن نحذو حذوه ، ونسير على نهجه ، فنكسب الأجسام قوةً ومفاعةً نتمهرُ بها عاداتِ الأمراض والأسقام ؟

وقال الرسول الكريم : « نَفْسُكَ مَطِيئَتُكَ فارُقْ بها » . أى كن رفيقاً بنفسيك ، ولا تملأها ما لا تستطيع ، وعالجها إذا مَرِضَتْ ، وأعطها قسطاً من الراحة إذا تعبَتْ ، حتَّى تعودَ إليها قوتها وصحتها ونشاطها .

وقد حث الرسول على العلاج بقوله : « إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ والدَّوَاءَ ، وجعل لكلِّ داءٍ دواءً » . وقوله : « مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شِفَاءً » .

وقال صلى الله عليه وسلم في رده على من يُهملون علاج أنفسهم ، محتجِّين بالقضاء والقدر : « الدَّوَاءُ مِنَ الْقَدَرِ ، وقد ينفع بإذن الله » .

وفى ذلك تنبيه لنا بالمنايا بصحتنا ، وبالتداوى ، وكثيراً ما ينفع الدواء ويكون سبباً في الشفاء بإذن الله وإرادته ، ولا يتعارض مع أحكام القدر التي لا يعرفها إلا الله . فيجب ألا نهمل صحتنا ، ونعرضها للمرض ، متعلِّين بالقضاء والقدر .

الوقاية الصحية :

قال تعالى : « وَلَا تَلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ <sup>(١)</sup> » .

عن أسامة بن زيد رضى الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إِذَا سَمِعْتُمُ الطَّاعُونََ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا . وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا » .

رواه البخارى ومسلم

## آراء بعض فلاسفة الإسلام في تربية الطفل ومعاملته

### كيف نعامل الطفل ؟

إننا نقف هنا شيئاً من كلام العرب وفلاسفة الإسلام ، كي يمكننا أن نعرف كيف كان المسلمون يقدرون الأطفال ، وكيف كانوا يعاملونهم ، ويهذبونهم ويربونهم . دخل الأحنف بن قيس على معاوية بن أبي سفيان ، ويزيد بين يديه ، وهو ينظر إليه إعجاباً به . فقال : يا أبا بجر ، ماتقول في الولد <sup>(١)</sup> ؟

فهم ما أراد ، فقال : يا أمير المؤمنين ، هم عماد ظهورنا ، وثمر قلوبنا ، وقرّة أعيننا . بهم نصول على أعدائنا . وهم الخلف منا لمن بعدها ، فكن لهم أرضاً ذليلة ، وسماً ظليلة . إن سألوك فأعطهم ، وإن استعتبوك <sup>(٢)</sup> فأعتبهم . لا تمنعهم رفدك <sup>(٣)</sup> فيملوا قربك ، ويكرهوا حياتك ، ويستبطنوا وفاتك . فقال : لله درك يا أبا بجر ! هم كما وصفت .

### وصية عبد الملك بن مروان لمؤدب ولده :

ولنذكر هنا جزءاً من وصية عبد الملك بن مروان لمؤدب أولاده ؛ لنعرف الأغراض التي كان يرمى إليها من تربيته : « علمهم الصدق كما تعلمهم القرآن ، وجنبهم السفلة ، فإنهم أسوأ الناس رعة <sup>(٤)</sup> ، وأقلهم أدباً ، وجنبهم الحشم <sup>(٥)</sup> ؛ فإنهم لهم مقيسة . . . وأطعمهم اللحم يقيموا . وعلمهم الشعر يمجّدوا . وينجدوا <sup>(٦)</sup> . وصرهم أن يستأكروا عرضاً ، ويمصروا الماء مصاً ، ولا يعبوه عباً ، وإذا احتجت إلى أن تتناولهم بأدب فليكن ذلك في ستر ؛ لا يعلم به أحد من القاشية فيهنوا عليه » .

فبعد الملك ينصح للمؤدب لأولاده بأن يعود أبناءه الصدق ، ويعني بالناحية الخلقية عنايته بالقرآن الكريم ، وحفظه وفهمه ، ويبيدهم عن السافلين الساقطين من الناس ،

(١) الولد : جمع ولد . (٢) لأن استعزوك فأرضهم . (٣) الرد : العطاء والصله .

(٤) أقلهم ورعاً . (٥) الحشم . (٦) يرتضوا .

كى لا يحاكمهم فى أقوالهم البذيئة ، وأفعالهم التعمية ، ولا يشبهوا بهم فى قلة ورعهم ، وسوء أدبهم . ويحببهم الحشم والخلم ؛ فإنهم مفسدون لأخلاقهم وآدابهم . وعليه أن يحتقن بإعطائهم اللحوم ، والاهتمام بتغذيتهم ؛ كى تقوى أبدانهم ، ولا تضعف أجسامهم ، ويلبسهم الشعر وأوزانه وقوافيه ، حتى يتنوقوا مافيه من الجلال ، ويصبروا من العطاء ، ويرتفعوا فى مراكزهم فى الحياة . ولا تهمل العناية بأسنانهم ، وتنظيفها بالسواك ؛ لأنها موصلة إلى المعدة ، وللمعدة تتأثر بما يصل إليها من طعام وشراب . وعودم أحسن العادات الصحية عند شرب الماء . وإذا أردت أن توضحهم أو تؤدبهم أو تعاقبهم فاجتهد أن يكون ذلك كله سرا ، لا يعلم به أحد ممن يفشون الأسرار ، ويذيعونها ؛ كى تحافظ على مركزهم ومنزلتهم ، ولا يحتقرم أحد .

وفى هذه الوصية لم يفكر عبد الملك بن مروان فى التربية العلمية والدينية ، والأدبية وحدها ، ولكنه فكر أيضا فى التربية الخلقية والجسمية واللسانية ، والتربية الصحية ، والتربية الاجتماعية .

وصية عتبة بن أبى سفيان <sup>(١)</sup> لمؤدب ولده وهو عبد الصمد :

وقال عتبة بن أبى سفيان لمؤدب ولده : « ليكن أول إصلاحك لولدى إصلاحك لنفسك ؛ فإن عيونهم معقودة بك ، فالحسن عندهم ماصتعت ، والقيبح عندهم ماتركت . علمهم كتاب الله ، ولا تملهم <sup>(٢)</sup> فيه فيتركوه ، ولا تتركهم منه فيهجروه . رؤيهم من الحديث أشرفه ، ومن الشعر أعفاه ، ولا تنقلهم من علم إلى علم حتى يحكوه ؛ فإن ازدحام الكلام فى السمع مشغلة للفهم ، وعلمهم سنن الحكماء ، وجنبهم محادثة النساء ، ولا تتكل على عذر منى لك ، فقد اتكلت على كفاية منك . وفى رواية أخرى :

(١) واه أخوه معاوية بن أبى سفيان مصر بعد وفاة عمرو بن العاص . وأقام عتبة واليا على مصر سنة واحدة ، وشهرا واحدا . (توفى سنة ٤٤ هـ) .

(٢) ملّ الشئ ، ومن الشئ : سئمه . وأملّ : أسأمه .

« وعلمهم سير الحكماء ، وأخلاق الأدباء ، وكن لهم كالطبيب الذى لا يَمَجَل بالدواء حتى يعرف الداء <sup>(١)</sup> . »

فهو ينصح لمؤدب أولاده بإصلاح نفسه أولاً ؛ ليكون قدوة حسنة لهم ، فإنه فى نظرهم مثلهم العالى ، ينظرون إليه بعيونهم ، ويحاكونه فى أقواله وأفعاله ، يستحسنون ما يفعل ، ويستقبحون ما يترك ، وعليه أن يعلمهم كتاب الله ، ليهتدوا بهديه ، ويستضيئوا بنوره . واحذر أن تصل السامة والملل إلى قلوبهم فيتركوه ، وشجبهم على فهمه وحفظه ، والاتفافع به ، ولا تتركهم منه فيتركوه ويهجروه . وكافى بالقرآن الكريم يجب أن تعنى برواية الحديث الشريف . واختار لهم من الشعر العربى أفعه ، وأبعد عن الغزل والمجاء ؛ كي لا يتأثروا بما يدرسون وما يقرءون . ولا تنقلهم من علم إلى علم حتى يجمدوا العلم الأول ويتقنوه ؛ فإن إتقان المادة يسهل على المعلم تذكرها . وكثرة اللواد الدراسية فى المناهج تشغل الطالب عن الفهم . وعلمهم طرق الحكماء فى حياتهم وأعمالهم وتصرفاتهم ، حتى يقتدوا بها . وأبعدهم عن محادثة النساء ، خوفاً عليهن من الفتنة والوقوع فى الضلال ، ولا تشكل على عذر منى لك ، فقد اتكلت على كفايتك ، ووثقت بإخلاصك وأمانتك . وكن لهم كالطبيب الماهر الذى يشخص المرض ، ويعرف كنهه أولاً ، ثم يعمل على معالجته . وهى نصيحة ثمينة يجب أن ينتفع بها كل مؤدب أو معلم ، يتطلب أن يكون مثلاً عالياً فى الأخلاق ، ماهراً فى التدريس ، يشجع طلبته على حفظ القرآن ، ودراسة الحديث ، ويرغبهم فيها ، ويختار لهم من الشعر أفعه وأحسنه ، بحيث يجمدون كل مادة ، ويقتدون بالحكماء فى حياتهم ، ويتعلمون من النساء ، ويتفرغون للعلم والدراسة .

« . . . . . »

« . . . . . »



ما بين عيني . وقد وليتكَ تآديبه ، فطليك بتقوى الله ، وأد الأمانة . وأول ما أوصيك به أن تأخذه بكتاب الله ، ثم روه من الشعر أحسنه ، ثم تخلل به في أحياء العرب ، فخذ من صالح شعرهم ، وبصّره طرفاً من الحلال والحرام ، والخطب والغزى » .

فهشام يقول لمؤدب ولده : إن ابني أعز شيء لدى ، وقد تركت لك تعاليمه وتهذيبه . وقد وصاه بتقوى الله ، وأداء الأمانة ، فإن لصالح للعلم أثر في نفس المتعلم ، والرجل الصالح ينتفع بعلمه وتقواه . وأول وصية يوصي بها هشام العناية بالقرآن الكريم وحفظه ودراسته ، ثم رواية أحسن الشعر ، حتى يكسب ابنه ذوقاً في الشعر ، يمكنه من أن يقدر مافيه من روعة الأسلوب ، وجمال الخيال ، وصواب الفكرة ، ثم الرحيل عنه ، والانتقال بين أحياء العرب ؛ ليرى عنهم أحسن الشعر ، ويتلقى منهم أجمله ، وتفهمه ما أحله الله ، وما حرّمه ؛ حتى يكون بصيراً بدينه ، ويعرف حلاله من حرامه ، فيعمل الأول ، ويحتمل الثاني . وشجعه على دراسة خطب الخطباء وحفظها ، والانتفاع بما فيها من حكم رائجة ، وآراء سديدة ، ونصائح ثمينة ، وأسايب بايخة ، ومعرفة مغزى كل خطبة ، وما يرمى إليه الخطيب من خطبته .

### الإسلام والبحث العلمي :

لقد كان علماء الإسلام يسافرون الأيام والليالي والشهور ، ويحتملون الكثير من متاعب السفر بالدواب ، ومشاق اللواصلات للتحقق من حديث شريف ، أو مسألة علمية أو فقهية . ولا عجب ؛ فقد كانوا ميمّلتين بطلب العلم كل التعلق . وقد وهب كثير منهم حياته للبحث العلمي والعقلي والديني ، وأنفوا حياتهم كلها في القراءة والدرس والتحصيل ، وجاهدوا في سبيل العلم جهاداً خالصاً لله ، وفي سبيل الله ، لم يفكروا في المال ، ولم يفكروا في مال ، ولم يفكروا في درجة مالية بسبب حصولهم على درجة علمية . وإن من يطالع على ما كتب من مجلدات في التفسير والحديث والفقه للآئمة الأئمة الشافعي ومالك وأبي حنيفة وابن حنبل - يشعر بمقدار ما قام به المفسرون .

والفتناء والملاء من مجهود لا يقدر في سبيل الوصول إلى الحقيقة في الدين والعلم والتشريع .

وقد قيل إن أبا أيوب الأنصارى سافر من المدينة المنورة إلى مصر ليرى عقبة بن نافع ويسأله عن حديث من أحاديث الرسول ، ويتحقق من نصه ، ثم رجع في الحال إلى المدينة .

وقد قال الرئيس الطبيب العالم النفساني ابن سينا : « لازم العلم ، وكنت كلمة أثير في مسألة أتردد على الجامع وأصلى ، وأبتهل إلى مبدع الكون حتى يفتح لي المنطق ، ويتيسر التمسر ، وأرجع بالليل إلى داري ، وأضع السراج بين يدي ، وأشتغل بالقراءة والكتابة ، وإذا أخذني النوم أحلم بالمسائل عينها حتى إن كثيرا منها انضعت لي وجوهه في المنام . ولم أزل كذلك حتى استحكمت لي جميع العلوم . »

وكثيرا ما رحل ابن خلدون وأبو بكر بن العربي وإقووت الحموي في سبيل طلب العلم والبحث وراء الحقائق الاجتماعية والتاريخية والجغرافية والأدبية والعلمية والفلسفية . وقد تعجب إذا عرفت أن ثلاثة إخوة من أسرة إسلامية واحدة قد أظهروا نبوغا لا نظير له في علوم مختلفة ، فنصر الدين بن الأثير عرف بالأدب ، ومن كتبه : « للثل السائر » .

وأخوه محمد مجد الدين بن الأثير اشتهر بالحديث ، ومن كتبه : « النهاية في غريب الحديث » و « جامع الأصول في أحاديث الرسول » .

وعلى عز الدين بن الأثير صاحب كتاب « الكامل في التاريخ » .

قال صلى الله عليه وسلم : . . ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ، ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفهم الملائكة ، وذكروا الله فيمن عنده . ومن أبطل به عمله لم يسرع به نسبه .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفضل العالم العامل بعلمه الذي يعلم الناس الخير - على العابد .

### الإسلام يشجع على البحث العلمى والتفكير العقلى :

إن الإسلام يشجع على البحث العلمى ، والتفكير العقلى ، والنظر إلى العالم وما فيه بعين فاحصة ، وملاحظة ما يرى فيه من التغيرات الطبيعية ، والتفكير فى خالق هذا الكون ، وما فيه من السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار ، والشمس والقمر ، والإبل وكيف خلقها ، والسماء وكيف رفعها بنير أعمدة ، والجبال وكيف نصبها وثبتها وجعلها راسخة لا تميل ، والأرض وكيف بسطها ؛ ليسعى الإنسان فيها ويبحث عن رزقه ، وبعد هذا النوع من التفكير عبادة لا نظير لها . عَنْ عَلَى رضى الله عنه قال صلى الله عليه وسلم : لا عبادة كالتفكير .

انظر إلى تلك الآيات الكريمة ، تجد فيها حثاً قوياً على التفكير . قال الله تعالى : « إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ <sup>(١)</sup> » . وأصحاب العقول للفكرة ، وهى دلائل واضحة على وجود الخالق القادر جل جلاله ، وعلى جمال صنعه ، وكمال علمه ، وعظمة حكيمته . وفى هذه الآية قال للصطفى صلى الله عليه وسلم : « ويلٌ لمن قرأها ولم يفكر فيها . »

وقال عز وجل : « أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ . وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ . وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ . فَذَكِّرْ <sup>(٢)</sup> إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ <sup>(٣)</sup> » .

وقال عز من قائل : « إِنَّمَا أَعْظَمَكُمْ بِوَحْدَةٍ ، أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ <sup>(٤)</sup> قُرْدَى <sup>(٥)</sup> ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا . » أى تفكروا فى خلق السموات والأرض ، وعظمة الخالق جل

(١) سورة آل عمران : ١٩٠ . (٢) سورة الفاتحة : ١٢ - ٢١ .

(٣) اثنين اثنين ، وواحدا واحدا .

قدرته ؛ كي تدركوا أن الخالق هو الله وحده ، وأن محمدا رسوله أرجح العالم عقلا ، وأحد الناس ذمنا ، وأكثرهم حلما .

وقال تعالى : « أَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا <sup>(١)</sup> . »

وقال عز شأنه : « الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ ، وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا ، سُبْحَانَكَ <sup>(٢)</sup> . »  
قياما وقعودا : المراد يتذكرون الله سبحانه دائما في كل أعمالهم .

المتعلمون في نظر أبي نصر الفارابي :

قال أبو نصر الفارابي <sup>(٣)</sup> في رسالته في السياسة بعد ذكر المتعلمين ووجوب مراعاة استعدادهم :

« منهم أولو الطباع الرديئة يقصدون تعلم العلوم ليستعملوها في الشرور ، فينبغي للراء أن يحملهم على تهذيب الأخلاق ، ولا يعلمهم شيئا من العلوم التي إذا عرفوها استعملوها فيما لا يجب . ومنهم البلاء الذين لا يرجى ذكاؤهم وبراعتهم ، فينبغي أن يحشم على ما هو أعود عليهم . ومنهم المتعلمون ذوو الأخلاق الطاهرة ، والطباع الجيدة ، فيجب ألا يدخر عنهم شيئا مما عنده من العلوم . »

فالفارابي ينصح بهذيب الأشرار ، والعناية بهم من جهة التربية الخلقية ، وحث البلاء على العمل والاجتهاد والمثابرة ، ومنح ذوي الأخلاق الكريمة أكبر قسط من العلوم والمعارف ، بحيث يعطى كل تلميذ على حسب مستواه .

(١) فيروا أحوال أبناء الدنيا ، وضفهم بعد قوتهم ، فلا يفتروا بالدنيا وما فيها ، ويفنلوا — عن طاعة المنعم جل وعلا — سورة محمد : ١٠ . (٢) سورة آل عمران : ١٩١ . (٣) هو أبو نصر الفارابي ، ولد بمدينة غراب من بلاد الترك سنة ٢٦٠ هـ و ٩٤٩ م ، وتوفي بدمشق سنة ٣٣٩ هـ . وكان أبوه فارسي الأصل . والفارابي من أشهر فلاسفة الإسلام ، له مؤلفات كثيرة كتبها في رسائل قصيرة في الفلسفة والتربية وعلم النفس والمنطق ، والموسيقى ، والعلوم الرياضية ، والحكمة . وله رسالة السياسة . وقد نشرتها مجلة الشرق السكاوليسكية في سنتها الرابعة ، بدار الكتب ، رقم ١١٤ مجلات .

وذكر في رسالته : « فيا ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة » أن يبدأ بعلم إصلاح الأخلاق ، وذلك أن من لم يصلح أخلاق نفسه لا يمكنه أن يتعلم علما صحيحا ، والشاهد على ذلك أفلاطون في قوله : « إن من لم يكن نقيًا زكيا فلا يدنو من نقي زكي . » ويرى الفارابي أن إصلاح الأخلاق لا يكون بالقول فقط ، بل بالأفعال أيضا . وبعد إصلاح النفس الشهوانية يجب إصلاح النفس الناطقة ، بمعنى أنه يجب أن نفى بالأخلاق العملية ، قبل أن نفى بالأخلاق النظرية . وقد أجاد الفارابي في ذلك . أيما إجابة ، وإن رأيه يتفق مع آراء فلاسفة الأخلاق ، وعلماء التربية في القرن العشرين .

آراء ابن سينا في مراعاة الميول الفطرية عند اختيار المهنة :

وقد طالب ابن سينا <sup>(١)</sup> بمراعاة ميول الصبي واستعداداته الفطرية ، وقدراته الطبيعية ، عند إرشاده إلى المهنة التي يختارها في مستقبل حياته لخدمة بلاده حيث قال :

« ليس كل صناعة يرومها الصبي ممكنة له مؤقتة ، ولكن ما شاكل طبعه وناسبه . وإنه لو كانت الآداب والصناعات تجيب وتنقاد بالطلب والرام دون المشاكلة واللامعة ما كان أحد غفلا من الأدب ، وعاريا من صناعة ، وإذا لأجمع الناس كلمهم على اختيار أشرف الآداب ، وأرفع الصناعات . . . وربما نافر طبع الإنسان جميع الآداب والصناعات ، فلم يلق منها بشيء . . . ولذلك ينبغي لدبر الصبي إذا رام اختيار صناعة أن يزن أولاً طبع الصبي ، ويسبر قريحته ، ويختبر ذكاه . فيختار له الصناعات بحسب ذلك » .

وهي نصيحة ثمينة لابن سينا ، ينصح فيها للزرين ، من الآباء والمعلمين ، الذين يرومون اختيار صناعة من الصناعات لصبي من الصبيان ، أن يزنوا طبع الصبي أو ميله ويعرفوه ، ويختبروا قريحته وعقله وذكاه ؛ حتى يختاروا له من الصناعات ما يناسب ميله وعقله . وهذا رأى من أئمن الآراء في التربية الحديثة . فهو يرى أن من الواجب البحث عما يناسب ميول الصبي وطباعه وغرائزه ، ومراعاتها في اختيار ما يرغب التخصص به في

---

(١) في كتاب السياسة له ، وابن سينا : طبيب عربي ، وفيلسوف إسلامي ، وعالم قسافي (٣٧٠-٤٢٨هـ) .

الستقبل . فإذا أحب الدراسة العقلية أو العلمية أرشد إليها ، وأعطى الفرصة في دراسة ما يريد ، وإذا رغب في الناحية العملية شجع عليها ، وإذا كان يميل إلى الدراسة الأدبية وجه إليها . وهذا ما نادى به عالم التربية .

فن كان يميل بطبيعته إلى العلوم الرياضية لا يمكنه أن يفوق في الدراسة الأدبية ، وليس من السهل أن يظهر المتعلم الفوق والتبوغ والمهارة في كل مادة يدرسها ، ولكنه يستطيع أن يفوق وينبغ ويكون ماهراً في المواد التي يحبها ويميل إلى دراستها ، أما المواد التي يكرهها وينفر منها فمن الحال أن يتفوق فيها ، فكل متعلم ميسر لما خلق له . وهذا ما يريده ابن سينا بقوله : « وربما نافر طباع الإنسان جميع الآداب والصناعات ، فلم يعلق منها بشيء . » ولو كان من السهل أن يحقق المتعلم كل ما ينبغى لبكان أديباً أو عالماً أو رياضياً ، أو طبيباً كما أراد ، ولكن ميول الشخص وذكاؤه وعقليته هي التي تتحكم في فوزه أو خيئته ، وتؤثر في نجاحه أو إخفاقه .

ابن سينا يعالج المرضى بالتحليل النفسى :

وقد كان لابن سينا صيت ذائع في علاج المرضى بطريقة التحليل النفسى التي ينادى بها علماء النفس في القرن العشرين . ومما يؤثر عنه : أن رجلاً أصيب (بالماليخوليا) قد أخذ منه المرض كل مأخذ . حتى وصلت به الحال إلى أنه كان يعتقد أنه قد أصبح بقرة . وقد امتنع عن الطعام والشراب مع بنى الإنسان ، وأصبح يقلد الأبقار في خوارها . ويجب تهدئ أمكنتها ، والأكل معها ، وما زال كذلك حتى خارت قواه ، وضعف جسمه .

فعرضه ذووه على الأطباء ، فجزوا عن علاجه ، وكان ابن سينا - إذ ذاك مشهوراً بمهارته في التطبيب النفسى ، وعلاج مرضى العقول ، فلم يكن هناك مفر من استدعائه لمعالجة هذا المريض . فلما حضر أمر بإحضار المريض أمامه . فلما مثل بين يديه ، قال له ابن سينا : ما بالاك ؟ وما الذى جلب بك ؟

فأجابه : لم يحل بى شيء سوى أننى أصبحت بقرة ؛ آكل ما تأكل البقر ، وأفعل ما تفعل .

فقال له ابن سينا : إذن تذبحك .

فقال : أفعل ما تشاء .

فأمر ابن سينا بأن يقيد المريض بحبل ، ويلقى على الأرض . ويؤذى بسكين حاد . فلما أتى إليه بالسكين أخذه وأهوى على المريض . متظاهراً بأنه يريد ذبحه . فلما قرب من نحره والسكين في يده ، قال له : ما بال هذه البقرة هزيلة ؟ إنها لا تصلح للذبح .

قال المريض : نعم ، إنها تصلح للذبح فأذبح .

قال ابن سينا : لا ، لن أذبحها حتى تمتلئ لحماً وشحماً .

فقال للمريض : وما ذا أفعل حتى أصير سمياً ؟

فأجابه : تأكل ( أكلأ سمياً ) ، وتشرب كما يأكل الناس ويشربون .

فقال للمريض : أو تذبحنى إن فعلت ذلك وأصبحت سمياً ؟

فقال ابن سينا : نعم . ثم أخذ على نفسه اليهود والموائيق أن يفعل كما أمر ، وأخذ يأكل ويشرب في حال عادية ، فمادت إليه صحته الطبيعية ، وقوى جسمه ، فارتد إليه عقله ، وذهب عنه المرض .

ثم زاره ابن سينا بعد ذلك ، فلما رآه سليم الجسم والعقل ، قال : ما بال هذه البقرة قد سمئت ؟

فأجاب : نعم ، وقد أصبحت عاقلة .

وقد روى أنه عرض على ابن سينا أحد الأمراء ، وقد أعيا الأطباء أمره . فلما رآه وخاطبه في شأن مرضه تبين له أن مرضه هو الحب . ولم يشأ المريض أن يبوح باسم محبوبته . ولما علم ابن سينا أن شفاء المريض متوقف على معرفة محبوبته ، وإزالة ما عنده من وجدانات وعواطف كامنة مرتبطة بها ، أخذ على عاتقه أن يعرف اسمها بأى وسيلة . فأمر بإحضار أكبر سكان المدينة سناً . فلما حضر قال له : أتعرف شوارع هذه المدينة وسكانها ؟ قال : نعم ، فأمره بأن يذكر أسماء الشوارع شارعاً شارعاً ، وهو قابض على

يد المريض ؛ ليتحقق من مقدار سرعة نبضه . فلما ذكر الرجل اسم أحد الشوارع أسرع نبض المريض . فأمر الرجل أن يذكر أسماء الشوارع المتفرعة من هذا الشارع ، فلما أتى إلى اسم أحدها ازدادت سرعة النبض ثانية . فأمر الرجل أن يقص عليه أسماء البيوت الواقعة في هذا الشارع الصغير ، فلاحظ ابن سينا ازدياد نبضه عند ذكر أحد البيوت ، فقال له : أخبرني عن أسماء سكان هذا البيت من الفتيات . فلما أتى اسم الحبوبة أسرع النبض .

فالتفت ابن سينا إلى المريض ، وقال له : أليست هذه محبوبتك ؟ فأجابه : نعم . وبالبحث علم أنها ابنة عمه ، وأن الشاب كان يحبها حباً جما ، ولم يمرؤ أن يذيع سره خوفاً من أهله . ولكنهم لما علموا أن شفاؤه في التزوج بها زفوها إليه ، فبرأ من مرضه ، وعاد إلى حالته الطبيعية .

### كيف تعامل التلاميذ في نظر الغزالي ؟

وقال الغزالي<sup>(١)</sup> في كتاب الإحياء ( ج ٢ ، ص ٥٢ ) من ( كتاب رياضة النفس وتهذيب الأخلاق ) ، مشيراً في معاملة الأطفال إلى مراعاة أحوالهم وسنهم ، وأمرجتهم ومقدرتهم : « وكأ أن الطبيب لو عالج جميع المرضى بعلاج واحد قتل أكثرهم ، كذلك للربى لو أشار على الريدن بنمط واحد من الرياضة أهلكهم ، وأمات قلوبهم . وإنما ينبغي أن ينظر في مرض المريد وفي حاله وسنه ، ومزاجه ، وما تحمله نفسه من الرياضة ، ويبني على ذلك رياضته » .

وهذا ما ينادى به علماء النفس والتربية اليوم ؛ من مراعاة مستوى الأطفال ومقدرتهم ، وميولهم وأمزجتهم . وفي صفحتي ٦٢ و ٦٣ من الجزء الثالث يقول : « اعلم أن الطريق في رياضة الصبيان من أهم الأمور وأوكدها . والصبي أمانة عند

(١) هو قدوة الرين ، وحجة المسلمين ، ولد سنة ٤٥٠ هـ . وتوفى سنة ٥٠٥ هـ . وفي كتابه : « إحياء علوم الدين » كثير من الآراء السديدة في التربية والتعلم .



والديه . . . فإن عود الخير وعلمه نشأ عليه . . . وإن عود الشر وأهل إهمال البهائم شقى وهلك . . . ( وإذا أخطأ<sup>(١)</sup> ) فإنه ( ينبغي أن يعاتب سرا ) . ويقال له : . . . إياك وأن تعود بعد ذلك لمثل هذا . . . ولا تنكث القول عليه بالعتاب في كل حين ؛ فإنه يهون عليه سماع اللامة ، وركوب القباح ، ويسقط وقع الكلام من قلبه . وليكن الأب حافظا هيبة الكلام معه ، فلا يوبخه إلا أحيانا . . . ( وينبغي أن ) يعود في بعض النهار المشى والحركة والرياضة ؛ حتى لا يفلب عليه الكسل . . . وينبغي أن يؤذن له بعد الانصراف من الكتاب أن يلعب لعباً جميلاً يستريح إليه من تعب المكتب ، بحيث لا يتعب في اللعب . وينبغي أن يعلم طاعة والده ومعلمه ومؤدبه ، وكل من هو أكبر منه سناً من قريب وأجنبي . »

فالغزالي يرى أن تربية الأطفال من أهم الأمور ، وأن الصبي خلق قابلاً للخير والشر جميعاً ، وإنما أبواه يميلان به إلى أحد الجانبين . قال صلى الله عليه وسلم : « كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » . وهو الرأي السائد بين علماء النفس والأخلاق . ويتصح لنا بمعامته سرا إذا أخطأ ، وعدم الإكثار من العتاب ؛ كي يكون له أثر في قلبه ، وألا نوبخه إلا أحيانا . ویرشدنا إلى تعويده المشى والحركة والرياضة البدنية ، واللعب الحر الخفيف الذي لا يؤدي إلى التعب ، وتعويده إطاعة مربيه ، وكل من هو أكبر منه سناً . وهذه كلها تعد أهم مبادئ التربية الحديثة التي ننادي بها الآن .

### كيف تؤدب الطفل في نظر ابن خلدون ؟

وقال ابن خلدون<sup>(٢)</sup> في المقدمة ، صفحة ٦١٩ : ( فصل في أن الشدة على التلميذ مضرة بهم ) : « وذلك أن إرهاب الحد في التعليم مضر بالتعلم ، ولا سيما في أصغار الولد ؛

(١) ما بين قوسين زيادات ( لمؤلف روح الإسلام ) .

(٢) هو كاتب قدير ، ومؤرخ كبير ، ولد سنة ٧٣٢ هـ ، وتوفي سنة ٨٠٨ هـ . وقد ذكر في مقدمته كثيراً من الآراء السديدة في التربية والتعليم .

لأنه من سوء الملكة . ومن كان مرهبا بالعسف والقهر من التلعين أو المالك أو الخدم سطا به القهر ، وضيق على النفس في انبساطها ، وذهب بنشاطها ، ودعا إلى الكسل ، وحمل على الكذب والخبث ، وهو التظاهر بغير ما في ضميره ؛ خوفا من انبساط الأيدي بالقهر عليه ، وعلله المكر والخديعة لتلك ، وصارت له هذه عادة وخلقاً ... فينبغي للمعلم في متعلمه ، والوالد في ولده ألا يستبدوا عليهم في التأديب . . . » .

وهو بهذا ينادى بأن الشدة والظلم والاستبداد في معاملة الأطفال تضرهم كل الضرر ، وتؤدي إلى حزنهم ، وكسلهم ، وتعملهم على الكذب والخبث ، والمكر والخداع ، والتظاهر بغير ما في الضمير ؛ حتى تصير عادة وخلقاً لهم . فينبغي أن نستعمل الحكمة والحزم ، والعطف والشفقة في تربية الأطفال وتأديبهم .

عبد الرحمن بن الجوزي ومراعاة الاستعداد الفطري لدى المتعلم :

وقد عفى عبد الرحمن بن الجوزي (المتوفى سنة ٥٩٧ هـ) كل العناية بتوضيح أهمية الاستعدادات الفطرية التي لدى الصبي ومراعاتها في تربيته وتعليمه ، حيث قال : « إن الرياضة لا تصلح إلا في نجيب ، والكودن<sup>(١)</sup> لا تنفعه الرياضة . والسبع - وإن ربي صغيراً - لا يترك الافتراس » . ومعنى هذا أن للذكاء والعبادة أثراً كبيراً في نجاح المتعلم أو إخفاقه في الناحية العلمية ، وأن النجيب الذكي يصلح للرياضة ، ويستطيع أن يدرسها ، ويفوق في دراستها ، وأن الكودن - وهو البليد القبي - لا تنفعه الرياضة ، ولا يمكنه أن يتبحر في المواد التي تحتاج إلى نجابة وذكاء ، ولا يستطيع أن يفوق فيها . والسبع مفترس بفطرته ، ولن تحولوه التربية من حيوان مفترس إلى حيوان مستأنس أليف ، هادئ وديع لا يضر أحداً ؛ لأن الطبع يثلب التطيع . قال الشاعر العربي :

إذا ما للرم لم يولد ليبياً فليس بنافع قدم الولاد

(١) الكودن : الفرس المعين والبطل والنبل والبرفون .

وهو يقصد بهذا أن الإنسان إذا لم يولد ذكيا ، فإن قدم الولادة أى كبير السن لن ينفعه ، ولن يؤثر فيه . وإذا رزق أحد الأثرياء طفلا فى منتهى الفباوة فلن يستطيع بثروته أن يحوله من غنى جدا إلى ذكى أو فائق الذكاء . فالذكاء ورأى ، وهو هبة فطرية من الله ، بها يستطيع الإنسان أن يحمل ما يعترضه من المشكلات فى الحياة . فالذكى ذكى بفطرته ، والنبي غنى بطبيعته . والذكى وهو طفل ذكى وهو رجل ، والنبي فى طفولته غنى فى رجولته . هذا ما نراه .

### رأى الزرنوجى فى التعليم :

وقد أوصى الزرنوجى فى كتابه : « تعليم للتعليم » ألا يختار الطالب وحده للسادة التى يريد أن يتخصص بدراستها ، بل يشترك معه المدرس بما أوتى من خبرة وتجربة فى اختيار ما يلائمه من العلوم ، وليس لدينا ما يمنع من أن يختار الطالب المواد التى يميل إليها ، مسترشدا برأى أستاذه فى الاختيار ، بشرط ألا تهمل ميول الطالب من الناحية العلمية .

وهذه الآراء كلها ثمينة ، تدل على عظمة — فلاسفة الإسلام ، وما كان لديهم من أفكار ناضجة فى تربية الطفل ونفسيته ، والوراثة ، والاستعدادات الفطرية ، والميول الطبيعية ، فى وقت كانت العقول فى أوروبا مغلقة ، والآراء فجوة .

وفى الختام أسأل الله الهداية والتوفيق .

## كلمة تقدير للأستاذ الكبير الشيخ محمد أبو زهرة عن كتاب « روح الإسلام »<sup>(١)</sup>

١ - هذا كتاب أخرجه للناس الأستاذ محمد عطية الإبراشي ، مبيناً فيه مبادئ الإسلام ، المتعلقة بالعلاقات الاجتماعية بين الناس ، وتنقية القلوب ، وتربية الضمائر ، وإقامة مجتمع سليم يقوم على دعائم من المودة والرحمة والكرامة الإنسانية ، والمساواة العادلة التي تقوم على أساس من القسط ، والميزان المستقيم .

وإن الأستاذ الإبراشي قد تهيأ له من الأسباب ما يجعله من أقدر الناس على القيام بعبء العمل في مثل هذا الكتاب الذي أخرجه ، فهو قد ابتدأ حياته الأولى بدراسة إسلامية خالصة ، حتى بلغ في هذه الدراسة شأواً نال به إجازة دار العلوم ، ثم سافر من بعد ذلك إلى إنجلترا ليتم دراسته ، فأتم فيها الدراسة في علوم النفس والتربية ، وعاد مسلماً كما ذهب ، لم ينل إيمانه شك أو حيرة ، ولم يزغ قلبه كما زاغ قلب بعض القلة ، ممن هجروا ماضيهم إلى غير حاضر أو مستقبل ، بل كانوا حائرين باثرين ، لا يملأ قلوبهم إيمان ، ولا يوثق عرا الأخلاق فيهم قومية رابطة ولا تدين جارك .

وقد عالج نفوس الجماعات بالدراسات النفسية والخلقية المستمرة بين التلاميذ ، وسائر الشباب والمجتمعات ، كما اطلع على كل ما كتب الأوروبيون في الإسلام أو على الكثير منه ، وانتهى من اطلاعه إلى أن وجد التعصب يلقي غشاوة على الحقائق ، ويضع حواجز بين الحق وبين المثقفين في الشعوب الأوروبية والأمريكية وغيرها ، وهو في كل ما يقرأ ويبحث ، ويدرس ويفحص ، يتلمس جوهر الإسلام وروحه مما كتب في العربية ، وما اشتمل عليه النبيوعان الصافيان من كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، وينتهي من دراسته إلى أن يقول صادقاً : « لو كلفت أن أختار الدين الذي أؤمن

(١) الطبعة الأولى .

به إيماناً ثابتاً عن عقيدة راسخة في القلب - ما اخترت غير الإسلام ديناً؛ لأنه دين الفطرة السليمة ، والطبيعة السمحة ، دين العقل والمنطق ، دين الدنيا والآخرة ، دين الحق والسلام ، دين ( الديمقراطية ) والمدالة الاجتماعية ، دين التضامن والتعاون والتكافل الاجتماعي ، دين الحرية والإخاء والمساواة ، دين العطف والرحمة الإنسانية ، دين الصفح والعفو عند المقدرة . . . . » .

٢ - وبذلك الصوت القوي الذي جليجل في نفسه ، وبذلك الدراسات العميقة كتب كتابه ( روح الإسلام ) ، وقد أتجه في هذه الدراسة إلى عرض الحقائق الإسلامية ، ومعانيها ، وحكمها وغاياتها ومراميها ، من غير أن يتعرض لشكلها إلا قليلاً ، وإنه كان يقرن بالإسلام في رجاله وأعماله وأخلاقهم التي اقتبسوها من أخلاق محمد صلى الله تعالى عليه وسلم . وقد ابتدأ الكلام في الفصل الأول بعنوان روح الإسلام ، فذكر السماحة والإخلاص والرحمة والتعاطف التي اتصف بها النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، ودعا إليها ، ويذكر ما كان بين الصحابة رضي الله عنهم من إخلاص وإيثار ، ورغبة في إقامة الحق ونصرته ، ويرى أن أصدق ما يمثل فيه روح الإسلام قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم : « أوصاني ربي بقس ، أوصيكم بها ، أوصاني بالإخلاص في السر والعلانية ، والعدل في الرضا والغضب ، والقصد في الغنى والفقر ، وأن أعفو عن ظلمي ، وأعطى من حرمي ، وأصل من قطعني ، وأن يكون صمتي فكراً ، ونطقي ذكراً ، ونظري عبراً » . ولقد بين في هذا الفصل أن الإسلام يتجه إلى الإخاء والمساواة والحرية ، ونفذهما بحق وصدق وعمل ، وسبق الأوروبيين الذين تنادوا بها بأكثر من أحد عشر قرناً ، وإن لم يتجاوز النداء حناجرهم ، ولم يصل قلوبهم .

ويسترس الكاتب الكريم في بيان ما كان من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وأصحابه من أفعال في تكريم الإنسانية عامة من غير تخصيص بلون ، أو جنس ، أو لغة ، أو إقليم ، وكيف حارب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم العصبية ليقتلع العنصرية من جذورها ، فيقول عليه السلام : « ليس منا من دعا إلى عصبية ، وليس منا من

قاتل على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية » . . . ويستمر في استقراءاته لآيات القرآن الكريم ، وأحاديث النبي صلى الله تعالى عليه وسلم التي تدل على التعاون الإنسانى العام ، ويثبت أن الإخاء والمساواة والحرية والتعاون والكرامة الإنسانية كلها معان نفسية .

ويقرر فى نهاية ما استنبطه من آثار وآيات وأحاديث : « أن الإخلاص فى القول والعمل والسر والعالية عماد كل نجاح فى كل أمر دنى أو دنىوى » .

ويتأدى به البحث فى اتجاهه إلى أن روح الإسلام تتطلب العناية التامة من الراعى لرعيته ، لا فى الأمور الكلية ، بل فى الأمور الجزئية ، ويثبت أنه من تعرف الأحداث الجزئية يستطيع أن يقرر المبادئ العامة الصالحة ، لأن المبادئ العامة يجب أن تكون قريبة من نفوس الرعية ، ومثله كمثل الطيب يبالغ أسقام أجزاء الجسم ليسلم كله ، ويذكر فى ذلك ما كانت من عمر بن الخطاب فى عسسه بالليل ، وتتبعه أحوال الرعية جزئياً و كلياً .

وفى الجملة كان فى هذا الفصل من كتابه يتعرف روح الإسلام من أهله ، ومن القوامين عليه ، ومن وصايا النبي عليه السلام ، وأحكام القرآن الكريم ، ويبين ما يراه فى تثير من القول قد يكون جماله فى أنه جواهر منثورة لها بريق فى انتشارها ، كما أن لها جمالا فى انتظامها ، وإن كنا نميل إلى أن يتجمع الجمال فى عقد منظوم .

٣ - فى الفصل الثانى يتجه إلى أول مظهر الروح الإسلامية ، وهو الأخلاق الكاملة التى دعا إليها ، فبين ما دعا إليه الإسلام من تهذيب للأخلاق الشخصية ، وتنظيم للسلوك الإنسانى العام ، فبين ما حرمة من مساوى الأخلاق من كذب وخيانة ونفاق وغش .

ثم يتجه إلى بيان الفضائل الإيجابية التى تكون مجتمعاً فاضلاً فى كل عناصره ، فبين ما دعا إليه من فضائل فى علاقة أفراد الأسرة بعضهم ببعض ، وبين الفضائل فى

علاقة الأبناء بأبائهم ، والأقارب بعضهم مع بعض ، والتبعات للمقاتلة على كل آحاد الأسرة في التضافر بينهم .

ولا يضمن على الترطاس بما يجب على الآباء والذين يتولون أمور النشء وهو لدن من تربيتهم على الأخلاق الفاضلة ، ويبين في هذا للقام أن التربية يجب أن تقوم على تربية الخلق ، وتقوية الإرادة ، ووضع شكائم نفسية تضبط الشباب ، والفود أخضر . ويقول الكاتب في ذلك : « إن الفرض الجزئي والكلّي من التربية والتعليم يمكن أن يلخص في كلمة واحدة هي الفضيلة ، بإيجاد حياة طاهرة مقلدة ملؤها الإخلاص . وإن التربية الحديثة توجب علينا أن نذكر دائماً أننا لسنا في حاجة إلى العلم فحسب ، ولكننا في حاجة إلى كثير من الأخلاق الفاضلة » .

ويسترسل في بيان صلة الفضيلة بالتربية مستشهداً بأقوال علماء الغرب الذين عالجوا النفوس ، ولكنه لا يستشهد بأقوال أولئك العلماء على أنها البناء الذي تقوم عليه فكرته ، بل يذكرها مبيناً سبق القرآن والسنة واللبادئ الإسلامية في ذلك سبقاً بعيداً .

ويضرب الأمثال الكثيرة مما أثر عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من صفات وسجايا ، ومعاملة تسير على قانون خلق مستقيم لا عوج فيه ، ولا اضطراب ، ويردد في ذلك أقوال النبي عليه السلام في الأخلاق الفاضلة والدعوة إلى التمسك بها ، ويعتمد على القرآن الكريم في كل ما يورد من أدلة .

٤ - وينتقل من الأخلاق التي دعا إليها الإسلام لتنظيم العلاقات بين الآحاد ، ولتربية الضمير وتهذيب الوجدان ، لأن ذلك هو الأساس للترابط الاجتماعي الوثيق القائم على أساس من المودة والفضيلة إلى الكلام في علاقات الأمم ، فيبين أن الأساس في علاقة الأمم والشعوب هو السلام وليس الحرب والخصام ، ولقد أخذ ذلك من حياة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعلاقته مع مخالفيه ودعوته لهم بالتى هي أحسن من غير

مشاحة ولا شحنة ، بل بصبر على الأذى ، ومصارعة لهم ، وفي سبيل ذلك وضع الإسلام للبادئ العامة لاستقرار السلم في الأرض بالدعوة إليه ، وإقامة العدالة التي لا يمكن أن يستقر سلم إلا إذا أقيم على دعائها ، ثم يبين الدعامة الثانية للسلم ، وهي الوفاء بالعهود العادلة التي أخذت اختياراً ولم تؤخذ اضطراراً ، وخصوصاً عهود الأقوياء للضعفاء ، وكان حقاً عليه أن يبين في هذا المقام مادعا إليه الإسلام من نصرة الضعفاء من الأمم والشعوب ، ويستدل على ذلك بما قاله النبي عليه السلام في هذا المقام من مثل قوله عليه السلام : « أبغوني في ضعفائكم ، إنما تنصرون وترزقون بضعفائكم . » ومن مثل تأييد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لحلف الفضول الذي عقد قبل بئنه عليه السلام ، وفيه تعاهدت طائفة من فضلاء قريش : « ليأخذن للضعيف من القوى ما بل بحر صوفه ، وما رسائير وحرء » ، أى ما بقى الزمان .

ولقد بين في هذا الفصل ( الرابع ) أن الإسلام لم تقم دعوته على السيف ، بل على الحجة وعلى الرفق بالضعيف ، ويسوق الأدلة التاريخية القاطعة في هذا المقام ، ولا يضمن على القراطس بالبيان ، أتابه الله تعالى .

ويتكلم في ذلك على الأخلاق النبيلة في الحروب التي كان يضطر إليها المسلمون اضطراراً ، ولا يدخلون فيها اختياراً ، ثم يتكلم عن التسامح في أعقاب الحروب التي ينتصر فيها المسلمون ، إذ يقولون : رحمة بالغلوب ، ولا يقولون : ويل للغلوب .

٥ - وفي الفصل الخامس يتكلم عن الحرية في الإسلام ، فيتكلم عن الحرية الشخصية ، بحماية النفس ، وحماية للسكن ، وحماية العقيدة ، وحماية الفكر ، والدعوة إلى التفكير المستقيم ، وحرية إبداء الرأي بالقول ، وحرية التعلم ، وهو في إثبات تلك القضايا يفترق من معين لا ينضب ، وهو معين الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح رضى الله تبارك وتعالى عنهم .

وفي هذا الباب يتكلم عن الرفق في الإسلام ، ودعوة النبي عليه السلام إلى العطف



بالرفيق ويسترسل في الكلام في الرق ، فيأتى بتاريخ الرقيق ، ووجوده في كل الأمم قبل الإسلام ، وإقرار كل الشرائع له من غير استنكار مع الاتساع في أسبابه ، وبين أن الإسلام لم يبتدئه ، ولكنه جاء فوجده ، فضيق من أسبابه ، وخفف من معاملة الأرقاء ، وأعطاهم حقوقاً إنسانية كبيرة ، وفتح لهم باب العتق على مصراعيه ، واعتبره تكفيراً لكثير من الذنوب ، وجعله في ذاته قرينة من القربات ، وساق في ذلك الأحاديث ، والآيات الواردة في هذا الموضوع ، وبين أنه يمنع ضرب الأرقاء إلا لمصلحة الله أى عقوبة لذنب ارتكبه في جنبه ، لا تخالفة له ، ويروى في ذلك قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم : « اضرب عبدك إذا عصى الله ، واعف عنه إذا عصاك » . وبين أثر أوامر النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهدايته في أصحابه ، ويروى في ذلك قول على كرم الله وجهه : « إني لأخجل من نفسى إذا استعبدت رجلاً يقول الله ربي » .

٦ - ويتكلم في الفصل السادس عن الديمقراطية في الإسلام ، فيتكلم عن المشاورة في الإسلام ، ويسوق في ذلك الآيات اللوجية لما التى تجعلها دعامة الحكم الصالح الذى لا يرهق الشعوب من أمرها عسراً ، وبين أن الإسلام لا يقر الحكم بالوراثة ، ثم يسوق الأخبار عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، وعن صحابته في أخذهم بالشورى ، والنزول عند حكمها في إدارة شئون الدولة ، وتنظيم أساليب الحكم ، بل في إدارة الحروب .

ويشير إلى أن أساس الديمقراطية رفع منزلة الضعفاء ، وتقدير آرائهم وتكريمهم ، وتشجيعهم على القول والعمل .

وبين الشورى في اختيار نظام الحكم ، أى في أصله ، ويسوق أخبار الصحابة من بعد النبي عليه السلام ، وتأسيسهم به في عملهم من بعده .

٧ - وقد تكلم من بعد ذلك في الفصل السابع عن العدالة في الإسلام ، وفي هذا الفصل يتكلم عن حال العالم في حكم الأكاسرة وملوك الروم ، ويتكلم بعد هذا على العدالة في الإسلام ، بإعطاء كل ذى حق حقه ، ويتعرض - من غير إيغال - للعدالة في

للمعاملات ، ويبين أن تحريم الربا من قبيل العدالة في المعاملة ، ويذكر أمر القرآن والسنة بالعدالة مع الولي والعبود على سواء ، ويذكر من سيرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وأعماله ما يدل على شدة إيمانه بالعدل ، وحث المسلمين قولاً وعلاً عليه ، ويبين فضل العدالة من الحاكم ، فيروى قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم : « لعل الإمام العادل في رعيته يوماً واحداً أفضل من عبادة العابد في أهله مائة عام أو خمسين عاماً » ، كما يروى الآثار للرؤية عن مغبة ظلم الحاكم الظالم ، فيروى مثلاً قوله عليه السلام : « أشد الناس عذاباً يوم القيامة من أشركه الله في سلطانه فجار في حكمه » ، و يروى أخبار الصديق وأخبار عمر ، ويعقد لكل خليفة من الراشدين جزءاً من هذا الفصل يبين فيه عدله ، و يروى فيه كلامه .

٨ - ويتكلم في الفصل الثامن عن المساواة ، و يوازن في هذا بين ما جاء به الإسلام ، وما جاءت به الثورة الفرنسية ، ويبين أنه لا سيد ولا مسود في الإسلام ، وأنه لا تفاوت إلا بالعمل الصالح ، وأن الحقوق والواجبات متساوية ، ويبين أن الغرور هو الذي يرسوس لبعض الناس بالتعالى على غيرهم ، والتواضع هو الذي يذهب بالغرور ، ويحقق المساواة النفسية الصادقة ، وأن التواضع يؤدي إلى كمال التعاون وإلى كمال المؤاخاة ، وإلى كمال التصافي ، ولذلك كان حث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم على التواضع ، وهيبه عن الغرور ، فإن مداخل الشيطان إلى نفوس الآحاد والجماعات تكون منه .

ويبين للمساواة في تطبيق القوانين ، كما يبين أن المساواة أساس الديمقراطية ، وإنه يبين أن المساواة لا تقتصر على التعامل مع المسلمين ، بل تشمل غير المسلمين الذي يمشون مع المسلمين ، لهم ما لهم ، وعليهم ما عليهم .

ويسوق في باب المساواة المعاملة الخاصة بالخدم والرفيق ، ويذكر في ذلك الأخبار الكثيرة الواردة في هذا المقام ، غير مكثف بالأمثلة ، بل كان يحاول الاستيعاب .

٩ - ويتكلم من بعد ذلك في فصول الكتاب الأخيرة على التعاون في الإسلام ،

يتكلم على التعاون على البر والتقوى ، ويكرر الكلام في رعاية الحكم بشئون الرعية ، وعلى الأخوة الحق التي تربط للمسلمين ، وأن التعاون مظهرها ، ثم يتكلم على حقوق الفقراء وعلى الضعفاء .

ويتكلم في الفصل العاشر على التكافل الاجتماعي ، وكيف كانت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، ويتكلم عن الإحسان وتنظيمه ، وعلى غرس الروح الإنسانية في الشعوب ، ويكرر القول فيما بين الأغنياء والفقراء ، ويتكلم عن العمل في الإسلام ، وفضله وثمراته .

١٠ - ويحتم الكتاب بفصل قيم في التربية الإسلامية ، ويذكر فيه تحريض النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على التعلم ، وحثه عليه ، ويبين الغاية من التعلم في الإسلام ، وأثر العلم والتهديب في الجماعات الإسلامية .

ويطرق موضوعاً هو من أخص أهل الخبرة فيه ، وهو طرق التربية عامة ، وفي الإسلام خاصة ، ويخوض في ذلك خوض الممارف المتمكن ، ويذكر أوصاف للتعلم في الإسلام ، وخواص العلم المنتج ، وما يجب أن يتعل به من صفات ، ثم يتكلم عن حقوق المتعلمين وواجباتهم ، ويخوض في مبادئ التربية الإسلامية مبيناً مناحيها وأهدافها ، وما وصل إليه المفكرون في الإسلام قبل علماء التربية الحديثة ، ويذكر في ذلك حرص الإسلام على العناية بتربية الأجيال ، حتى ليقرر أن الإسلام فيه : إن التربية للأبناء خير من الصدقة للفقراء .

ويبين في هذا الفصل دراسات المسلمين للفوس ، ويشرح ما سبق به ابن سينا من طرق العلاج للنفس ، ويشير فيما يكتب إلى كبار الربيين في الإسلام كابن خلدون ، والغزالي وابن الجوزي .

١١ - والكتاب فيه ثروة مثرية من الأحاديث اللوحة للرعية ، ففيه قصة نبوية نورانية تهدي أولى الأبصار ، ويبين عناية الإسلام بالجمع آحاداً وجماعات وشعوباً ، وهو فيما

يكتب يستظل بظل القرآن ، ويهتدى بهدى النبي كاشفاً عن الجواهر المكنونة ، فيكشفها للناس ذات بريق مضى .

والكتاب مكتوب بعبارات جزلة واضحة نيرة ، تعد من الكتابات بالفصحى التي لا تخلطها عجمة قط ، وهي نقية لا يشوبها خطأ في نحو أو تسطير ، ومستقيمة في منهاجها لا اعوجاج فيها ، فهي مثل للكتابة العلمية بالفصحى من غير توعر ، ولا مجافاة للأنوس من الألفاظ والأساليب .

ونقول في ختام تعليقنا على ذلك الكتاب القيم إنه جدير بأن يقرأه كل مثقف .

وفق الله العاملين لخير الإسلام ، ورفعة شأنه ، وبيانه للناس

محمد أبو زهرة

## المراجع العربية

- (١) القرآن الكريم .
- (٢) صحيح البخارى ومسلم .
- (٣) المهدي القديم .
- (٤) المهدي الجديد .
- (٥) سيرة سيدنا محمد رسول الله للمعرفة بسيرة ابن هشام لأبي محمد عبد الملك بن هشام .
- (٦) السيرة النبوية لأستاذي الجليل المرحوم الشيخ محمد نضر الدين .
- (٧) جامع البيان في تفسير القرآن ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري .
- (٨) الطبقات الكبرى لمحمد بن سعد .
- (٩) الملل والنحل لابن حزم .
- (١٠) البداية والنهاية في التاريخ ، لابن كثير الدمشقي .
- (١١) تاريخ ابن خلدون .
- (١٢) طبقات الأطباء ، لابن أبي أصيبعة .
- (١٣) تاريخ الأمم الإسلامية للمرحوم الشيخ محمد الخضرى .
- (١٤) محمد المثل الكامل للمرحوم التقي محمد أحمد جاد المولى .
- (١٥) حياة محمد للمرحوم الدكتور محمد حسين هيكل .
- (١٦) فجر الإسلام للمرحوم الأستاذ أحمد أمين .
- (١٧) ماذا خسر العالم بأخطا المسلمين ، للعالم الهندي السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوى .
- (١٨) المسلمون والإسلام للمرحوم الإمام الشيخ محمد عبده تحقيق المرحوم الأستاذ طاهر الطناحى .
- (١٩) عيون الأثر في المغازى والشئال والسير ، لأبي الفتح محمد بن محمد بن سيد الناس اليعمرى .

## المراجع الأجنبية

---

- 1 — The Spirit of Islam, by Sayed Amir Ali.
- 2 — The Preaching of Islam, by Thomas Arnold.
- 3 — Arabia before Mohammad, by O'leary.
- 4 — Life of Mohomet, by Washington Irving.
- 5 — Mohammad, by Margaliouth.
- 6 — Encyclopaedia Britannica, Article Mahomet.
- 7 — Life of Mohammad, by Sir William Muir.
- 8 — Heroes and Hero Worship, by Thomas Carlyle.
- 9 — Arabic Thought. by O'leary.
- 10 — History of Philosophy in Islam. by Boer.
- 11 — A Literary History of Persia, by Edward G. Browne.
- 12 — A Literary History of the Arabs, by A. Nicholson.
- 13 — The History of the Arabs, by P. Hitti.
- 14 — Arabic Literature, by H. Gibb.

## فهرس الكتاب

### الفصل الأول - روح الإسلام

الصفحة	الموضوع	المنحة	الموضوع
■	مقدمة الطبعة الثانية	٣٢	الإخلاص في القول والعمل والسر
٧	مقدمة الطبعة الأولى		والعلانية
١٧	روح الإسلام	٣٣	الإخلاص الذي يتطلبه الإسلام
١٨	الإسلام دينُ الوفاء بالعهد	٣٣	الإسلام ينددُ بالنفاقِ وللنافقين
١٨	نقضُ العهدِ ليس من الإسلام	٣٥	الإخلاص في النصيحة
١٩	الإسلام ضدَّ القدرِ والخداعِ والنفاقِ	٣٦	العدل في الرضا والنفسب
٢٠	الإسلام دينُ العلمِ والنور	٣٧	الاعتدالُ في التقى والفقر
٢١	الإسلام دينُ العقيدةِ والإخلاصِ والإحسانِ	٣٧	المفسو والصفح عن المسيء بدوام
٢١	الإسلام دينُ الرحمة		الإحسان إليه
٢١	الإسلام دينُ الأخلاقِ والتبَلُّ والإيثارِ	٣٨	الصفح عن المسيء من النبيل الخلقِ
٢٤	الإسلام دينُ الحرية		في الإسلام
٢٥	الإسلام دينُ الإخاء	٣٩	من روح الإسلام : لا تغضب
٢٦	الإسلام دينُ المساواة	٤٠	الإيثارُ روح الإسلام
٢٩	الإسلام يدعو إلى الوَحْدَةِ الشاملةِ	٤١	الإيثارُ من أخلاق الرسول
٢٩	الإسلام يحثُّ على التعاونِ	٤١	جزاء الإيثار
٣٠	الإسلام دينُ تسامحٍ ولا تعصب فيه	٤٢	هذا هو الإيثارُ في الإسلام
٣٢	روح الإسلام يتمثلُ في وصيةِ الرسول:	٤٣	هكذا كان المسلمون الأولون
		٤٥	السيدة عائشة تؤثِّرُ الفقراء على نفسها

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٤٨	التفكير في الرعاية ومساعدة المحتاج	٤٦	إيثار على كرم الله وجهه
٥٠	التيسير روح الإسلام	٤٦	الحسن بن علي يؤثر الفقيه
٥١	التيسير على الراغبين في الإسلام		على نفسه
٥٢	لا يكلف الله نفساً إلا وسعها .	٤٧	وفاء روح الإسلام
الفصل الثاني - الأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام			
٦٩	الإسلام يدعو إلى التربية الخلقية	٥٣	الأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام
٧٠	الشكوى من فساد الأخلاق	٥٣	وصية لقمان لابنه في الأخلاق
٧١	الأخلاق الكاملة روح الإسلام	٥٤	النهي عن الاستهزاء بالناس وذكر عيوبهم
٧٢	الفضيلة هي الفرض من التربية	٥٥	من خطبة الرسول في حسن الأخلاق
٧٣	هل تُسلم القضية ؟	٥٥	حُسن الخلق من المبادئ الإسلامية
٧٦	عظمة الإسلام في مبادئه وآدابه المثالية	٥٧	من الأخلاق الإسلامية بر الوالدين والأقارب .
٧٦	أدب الحديث في الإسلام	٦٠	صلة الرحم
٧٩	أدب المجالسة في الإسلام	٦٣	كل إنسان مسئول عن رعاية المتصلين به
٨٠	من الآداب المثالية في الإسلام	٦٤	إنسانية الإسلام في مراعاة حقوق الجار
٨٥	الآداب الإسلامية الخاصة بالنساء	الفصل الثالث - الخلق العظيم	
٨٦	المثل العالية في الآداب الإسلامية	٨٩	ما حُسن الخلق ؟
		٩٠	عظمة الخلق
٩٤	التربية أساس الأخلاق	٩١	حسن الخلق وضبط النفس من روح الإسلام
٩٩	علامة حُسن الخلق عشر خصال	٩٣	كرم الأخلاق من سعادة الإنسان
١٠٠	مُثل من حُسن الخلق		
١٠١	مشكلة الأخلاق اليوم		
١٠٢	يُحamal التربية الدينية أنهارت الأخلاق		



### الفصل الرابع - السلام روح الإسلام

المنفعة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٠٤	السلام روح الإسلام	١١٢	القتال للدفاع عن النفس والدعوة
١٠٤	الدعوة إلى الإسلام	١١٥	الإسلام لم يأمر بإراقة الدماء
١٠٦	السُّلْمُ أساسُ الدعوة إلى الإسلام	١١٦	المبادئ التي أقرها الإسلام لتوفيق
١٠٧	مبادئ الإسلام في إقرار السلام	١١٩	السلام
١٠٨	جاء الإسلام لينشر مبادئ السلام	١٢٢	بماذا نستدل على أن الإسلام لم
١١٠	الإسلام يدعو إلى السلام		يُنَشِّرَ بالسيف ؟
١١٠	لم تقم دعوة الإسلام على السيف	١٢٢	الدليل على أنه لا إكراه في الدين
١١٠	الإسلام لم ينتشر بالسيف		الإسلامي

### الفصل الخامس - التسامح روح الإسلام

١٢٣	التسامح روح الإسلام	١٣٠	في الإسلام
١٢٣	الإسلام يدعو إلى التسامح	١٣١	الإنسانية في الإسلام
١٢٤	تسامح الرسول في معاملة المشركين		المساواة بين الذميين والمسلمين أكبر
١٢٥	العفو والصفح ضمن يتوب إلى الله		دليل على التسامح
١٢٥	الاستغفار والتوبة	١٣٣	تسامح المسلمين
١٢٦	لين الجانب	١٣٤	تسامح صلاح الدين الأيوبي
١٢٦	نبيل المصطفى في تسامحه	١٣٧	الإسلام يدعو إلى حسن المعاملة
١٢٧	التسامح وحسن معاملة الأعداء	١٣٩	حسن المعاملة يكون بسبمة أشياء

### الفصل السادس - الإسلام يدعو إلى الحرية

١٤١	الإسلام يدعو إلى الحرية	١٤٧	الإسلام وحرية الرأي والفكر
١٤١	الإسلام كفل الحرية الشخصية للأفراد	١٤٧	إبداء الرأي
١٤٣	الإسلام وحرية العقيدة	١٤٩	الإسلام أطلق الحرية للمقول

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٥١	الاجتهاد في الإسلام من حرية الرأي .	١٥٧	الإسلام والحرية السياسية
١٥٣	اجتهاد عمر	١٥٧	الإسلام هو دين الحرية الصحيحة
١٥٥	الإسلام وحرية التعلم	١٥٨	زعامة علماء المسلمين في العلم والأدب والتأليف .
الفصل السابع - الإسلام ضد الرق			
١٦٠	الإسلام ضد الرق	١٧٢	الإسلام دين الحرية والإخاء والمساواة والتتوى .
١٦٠	تمهيد	١٧٣	الإسلام يحرر الأرقاء
١٦١	الرق قبل الإسلام	١٧٣	الحرية أئمن هبة من الله
١٦١	الرق عند قدماء المصريين	١٧٤	الإسلام قد سبق الحضارة الحديثة في تحرير الأشرى بالقديرة .
١٦٢	الرق عند الفرس	١٧٧	الإسلام يوصى بحسن معاملة الأرقاء
١٦٢	الرق عند الهنود القدماء	١٧٨	نظام المكاتبة للتخلص من الرق
١٦٣	الرق عند الصينيين قديما	١٧٩	الإسلام يحث على تحرير العبيد
١٦٣	الرق عند الإغريق القدماء	١٨٠	منزلة أسامة بن زيد عند رسول الله
١٦٤	الرق لدى الرومان القدماء	١٨١	عبادة بن الصامت يرأس وفدأ إلى اللقوقس .
١٦٦	الرق في القرون الوسطى والمصور الحديثة .	١٨٢	الإسلام يعطى للمؤنين الحقوق التي يتمتع بها البيض .
١٦٧	معاملة الأرقاء في أمريكا قبل لنكولن	١٨٢	تحرير الرقبه للتكفير عن الظهار
١٦٨	الاسترقاق في الدين المسيحي والموسوى	١٨٣	عطف الإسلام على الأرقاء
١٧٠	الإسلام قد قضى على الاسترقاق	١٨٤	كيف يعامل الإسلام الرقيق ؟
١٧١	الإسلام نهى عن الفخر بالأنساب والأحساب .		

المصنف	الموضوع
١٨٥. الإسلام يحارب حرمان الإنسان	١٨٧ الإسلام لا يعترف بالفرقة العنصرية
حقيقته .	١٨٨ إنسانية الإسلام في معاملة الرقيق
١٨٦ الإسلام دين تحرر للعبيد	١٨٩ أبو القرداء يحرق جارية له مع أنها وضعت له سما .
١٨٦ الإسلام لم يأت بالرق	١٩٠ الإسلام يحث العبد على النصيح لسيده
١٨٧ أبو ذر يلبس حلة وعلى غلامه مثلها	

### الفصل الثامن - ( الديمقراطية ) الإسلامية

١٩٢ ( الديمقراطية ) الإسلامية أو حقوق الإنسان .	١٩٩ المصطفى يستشير أصحابه
١٩٢ ماهية ( الديمقراطية )	٢٠٠ الحرية السياسية في الإسلام
١٩٢ الإسلام أول من اعترف بحقوق الإنسان .	٢٠١ الشورى عند أبي بكر وعمر
١٩٣ أسس ( الديمقراطية ) :	٢٠٤ المشاورة ثم التنفيذ في الإسلام
١٩٣ المشاورة في الإسلام	٢٠٥ ( الديمقراطية ) الثالثة في الإسلام
١٩٥ الإسلام لا يقول بالوراثة في الحكم	٢٠٦ نظام الحكم في الإسلام
١٩٦ الإسلام ينأى بالديمقراطية	٢٠٧ ( الديمقراطية ) الإسلامية الحقبة
	٢٠٨ أبو بكر يصف بمض الملوك
	٢٠٩ استبداد أسرة محمد علي بمصر

### الفصل التاسع - العدالة في الإسلام

٢١١ العدالة في الإسلام	٢١٨ جهاد الإسلام في تربية النفوس
٢١١ حالة الناس قبيل البعثة الحمدية	٢٢٠ كتاب عمر إلى معاوية في العدالة
٢١٣ تعريف العدالة والمساواة	٢٢١ العدالة الإسلامية لا مثيل لها
٢١٣ العدالة روح الإسلام	٢٢١ كتاب عمر إلى أبي موسى الأشعري
٢١٦ الإسلام يأمر بالعدل	في معاملة الرعية .

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٢٢	عدالة عمر بن عبد العزيز	٢٢٩	عدالة عمر بن عبد العزيز
٢٢٤	كتاب عمر بن الخطاب إلى ابن العاص	٢٣٠	عمر بن عبد العزيز يرُدُّ للذي حَقَّه
	والرد عليه .	٢٣١	عمر بن عبد العزيز يرد الخوانيت لأصحابها .
٢٢٥	شكوى جندى من الجنود إلى عمر	٢٣١	عمر بن عبد العزيز يرفض إعطاء
	بأن قاتله ضربه .		عنبسة عشرين ألف دينار
٢٢٥	عمر يأذن ليلال وصُهيب وسلمان	٢٣٢	عمر يطفى شعبة الدولة
	قبل أبي سفيان	٢٣٢	عدالة المأمون
٢٢٦	عمر يخاف الله ويحب النظام	٢٣٤	ما قاله عمر بن عبد العزيز في القضاء
٢٢٦	عمر وللرأء وأولادها الجباة	٢٣٤	من هزيمة شوق في العدالة والمساواة
٢٢٨	عدالة الإمام على	٢٣٤	نداء إلى المسلمين للرحوم الشيخ
٢٢٨	كتاب على إلى أمرائه على الجيوش		محمد عبده .
	في العدالة .		

### الفصل العاشر - الإسلام دين المساواة

٢٣٥	الإسلام دين المساواة	٢٤٢	أبي وقاص في المساواة .
٢٣٥	المساواة شعار إسلامي	٢٤٣	(ديمقراطية) عمر في جداله مع العبد
٢٣٨	المساواة بين الأفراد في الإسلام	٢٤٥	مبدأ المساواة روح الإسلام
٢٣٨	أثر التقوى والعمل الصالح		الزوج (الديمقراطي) والمساواة في الإسلام
٢٣٩	الناس بأعمالهم لا بأحسابهم وهم عند الله سواء .	٢٤٦	للذي ما للسلم من الحقوق
٢٤١	المصطفى بكره أن يتميز على أصحابه	٢٤٧	للمساواة في الحقوق المدنية والسياسية
٢٤٢	وصية عمر بن الخطاب لسعد بن	٢٤٨	الإنسانية الإسلامية في معاملة الخدم

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٤٩	حسن معاملة الرسول للخدم	٢٥٠	الخدم في نظر الإسلام أخ وإنسان
ورفته بهم .		٢٥٣	مشكلة الخدم

### الفصل الحادى عشر - التضامن والتعاون في الإسلام

٢٥٤	التضامن والتعاون في الإسلام	٢٦٩	الرزايا التي حلت بالبلاد الإسلامية
٢٥٤	التعاون على البرِّ واجب إسلامي		سببها التدابير والتقاطع
٢٥٦	التفكير في شئون الرعية	٢٧٠	التعاون والمشاركة في الشعور
٢٥٧	التضامن الاجتماعي روح الإسلام	٢٧١	التعاون سر النجاح
٢٥٨	الأخوة الحقّة تتطلب التضامن في الحياة .	٢٧٢	المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا
٢٦٠	في الحث على الصدقة والبرِّ والصلة	٢٧٣	تمثل في الرسول المشاركة الوجدانية
٢٦١	الوحدة قوّة دونها كل قوّة	٢٧٤	تمثل المشاركة الوجدانية في عمر ابن الخطاب .
٢٦٢	الإسلام يدعو إلى الوحدة والاتحاد	٢٧٥	للقراء حقوق على الأغنياء في كل دين .
٢٦٣	الاختلاف والتنازع وتفرق الكلمة من أهم أسباب سقوط الأمم .	٢٧٦	حقوق الفقراء في العهد القديم
٢٦٤	الوحدة بين المسلمين	٢٧٧	حقوق الفقراء في العهد الجديد
٢٦٥	الشيخ محمد عبده والوحدة الإسلامية		
٢٦٨	بَدَأَ اللهُ مع الجماعة		

### الفصل الثانى عشر - التكافل الاجتماعي في الإسلام

٢٨٠	التكافل الاجتماعي في الإسلام	٢٨٢	آيات وأحاديث في التكافل
٢٨٠	التكافل الاجتماعي	٢٨٥	روح الأخوة بين المسلمين
٢٨١	الإسلام نادى بالتضامن	٢٨٦	الأغنياء مسئولون عن الفقراء

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٨٧	الاشتراكية الإسلامية.	٣٠٥	معاملة اللاجئين
٢٨٩	كيف يعامل الإسلام الفقراء واليتامى	٣٠٦	إلى الأغنياء والفقراء
٢٩١	المرأة الأرملة والصبي اليتيم	٣٠٨	الإسلام يدعو إلى العمل وكسب الرزق .
٢٩٢	الإحسان إلى اليتامى	٣٠٩	العمل أساس العمران
٢٩٥	الإحسان إلى المساكين	٣٠٩	بالعمل تنهض الأمم
٢٩٧	الإحسان وتنظيمه في الإسلام	٣١١	الإسلام يحارب الفقر بالعمل
٢٩٧	ماهية الإحسان	٣١٢	الإسلام دين عمل
٢٩٨	الصدقة تُطْفئ الخطيئة	٣١٣	الإسلام يمجّد العمل
٣٠٠	اليد العليا خير من اليد السفلى	٣١٤	العمل في الإسلام أسمى منزلة من الانقطاع إلى العبادة .
٣٠١	تنظيم الإحسان	٣١٥	الضمان الاجتماعي
٣٠١	عَرَسُ الروح الانساني في الأمة	٣١٥	كل إنسان يجب أن يعمل
٣٠٢	بين عهدين : الماضي والحاضر	٣١٦	حق كل مواطن في عمل يناسبه
٣٠٣	حالة الفقراء واليتامى بالإنجلترا في القرن التاسع عشر	٣١٧	من الخطأ إهمال الناحية العملية
٣٠٤	بيت الكفور ( بَارَنَارْدُو )		

### الفصل الثالث عشر - هذا هو الإحسان في الإسلام

٣١٩	هذا هو الإحسان في الإسلام	٣٢١	التيث بن سعد وإحسانه إلى الفقراء بسخاء .
٣١٩	مُثَلُّ الإحسان في الإسلام	٣٢١	المؤمن كثير الإحسان
٣١٩	عبد الله بن عباس كثير الإحسان	٣٢٢	منعُ الموجودِ سوء ظنِّه بالمعبود
٣١٩	عثمان بن عفان وحيه للإحسان	٣٢٢	إحسان سعيد بن العاص
٣٢٠	طلحة بن عبيد الله وحبُّه للإحسان		

المصنعة	الموضوع	المصنعة	الموضوع
٣٢٢	الحسن والحسين وعبد الله بن جعفر	٣٢٨	نِعَمَ مَا أَدَّبَكَ أَهْلَكَ .
٣٢٤	مَثَلُ لِلإِحْسَانِ	٣٢٩	الإِحْسَانُ بِسَخَاهِ
٣٢٤	شَفَعُ الإمام الشافعى بالإِحْسَانِ	٣٢٩	جزاء الإِحْسَانِ
٣٢٥	مِنَ الإِحْسَانِ فِي الإسلامِ	٣٣٠	الشعور نحو الصديق والإِحْسَانُ إِلَيْهِ
٣٢٦	أَيُّحْسِنُ والدنا وهو مَيِّتٌ، ولا يُحْسِنُ ونحن أحياء ؟	٣٣٠	مِنْحَةٌ لِأَبْنَى تَمَامِ
٣٢٨	فَقِيرٌ قَانِعٌ يُعْطَى مِمَّا أَعْطَاهُ اللهُ	٣٣١	الإِحْسَانُ الْعَرَبِيّ الْإِسْلَامِيّ .
٣٣٥	علموا أولادكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم	٣٣٢	عَرَبِيّ مُسْلِمٌ يُحْسِنُ وَهُوَ مَيِّتٌ
٣٣٦	الرسول يشجع التعليم	٣٣٣	كَرَّمَ مَعْنِ بْنِ زَائِدَةَ وَإِحْسَانَهُ
٣٣٧	الخلقاء يُحِبُّونَ الْعِلْمَ وَالْعِلْمَاءَ	٣٤٦	الْأَمَانَةُ الْعِلْمِيَّةُ -
٣٣٨	اطلبوا العلم ولو بالعين	٣٤٦	أثر التربية الإسلامية في النهوض بالتدريس
٣٣٩	إِذَا أَمَرَ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ بِالتَّعْلِيمِ ؟	٣٤٧	المُعْطَى عَلَى الْأَبْنَاءِ وَتَرْبِيَتِهِمْ
٣٣٩	بِالتَّعْلِيمِ نَرْفَعُ مَسْتَوَى الشَّعْبِ	٣٤٨	حَقُوقُ الْأَبْنَاءِ
٣٤١	أثرُ الْعِلْمِ وَالتَّربِيَةِ فِي الْإِسْلَامِ	٣٤٩	معاملة الرسول للحسن والحسين
٣٤٢	فَضْلُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمَاءِ .	٣٥٠	لَا فَايِدَةَ مِنَ الْعِلْمِ إِذَا لَمْ يُصَحَّبْ بِالْعَمَلِ
٣٤٣	الْإِسْلَامُ يُحَصِّنُ عَلَى الْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ	٣٥٢	التربية الصالحة بالقُدُوةِ الْحَسَنَةِ
٣٤٤	فوائد العلم في نظر إخوان الصفاء	٣٥٣	كُتُبُ إِسْلَامِيَّةٌ فِي التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
٣٤٥	فوائد العلم في نظر النمرى القرطبي	٣٥٣	الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى التَّربِيَةِ الْاِسْتِقْلَالِيَّةِ
٣٤٥	مآثرُ التربية الإسلامية	٣٥٦	كَيْفَ نَصِلُ إِلَى التَّربِيَةِ الْاِسْتِقْلَالِيَّةِ ؟
		٣٥٧	لِلْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ فِي الْإِسْلَامِ .
		٣٥٧	لِلْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٣٥٧	مقارنة بين معاملة الأستاذ في أوروبا والإسلام	٣٦٤	أهم للبادئ عن العلم والتعلم
٣٥٨	الصفات التي يجب أن تتوافر في المعلم .	٣٦٤	(١) الخلق الكامل أفضل من العلم
٣٥٨	(١) الزهد والتعليم ابتغاء مرضاة الله	٣٦٤	(٢) تقديس العلم والعلماء
٣٥٨	(٢) طهارة المعلم	٣٦٤	(٣) تقوية الروابط الشخصية بين العلماء والمتعلمين
٣٥٨	(٣) الإخلاص في العمل	٣٦٥	واجبات المعلم في نظر الغزالي
٣٥٩	(٤) الحلم	٣٦٦	الإسلام دين علم وعمل وخلق
٣٥٩	(٥) التهيئة والوقار	٣٦٦	الإسلام والعناية بالطفولة
٣٥٩	(٦) يجب أن يكون المدرس أباً قبل أن يكون مدرساً	٣٦٧	الطفولة صانعة للمستقبل
٣٦٠	(٧) يجب أن يكون عالماً بطبائع الأطفال	٣٦٨	تأديب الرجل ولده خير من التصديق
٣٦٠	(٨) يجب أن يتمكن المدرس من مادته	٣٦٨	أميرت أن أحاطب الناس على قدر عقولهم
٣٦١	للاؤدب أو المدرس الخاص	٣٦٩	أهمية الطفل والطفولة في التربية الحديثة
٣٦١	إرشادات خاصة بالمعلم الأولي	٣٧١	الإسلام والعناية بالتربية الصحية
٣٦١	آداب معلم الصبيان لأبي شامة الشافعي	٣٧٢	العناية بالصحة والعلاج في الإسلام
٣٦٢	حقوق الطلبة وواجباتهم في التربية الإسلامية	٣٧٣	العناية بالتغذية في الإسلام
٣٦٢	الواجبات التي يجب أن يعمل بها كل طالب :	٣٧٣	الرضاغة الصحية في الإسلام
		٣٧٣	الصيام من الناحية الصحية
		٣٧٤	لماذا حرم الإسلام الخمر ؟
		٣٧٤	الصحة الوقائية في الإسلام
		٣٧٥	الوقاية الصحية



المصنف	الموضوع	المصنف	الموضوع
٣٧٦	آراء بعض فلاسفة الإسلام في تربية الطفل	٣٨٦	كيف نعامل التلاميذ في نظر الغزالي؟
٣٧٦	كيف نعامل الطفل؟	٣٨٧	كيف تؤدب الطفل في نظر ابن خلدون؟
٣٧٦	وصية عبد الملك بن مروان لمؤدب ولده	٣٨٨	عبد الرحمن بن الجوزي والاستعداد
٣٧٧	وصية عتبة لمؤدب ولده	٣٨٩	الفطري
٣٧٨	وصية هشام لمؤدب ابنه	٣٩٠	رأى الزرنوجي في التعليم
٣٧٩	الإسلام والبحث العلمي	٣٩٠	كلمة تقدير للأستاذ الكبير الشيخ
٣٨١	الإسلام يشجع على البحث والتفكير	٣٩٩	محمد أبو زهرة
٣٨٢	المتعلمون في نظر الفارابي	٤٠٠	للراجع العربية
٣٨٣	آراء ابن سينا في مراعاة الميول النظرية	٤٠١	للراجع الأجنبية
٣٨٤	ابن سينا يعالج المرضى بالتحليل النفسي	٤٠١	فهرس الكتاب

### تصويبات

المصنف	السطر	النص	الصواب
٥٤	١١	لَمْ	لَمْ
٧٧	١٦	مَشَاهِد	مَشَاهِد
٨٣	١٩	عباده	عباد
١٠٢	٧	أَكِنَّة	أَكِنَّة
١٢٤	٨	فَأَجْرُهُ	فَأَجْرُهُ
١٣١	٢٠	بِالْأَذْنِ	بِالْأَذْنِ
١٣٨	٢٠	كُلُّ	كُلُّ
٢٠٦	١٤	جَا لَكَ	جَا لَكَ
٣٥٦	٥٠٣	قَادِر	قَادِر

## كتب المؤلف

- (١) روح الإسلام ، بمكتبة عيسى البابى الحلبي بسيدنا الحسين ، بالقاهرة .
- (٢) عظمة الإسلام ج ١ بمكتبة الأنجلو المصرية ١٦٥ شارع محمد فريد بالقاهرة .
- (٣) عظمة الإسلام ج ٢ » » » ١٦٥ » » »
- (٤) عظمة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، بالشركة القومية للتوزيع ، ودار السكاتب العربى بالقاهرة .
- (٥) التربية الإسلامية وفلاسفتها ، بمكتبة عيسى البابى الحلبي بسيدنا الحسين بالقاهرة .
- (٦) روح التربية والتعليم » » » » »
- (٧) الاتجاهات الحديثة فى التربية » » » » »
- (٨) الطرق الخاصة فى التربية لتدريس اللغة العربية والدين .
- (٩) الطفولة صانعة المستقبل ، أو كيف نربى أطفالنا ؟ بمكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة .
- (١٠) العلم شعار الثورة الثقافية ، بمكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة .
- (١١) أصول التربية المثالية فى إميل لجان جاك روسو ، بدار السكاتب العربى بالقاهرة .
- (١٢) جان جاك روسو ، وآراؤه فى الإصلاح الاجتماعى » » » » »
- (١٣) علم النفس التربوى ، فى ثلاثة أجزاء ، بالاشتراك » » » » »
- (١٤) الشخصية ، الطبعة التاسعة بدار المعارف ، بشارع كورنيش النيل (مسبيرو) » » » » »
- (١٥) أصول التربية وقواعد التدريس ، بمكتبة مصر بالفتالة » » » » »
- (١٦) لغة العرب وكيف نهض بها ، بمكتبة النهضة المصرية ، بشارع عدلى » » » » »
- (١٧) التربية والحياة . ( نفذ ) .
- (١٨) علم النفس للجميع ( تحت الطبع ) .

- (١٩) مشكلة التعليم الأولي بمصر (نقد).
- (٢٠) من وحى التورة . بدار الكاتب العربي ، بالقاهرة .
- (٢١) قصص إنسانية لشارلز دكنز (تحت الطبع) بدار الكاتب العربي ، بالقاهرة .
- (٢٢) المفصل في اللغة السريانية وآدابها ، طبعة وزارة التربية (نقد) .
- (٢٣) الأساس في اللغة العبرية ، بالاشتراك » » » »
- (٢٤) الآداب السامية (نقد) .
- (٢٥) أبطال الشرق ، لجنة البيان العربي بشارع أمين سامي بالميدرة ، بالقاهرة .
- (٢٦) مشكلاتنا الاجتماعية » » » » » » » »
- (٢٧) قصص المظاء بدار المعارف » » »
- (٢٨) قصص في البطولة والوطنية » » »
- (٢٩) أروع القصص لشارلز دكنز » » »
- (٣٠) قصص من الحياة » » »
- (٣١) المكتبة الحديثة للأطفال ، ٦٠ كتاباً » » »
- (٣٢) المكتبة الخضراء ٨ كتب » » »
- (٣٣) مكتبة الطفل ، ١٠٠ كتاب ، بمكتبة مصر ، بشارع كامل صدق »
- (٣٤) المكتبة الذهبية من أدب الأطفال ١٥ كتاباً ، بمكتبة الأنجلو المصرية »
- (٣٥) مكتبة التليذ ، ١٠ كتب ، بمكتبة النهضة المصرية »
- (٣٦) نظام التربية والتعليم بإنجلترا (نقد) .
- (٣٧) الموجز في الطرق التربوية لتدريس اللغة القومية ، بالاشتراك .
- (٣٨) أحسن القصص ، في ثلاثة أجزاء ، بالاشتراك (نقد)
- (٣٩) أعلام الثقافة العربية ونوايغ الفكر الإسلامى :
- سيبويه ، وابن سينا ، وياقوت الحموى ، بالاشتراك .

- (٤٠) أعلام الثقافة العربية ونوايغ الفكر الإسلامى :  
الجاحظ ، ابن الهيثم ، الفارابى ، ابن خلدون . بالاشتراك
- (٤١) أعلام الثقافة العربية ، ونوايغ الفكر الإسلامى :  
جابر بن حيان ، القاضى الجرجانى ، أبو الريحان البيرونى ، بالاشتراك .
- (٤٢) البطولة المصرية فى سيناء و بور سعيد ، بالاشتراك بمكتبة مصر بالفجالة بالقاهرة .
- (٤٣) أبطالنا القديسون » » » » » »  
(٤٤) قصص علمية مبسطة للأطفال » » » » » »
- (٤٥) المكتبة الزرقاء للأطفال : ٦٠ كتاباً » » » » » »
- (٤٦) قصص دينية للأطفال : قصة المصطفى صلى الله عليه وسلم » » » » » »
- (٤٧) » » » : قصة عمر بن الخطاب : ثلاثة أجزاء » » » » » »
- (٤٨) سلسلة العظماء : خالد بن الوليد ، مكتبة الأنجلو المصرية » » » » » »
- (٤٩) سلسلة العظماء : صلاح الدين الأيوبي » » » » » »
- (٥٠) محمد فريد .
- (٥١) كتب مدرسية متنوعة ، بدار المعارف ( مسيرو ) القاهرة .



رقم الإيداع

I-S-B-N      ٢٠٠٣/١١٨٤٣  
977-01-8622-8

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب





وبعد أكثر من عشرة أعوام من عمر مكتبة الأسرة  
نستطيع أن نؤكد أن جيلاً كاملاً من شباب مصر نشأ  
على إصدارات هذه المكتبة التي قدمت خلال الأعوام  
الماضية ذخائر الإبداع والمعرفة المصرية والعربية  
والإنسانية النادرة وتقدم في عامها الحادي عشر  
المزيد من الموسوعات الهامة إلى جانب روافد الإبداع  
والفكر زاداً معرفياً للأسرة المصرية وعلامة فارقة في  
مسيرتها الحضارية .



التفويض

الهيئة المصرية العامة للكتاب

التمن : جنيهاً